

2016/17

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary



Bretislav Svoboda

Základní škola a Základní umělecká

škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15,

příspěvková organizace

Projednáno a schváleno školskou radou

Zpracoval: Mgr. Břetislav Svoboda

Mgr. Karel Šimandl (kapitoly 5.5.1.2. – 5.5.1.6.)

Mgr. Jiří Zeman (kapitoly 5.5.1.7. – 5.5.1.9.)

Mgr. Eva Havlenová (kapitola 5.4.2.)

Mgr. Hana Sarkisovová (kapitola 6)

Mgr. Petra Hejdová (kapitola 5.5.3.1.)

Mgr. Emil Mika (kapitoly 4.1., 5.5.3.2. – 5.5.3.4.)

Jana Manowiczová (kapitola 10)

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	6
1.1. Základní údaje o škole.....	6
1.2. Kontaktní údaje.....	7
1.3. Školská rada.....	7
1.4. Základní škola.....	7
1.5. Základní umělecká škola	9
1.6. Školní družina.....	10
1.7. Školní jídelna.....	11
2. Přehled oborů vzdělání (a vzdělávacích programů).....	11
2.1. Základní škola.....	11
2.2. Základní umělecká škola	11
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	12
4.1. Rozmísťovací řízení absolventů ZŠ.....	13
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	14
5.1. Výsledky vzdělávání na konci školního roku.....	14
5.1.1. Přehled prospěchu po ročnících	14
5.1.2. Přehled prospěchu školy.....	20
5.1.3. Souhrnná statistika tříd.....	21
5.1.4. Průměry z předmětů	22
5.2. Srovnávací testování Stonožka.....	23
5.2.1. 6. ročník.....	23
5.2.1.1. Obecné studijní předpoklady	23
5.2.1.2. Matematika	24
5.2.1.3. Český jazyk.....	27
5.2.1.4. Anglický jazyk (SCATE)	30
5.2.2. 7. ročník.....	31
5.2.2.1. Obecné studijní předpoklady	32
5.2.2.2. Český jazyk.....	34
5.2.2.3. Matematika	37
5.2.2.4. Anglický jazyk (SCATE)	40
5.2.3. 8. ročník.....	42

5.2.3.1.	Anglický jazyk (SCATE)	42
5.2.4.	9. ročník.....	43
5.2.4.1.	Obecné studijní předpoklady	44
5.2.4.2.	Český jazyk.....	45
5.2.4.3.	Matematika	49
5.2.5.	Komplexní evaluační analýza - meziroční porovnání v letech 2012/13 – 2015/16 54	
5.3.	SCATE - shrnutí	55
5.4.	Certifikované testování ČŠI.....	56
5.4.1.	Český jazyk	56
5.4.2.	Německý jazyk.....	56
5.4.3.	Zeměpis	57
5.5.	Soutěže.....	57
5.5.1.	Umělecké soutěže a přehlídky.....	57
5.5.1.1.	Karlovarský skřivánek 2015	57
5.5.1.2.	Soutěž ZUŠ ve hře na klavír	57
5.5.1.3.	Soutěž ZUŠ ve hře na smyčcové nástroje	59
5.5.1.4.	Soutěž ZUŠ ve hře na kytaru.....	61
5.5.1.5.	Soutěžní přehlídka pro jazzové soubory a ostatní orchestra	61
5.5.1.6.	Krajská postupová přehlídka dětských pěveckých sborů	62
5.5.1.7.	Postupová přehlídka dětských skupin scénického tance	62
5.5.1.8.	Krajská postupová přehlídka scénického tance mládeže a dospělých – Karlovy Vary, 29.4.2017	62
5.5.1.9.	Celostátní přehlídka scénického tance mládeže a dospělých – Jablonec nad Nisou, 24. – 27.10.2014.....	62
5.5.2.	Předmětové soutěže.....	63
5.5.2.1.	Vědomostní soutěže na II. stupni ZŠ	63
5.5.3.	Sportovní soutěže a tělovýchovná činnost	63
5.5.3.1.	Sportovní soutěže na I. stupni	63
5.5.3.2.	Sportovní soutěže na II. stupni	64
5.5.3.3.	Sportovní akce připravené pedagogy 2. stupně školy ve školním roce 2013/2014 65	
5.5.3.4.	Sportovní soutěže, do nichž se žáci 2. stupně školy zapojili.....	65
6.	Prevence sociálně patologických jevů.....	66
6.1.	Cíle primární prevence	66
6.2.	Obsah primární prevence.....	66

6.2.1.	Pro žáky	66
6.2.2.	Pro pedagogy	67
6.2.3.	Pro rodiče	68
6.2.4.	Pro veřejnost	68
6.3.	Měření efektivity primární prevence	68
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	69
8.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	69
8.1.	Koncerty a představení (kromě interních koncertů)	69
8.2.	Interní koncerty	71
8.3.	Třídní přehrávky	71
8.4.	Výstavy v galerii Duhová paleta	72
8.5.	Literární večery v galerii Duhová paleta	73
8.6.	Akce školy	73
8.7.	Externí akce pro žáky školy	76
8.8.	Ostatní akce	77
8.9.	Statistika akcí	78
9.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	78
10.	Základní údaje o hospodaření školy	78
10.1.	Hodnocení výsledků hospodaření za rok 2016	78
10.2.	Hodnocení výsledků hospodaření za 1. pololetí roku 2017	80
11.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	81
12.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	82
13.	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	82
14.	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	82

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, příspěvková organizace, je příspěvkovou organizací města Karlovy Vary.

Právní subjektivita organizace je potvrzena zřizovací listinou ze dne 1. 9. 1995.

Nová zřizovací listina byla vydána s platností od 8.7.2009.

Statutárním orgánem je ředitel, který organizaci řídí a plní úkoly vedoucího. Od 1. 8. 2003 je ředitelem školy Mgr. Břetislav Svoboda. 31.7.2012 ukončil minulé funkční období a od 1.8.2012 byl jmenován do funkce na nové, šestileté, období.

Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol s těmito součástmi:

1)	Základní škola	IZO: 115 200 584
2)	Základní umělecká škola	IZO: 115 200 576
3)	Školní družina	IZO: 049 752 626
4)	Školní jídelna	IZO: 102 716 943

Identifikátor zařízení: 600 067 661

Součástí školy jsou dále:

- a) galerie Duhová paleta
- b) audiostudio Orange
- c) videostudio Kotelna
- d) sportovní klub v rámci AŠSK

Škola sdružuje:

1. Základní školu s kapacitou 540 žáků (maximální počet žáků podle zařazení v rejstříku škol a školských zařízení)
2. Základní uměleckou školu s kapacitou 1380 žáků
3. Školní družinu s kapacitou 200 žáků
4. Školní jídelnu s kapacitou 600 strávníků

Základní umělecká škola sdružuje:

1. Hudební obor s kapacitou 700 žáků
2. Literárně dramatický obor s kapacitou 120 žáků
3. Taneční obor s kapacitou 260 žáků
4. Výtvarný obor s kapacitou 300 žáků

Při škole je ustaveno Sdružení rodičů při ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary s registrovanými stanovami ze dne 19. 4. 2000 u MV pod č.j. VS/1-1/43555/OO-R.

Poradním orgánem ředitele jsou pedagogické a umělecké rady, provozní porady, porady vedení, měsíční mzdové komise a Rada rodičů ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary.

Usnesením Krajského soudu v Plzni ze dne 10. 6. 2004 byla příspěvková organizace Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15 zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Plzni v oddílu Pr, vložce číslo 552.

1.2.Kontaktní údaje

Telefon: 353447021
 Fax: 353447020
 e-mail: skola@zsazus.cz
sekretariat@zsazus.cz
bretislav.svoboda@zsazus.cz
 web: www.zsazus.cz
 IČO: 49752626
 DIČ: 128-49752626

1.3.Školská rada

Od února 2015 pracuje při škole nová školská rada ve složení:

Zástupci zřizovatele - Jiří Dietz – předseda školské rady
 Soňa Toufarová
 Zástupci pedagogů - Mgr. Miroslava Lendělová
 Mgr. Monika Lesserová
 Zástupci rodičů - Barbora Velinská
 Hana Kučerová

1.4.Základní škola

Úplná základní škola se zaměřením na estetickou výchovu – hudební, výtvarný a taneční obor. Všechny tři obory jsou zastoupeny ve všech ročnících.

Početní stavy žáků na počátku školního roku:

	Počet žáků	Počet tříd	Průměr na třídu
I. stupeň	276	10	27,6
II. stupeň	216	8	27
Celkem	492	18	27,33

Z celkového počtu 492 žáků bylo 323, tedy asi 65,7% žáků s estetickým zaměřením. Žáci bez zaměření tvoří přibližně 1/3 všech žáků školy. Jejich počet vždy mírně stoupne v průběhu 2. stupně ZŠ. Je to zřejmě dáno zejména tím, že na víceleté gymnázium po pátém ročníku odcházejí téměř výhradně žáci, zařazení ve skupině s estetickým zaměřením. Tyto odchody se nám nedaří zcela nahradit. Svou roli tady jistě hrají i přicházející změny zájmů některých dětí v průběhu školní docházky.

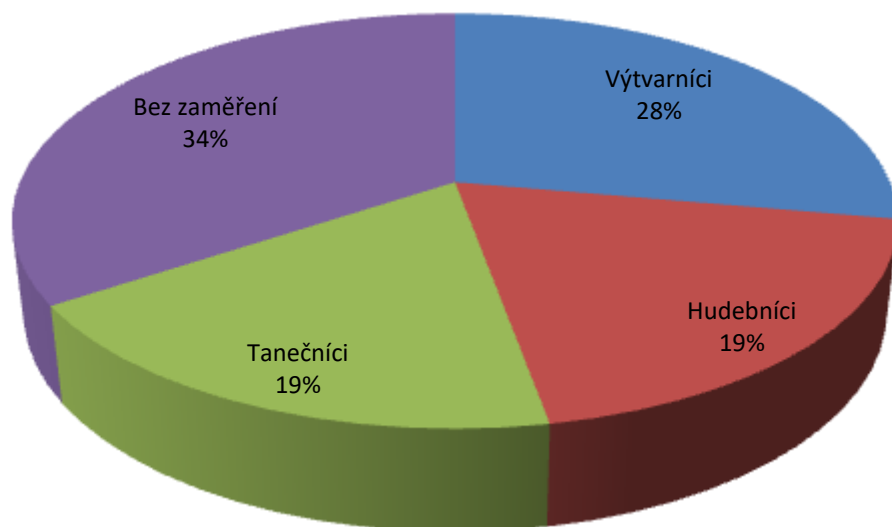
Celková naplněnost školy je stabilizovaná, růst počtu dětí se již pravděpodobně zastavil.

Hlavním zaměřením naší ZŠ je rozšířená výuka estetických předmětů. Vývoj naplněnosti dokládá následující tabulka a graf:

Vývoj podílu žáků s rozšířenou výukou estetických předmětů na ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary od školního roku 2004/2005 do školního roku 2016/2017

Školní rok	Celkový počet žáků v ZŠ	Rozšířená výuka	Bez rozšířené výuky	Rozšířená výuka [%]
2004/2005	423	319	104	75,41%
2005/2006	429	314	115	73,19%
2006/2007	436	327	109	75,00%
2007/2008	425	311	114	73,18%
2008/2009	437	301	136	68,88%
2009/2010	446	311	135	69,73%
2010/2011	448	298	150	66,52%
2011/2012	458	304	154	66,38%
2012/2013	462	304	158	65,80%
2013/2014	483	311	172	64,39%
2014/2015	494	316	178	63,97%
2015/2016	496	316	180	63,71%
2016/2017	492	323	169	65,65%

Skladba žáků ZŠ podle jejich zaměření ve školním roce 2016/2017



Spádovým obvodem školy jsou ulice v Karlových Varech: Banskobystrická, Celní, Dělnická, Elišky Krásnohorské, Horní Kamenná, Hybešova, Karoliny Světlé, Kosmonautů, Ladislava Koubka, Na hrádce – část, Na jezu, Nákladní, Na Rolavě – část, Náměstí 17. listopadu, Nejdecká, Pobřežní, Počernická, Požární – část, Roháče z Dubé, Sladovnická, Slepá, Šmeralova, U lávky, U spořitelny, Železniční.

ZŠ navštěvovalo 23 žáků – cizinců ze zemí mimo EU a 2 žáci – občané EU.

1.5. Základní umělecká škola

Zřizovatel a vedení školy je společné se ZŠ.

Škola má čtyři obory – hudební, výtvarný, taneční a literárně dramatický.

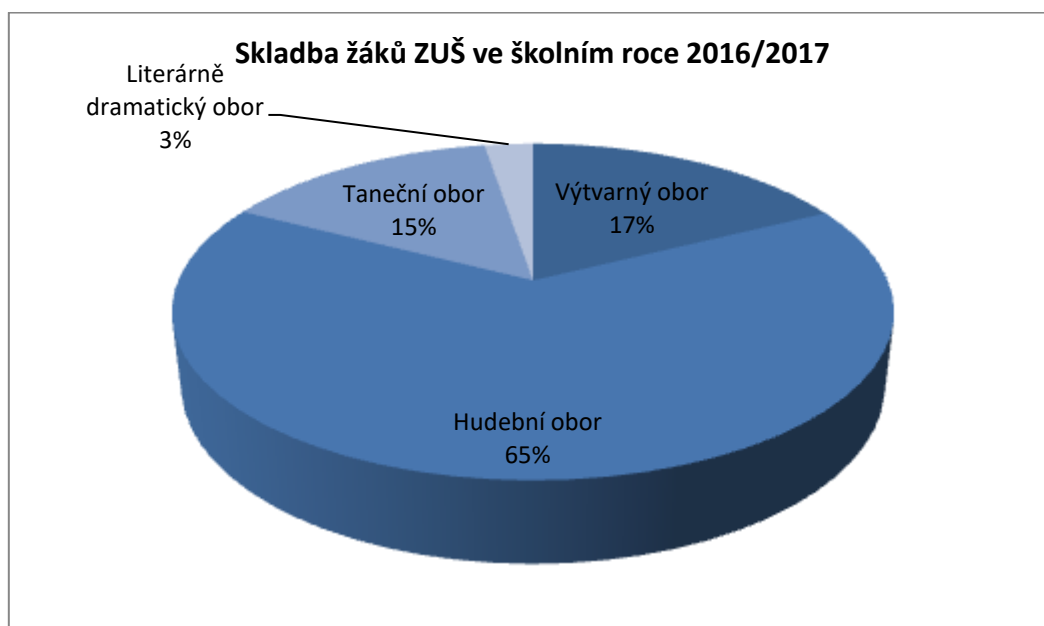
Studium se organizuje přípravné, základní, rozšířené a ve výjimečných případech pro dospělé (studenti).

Výuka probíhá individuálně, skupinově a kolektivně.

Školné je stanoveno podle vyhlášky MŠMT ČR č. 71/2005 Sb. až do výše 110% neinvestičních nákladů na žáka za uplynulý školní rok. Je stanoveno předpisem o školném v ZUŠ, který je součástí organizačního řádu ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary.

Početní stavy žáků na počátku školního roku:

Obor	Počet žáků
Hudební	750
Literárně dramatický	30
Výtvarný	203
Taneční	171
Celkem ZUŠ	1154



Zájem o výuku v ZUŠ se pohybuje v posledních letech mezi 1100 a 1200 žáky. Rezervy stále přetrvávají u zejména u literárně dramatického oboru. Celková naplněnost ZUŠ se

pomalu blíží její kapacitě a její vývoj v posledních pěti letech shrnuje následující tabulka.

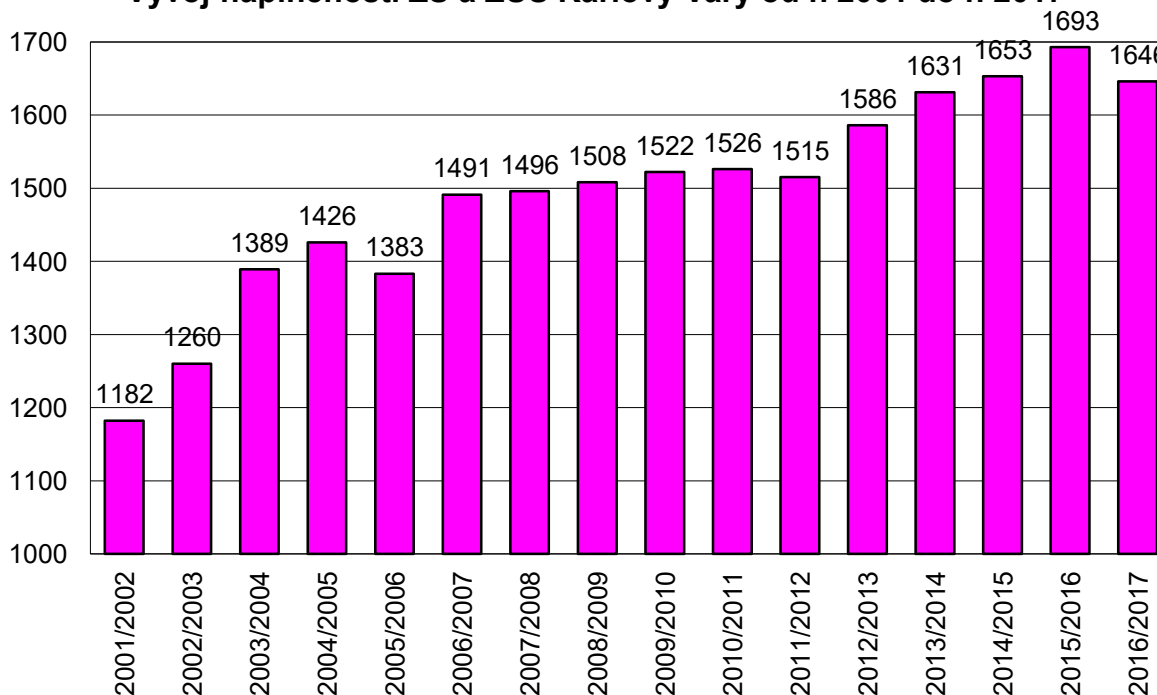
Školní rok	Celkový počet žáků v ZUŠ	Hudební obor	Výtvarný obor	Taneční obor	Literárně dramatický obor
2012/2013	1124	746	211	141	26
2013/2014	1148	741	217	160	30
2014/2015	1159	745	205	174	35
2015/2016	1197	770	214	175	38
2016/2017	1154	750	203	171	30

ZUŠ má odloučené pracoviště v ZŠ Sadov.

Celkový vývoj naplněnosti ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary shrnuje následující tabulka a graf:

Školní rok	Celkový počet žáků v ZŠ a ZUŠ	Počet žáků ZŠ	Počet žáků ZUŠ
2012/2013	1586	462	1124
2013/2014	1631	483	1148
2014/2015	1653	494	1159
2015/2016	1693	496	1197
2016/2017	1646	492	1154

Vývoj naplněnosti ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary od r. 2001 do r. 2017



1.6.Školní družina

Školní družina pracovala v šesti odděleních. Navštěvovalo ji 175 žáků.

Vychovatelky školní družiny pro činnost s dětmi využívají přilehlý lesopark a školní hřiště. Plánované akce školní družiny jsou dlouhodobě připravovány a zahrnuty do celoškolského plánu činnosti obsaženého ve školním kalendáři. V rámci školní družiny celoročně pracoval výtvarný kroužek.

1.7.Školní jídelna

Na počátku školního roku se ve školní jídelně stravovalo 531 strážníků, z toho bylo 446 dětí, 64 zaměstnanců a 21 „cizích“ strážníků.

Personál kuchyně je stabilní. V průběhu roku proběhlo výběrové řízení na obsazení postu vedoucí školního stravování. Tato změna nastala od září 2016.

Kuchyně připravuje k výdeji dvě jídla, která se vydávají ve dvou oddělených jídelnách. Je zaveden objednávkový systém, a tedy možnost výběru ze dvou jídel pro všechny strážníky.

2. Přehled oborů vzdělání (a vzdělávacích programů)

2.1.Základní škola

Základní škola, IZO 115 200 584 – obor vzdělání 79-01-C Základní vzdělání, 79-01-C/01 Základní škola.

Všechny ročníky již pracovaly podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola plná dětí od rána do večera“.

Z cizích jazyků vyučujeme od 3. třídy jazyk anglický. Od 7. ročníku jako druhý cizí jazyk vyučujeme jazyk německý.

2.2.Základní umělecká škola

Podle Školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání byli žáci vyučováni v 1. až 5. ročníku všech stupňů.

V 6. až 7. ročníku I. stupně ZUŠ pracuje s učebními plány schválenými MŠMT pod č.j. 18 418/95 dne 16. 10. 1995.

Výtvarný obor ZUŠ pracuje podle úpravy schválené MŠMT ČR dne 9. 7. 2001 pod č.j. 21 083/2001-22 s platností od 1. 9. 2001.

Taneční obor ZUŠ pracuje podle vzdělávacího programu pro TO ZUŠ č.j. 15 865/2000-22 ze dne 31. 5. 2000 a podle jeho úpravy pro přípravné studium a I. Stupeň základního studia č.j. 17620/2003-22 ze dne 7. 5. 2003.

Literárně dramatický obor pracuje podle učebních dokumentů ze dne 26. 6. 1995 pod č.j. 18 418/95-25.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled počtu zaměstnanců při zahájení školního roku 2016/2017

	Fyzické osoby	Přepočtení pracovníci
I. stupeň ZŠ	12	11,5
II. stupeň ZŠ	17 (včetně 2 asistentek pedagoga)	16,3
ZUŠ	62 + 4 DČ	37,7
Školní družina	6	4,7
Školní jídelna	6	6,0
Správní zaměstnanci	11 + 3 DČ ¹	9,6
Celkem	115 (včetně 2 asistentek ped.) + 8 DČ	85,7

Kvalifikovanost pedagogů (stav na počátku školního roku):

	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Celkem
I. stupeň ZŠ	12	0	12
II. stupeň ZŠ	17	0	17
ZUŠ	66	0	66
Školní družina	6	0	6
Celkem	101	0	101

Bylo dosaženo úplné kvalifikovanosti. Prakticky každý pedagog učí kvalifikovaně minimálně část svého úvazku.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Přehled přijatých žáků do 1. třídy pro školní rok 2016/2017 (skutečně nastoupili):

Zaměření	Počet žáků
Hudební výchova	9
Výtvarná výchova	11
Taneční výchova	12
Bez zaměření	17
CELKEM	49

Přijímací řízení do tříd s rozšířenou estetickou výukou se děje na základě talentových zkoušek, které jsou vypisovány v období zápisů do prvních tříd. Ojedinele se konají i

¹ DČ jsou zaměstnanci na dohodu o pracovní činnosti. Zajišťují provoz knihovny v čase od 12:00 do 14:30 hodin, kdy se ve studovně shromažďují děti čekající na odpolední vyučování, galerii Duhová paleta a výuku na velmi krátké pracovní úvazky.

individuálně v případě příchodu nového žáka do školy nebo v případě zájmu stávajícího žáka o přestup na jiný obor. S výjimkou prvního ročníku jsou přijímáni žáci, kteří mohou zaplnit uvolněná místa ve vyšších třídách. Přijímání žáků do tříd s rozšířenou výukou vyšších, než 6. ročník je spíše výjimečné.

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků
2005/2006	2	53
2006/2007	2	42
2007/2008	2	44
2008/2009	2	47
2009/2010	2	54
2010/2011	2	51
2011/2012	2	45
2012/2013	2	54
2013/2014	2	58
2014/2015	2	57
2015/2016	2	49
2016/2017	2	49

4.1. Rozmíst'ovací řízení absolventů ZŠ

Povinné vzdělávání ukončilo v tomto školním roce v základní škole 52 žáků, z toho 51 z 9. ročníku a jeden žák ukončil vzdělávání v 7. ročníku. Přehled o jejich rozmístění je v následující tabulce:

		Počet žáků	Poznámka
Z 9. ročníku			
Studijní obory		47	tj. 92,2% všech žáků 9. ročníku
z toho	umělecké školy	10	tj. 19,6% všech žáků (7 výtvarné zaměření, 2 hudební, 1 taneční a 1 literárně dramatické zaměření)
	gymnázia	9	tj. 17,6% všech žáků
	soukromé školy	7	tj. 13,7% všech žáků
Učební obory		4	tj. 7,8% všech žáků
Nepokračují v dalším vzdělávání		0	
Z nižších ročníků ukončili vzdělávání		1	
CELKEM		52	

Na víceleté gymnázium odešlo po pátém ročníku 6 žáků z 16 přihlášených, další dva žáci uspěli, ale na gymnázium nenastoupili.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.1. Výsledky vzdělávání na konci školního roku

5.1.1. Přehled prospěchu po ročnících

Přehled prospěchu 1. ročníku			2. pololetí školního roku 2016/17	
			zpracováno dne: 9. 10. 2017	

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B

Předmět		Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	49	-	-	-	-	49	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	43	6	-	-	-	49	1.122
M	Matematika	44	5	-	-	-	49	1.102
ČJS	Člověk a jeho svět	47	2	-	-	-	49	1.041
Tv	Tělesná výchova	49	-	-	-	-	49	1.000
Hv	Hudební výchova	49	-	-	-	-	49	1.000
Vv	Výtvarná výchova	49	-	-	-	-	49	1.000
Tav	Taneční výchova	12	-	-	-	-	12	1.000
Pě	Pracovní činnosti	49	-	-	-	-	49	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.037
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	49
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1158	23.633
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku			2. pololetí školního roku 2016/17	
			zpracováno dne: 9. 10. 2017	

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B

Předmět		Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	52	-	-	-	-	52	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	38	11	1	2	-	52	1.365
M	Matematika	39	11	-	2	-	52	1.327
IV	Informační výchova	52	-	-	-	-	52	1.000
ČJS	Člověk a jeho svět	49	1	2	-	-	52	1.096
Tv	Tělesná výchova	52	-	-	-	-	52	1.000
Hv	Hudební výchova	52	-	-	-	-	52	1.000
Vv	Výtvarná výchova	52	-	-	-	-	52	1.000
Tav	Taneční výchova	12	-	-	-	-	12	1.000
Pě	Pracovní činnosti	52	-	-	-	-	52	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.096
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	49
	prospěl	3
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2392	46.000
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 9. 10. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	s		
Chv Chování	57	-	-	-	-	-	57	1.000
Čj Český jazyk a literatura	24	27	5	-	-	1	56	1.661
Aj Anglický jazyk	29	23	5	-	-	-	57	1.579
M Matematika	26	23	6	1	-	1	56	1.679
ČJS Člověk a jeho svět	29	23	4	-	-	1	56	1.554
Tv Tělesná výchova	56	1	-	-	-	-	57	1.018
Hv Hudební výchova	54	3	-	-	-	-	57	1.053
Vv Výtvarná výchova	57	-	-	-	-	-	57	1.000
Tav Taneční výchova	14	-	-	-	-	-	14	1.000
INF Informatika	57	-	-	-	-	-	57	1.000
Pč Pracovní činnosti	55	2	-	-	-	-	57	1.035

Celkový průměrný prospěch 1.277		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	46
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2297	40.298
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 4. ročníku

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 9. 10. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	s		
Chv Chování	58	-	-	-	-	-	58	1.000
Čj Český jazyk a literatura	25	25	7	-	-	1	57	1.684
Aj Anglický jazyk	23	27	5	2	-	1	57	1.754
M Matematika	22	30	5	-	-	1	57	1.702
ČJS Člověk a jeho svět	32	24	2	-	-	-	58	1.483
Tv Tělesná výchova	57	1	-	-	-	-	58	1.017
Hv Hudební výchova	54	4	-	-	-	-	58	1.069
Vv Výtvarná výchova	58	-	-	-	-	-	58	1.000
Tav Taneční výchova	11	-	-	-	-	-	11	1.000
Pč Pracovní činnosti	58	-	-	-	-	-	58	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.328		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	46
	prospěl	12
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2381	41.052
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 5. ročníku

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 9. 10. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.A 5.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	60	-	-	-	-	60	1.000
Čj Český jazyk a literatura	12	46	2	-	-	60	1.833
Aj Anglický jazyk	32	26	2	-	-	60	1.500
M Matematika	22	34	4	-	-	60	1.700
ČJS Člověk a jeho svět	43	16	1	-	-	60	1.300
Tv Tělesná výchova	60	-	-	-	-	60	1.000
Hv Hudební výchova	58	2	-	-	-	60	1.033
Vv Výtvarná výchova	60	-	-	-	-	60	1.000
Tav Taneční výchova	7	-	-	-	-	7	1.000
Pě Pracovní činnosti	60	-	-	-	-	60	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.292		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	56
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2244	37.400
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 6. ročníku

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 9. 10. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U			
Chv Chování	53	-	-	-	-	-		53	1.000
Čj Český jazyk a literatura	5	28	15	5	-	-		53	2.377
Aj Anglický jazyk	22	14	12	5	-	-		53	2.000
M Matematika	1	31	15	5	1	-		53	2.509
IV Informační výchova	38	15	-	-	-	-		53	1.283
D Dějepis	4	18	22	8	1	-		53	2.698
VO Výchova k občanství	29	19	2	3	-	-		53	1.604
Fy Fyzika	7	26	13	6	1	-		53	2.396
Př Přírodopis	27	18	6	1	1	-		53	1.698
Z Zeměpis	14	26	9	3	1	-		53	2.075
Tv Tělesná výchova	47	4	1	-	-	1		52	1.115
ČSP Člověk a svět práce	51	2	-	-	-	-		53	1.038
Hv Hudební výchova	49	4	-	-	-	-		53	1.075
Vv Výtvarná výchova	53	-	-	-	-	-		53	1.000
Tav Taneční výchova	9	-	-	-	-	-		9	1.000
PT Práce s textem	19	-	-	-	-	-		19	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.731		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	35
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3304	63.538
neomluvených	1	0.019

Přehled prospěchu 7. ročníku

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 9. 10. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

7.A 7.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	-		
Chv Chování	56	-	-	-	-	1	56	1.000
Čj Český jazyk a literatura	9	30	12	5	-	1	56	2.232
Aj Anglický jazyk	25	18	10	2	1	1	56	1.857
M Matematika	7	18	25	5	1	1	56	2.554
D Dějepis	17	28	9	2	-	1	56	1.929
VO Výchova k občanství	35	20	1	-	-	1	56	1.393
Fy Fyzika	9	28	16	2	1	1	56	2.250
Př Přírodopis	30	18	6	2	-	1	56	1.643
Z Zeměpis	16	21	15	4	-	1	56	2.125
Tv Tělesná výchova	53	3	-	-	-	1	56	1.054
ČSP Člověk a svět práce	55	1	-	-	-	1	56	1.018
Hv Hudební výchova	54	2	-	-	-	1	56	1.036
Vv Výtvarná výchova	56	-	-	-	-	1	56	1.000
Tav Taneční výchova	10	-	-	-	-	-	10	1.000
NJ2 Německý jazyk	17	27	9	2	1	1	56	1.982
PT Práce s textem	13	6	-	-	-	1	19	1.316

Celkový průměrný prospěch		1.679
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	39
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3507	61.526
neomluvených	20	0.351

Přehled prospěchu 8. ročníku**2. pololetí školního roku 2016/17**

zpracováno dne: 9. 10. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

8.A 8.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	60	-	-	-	-	60	1.000
Čj Český jazyk a literatura	12	31	14	3	-	60	2.133
Aj Anglický jazyk	27	22	6	5	-	60	1.817
M Matematika	8	32	14	6	-	60	2.300
D Dějepis	12	36	8	4	-	60	2.067
VO Výchova k občanství	51	9	-	-	-	60	1.150
Fy Fyzika	24	22	9	5	-	60	1.917
Ch Chemie	25	20	8	7	-	60	1.950
Př Přírodopis	29	31	-	-	-	60	1.517
Z Zeměpis	13	31	13	3	-	60	2.100
Tv Tělesná výchova	57	3	-	-	-	60	1.050
ČSP Člověk a svět práce	28	24	8	-	-	60	1.667
Hv Hudební výchova	60	-	-	-	-	60	1.000
Vv Výtvarná výchova	60	-	-	-	-	60	1.000
Tav Taneční výchova	6	-	-	-	-	6	1.000
NJ2 Německý jazyk	18	21	14	7	-	60	2.167
PT Práce s textem	26	-	-	-	-	26	1.000
Sv Sportovní výchova	25	-	-	-	-	25	1.000
Sbz Sborový zpěv	8	-	-	-	-	8	1.000
INF Informatika	17	4	-	-	-	21	1.190

Celkový průměrný prospěch		1.641
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	24
	prospěl	36
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3195	53.250
neomluvených	13	0.217

Přehled prospěchu 9. ročníku

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 9. 10. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	51	-	-	-	-	-	51	1.000
Čj Český jazyk a literatura	5	21	17	8	-	-	51	2.549
Aj Anglický jazyk	18	14	13	6	-	-	51	2.137
M Matematika	4	12	22	12	1	-	51	2.882
D Dějepis	11	12	21	6	1	-	51	2.490
VO Výchova k občanství	25	22	4	-	-	-	51	1.588
Fy Fyzika	11	15	16	8	1	-	51	2.471
Ch Chemie	8	10	18	14	1	-	51	2.804
Př Přírodopis	4	34	11	2	-	-	51	2.216
Z Zeměpis	15	19	16	1	-	-	51	2.059
Tv Tělesná výchova	46	3	1	-	-	1	50	1.100
ČSP Člověk a svět práce	43	8	-	-	-	-	51	1.157
Hv Hudební výchova	51	-	-	-	-	-	51	1.000
Vv Výtvarná výchova	51	-	-	-	-	-	51	1.000
Tav Taneční výchova	9	-	-	-	-	-	9	1.000
NJ2 Německý jazyk	8	16	14	12	1	-	51	2.647
PT Práce s textem	5	17	1	-	-	-	23	1.826
Sv Sportovní výchova	8	-	-	-	-	-	8	1.000
CvM Cvičení z matematiky	5	8	6	5	-	-	24	2.458
Sbz Sborový zpěv	3	-	-	-	-	-	3	1.000
INF Informatika	6	1	-	-	-	-	7	1.143

Celkový průměrný prospěch 1.995		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	41
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4380	87.600
neomluvených	11	0.220

5.1.2. Přehled prospěchu školy

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 9. 10. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	U		
Chv Chování	496	-	-	-	-	-	-	496	1.000
Čj Český jazyk a literatura	173	225	73	23	-	2	-	494	1.891
Aj Anglický jazyk	176	144	53	20	1	1	-	394	1.797
M Matematika	173	196	91	31	3	2	-	494	1.978
IV Informační výchova	90	15	-	-	-	-	-	105	1.143
D Dějepis	44	94	60	20	2	-	-	220	2.282
VO Výchova k občanství	140	70	7	3	-	-	-	220	1.423
Fy Fyzika	51	91	54	21	3	-	-	220	2.245
Ch Chemie	33	30	26	21	1	-	-	111	2.342
Př Přírodopis	90	101	23	5	1	-	-	220	1.755
Z Zeměpis	58	97	53	11	1	-	-	220	2.091
ČJS Člověk a jeho svět	200	66	9	-	-	1	-	275	1.305
Tv Tělesná výchova	477	15	2	-	-	-	2	494	1.038
ČSP Člověk a svět práce	177	35	8	-	-	-	-	220	1.232
Hv Hudební výchova	481	15	-	-	-	-	-	496	1.030
Vv Výtvarná výchova	496	-	-	-	-	-	-	496	1.000
Tav Taneční výchova	90	-	-	-	-	-	-	90	1.000
NJ2 Německý jazyk	43	64	37	21	2	-	-	167	2.251
PT Práce s textem	63	23	1	-	-	-	-	87	1.287
Sv Sportovní výchova	33	-	-	-	-	-	-	33	1.000
CvM Cvičení z matematiky	5	8	6	5	-	-	-	24	2.458
Sbz Sborový zpěv	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
INF Informatika	80	5	-	-	-	-	-	85	1.059
Pč Pracovní činnosti	274	2	-	-	-	-	-	276	1.007

Celkový průměrný prospěch 1.532		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	311
	prospěl	181
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	24858	50.218
neomluvených	45	0.091

5.1.3. Souhrnná statistika tříd

Souhrnná statistika tříd						2. pololetí školního roku 2016/17			
zpracováno dne: 9. 10. 2017									
třída	žáků	z toho hodnocení V P S N				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
1.A	26	26	0	-	-	-	1.041	23.00 -	Mgr. Hubená Vladimíra
1.B	23	23	0	-	-	-	1.031	24.34 -	Bachmannová Simona
2.A	26	23	3	-	-	-	1.136	47.07 -	Mgr. Langerová Martina
2.B	26	26	0	-	-	-	1.053	44.92 -	Mgr. Hejdová Petra
3.A	30	24	6	-	-	-	1.263	39.76 -	Mgr. Schwabová Jitka
3.B	27	22	5	-	-	-	1.292	40.88 -	Mgr. Landrgottová Marie
4.A	29	21	8	-	-	-	1.321	47.17 -	Mgr. Matoušková Ladislava
4.B	29	25	4	-	-	-	1.336	34.93 -	Mgr. Vašířová Zdeňka
5.A	30	28	2	-	-	-	1.308	42.70 -	Mgr. Peroutková Drahoslava
5.B	30	28	2	-	-	-	1.275	32.10 -	Mgr. Bokotová Drahůše
6.A	28	9	18	1	-	-	1.832	74.00 0.04	Dyk Karel
6.B	25	8	17	-	-	-	1.612	51.33 -	Ing. Krumphanzlová Jitka
7.A	29	7	20	1	-	-	1.737	62.03 0.48	Mgr. Harcubová Pavlína
7.B	28	8	19	1	-	-	1.621	61.00 0.21	Mgr. Peerová Stanislava
8.A	30	14	16	-	-	-	1.530	51.16 -	Mgr. Kadlecová Monika
8.B	30	10	20	-	-	-	1.751	55.33 0.43	Mgr. Šír Marek
9.A	25	4	20	1	-	-	2.181	116.45 -	Mgr. Lesserová Monika
9.B	26	5	21	-	-	-	1.824	60.96 0.42	Mgr. Sarkisovová Hana

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
 P - prospěl
 S - neprospěl
 N - nehodnocen

5.1.4. Průměry z předmětů

Souhrnná statistika tříd																			2. pololetí školního roku 2016/17	
																			zpracováno dne: 9. 10. 2017	
třída	žáků	Čj	M	Př	Z	D	Fy	Ch	Aj	NJ2	ČJS	Pč	VO	Vv	Hv	Tav	ČSP	Průměr třídy		
1.A	26	1.115 ^{KLI} _{HUB}	1.115HU	-	-	-	-	-	-	-	1.077HU	1.000PER	-	1.000HU	1.000 ^{PET} _{HUB}	1.000OD	-	1.041		
1.B	23	1.130KLI	1.087KLI	-	-	-	-	-	-	-	1.000KLI	1.000KLI	-	1.000 ^{FRE} _{KLI}	1.000LAN	-	-	1.031		
2.A	26	1.538 ^{HEJ} _{LANE}	1.423LAN	-	-	-	-	-	-	-	1.192LAN	1.000LAN	-	1.000LAN	1.000 ^{PET} _{LANE}	1.000SUŠ	-	1.136		
2.B	26	1.192HEJ	1.331HEJ	-	-	-	-	-	-	-	1.000HEJ	1.000HEJ	-	1.000 ^{HEJ} _{BAR}	1.000ZM	-	-	1.053		
3.A	30	1.655 ^{SCH} _{LAN}	1.552SCH	-	-	-	-	-	1.500 ^{HUB} _{SCH}	-	1.621SCH	1.067SCH	-	1.000SCH	1.100 ^{ZMN} _{VAL}	1.000BLA	-	1.263		
3.B	27	1.667LAN	1.815LAN	-	-	-	-	-	1.667 ^{LAN} _{HUB}	-	1.481LAN	1.000LAN	-	1.000 ^{LAN} _{HRE}	1.000LAN	-	-	1.292		
4.A	29	1.586VA	1.690VA	-	-	-	-	-	2.034 ^{SIR} _{SE}	-	1.241VA	1.000VA	-	1.000VA	1.138 ^{ZMN} _{SE}	1.000SUŠ	-	1.321		
4.B	29	1.786VAŠ	1.714VAŠ	-	-	-	-	-	1.464 ^{VAŠ} _{SE}	-	1.724VAŠ	1.000BO	-	1.000 ^{PER} _{VAR} 1.000 ^{VAŠ}	1.000ZM	-	-	1.336		
5.A	30	1.867PER	1.867PER	-	-	-	-	-	1.500 ^{HEJ} _{SIR}	-	1.233PER	1.000PER	-	1.000PER	1.067 ^{SE} _{VAL}	1.000OD	-	1.308		
5.B	30	1.800BO	1.533BO	-	-	-	-	-	1.500 ^{HEJ} _{DYK}	-	1.367BO	1.000BO	-	1.000 ^{PER} _{FRE} 1.000 ^{BOK} _{LAG}	1.000BO	-	-	1.275		
6.A	28	2.464PEE	2.714DY	1.750HA	2.179SOU	2.857ŠTA	2.607DY	-	2.321 ^{SIR} _{HAR}	-	-	-	1.821ŠTA	1.000KA	1.107 ^{LAN} _{LEN}	1.000 ^{BLA} _{SUS}	1.071 ^{KAD} _{ME}	1.832		
6.B	25	2.280HA	2.280KR	1.640HA	1.960SOU	2.520ŠTA	2.160DY	-	1.640 ^{HAR} _{LAG}	-	-	-	1.360SAR	1.000 ^{HRE} _{KAD}	1.040LAN	-	1.000 ^{KAD} _{ME}	1.612		
7.A	29	2.420HA	2.643KR	1.750HA	2.286SOU	1.964LES	2.357DY	-	1.750 ^{HAR} _{LAG}	SIR 2.250ŠTA	-	-	1.321SAR	1.000KA	1.071 ^{HAR} _{LEN}	1.000BLA	1.036 ^{KAD} _{ME}	1.737		
7.B	28	2.036PEE	2.464DY	1.536HA	1.964SOU	1.893LES	2.143DY	-	1.964 ^{HAR} _{SIR}	1.714 ^{FRE} _{ŠTA}	-	-	1.464ŠTA	1.000 ^{KAD} _{BAR}	1.000HA	-	1.000 ^{KAD} _{ME}	1.621		
8.A	30	1.900KA	2.100KR	1.400SAR	1.900SOU	2.000LES	1.867DY	1.833HA	1.500 ^{HAR} _{LAG}	1.700 ^{ŠTA} _{FEE}	-	-	1.167SAR	1.000KA	1.000 ^{LES} _{LEN}	1.000 ^{SUS} _{ODV}	1.633 ^{KAD} _{ME}	1.530		
8.B	30	2.367PEE	2.500SVO	1.633SAR	2.300SOU	2.133LES	1.967DY	2.067HA	2.133 ^{HAR} _{SIR}	2.633 ^{SIR} _{ŠTA}	-	-	1.133SAR	1.000 ^{KAD} _{LAG}	1.000HA	-	1.700 ^{KAD} _{ME}	1.751		
9.A	25	2.680LES	3.120KR	2.440KR	2.160SOU	2.520LES	2.800DY	3.080ŠTA	2.640 ^{SIR} _{HAR}	2.920 ^{ŠTA} _{SIR}	-	-	1.680SAR	1.000KA	1.000 ^{LEN} _{LES}	1.000 ^{SUS} _{ODV}	1.240 ^{KAD} _{ME}	2.181		
9.B	26	2.423LES	2.654KR	2.000KR	1.962SOU	2.462ŠTA	2.154DY	2.538ŠTA	1.654 ^{HAR} _{LAG}	2.385 ^{ŠTA} _{FEE}	-	-	1.500SAR	1.000 ^{BAR} _{KAD}	1.000LES	-	1.077 ^{KAD} _{ME}	1.824		

5.2.Srovnávací testování Stonožka

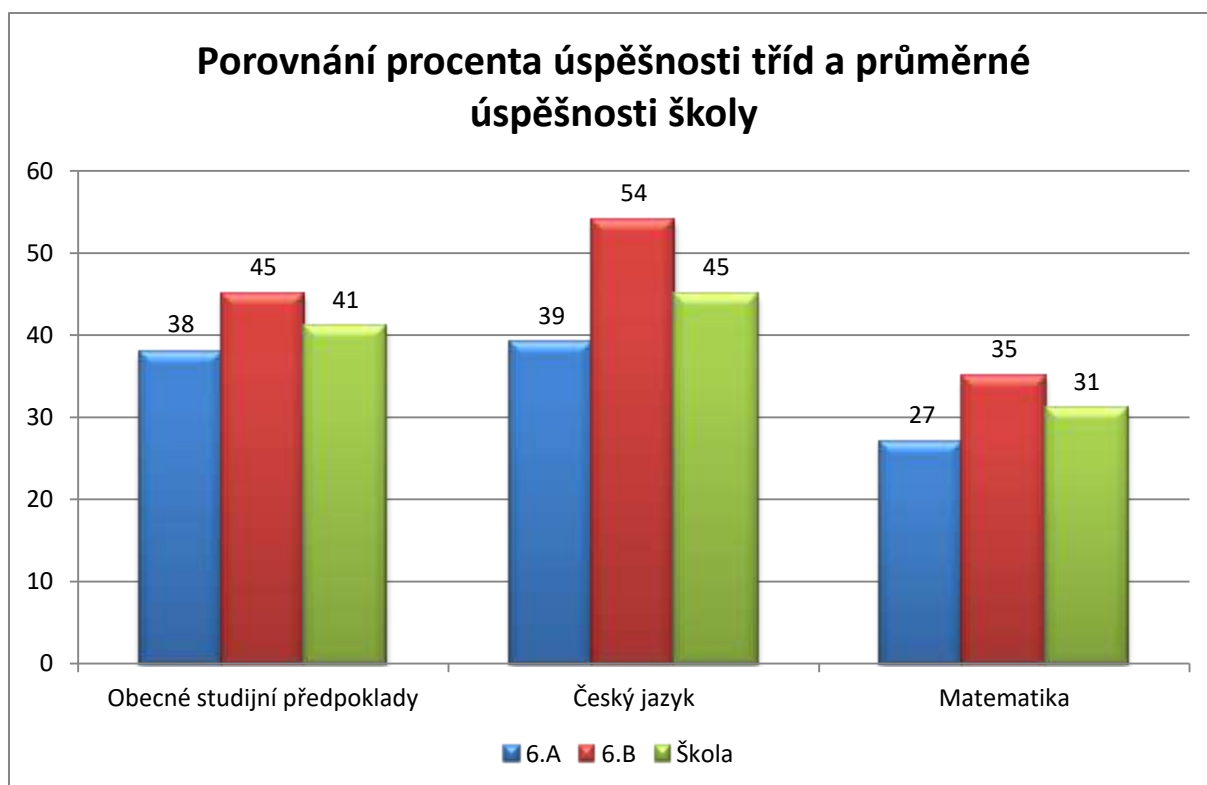
Srovnávací testy SCIO proběhly v tomto školním roce v 6. – 9. ročníku v rámci komplexní evaluační analýzy (KEA).

5.2.1. 6. ročník

V 6. ročníku žáci v rámci souhrnného testování řešili tři testy, a to test obecných studijních předpokladů, český jazyk a matematiku.

	Obecné studijní předpoklady			Český jazyk			Matematika		
	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)
6.A	25	17	38	25	16	39	23	8	27
6.B	20	20	45	18	22	54	22	11	35
Škola	45	18	41	43	18	45	45	9	31

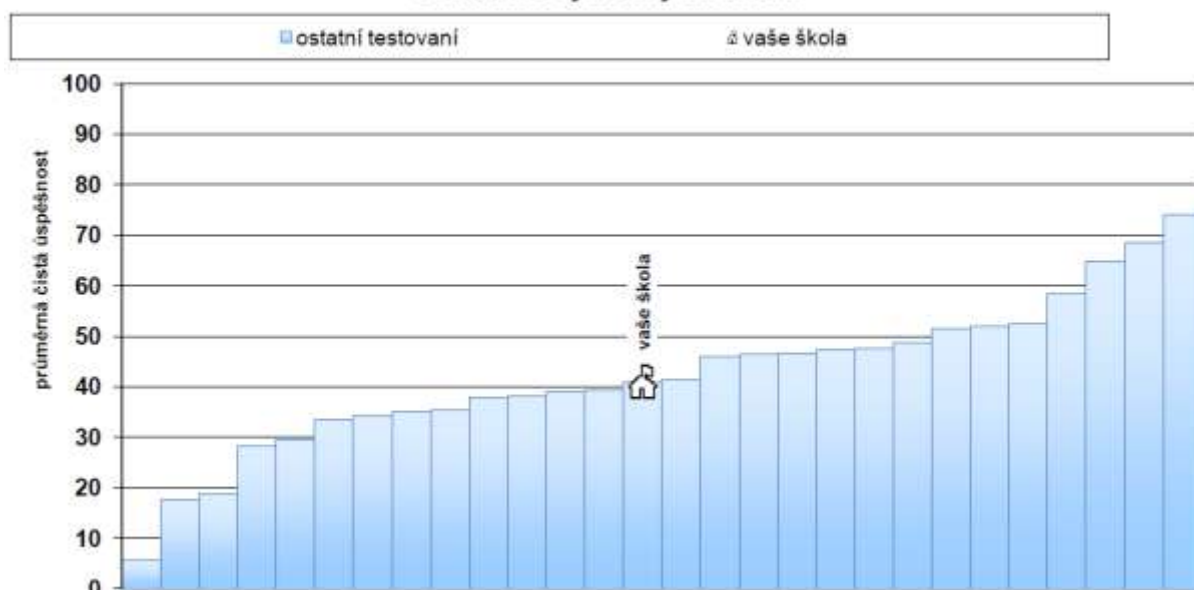
K porovnání výsledků tříd poslouží průměrná úspěšnost žáků:



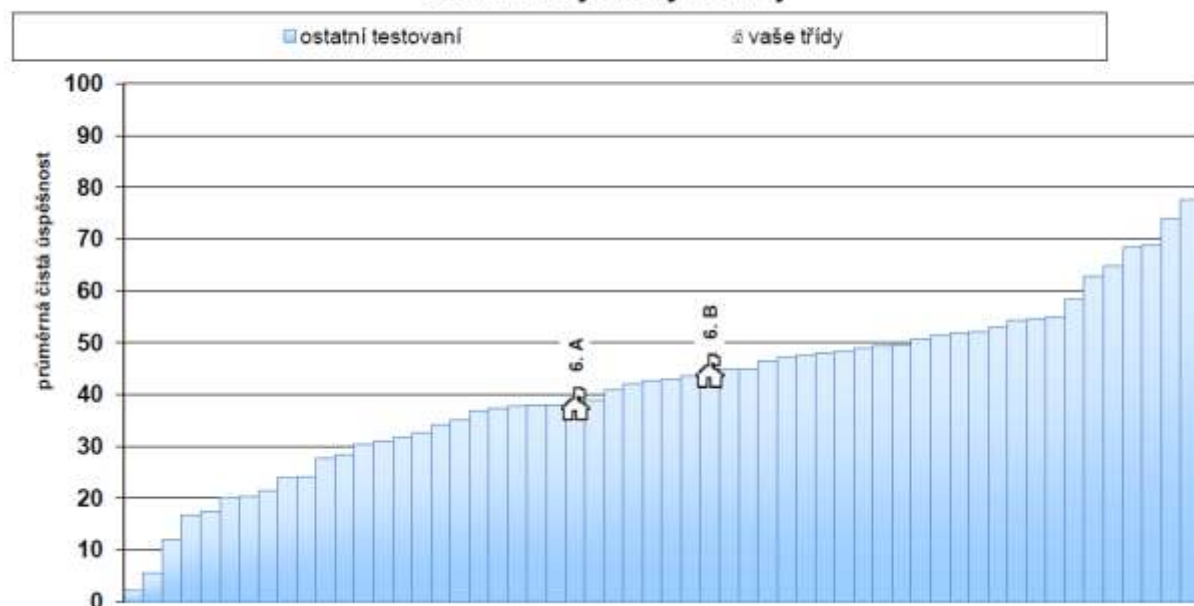
5.2.1.1. Obecné studijní předpoklady

Relativní postavení školy v tomto testu je patrné z následujícího grafu. V dalším grafu je vidět relativní postavení obou našich šestých tříd.

Relativní postavení školy v testu OSP souhrnné výsledky za školu



Relativní postavení školy v testu OSP souhrnné výsledky za třídy



5.2.1.2. Matematika

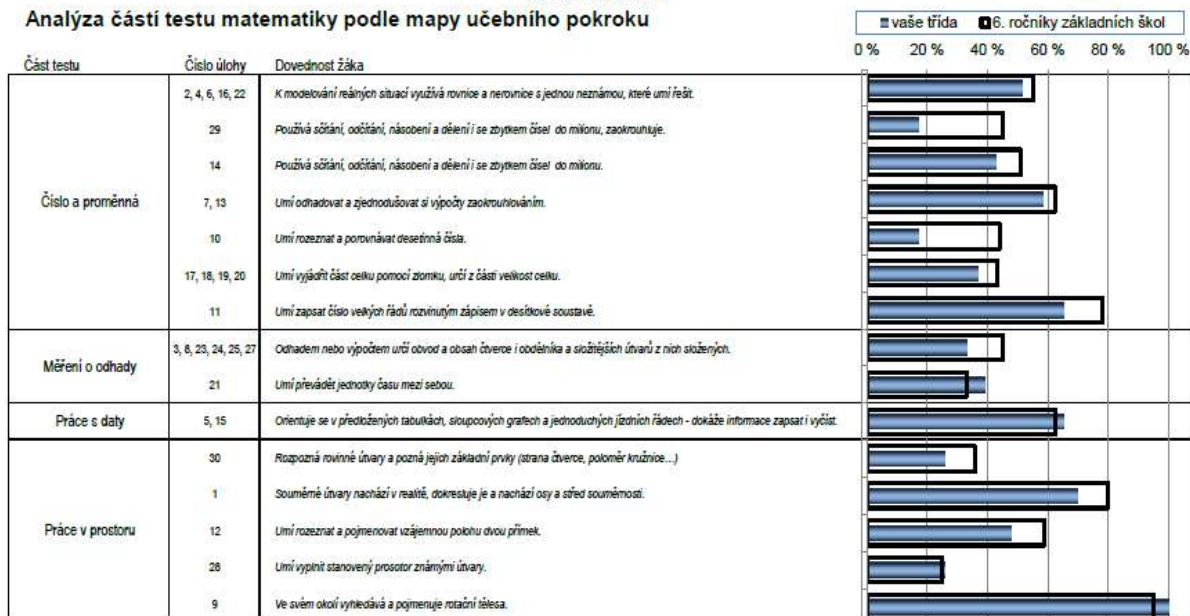
V testech z matematiky dosáhli naši žáci celkově nejslabšího výsledku, i když rozdíl mezi oběma třídami byl i tady patrný.

V následujících dvou grafech lze porovnat obě šesté třídy podle dosažených očekávaných dovedností a znalostí. V pravém sloupci je vidět hrubá úspěšnost při řešení úloh z jednotlivých oblastí.

GHIU
6. ATesty do hodin - souhrnný test
6. ročník 2016/17

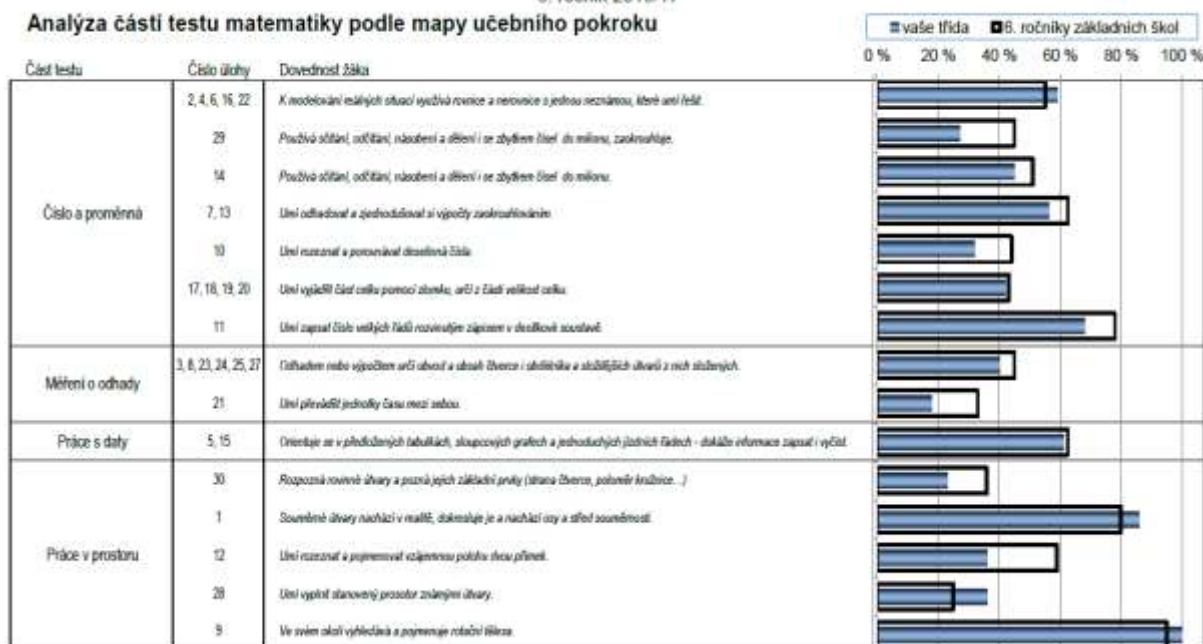
SCIO

Analýza části testu matematiky podle mapy učebního pokroku

GHIU
6. BTesty do hodin - souhrnný test
6. ročník 2016/17

SCIO

Analýza části testu matematiky podle mapy učebního pokroku

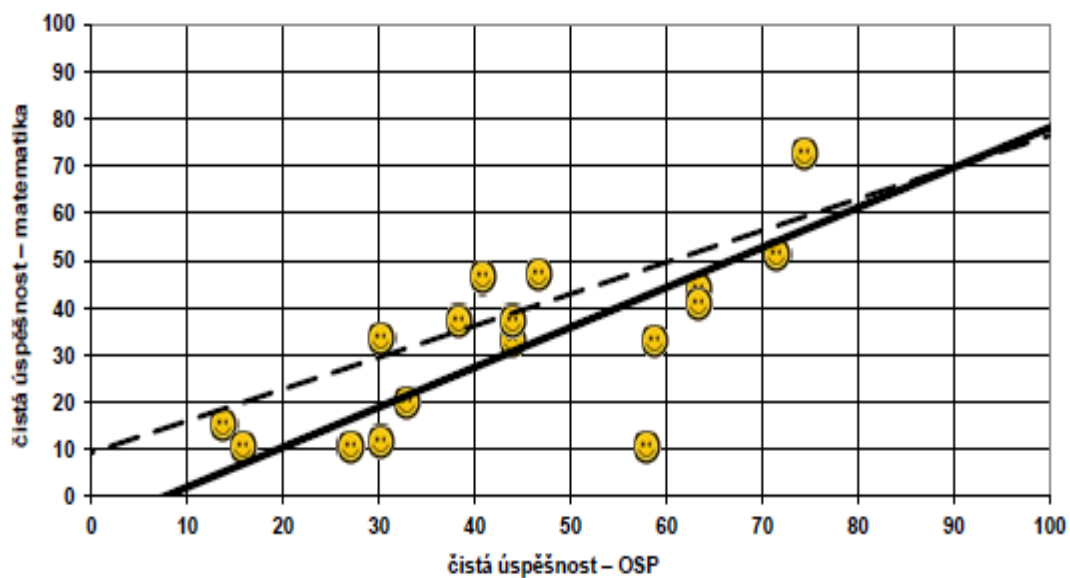


Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v šestých třídách. Přerušovaná přímkou vyjadřuje využití potenciálu všech škol stejného typu (tzn. ZŠ), plná přímkou vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech. Obecně by mělo platit (a ve výše uvedených třídách tomu tak také je), že vyššímu percentilu z OSP by měl odpovídat vyšší percentil z matematiky.

Je patrné, že v obou našich šestých třídách je potenciál žáků využíván obdobně jako ve srovnatelném vzorku tříd zúčastněných v testování. V obou třídách je o něco lépe využíván směrem ke "slabším" žákům.

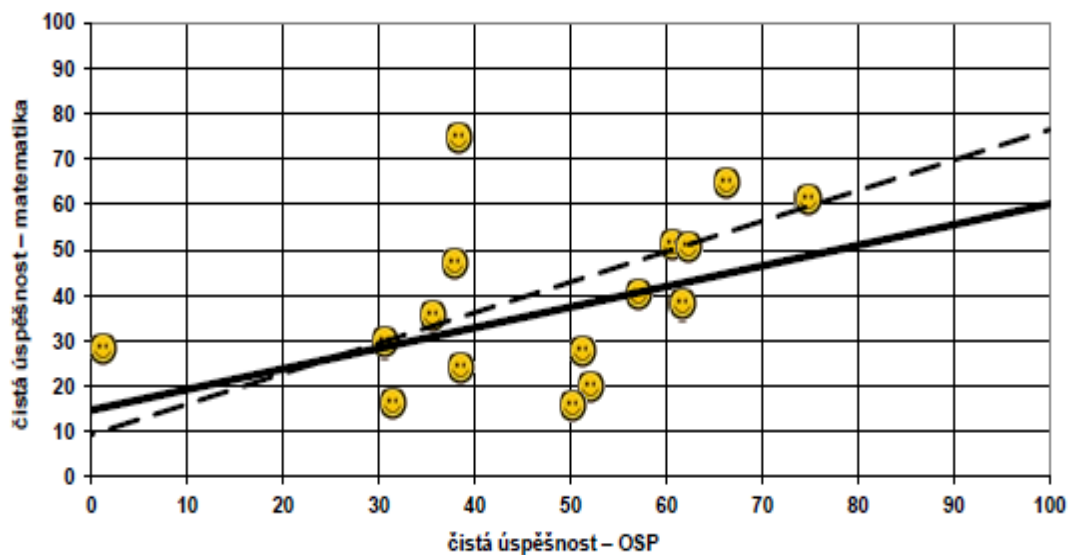
6.A

Využití potenciálu ve třídě - matematika



6.B

Využití potenciálu ve třídě - matematika

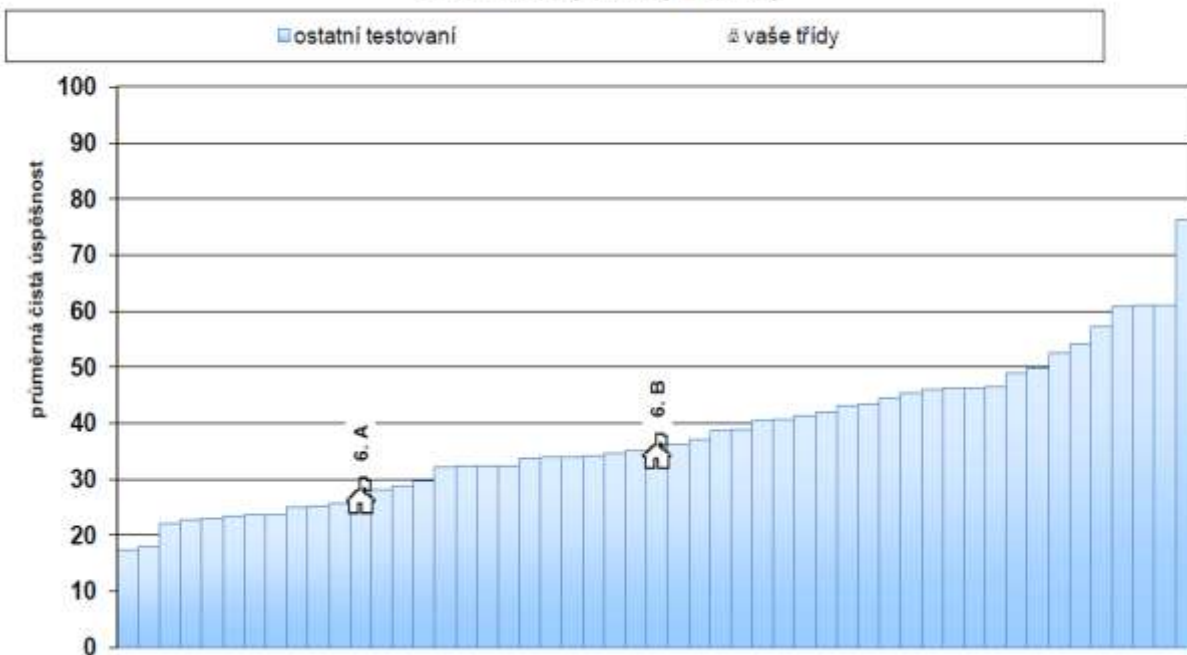


Relativní postavení školy i obou tříd je patrné z následujících grafů.

Relativní postavení školy v testu matematiky souhrnné výsledky za školu



Relativní postavení školy v testu matematiky souhrnné výsledky za třídy



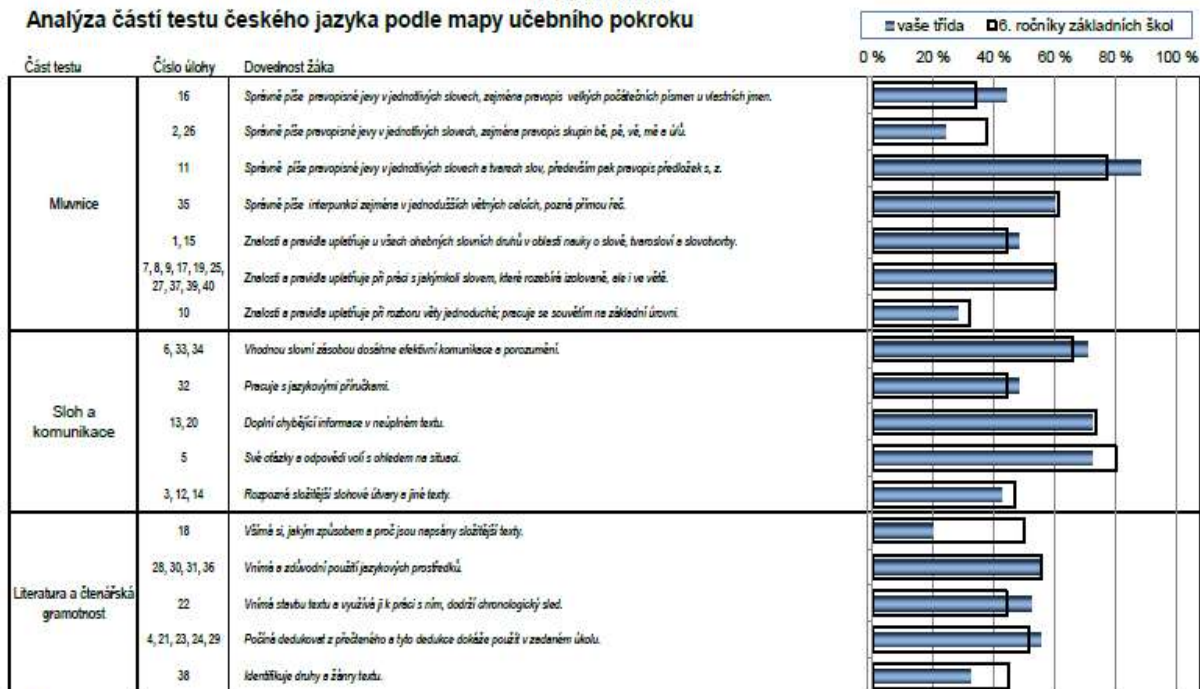
5.2.1.3. Český jazyk

V českém jazyku naši žáci dosáhli výsledku, který odpovídal jejich testu obecných studijních předpokladů nebo je i mírně předčil. Je třeba říci, že zejména v českém jazyku je toto v řadě posledních let pravidlem a výuka tohoto předmětu je silnou stránkou školy.

GHIU
6. ATesty do hodin - souhrnný test
6. ročník 2016/17

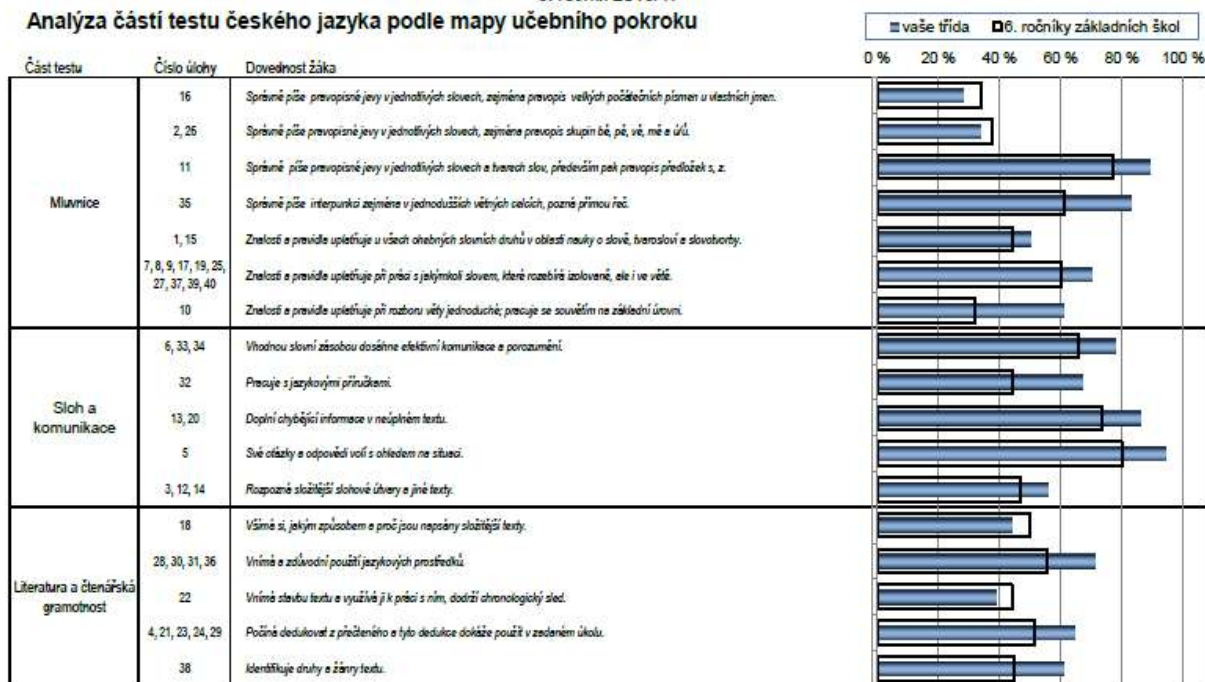
SCIO

Analýza částí testu českého jazyka podle mapy učebního pokroku

GHIU
6. BTesty do hodin - souhrnný test
6. ročník 2016/17

SCIO

Analýza částí testu českého jazyka podle mapy učebního pokroku



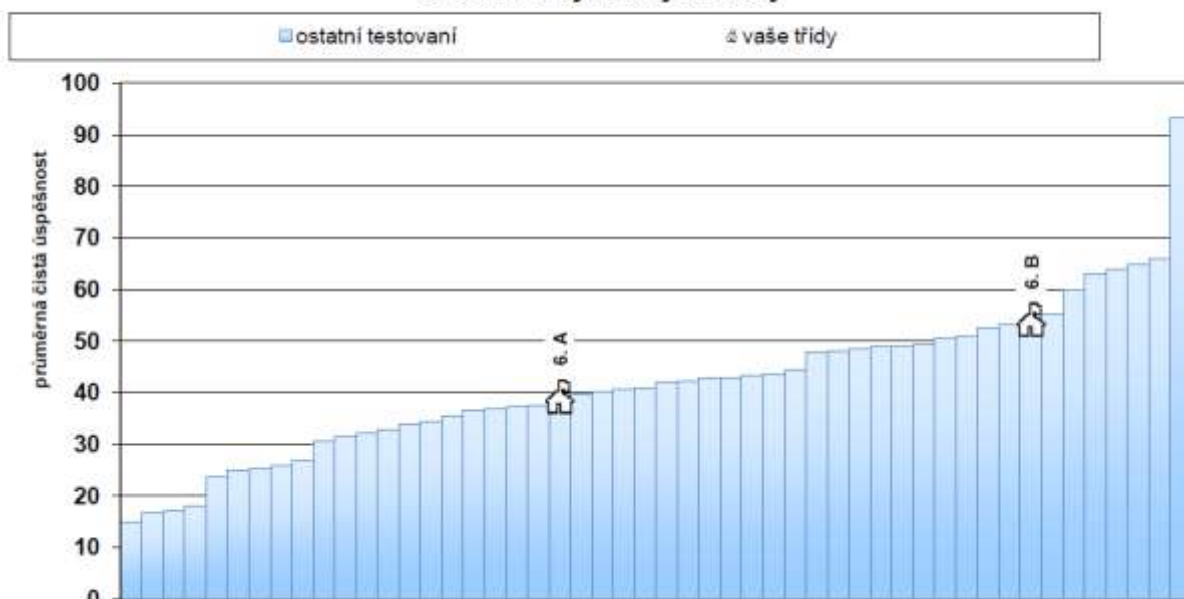
Z porovnání grafů je mj. vidět lepší výkon žáků 6.B.

Další grafy vystihují postavení naší školy v rámci daného předmětu (český jazyk) ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování a rovněž relativní postavení obou šestých tříd.

Relativní postavení školy v testu českého jazyka souhrnné výsledky za školu

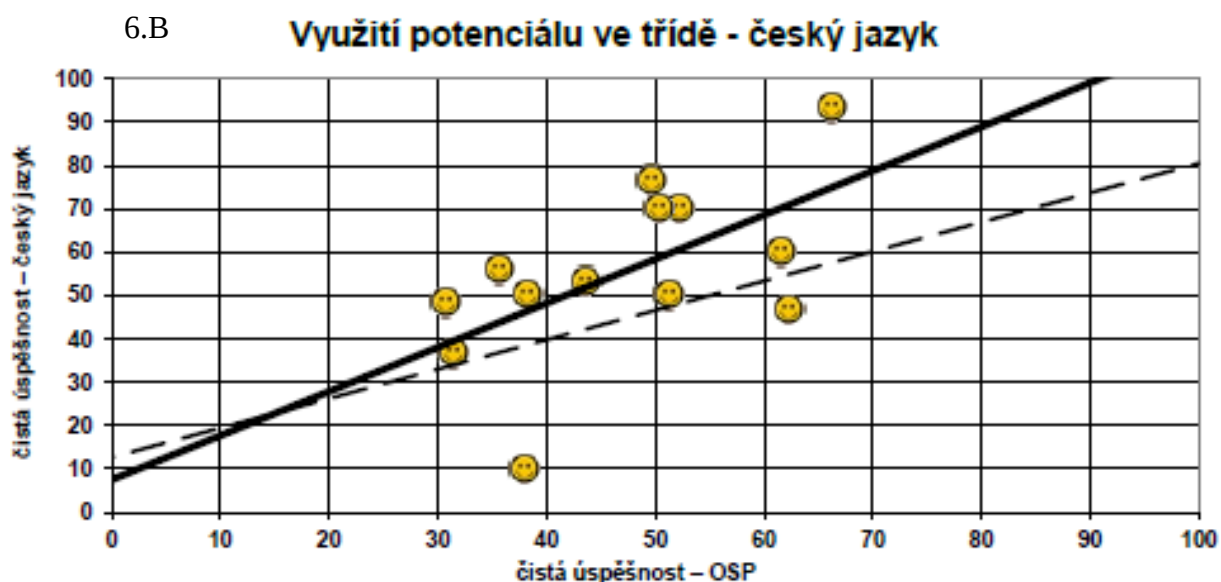
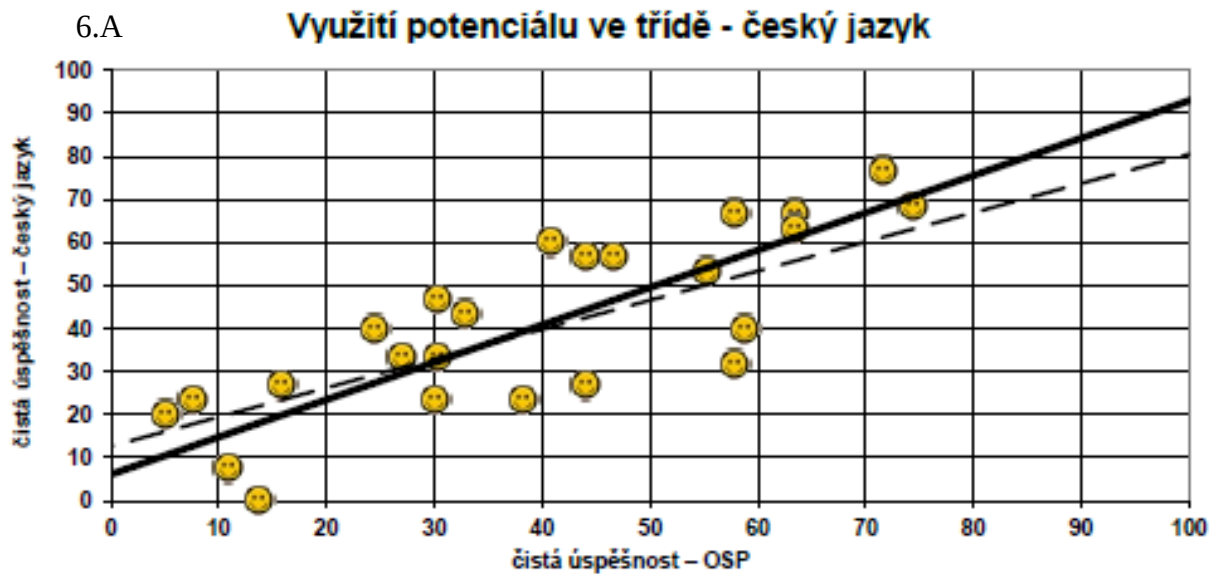


Relativní postavení školy v testu českého jazyka souhrnné výsledky za třídy



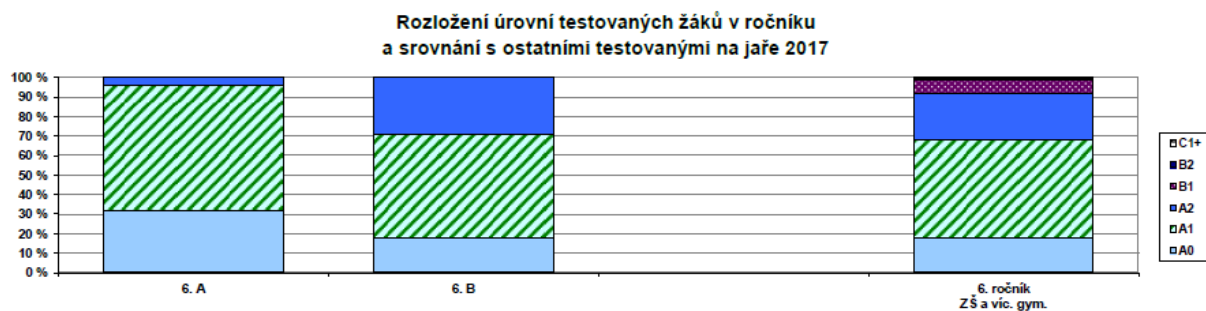
Využití potenciálu žáků v předmětu Český jazyk je patrné z následujících grafů. Ty zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v dané třídě. Přerušovaná přímka vyjadřuje využití potenciálu všech škol stejného typu (tzn. ZŠ), plná přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech.

Z grafů je zřejmé, že potenciál žáků v obou třídách je využíván poměrně stejnoměrně, o něco lépe v 6.B, navíc směrem k "lepší" žákům, což je zřejmě i příčina relativně velmi dobrého výsledku žáků 6.B v testu.



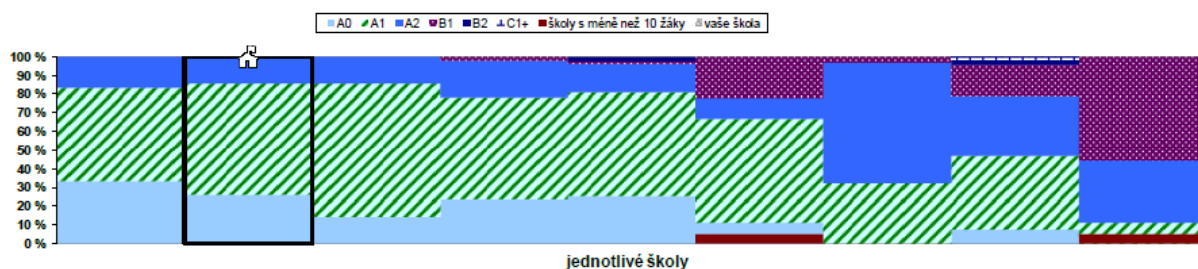
5.2.1.4. Anglický jazyk (SCATE)

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků v našich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.



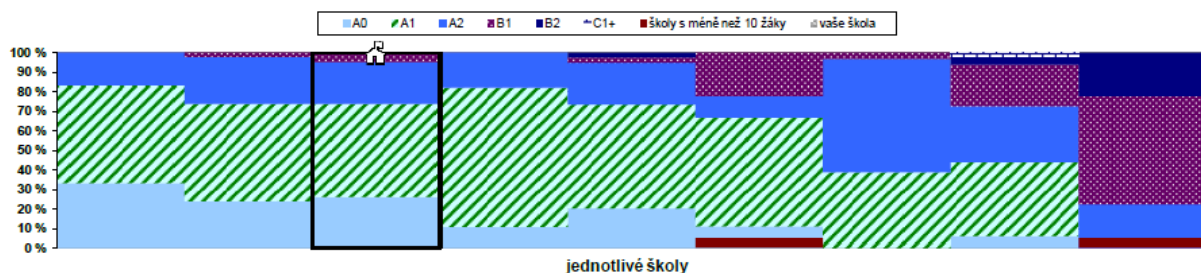
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování (tedy relativní postavení školy).

Rozložení úrovní testovaných žáků v 6. ročníku – ZŠ a víc. gym.
a srovnání s ostatními testovanými na jaře 2017

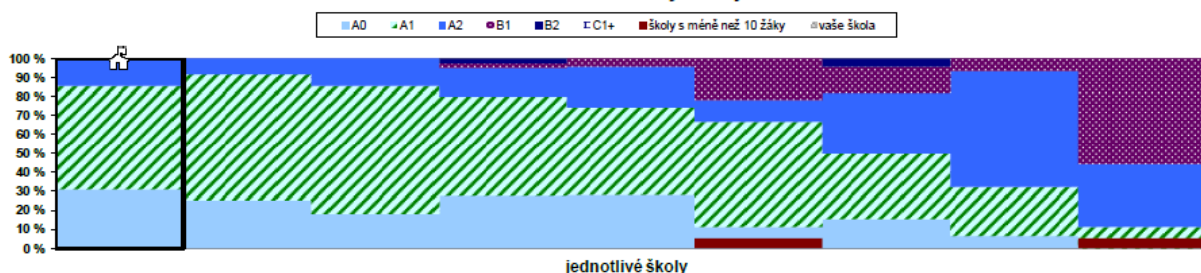


Další grafy zobrazují dosažené úrovně testovaných žáků v částech testu v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování.

Rozložení úrovní testovaných žáků v 6. ročníku v poslechové části testu – ZŠ a víc. gym.
a srovnání s ostatními testovanými na jaře 2017



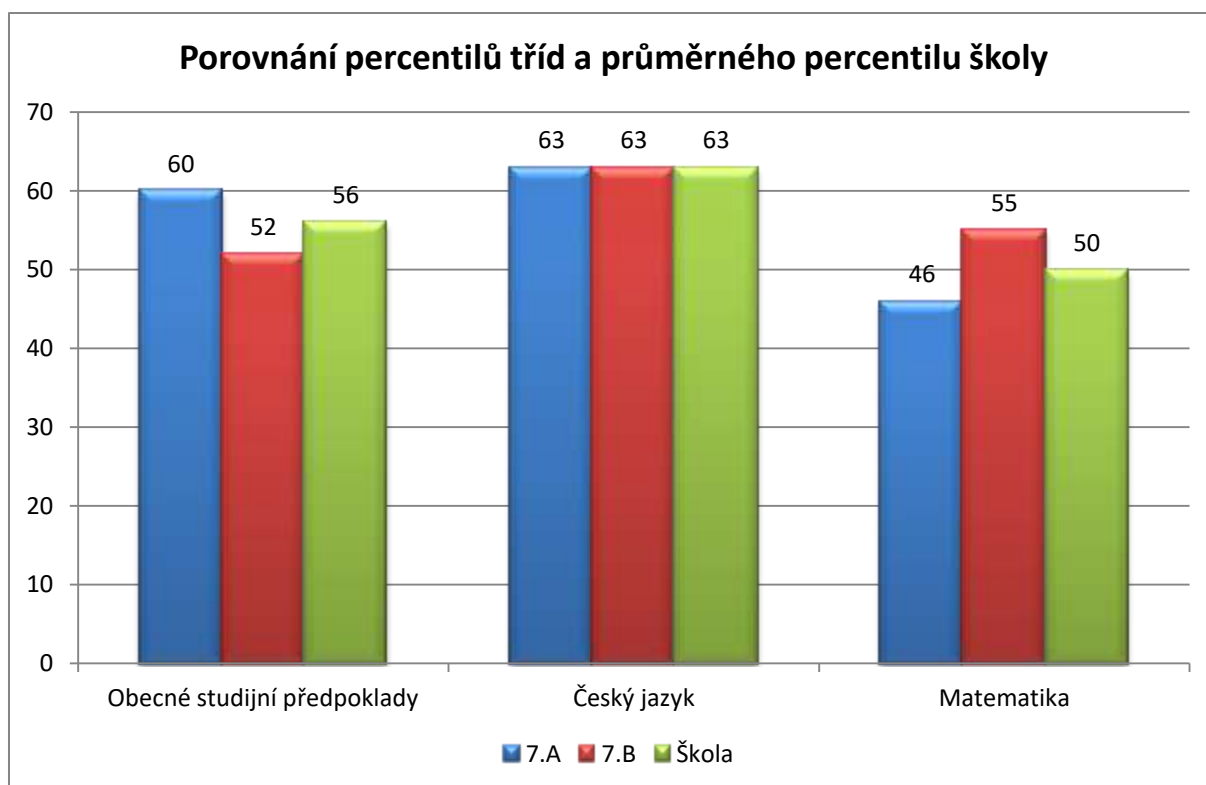
Rozložení úrovní testovaných žáků v 6. ročníku v části testu čtení – ZŠ a víc. gym.
a srovnání s ostatními testovanými na jaře 2017



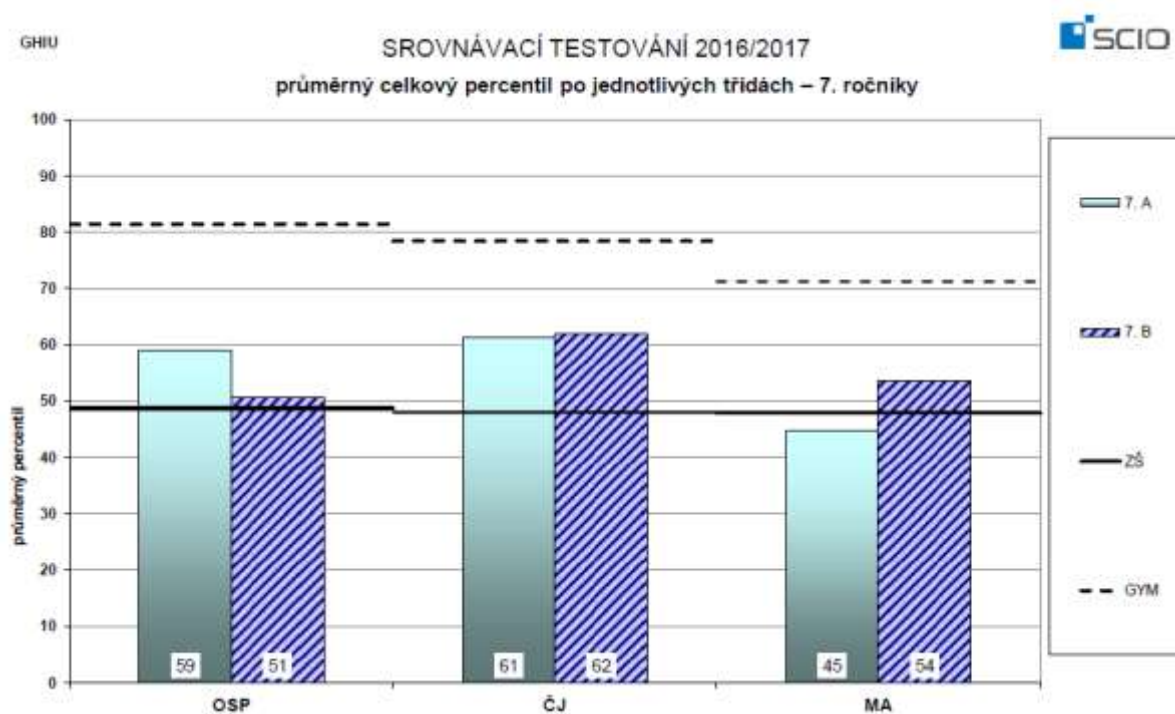
5.2.2. 7. ročník

V 7. ročníku žáci v rámci srovnávacího testování řešili tři testy, a to test obecných studijních předpokladů, český jazyk a matematiku. V tabulce je uveden skupinový percentil, tedy bez žáků víceletých gymnázií.

	Obecné studijní předpoklady				Český jazyk				Matematika			
	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.
7.A	22	23	39	60	26	19	47	63	25	8	26	46
7.B	24	20	34	52	25	19	48	63	27	9	32	55
Škola	46	22	36	56	51	19	48	63	52	9	29	50



Celkové srovnání percentilů 7. tříd s průměrnou úrovní žáků 7. ročníku a studentů 2. ročníku osmiletých gymnázií přináší následující graf.



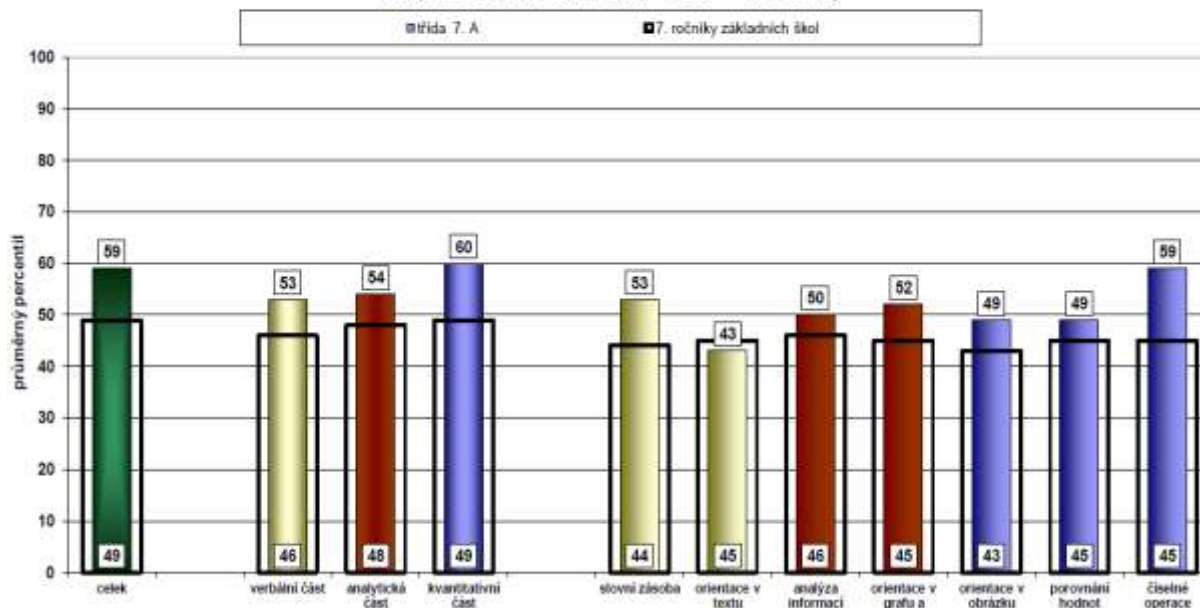
5.2.2.1. Obecné studijní předpoklady

Úroveň studijních předpokladů žáků je u obou sedmých tříd naprosto srovnatelná.

GHIU
7. A

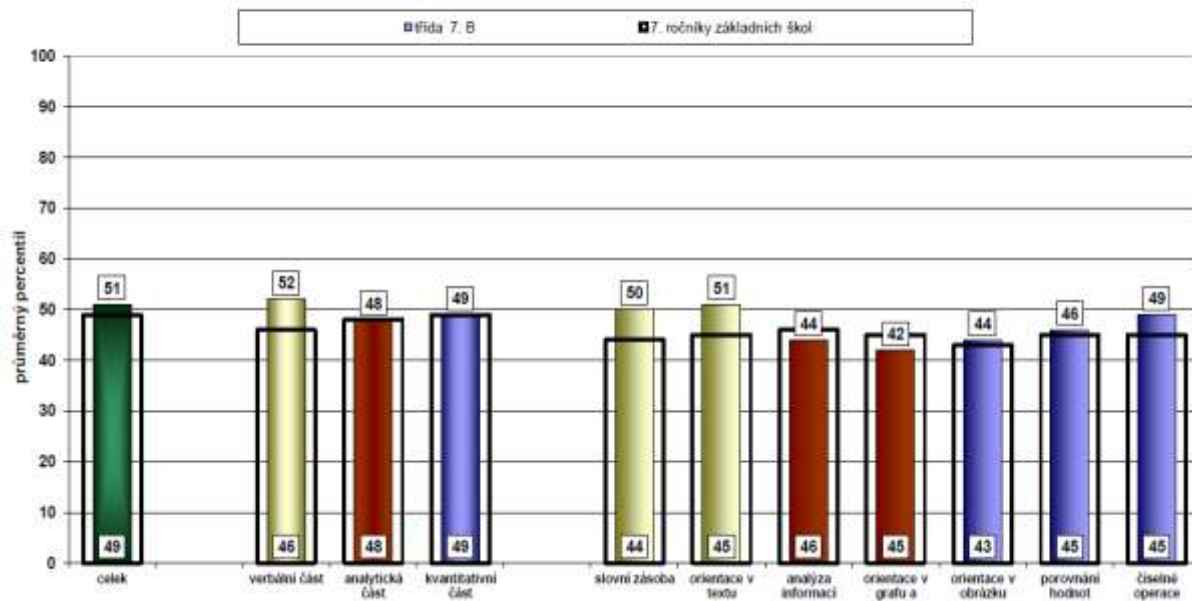
SROVNÁVACÍ TESTOVÁNÍ 2016/2017

analýza dovedností a částí – OSP – 7. ročníky

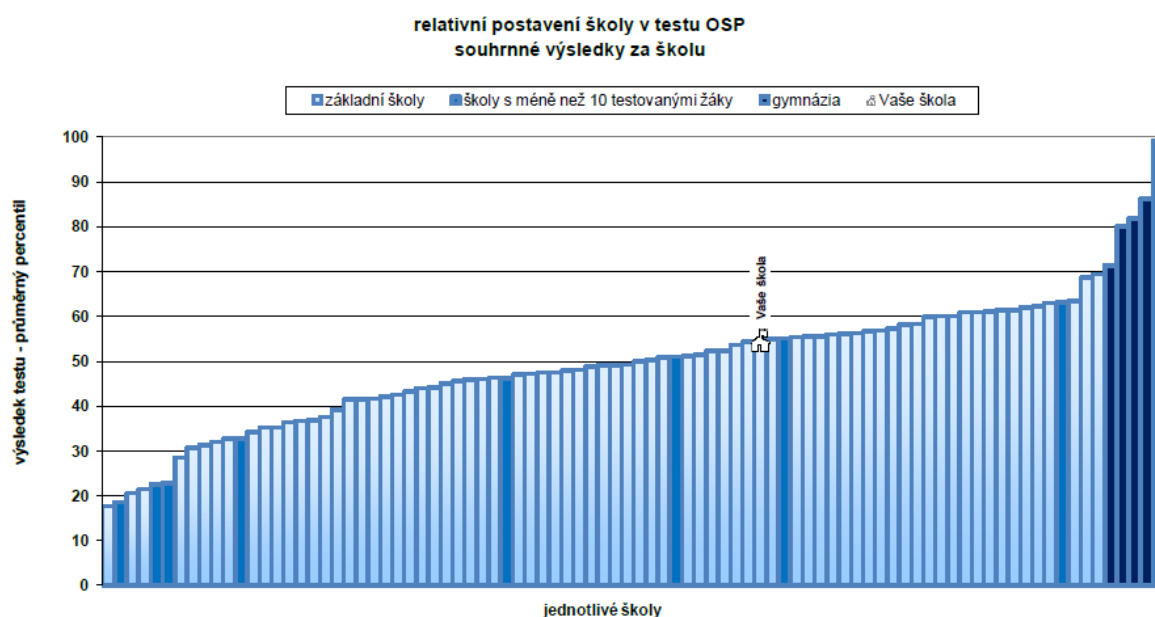
GHIU
7. B

SROVNÁVACÍ TESTOVÁNÍ 2016/2017

analýza dovedností a částí – OSP – 7. ročníky

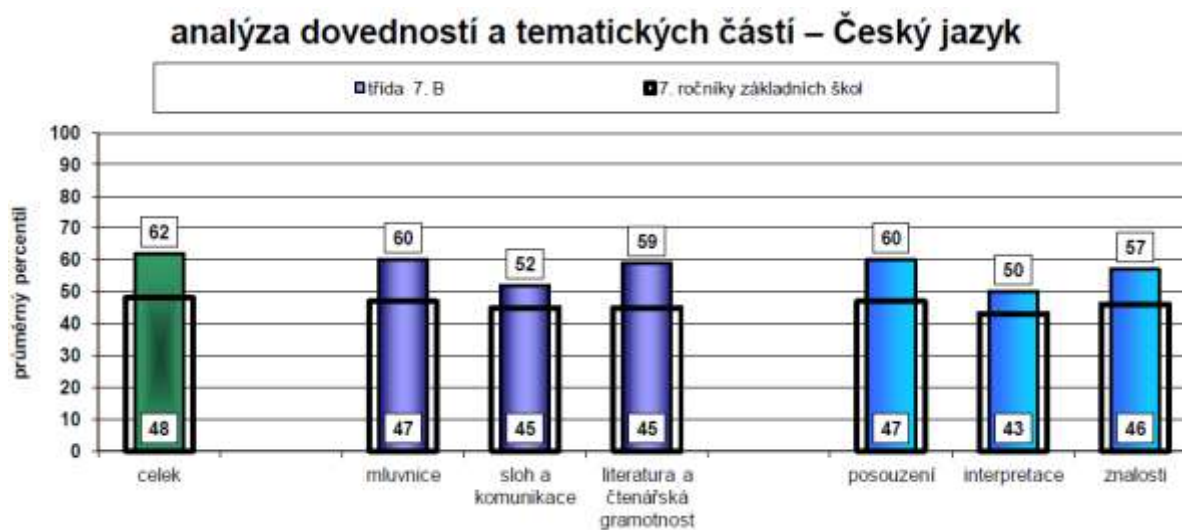
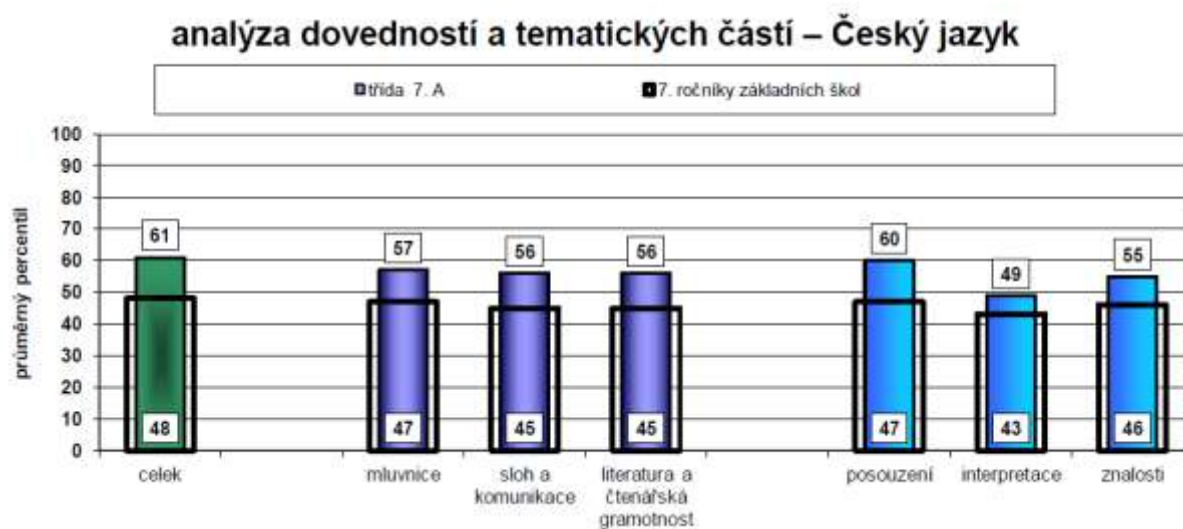


Následující graf vystihuje postavení naší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.



5.2.2.2. Český jazyk

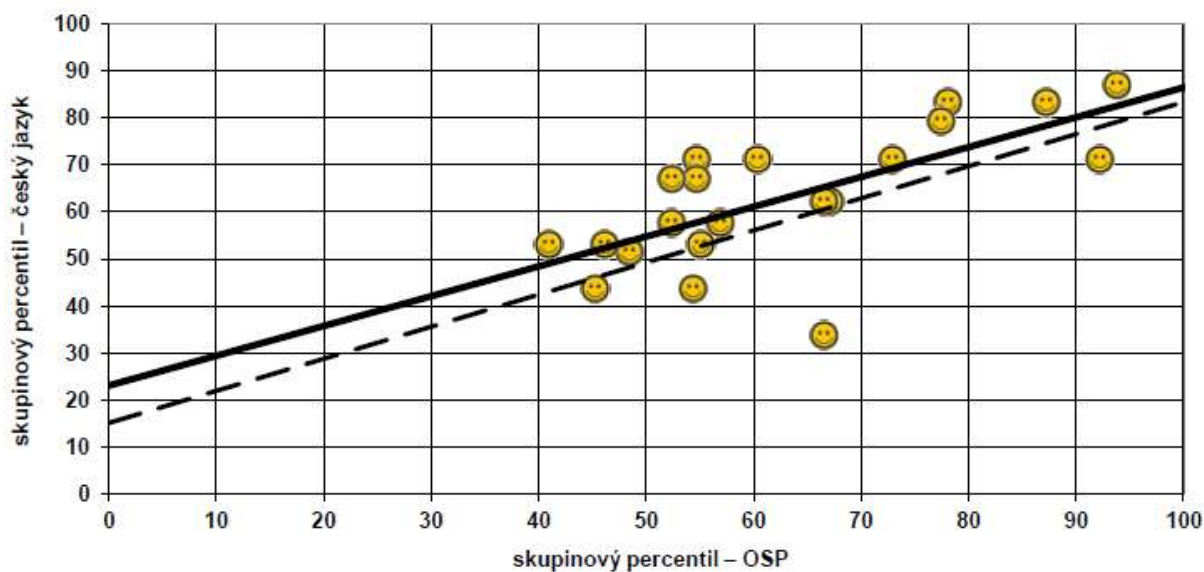
Průměrný percentil obou tříd v testu z českého jazyka byl velmi podobný a odpovídal průměru.



Předchozí dva grafy doplňuje i znázornění využití potenciálu žáků.

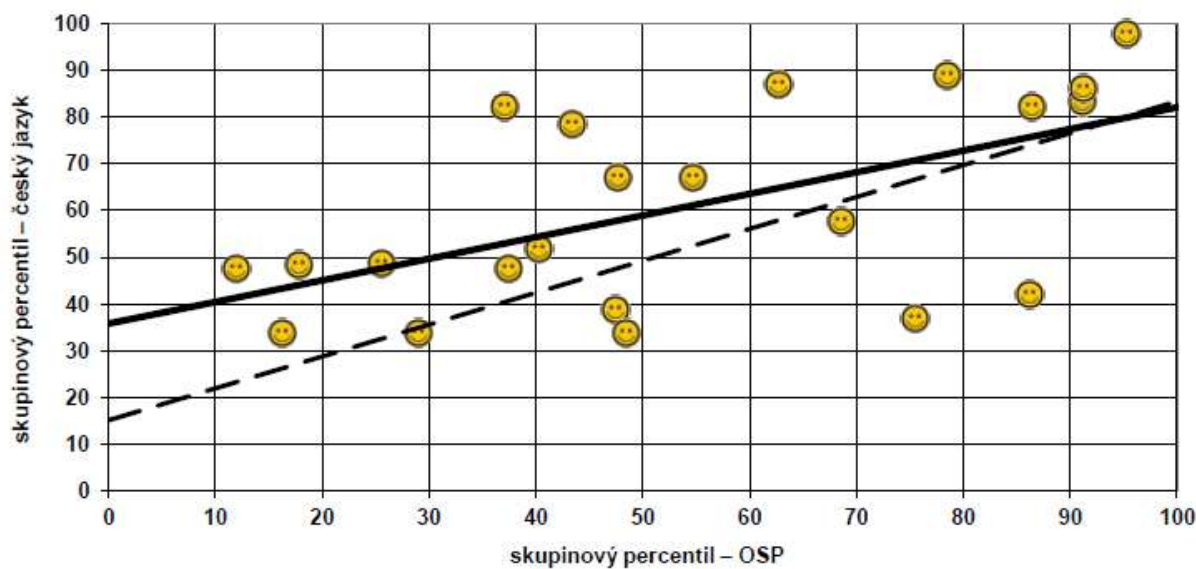
7.A

využití potenciálu ve třídě – český jazyk



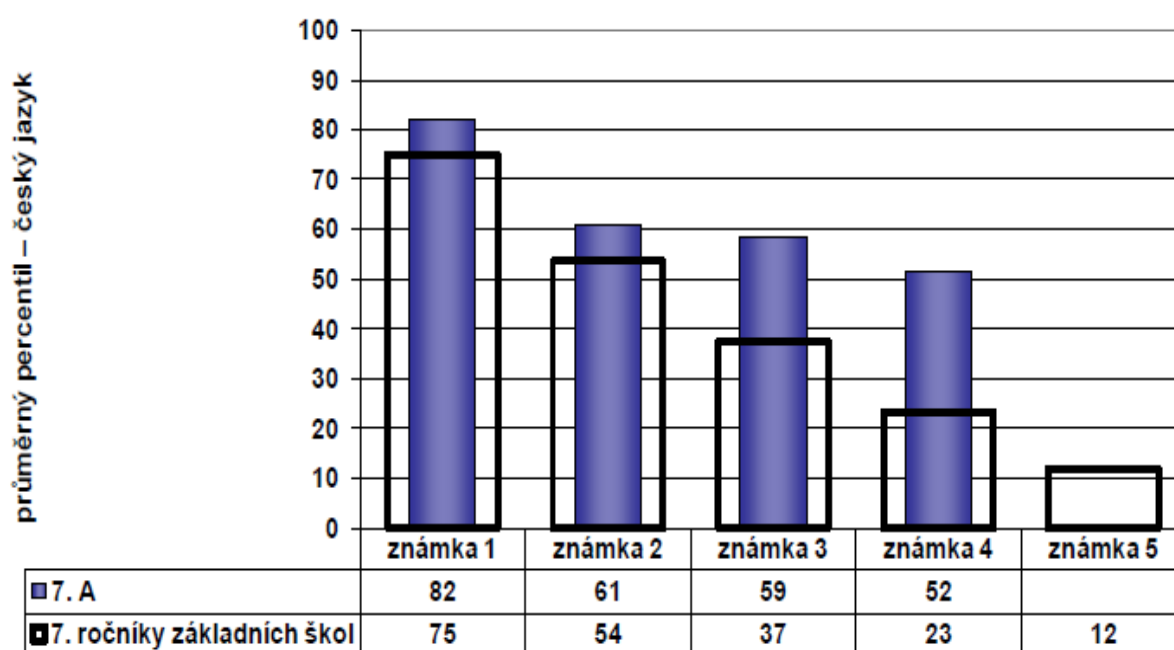
7.B

využití potenciálu ve třídě – český jazyk

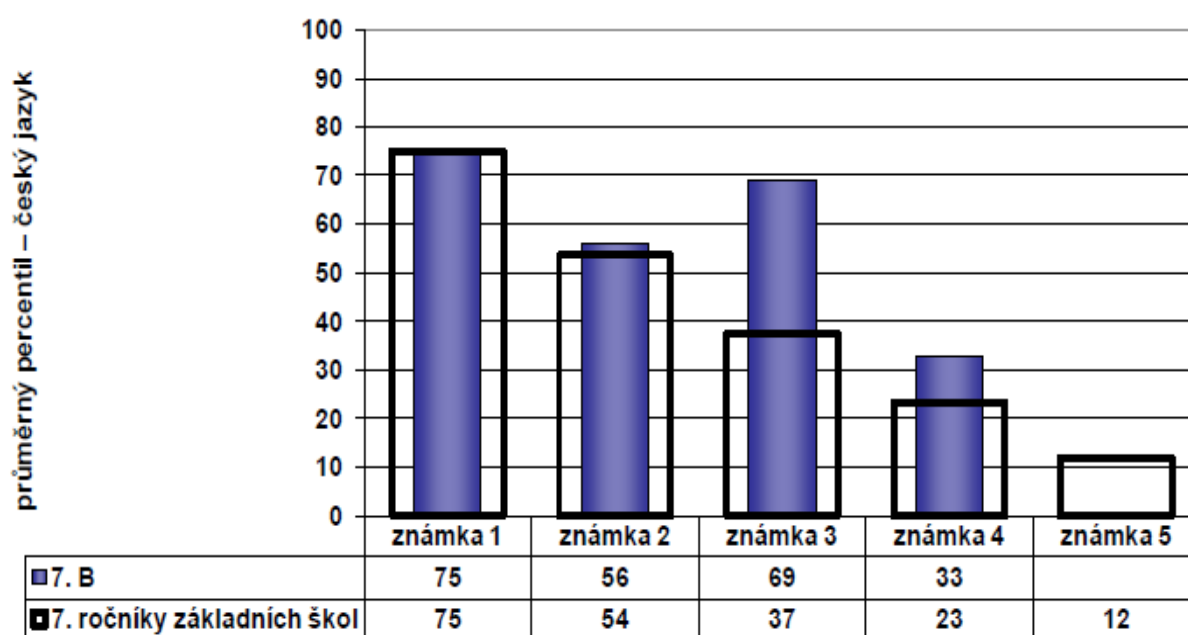


Z porovnání úspěšnosti v testu se známkou z českého jazyka je vidět v obou třídách, že rozložení výkonů v podstatě odpovídá rozložení známek. Určitým vybočením je velmi dobrý výkon trojkařů v obou třídách. Výkon "čtyřkařů" v 7.A je třeba brát s rezervou, neboť šlo o jediného žáka.

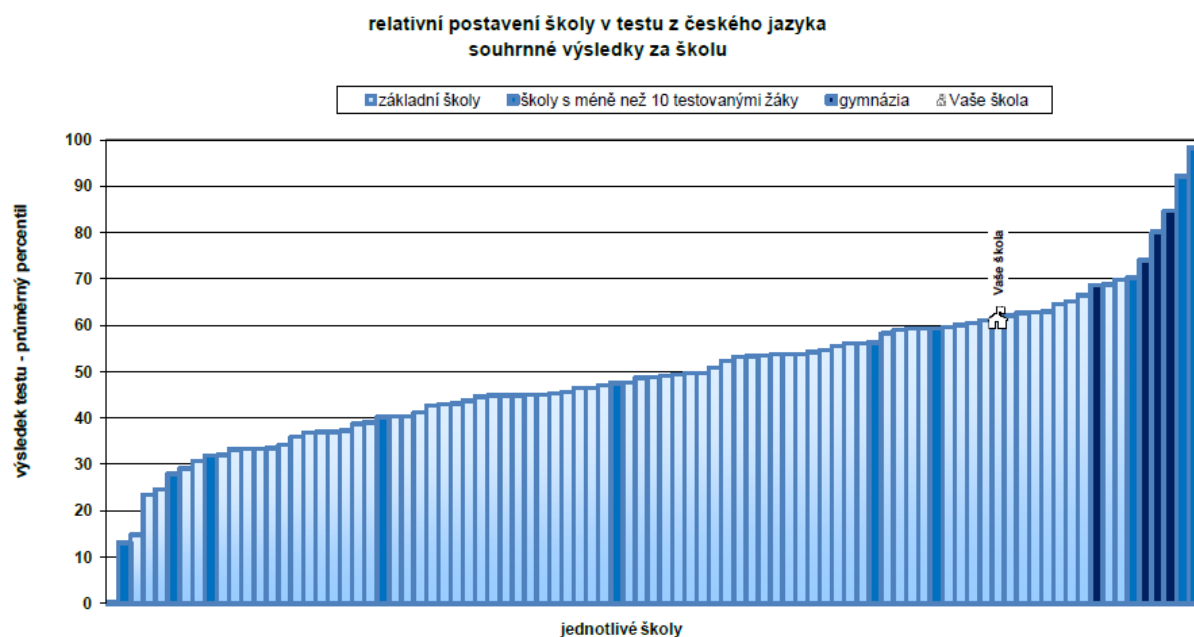
průměrný výsledek podle známek – český jazyk



průměrný výsledek podle známek – český jazyk

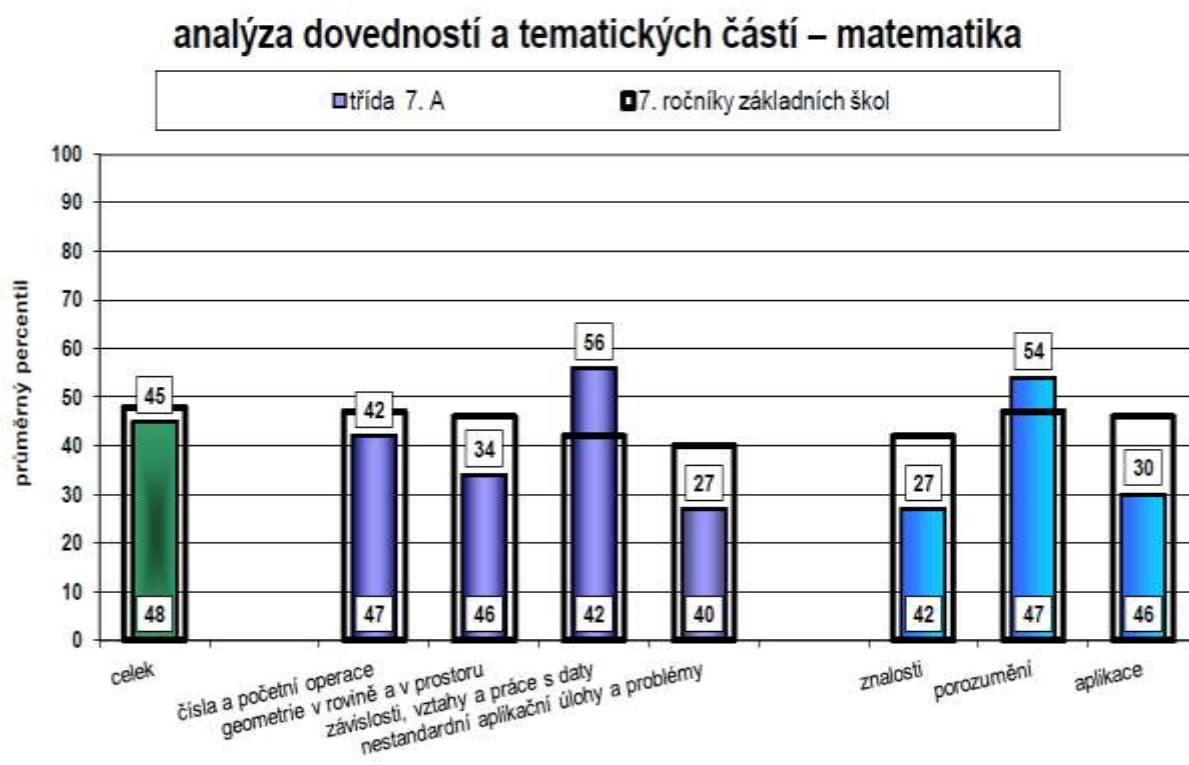


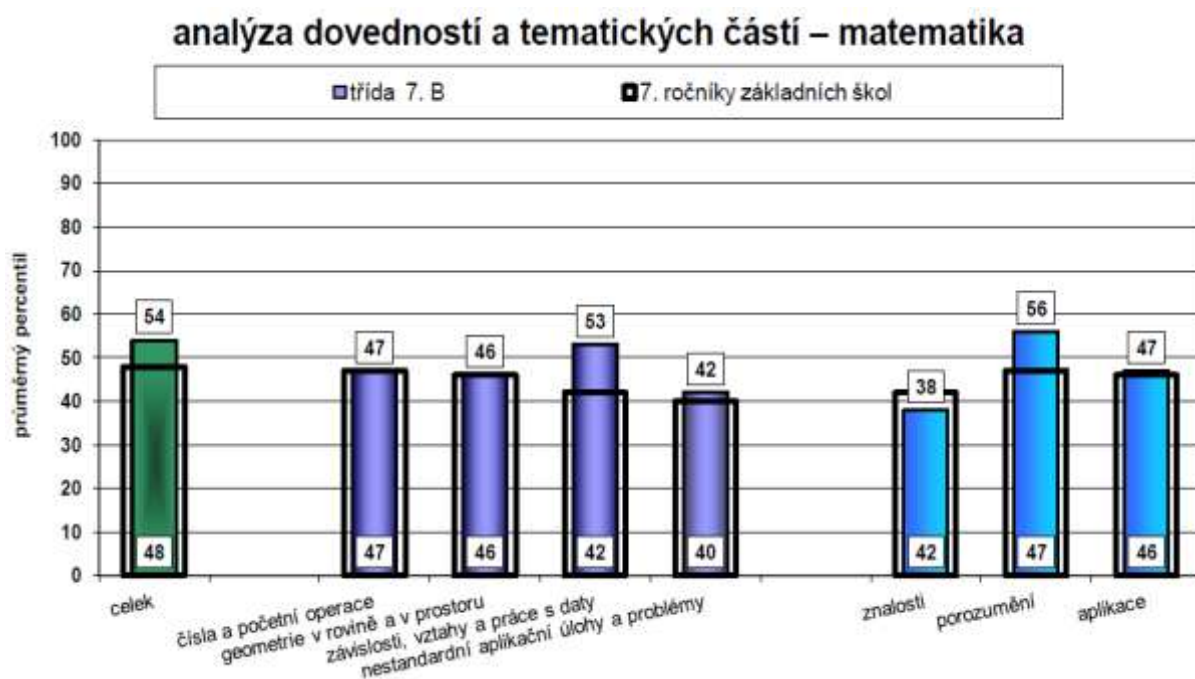
Relativní postavení školy v testu z českého jazyka v rámci všech testovaných škol je vidět z následujícího grafu.



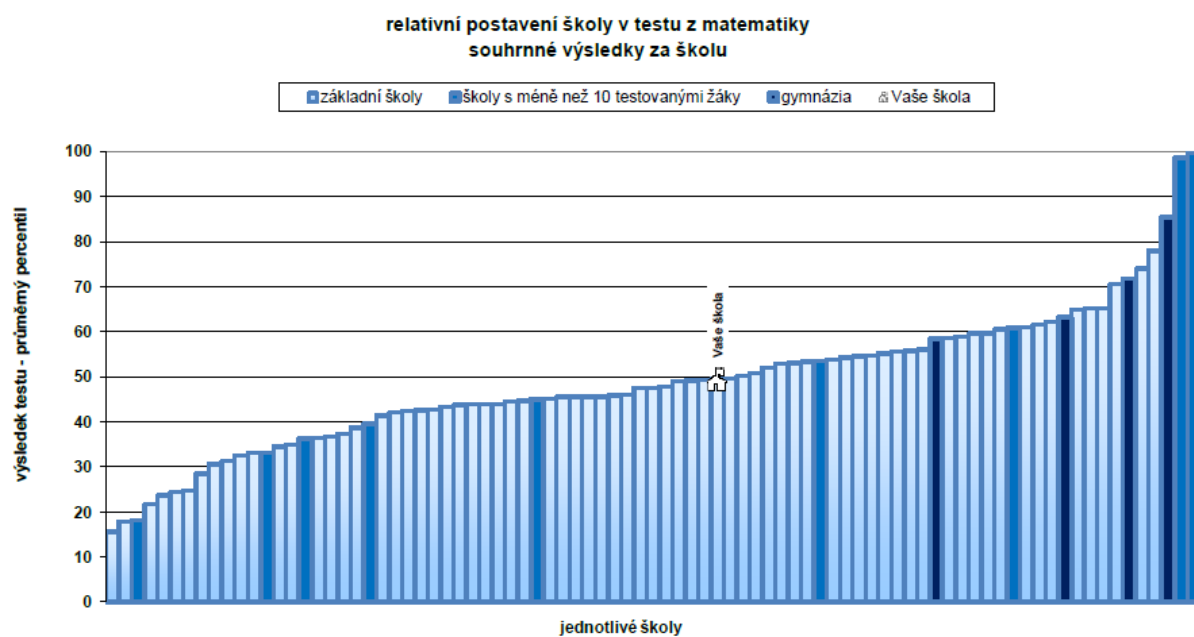
5.2.2.3. Matematika

V testu z matematiky si vedli lépe žáci 7.B, v 7.A potom o poznání hůře. Celkově jde o výkon průměrný, o čemž svědčí i získané percentily.





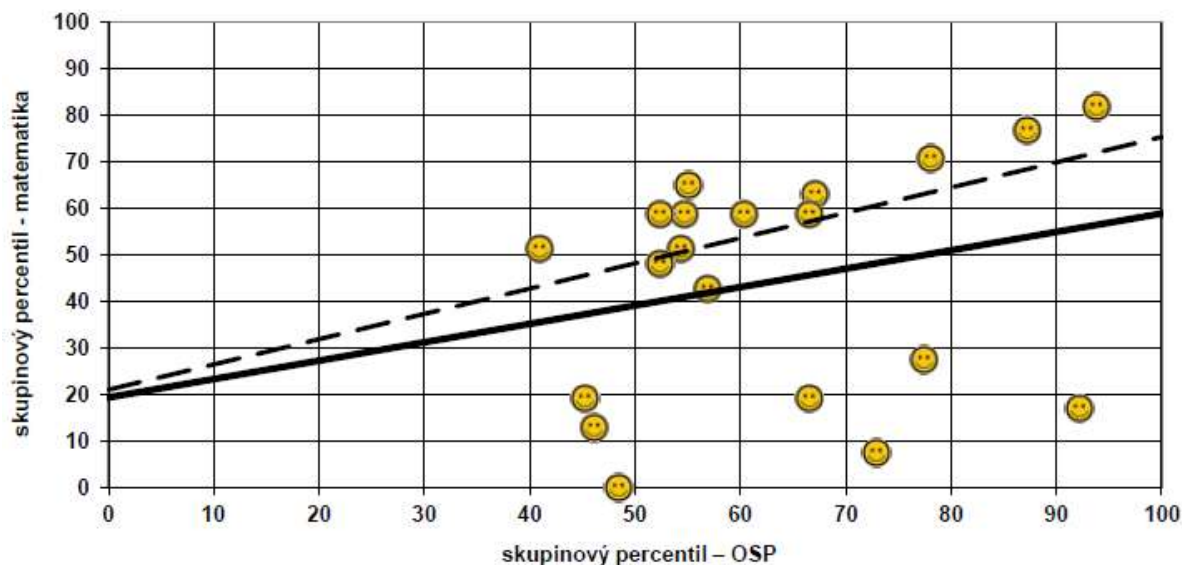
Získanému percentilu odpovídá i relativní postavení školy v testu.



Z grafů využití potenciálu žáků v obou třídách je vidět, že studijní předpoklady jsou v matematice využívány stejnoměrně v obou třídách.

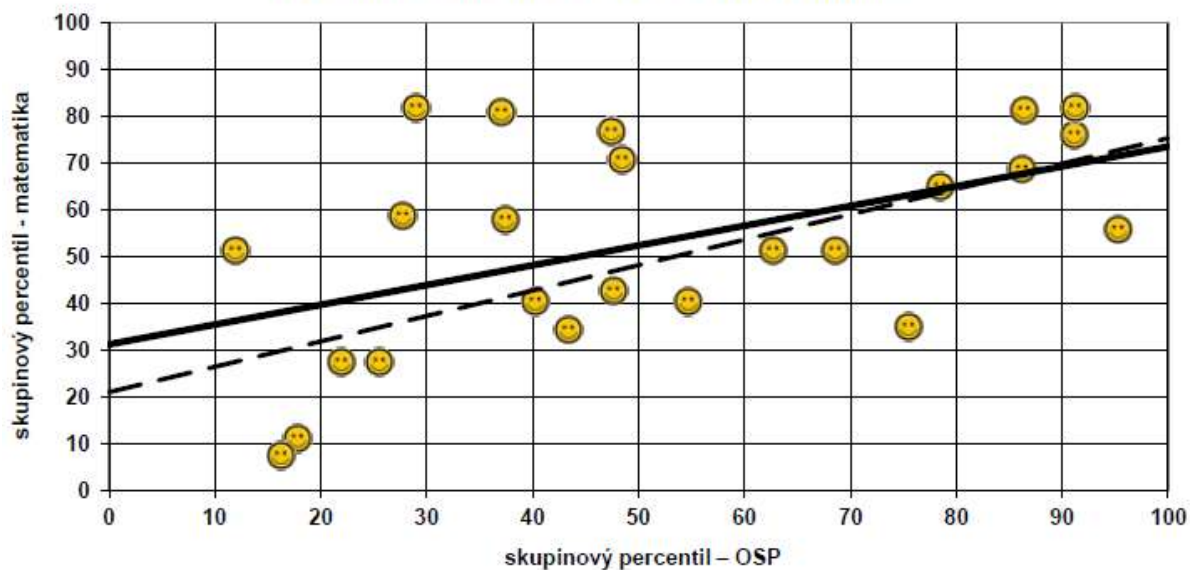
7.A

využití potenciálu ve třídě – matematika



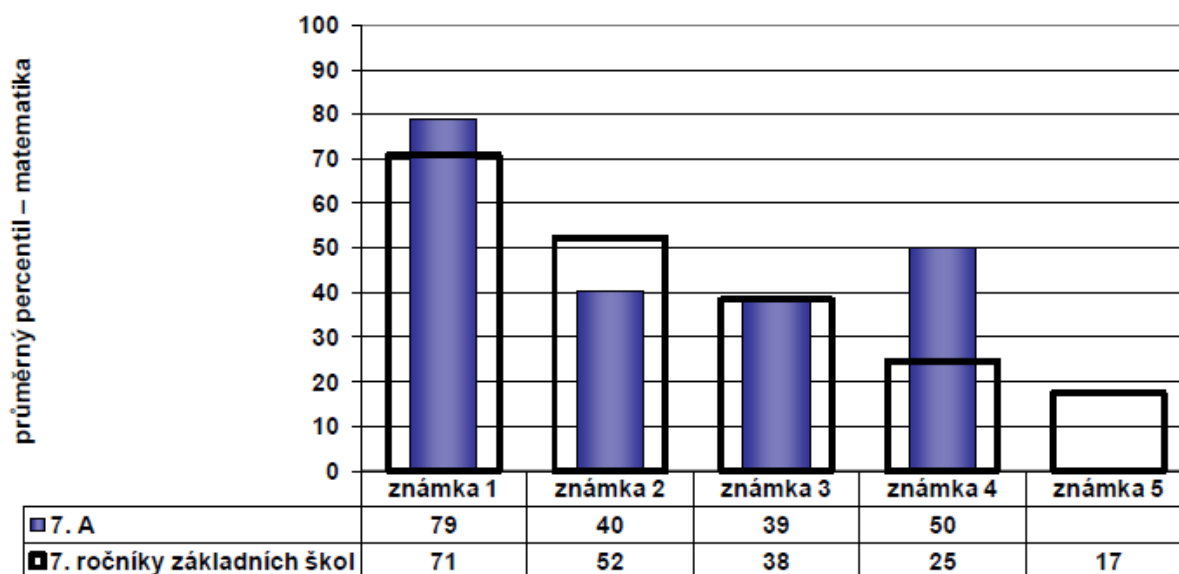
7.B

využití potenciálu ve třídě – matematika

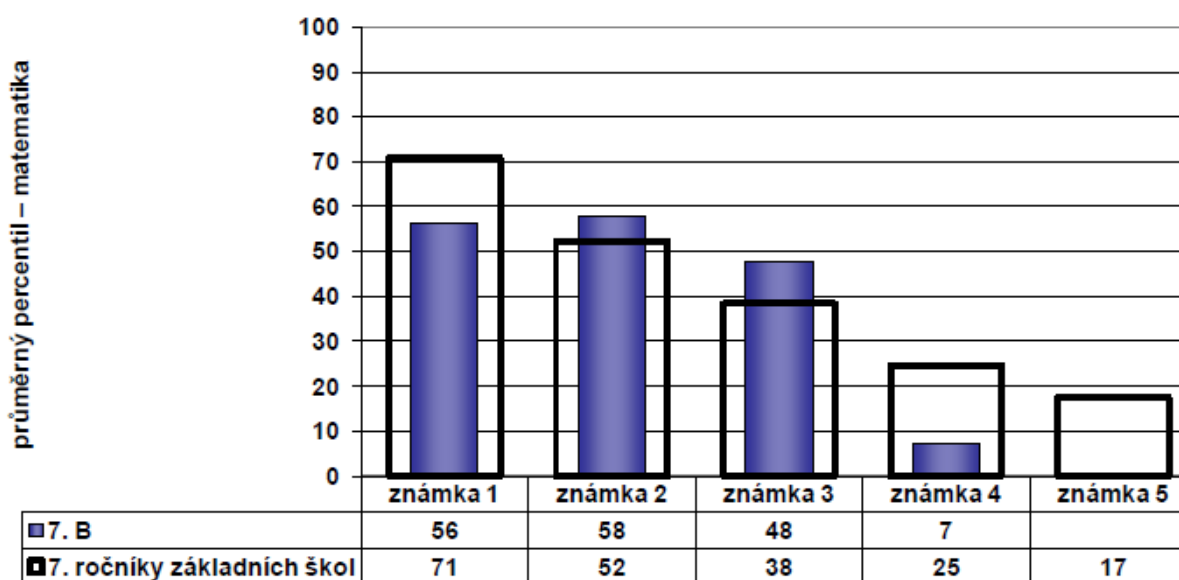


A na závěr ještě porovnání výsledku v testu podle známek z poslední klasifikace. V 7.A zaujme především výkon "dvojkařů", který odpovídá výsledku "trojkařů", přičemž test psalo 10 žáků se známkou 2 a většina z nich podala podprůměrný výkon. "Ctyřkař" byl pouze jediný, v testu se mu dařilo, avšak výsledek nelze zobecňovat. V 7.B je patrný zejména slabý výkon "jedničkařů", který odpovídá výkonu "dvojkařů" i "trojkařů" ve třídě. Přitom test psalo 8 žáků se známkou 1, jejich chatrný výkon však této klasifikaci neodpovídá.

průměrný výsledek podle známek – matematika

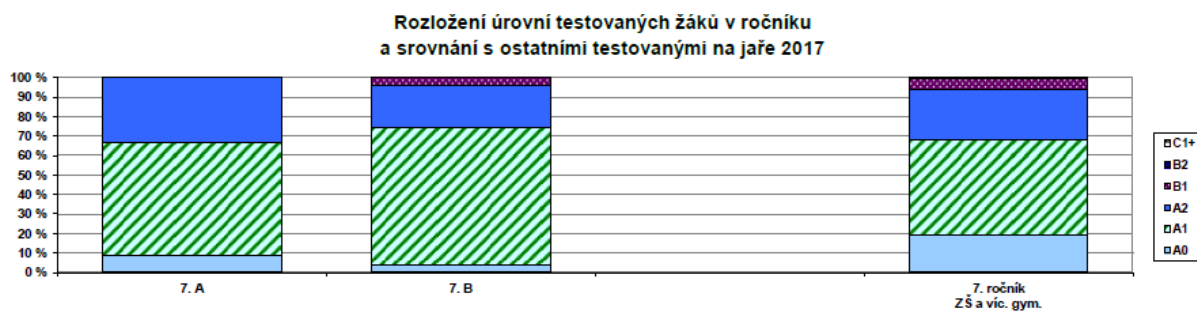


průměrný výsledek podle známek – matematika

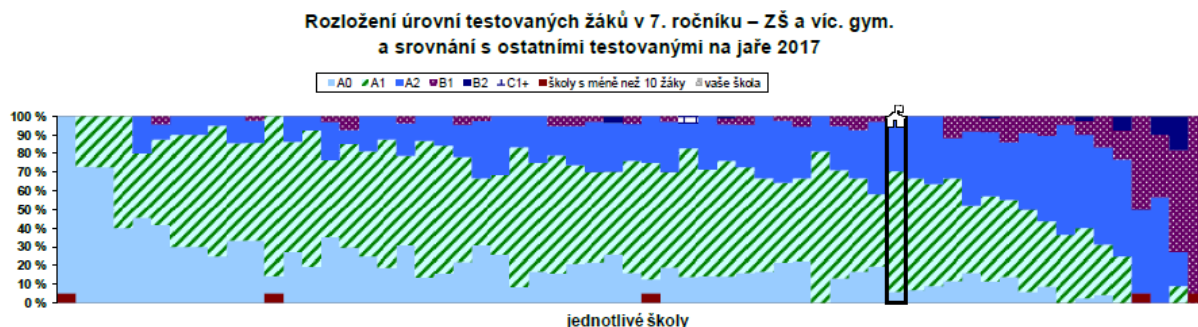


5.2.2.4. Anglický jazyk (SCATE)

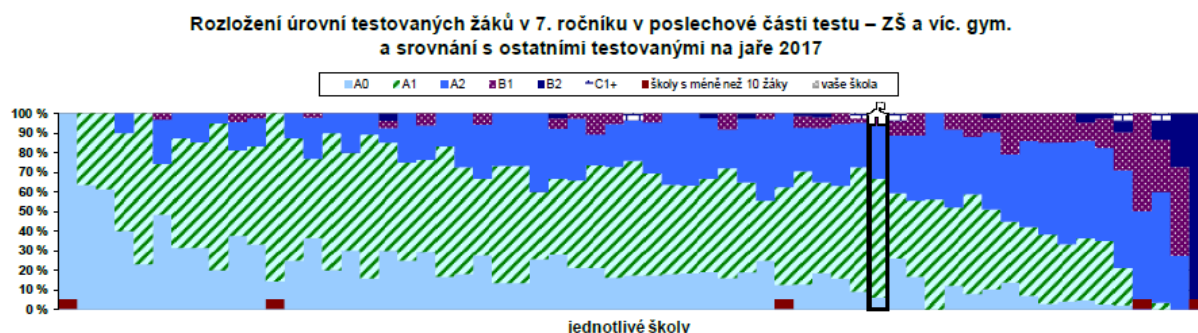
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků v našich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.



Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování (tedy relativní postavení školy). Školy s méně než deseti žáky jsou označeny tmavým obdélníčkem v zápatí.

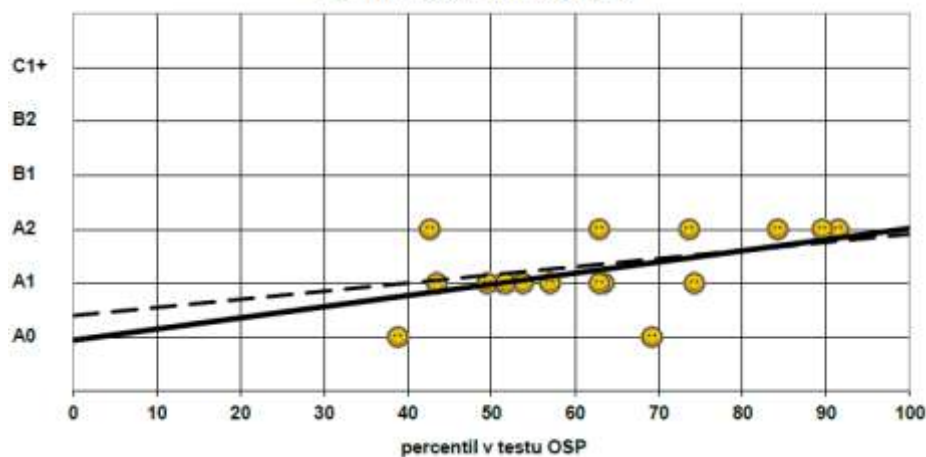


Následující grafy zobrazují dosažené úrovně testovaných žáků v částech testu v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování.



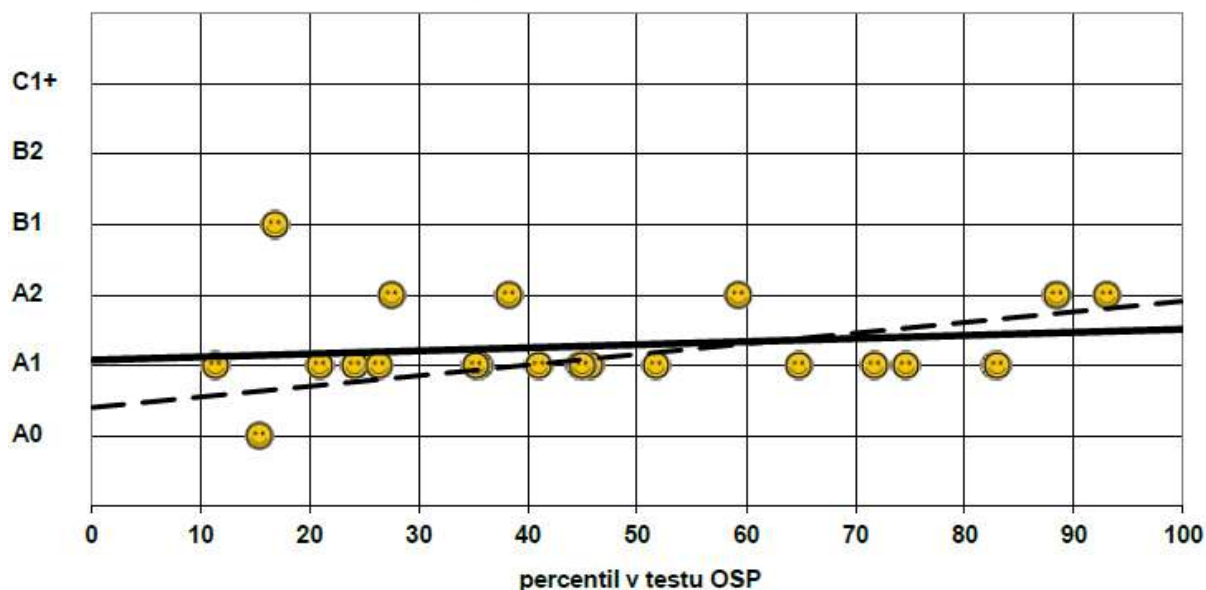
Z následujících grafů je vidět využití potenciálu žáků v jednotlivých třídách v porovnání s jejich výsledkem testu obecných studijních předpokladů.

7.A Využití potenciálu ve třídě



7.B

Využití potenciálu ve třídě

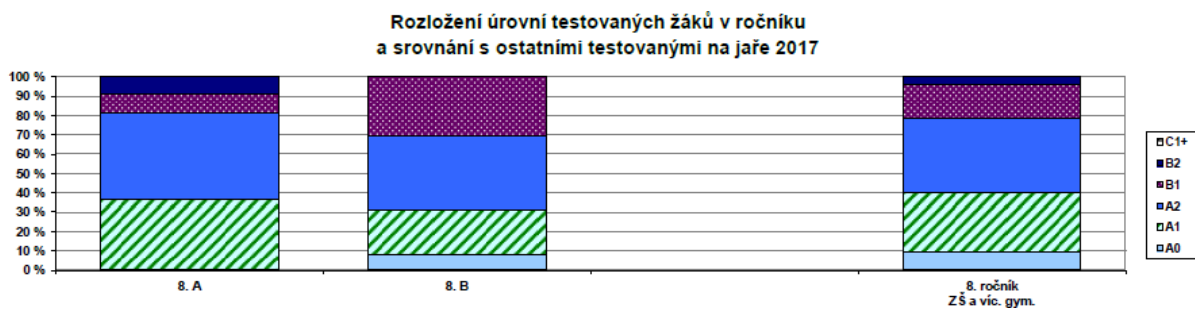


5.2.3. 8. ročník

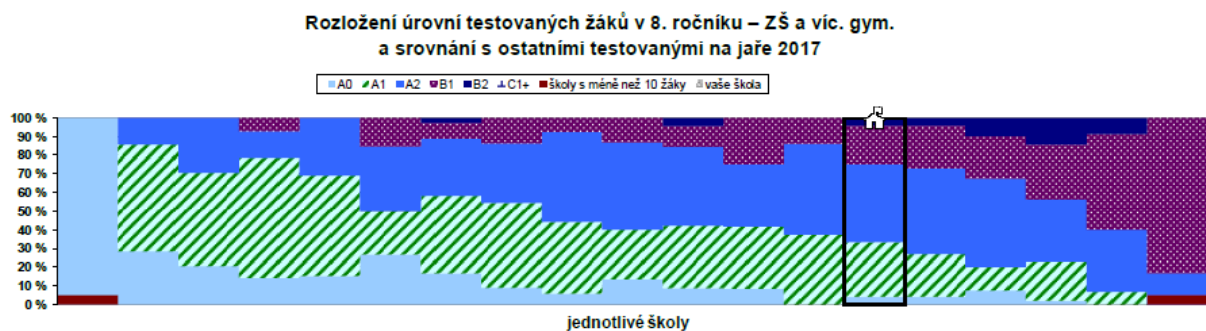
V 8. ročníku proběhlo v tomto školním roce pouze jedno testování - Anglický jazyk (SCATE).

5.2.3.1. Anglický jazyk (SCATE)

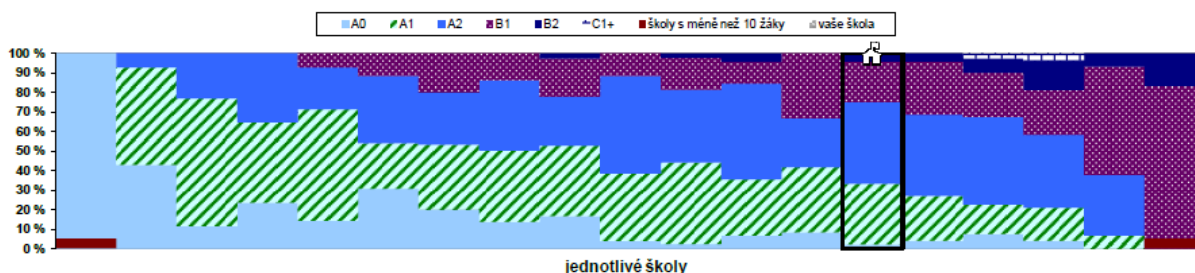
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.



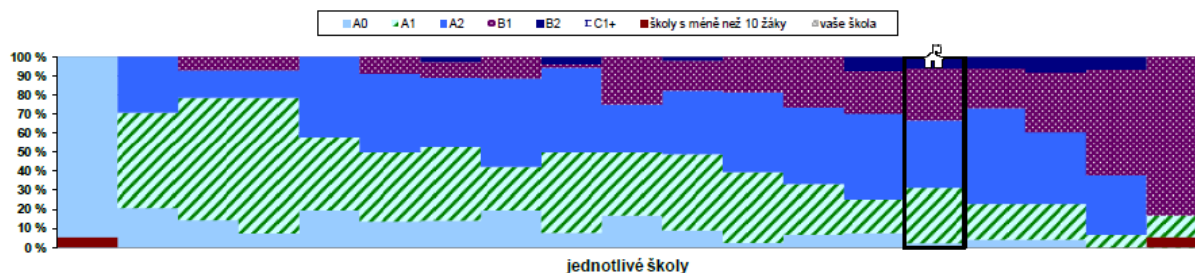
Relativní postavení školy, tedy dosažené úrovně testovaných žáků v porovnání se žáky ostatních škol, které se zúčastnily testování, je patrné z následujícího grafu.



Rozložení úrovní testovaných žáků v 8. ročníku v poslechové části testu – ZŠ a vic. gym.
a srovnání s ostatními testovanými na jaře 2017



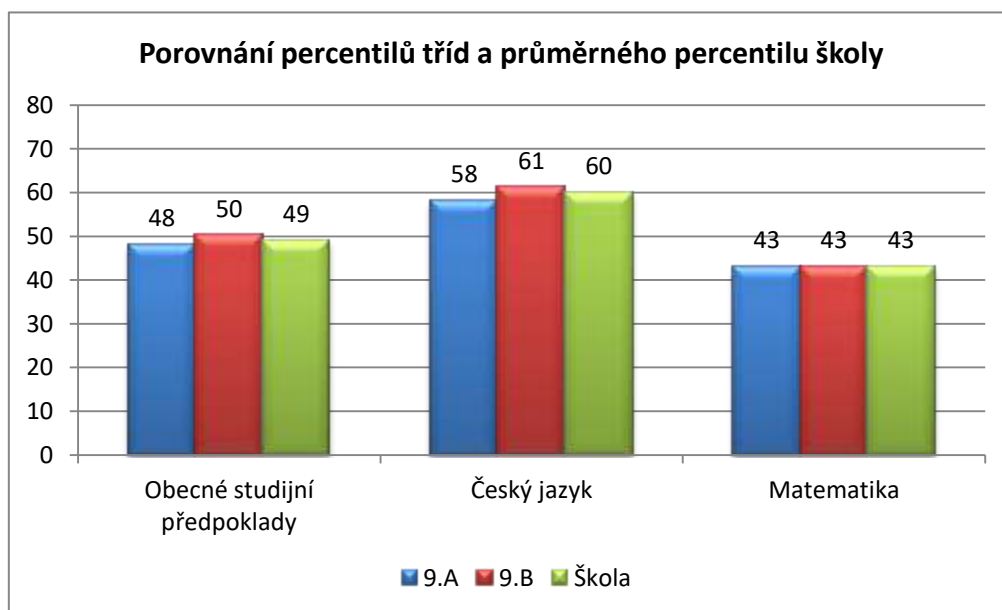
Rozložení úrovní testovaných žáků v 8. ročníku v části testu čtení – ZŠ a vic. gym.
a srovnání s ostatními testovanými na jaře 2017

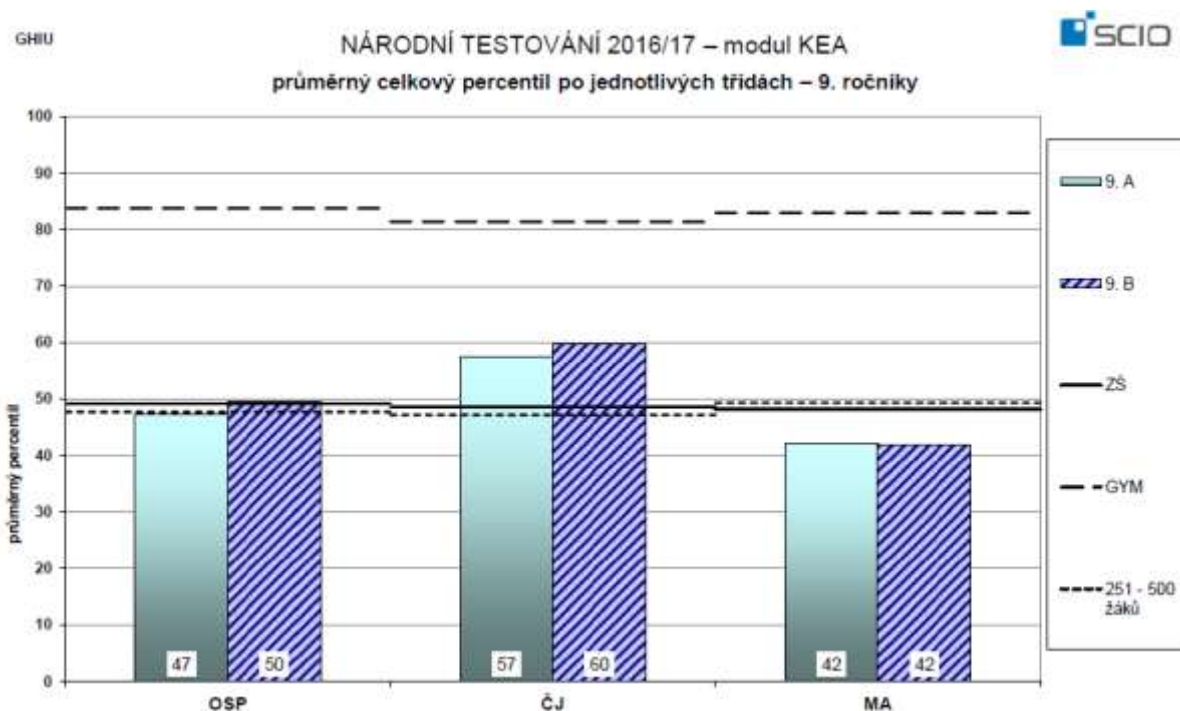


5.2.4. 9. ročník

	Obecné studijní předpoklady				Český jazyk				Matematika			
	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.
9.A	24	23	39	48	19	18	45	58	19	7	24	43
9.B	24	24	40	50	25	18	46	61	24	7	24	43
Škola	48	24	39	49	44	18	45	60	43	7	24	43

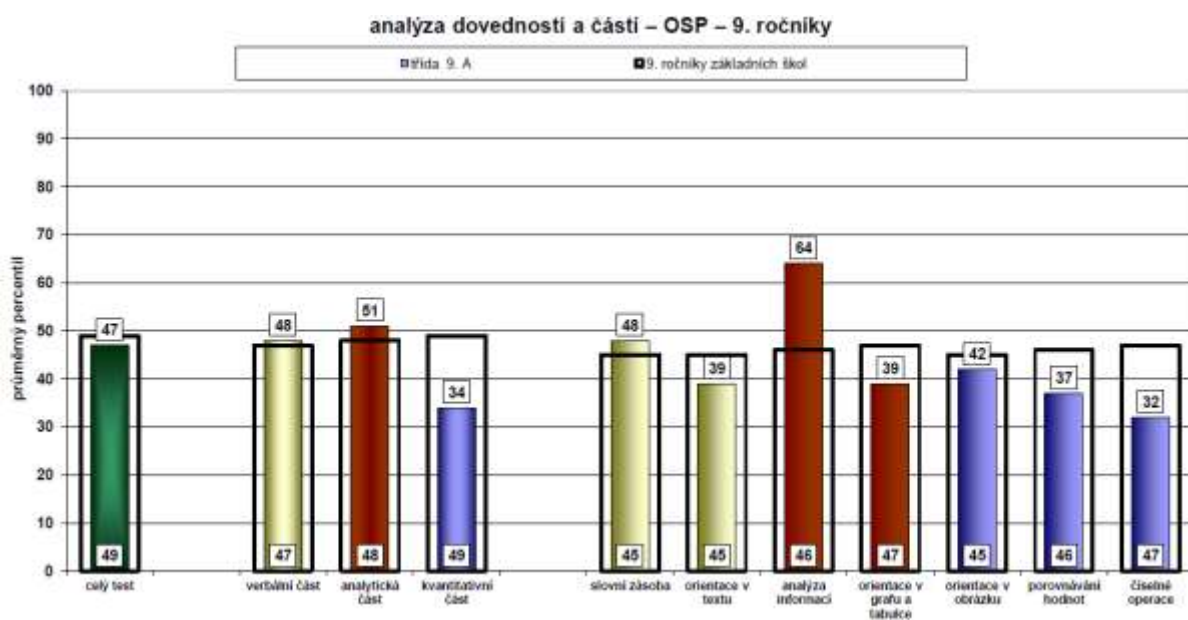
Žáci 9. ročníku absolvovali celkem 3 testy (Obecné studijní předpoklady, Český jazyk a Matematika), které jsou shrnuty v předcházející tabulce. V testu OSP dosáhly obě třídy průměrného percentilu, v testu z českého jazyka byly nadprůměrné a v testu z matematiky naopak podprůměrné.

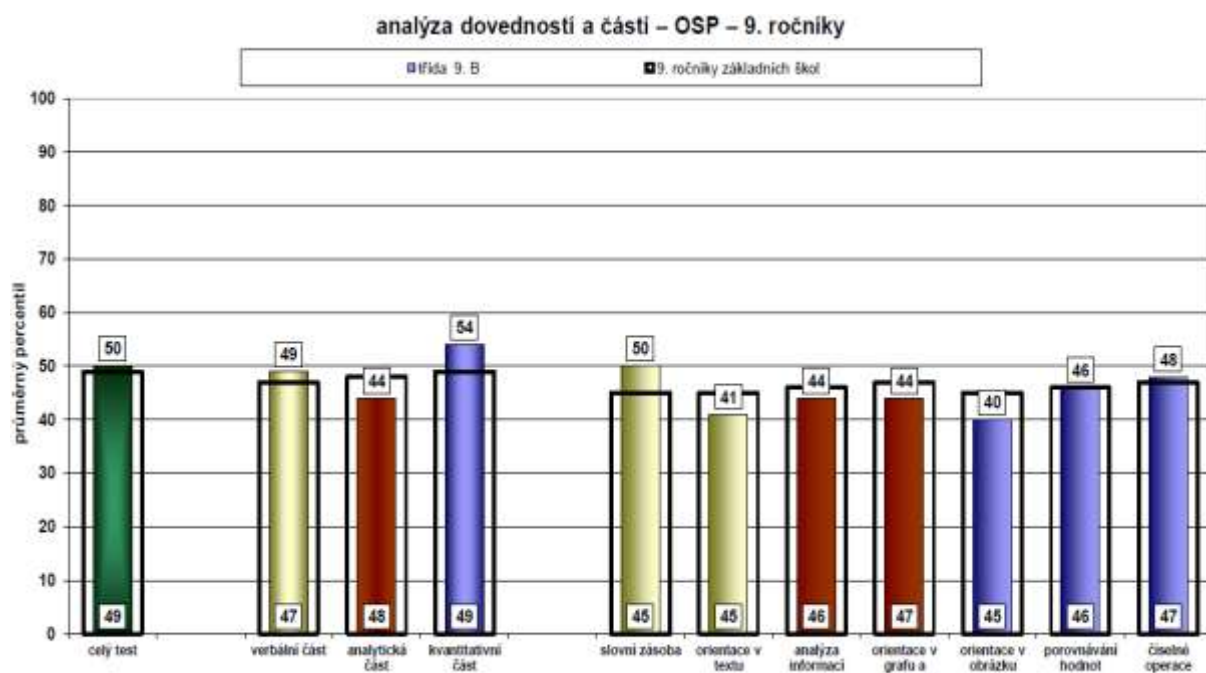




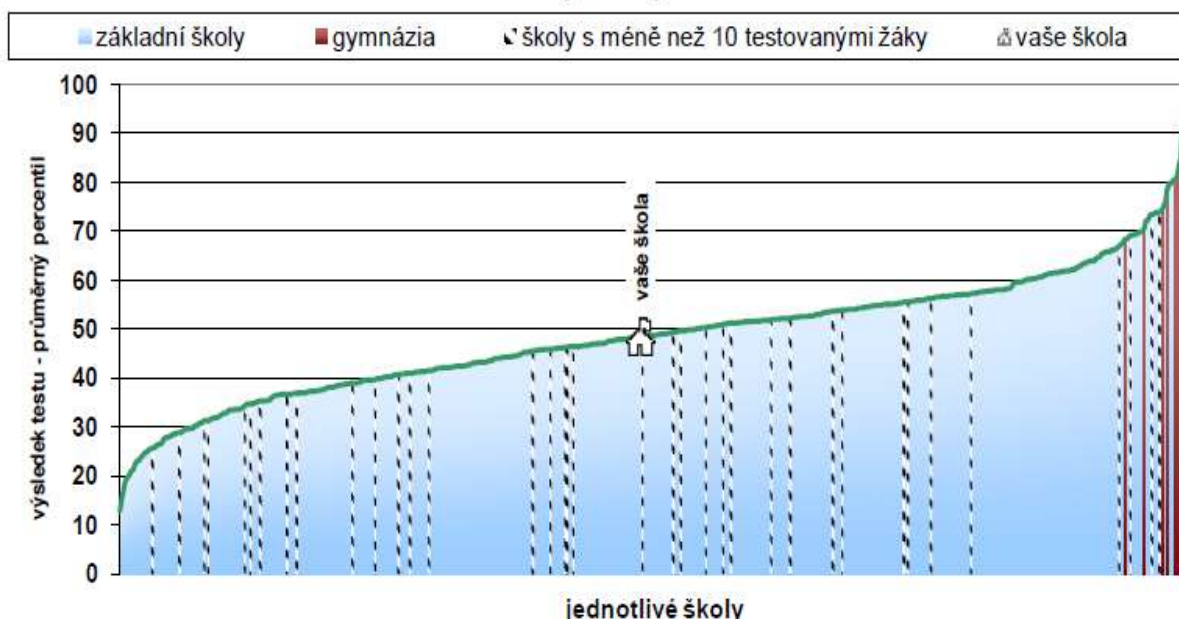
5.2.4.1. Obecné studijní předpoklady

Následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.





relativní postavení školy v testu OSP
souhrnné výsledky za školu

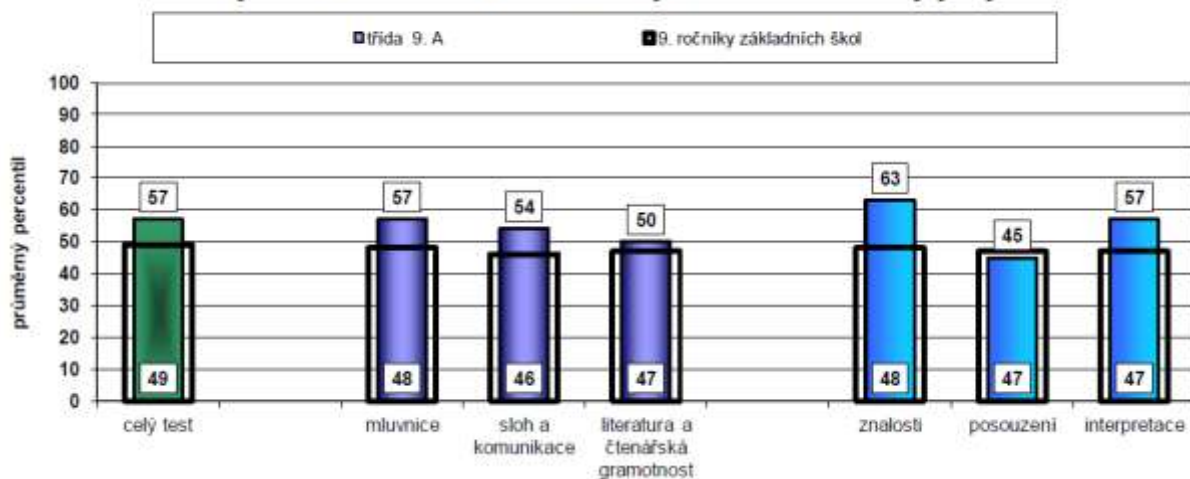


5.2.4.2. Český jazyk

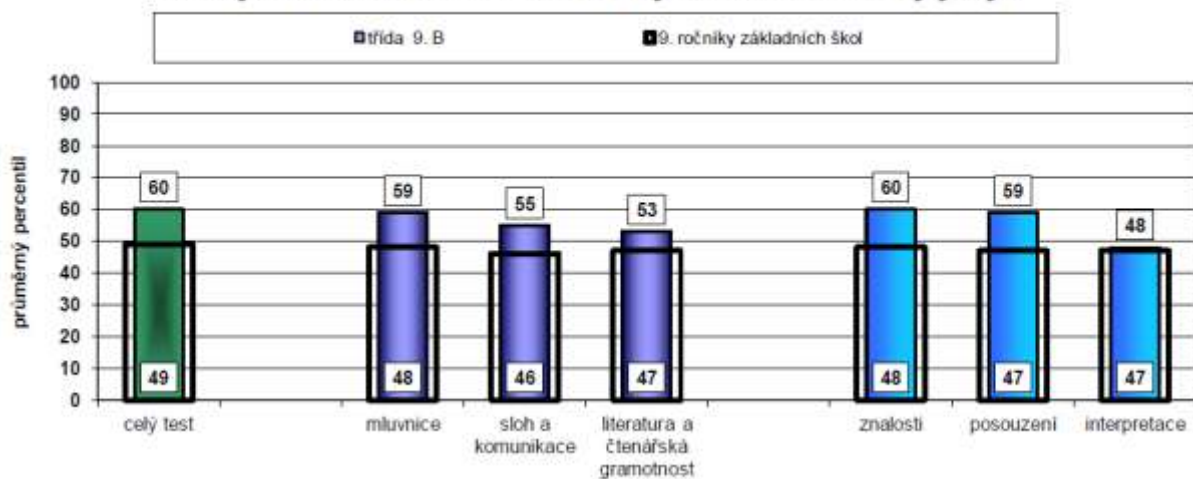
Následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu.

Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

analýza dovedností a tematických částí – Český jazyk

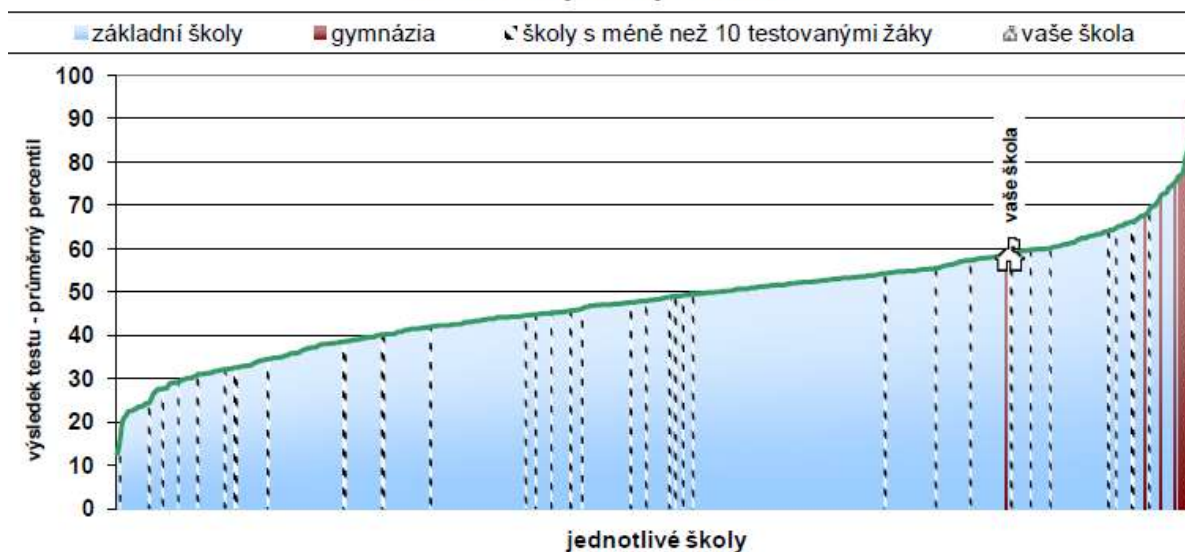


analýza dovedností a tematických částí – Český jazyk



Relativní postavení školy vystihuje následující graf.

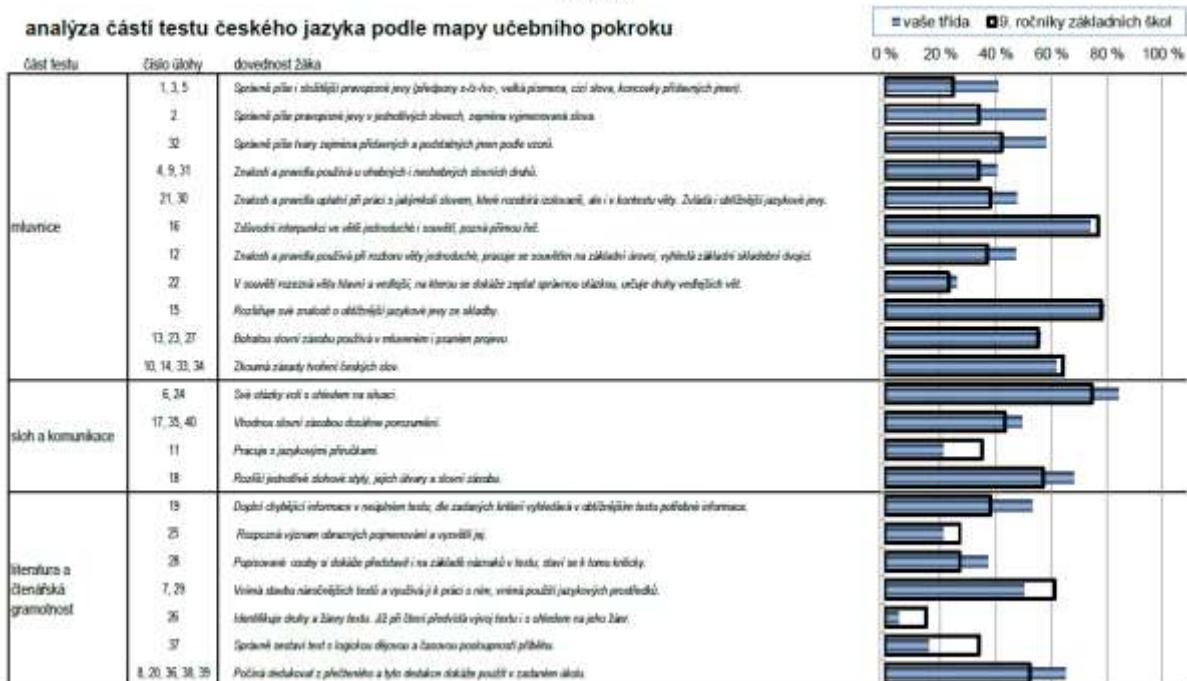
relativní postavení školy v testu z českého jazyka souhrnné výsledky za školu



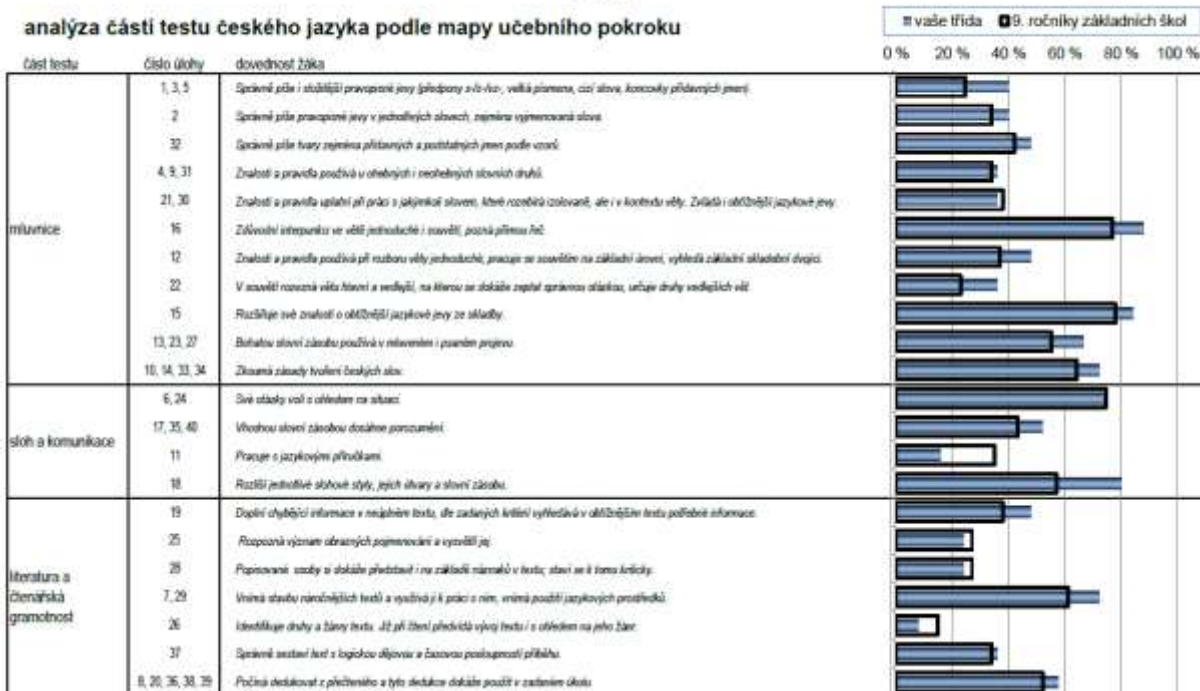
V následujících dvou grafech lze porovnat obě deváté třídy podle dosažených očekávaných dovedností a znalostí. Tentokrát není porovnáván dosažený percentil, ale úspěšnost při řešení úloh z jednotlivých oblastí.

GHIU
9. ANÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2016/17 – modul KEA
9. ročník

analýza části testu českého jazyka podle mapy učebního pokroku

GHIU
9. BNÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2016/17 – modul KEA
9. ročník

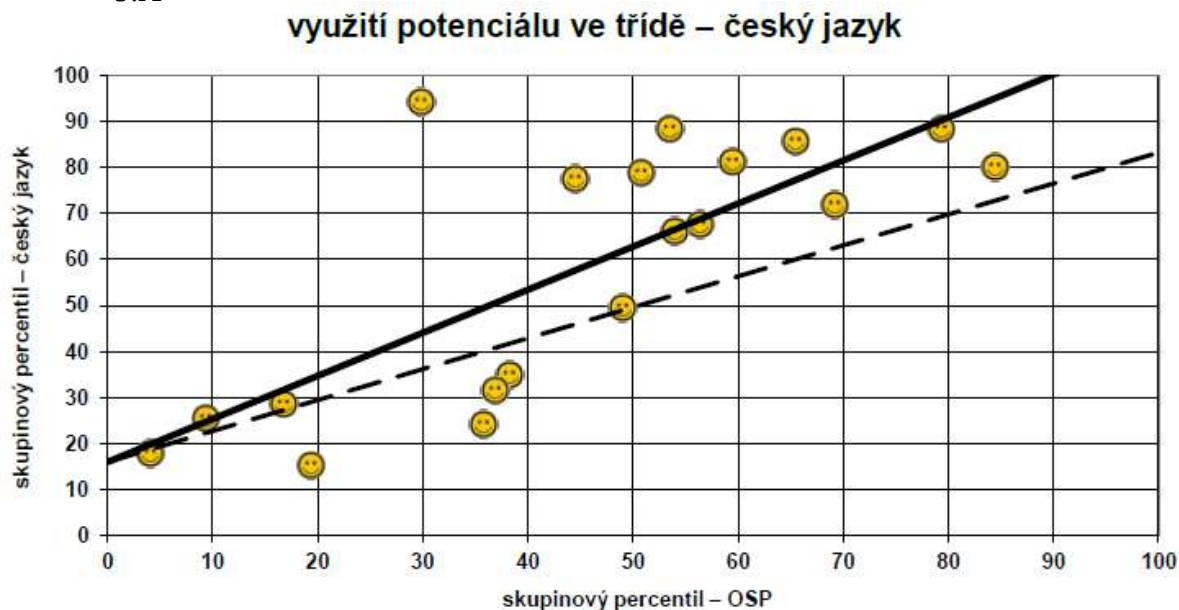
analýza části testu českého jazyka podle mapy učebního pokroku



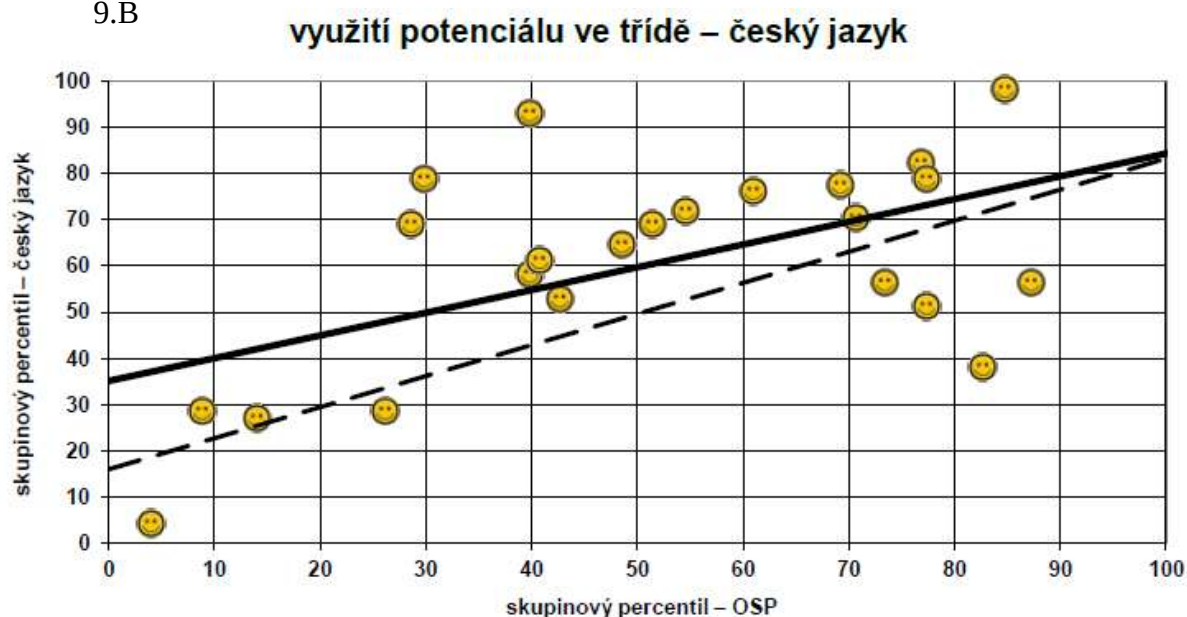
Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v dané třídě. Přerušovaná přímka vyjadřuje průměrné využití potenciálu žáků ze všech škol stejného typu, plná přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé

body představují studenty této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn skupinový percentil testu OSP, na svislé ose je skupinový percentil daného testu.

9.A



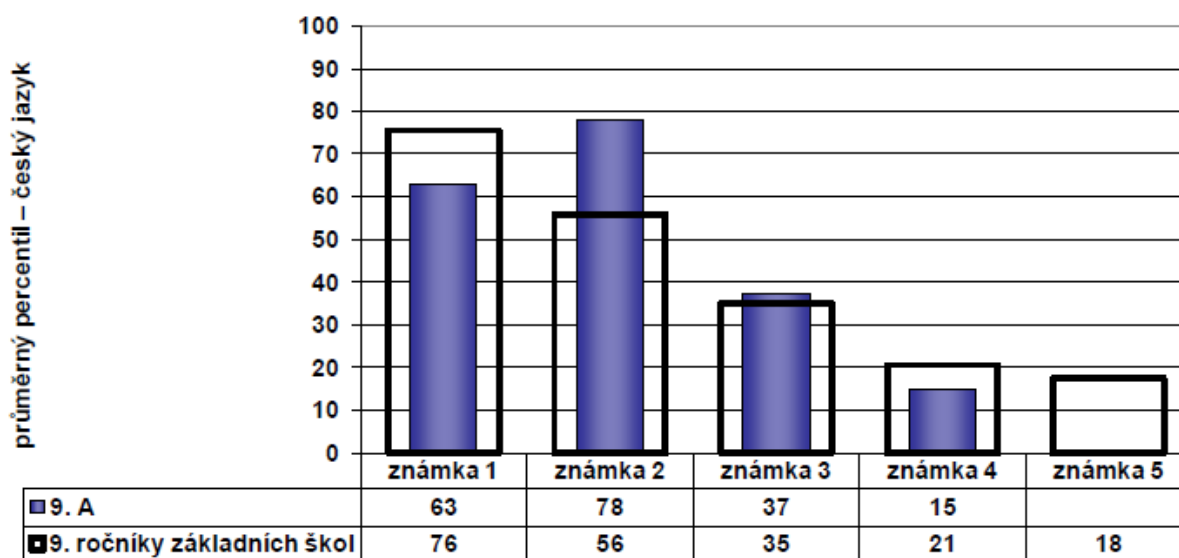
9.B



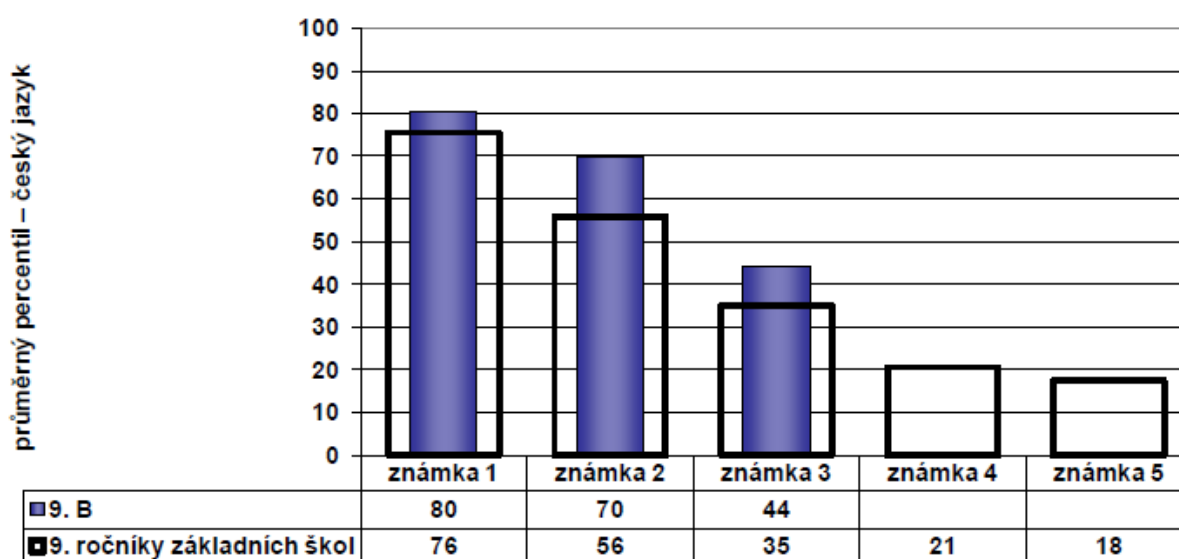
Z grafů je patrné, že potenciál žáků byl využíván přiměřeně v obou třídách.

Následující graf zachycuje vztah mezi známkou z daného předmětu a výsledky žáků této třídy (průměrný percentil jedničkářů, dvojkařů atd.). Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří získali na vysvědčení danou známku. Výsledek testu v obou třídách je víceméně v souladu s klasifikací. Horší výkon "jedničkářů" v 9.A je dán tím, že jeden ze tří žáků hodnocených známkou 1 v testu zcela pohořel.

průměrný výsledek podle známek – český jazyk



průměrný výsledek podle známek – český jazyk

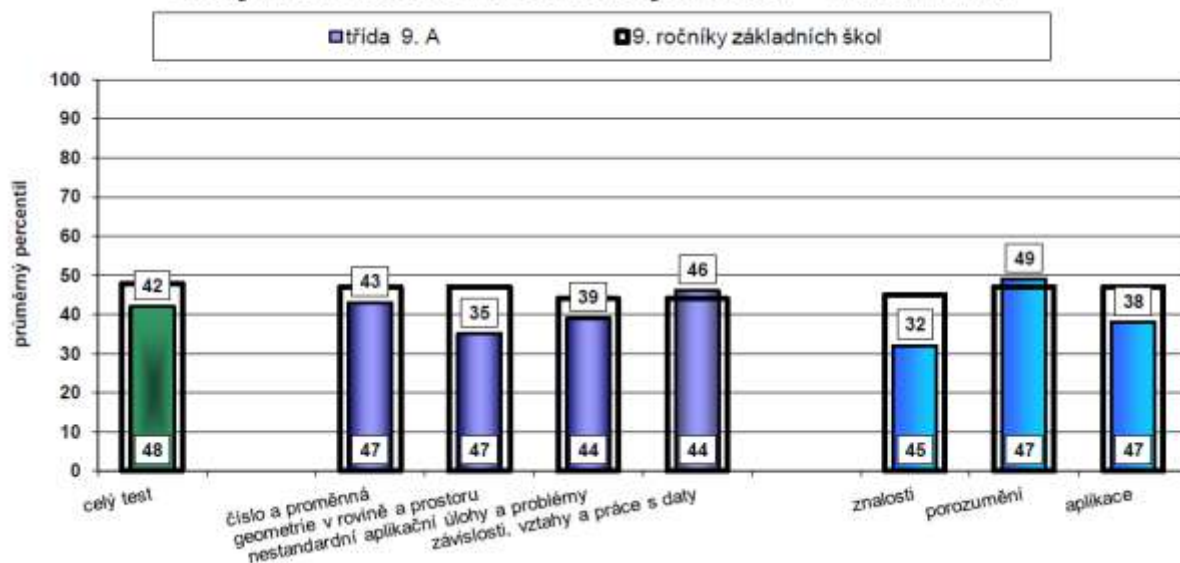


5.2.4.3. Matematika

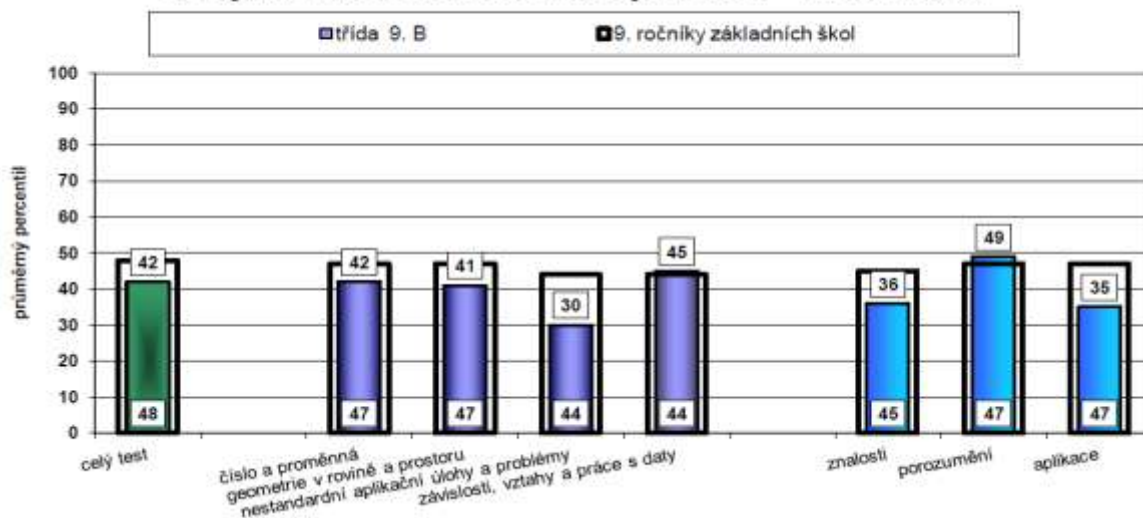
Níže uvedené grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Výsledek žáků obou tříd byl podprůměrný.

analýza dovedností a tematických částí – matematika

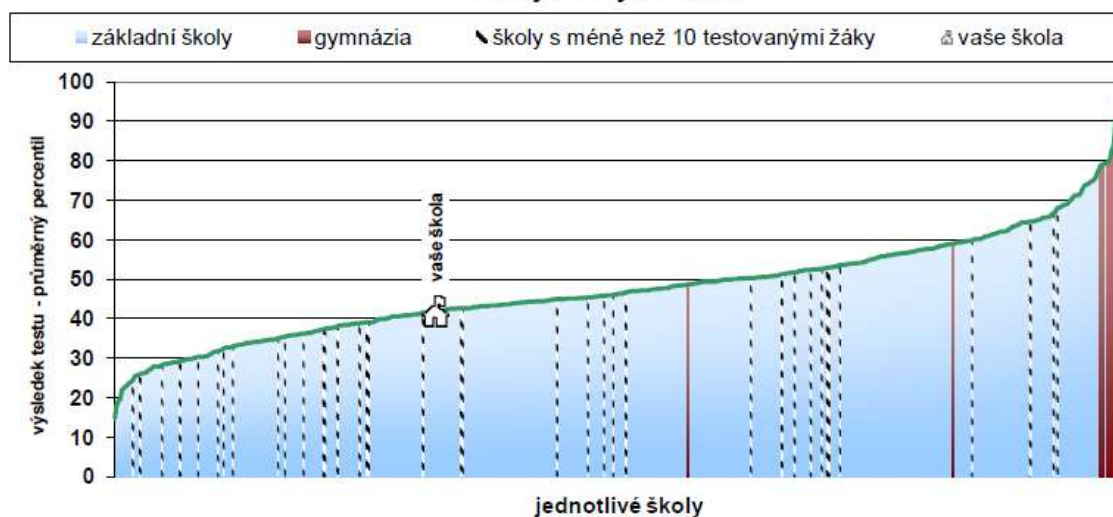


analýza dovedností a tematických částí – matematika



Výše uvedenému odpovídá i relativní postavení školy.

relativní postavení školy v testu z matematiky souhrnné výsledky za školu



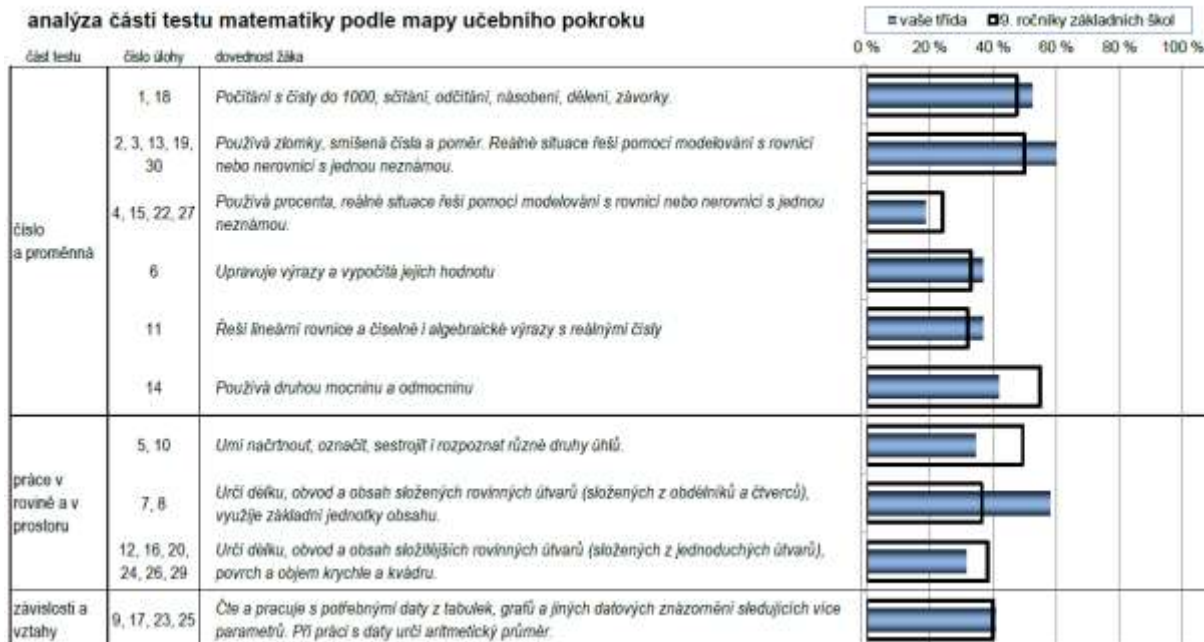
V následujících dvou grafech lze porovnat obě deváté třídy podle dosažených očekávaných dovedností a znalostí. Porovnává se úspěšnost při řešení úloh z jednotlivých oblastí.

GHIU
9. A

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2016/17 – modul KEA
9. ročník



analýza části testu matematiky podle mapy učebního pokroku

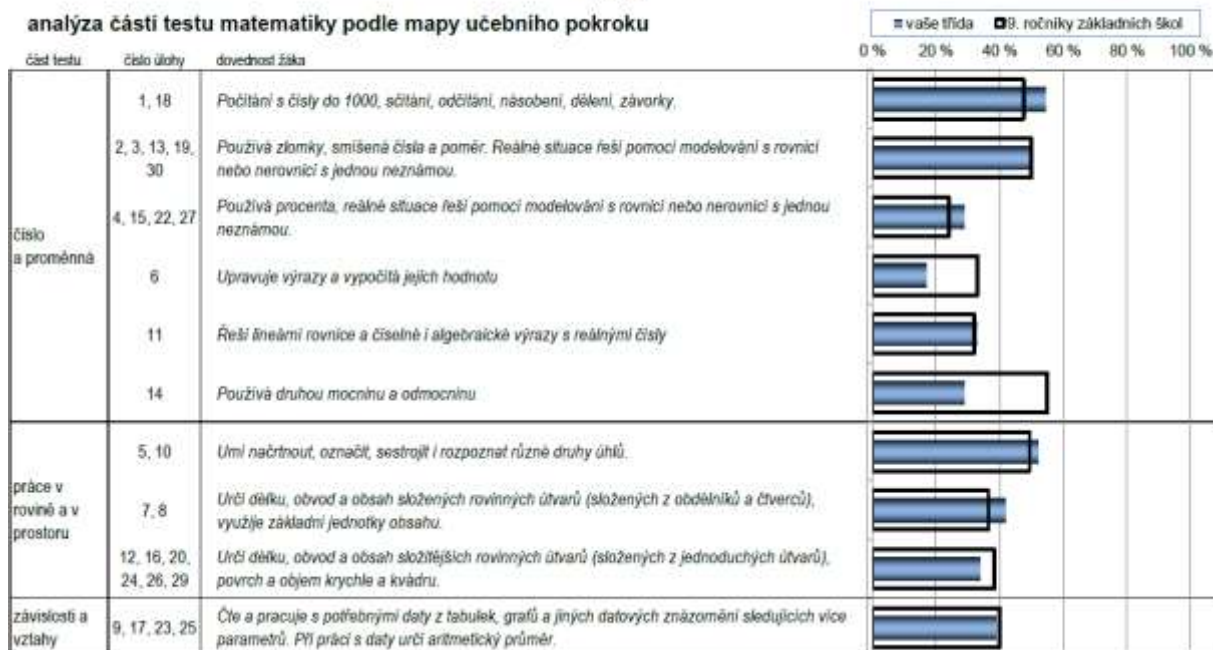


GHIU
9. B

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2016/17 – modul KEA
9. ročník



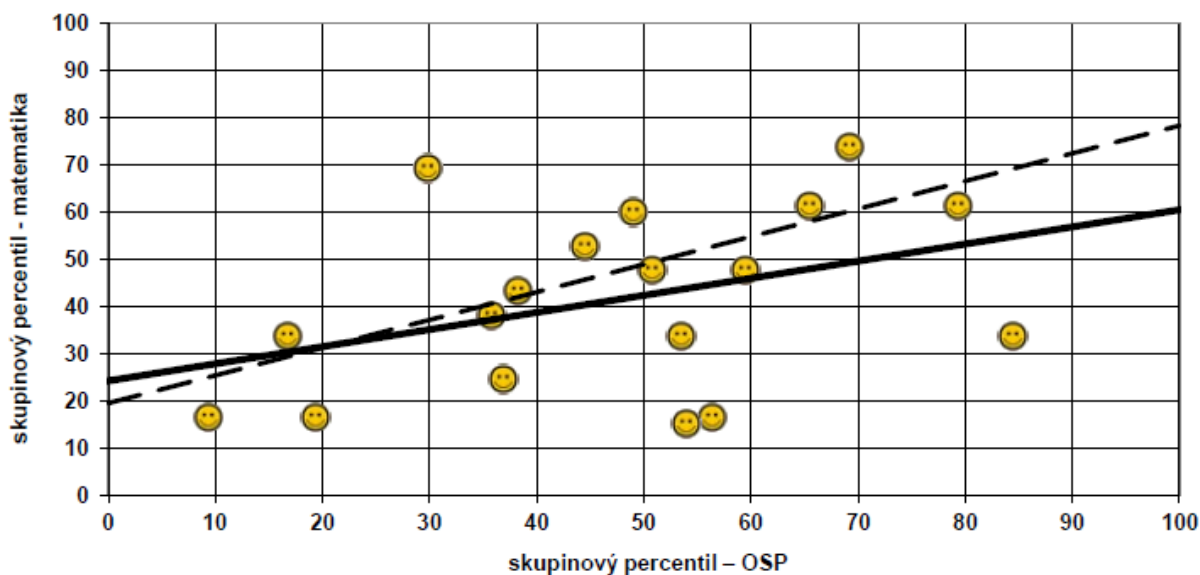
analýza části testu matematiky podle mapy učebního pokroku



Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál žáků. Je vidět, že v obou třídách jsou v jeho využití ještě rezervy.

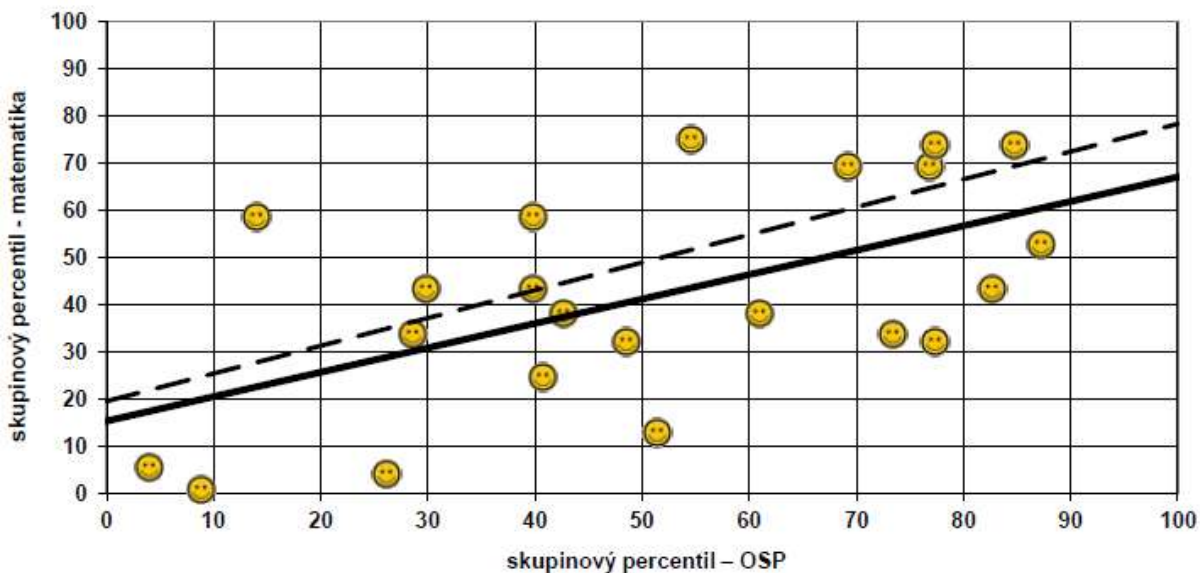
9.A

využití potenciálu ve třídě – matematika



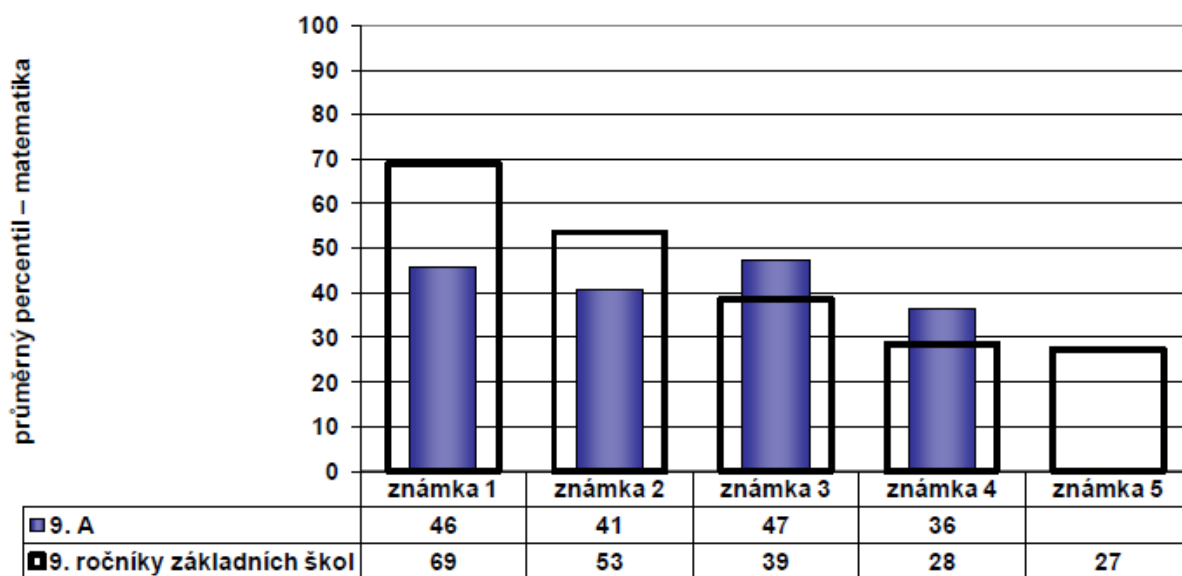
9.B

využití potenciálu ve třídě – matematika

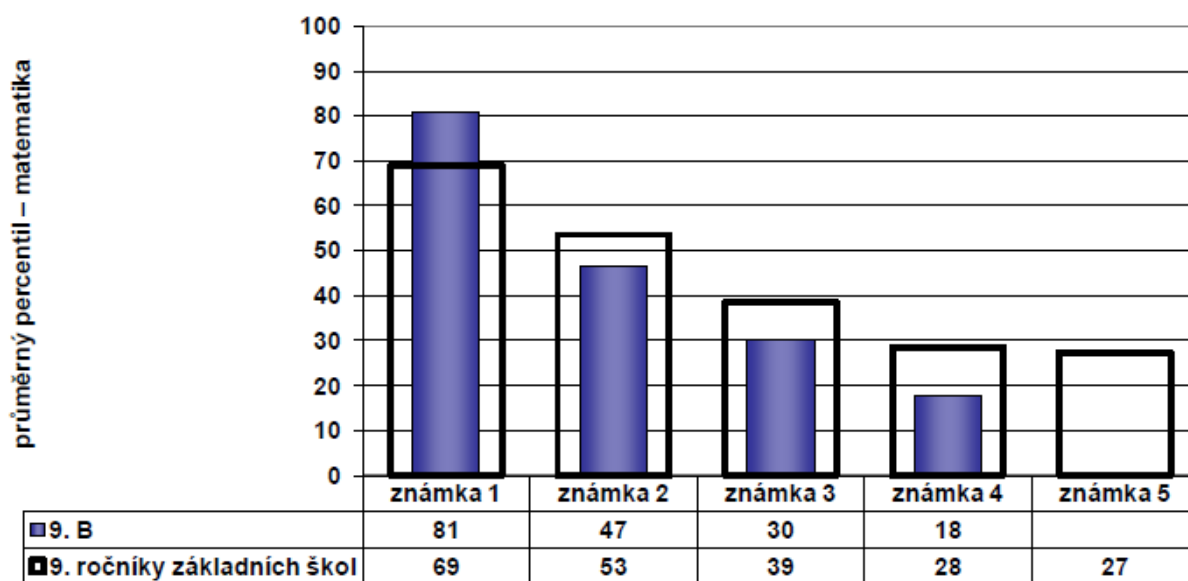


Následující graf zachycuje vztah mezi známkou z matematiky a výsledky žáků. Sestupná úroveň výkonu v testu podle známky je zřejmá na první pohled v 9.B. V 9.A se však výsledek testu s pololetní klasifikací poměrně značně rozchází, neboť bez ohledu na známku napsali žáci test srovnatelně v každé "známkové skupině".

průměrný výsledek podle známek – matematika



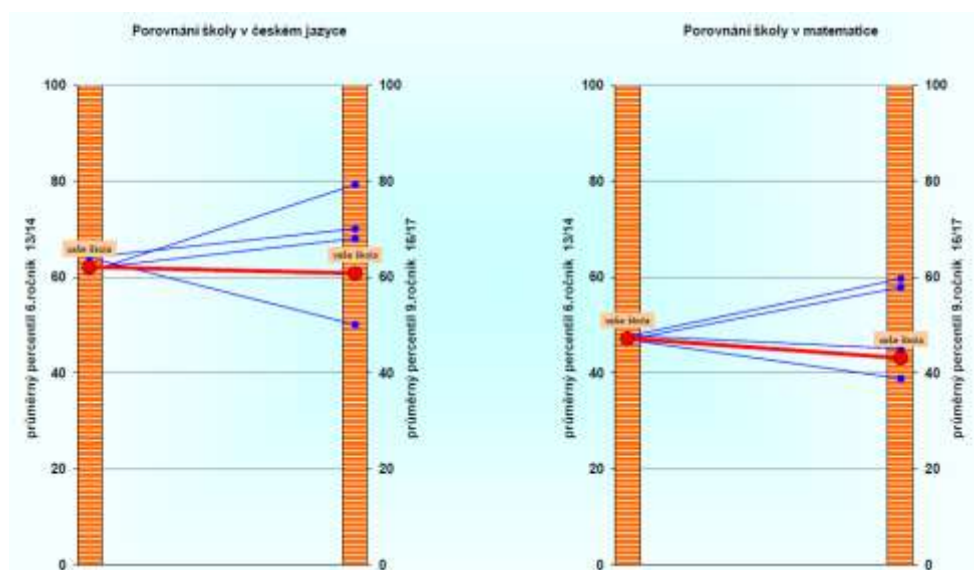
průměrný výsledek podle známek – matematika



5.2.5. Komplexní evaluační analýza - meziroční porovnání v letech 2012/13 - 2015/16



Průměrný percentil našich žáků v průběhu docházky od 6. ročníku do 9. ročníku se v českém jazyce prakticky nezměnil, v matematice mírně poklesl.



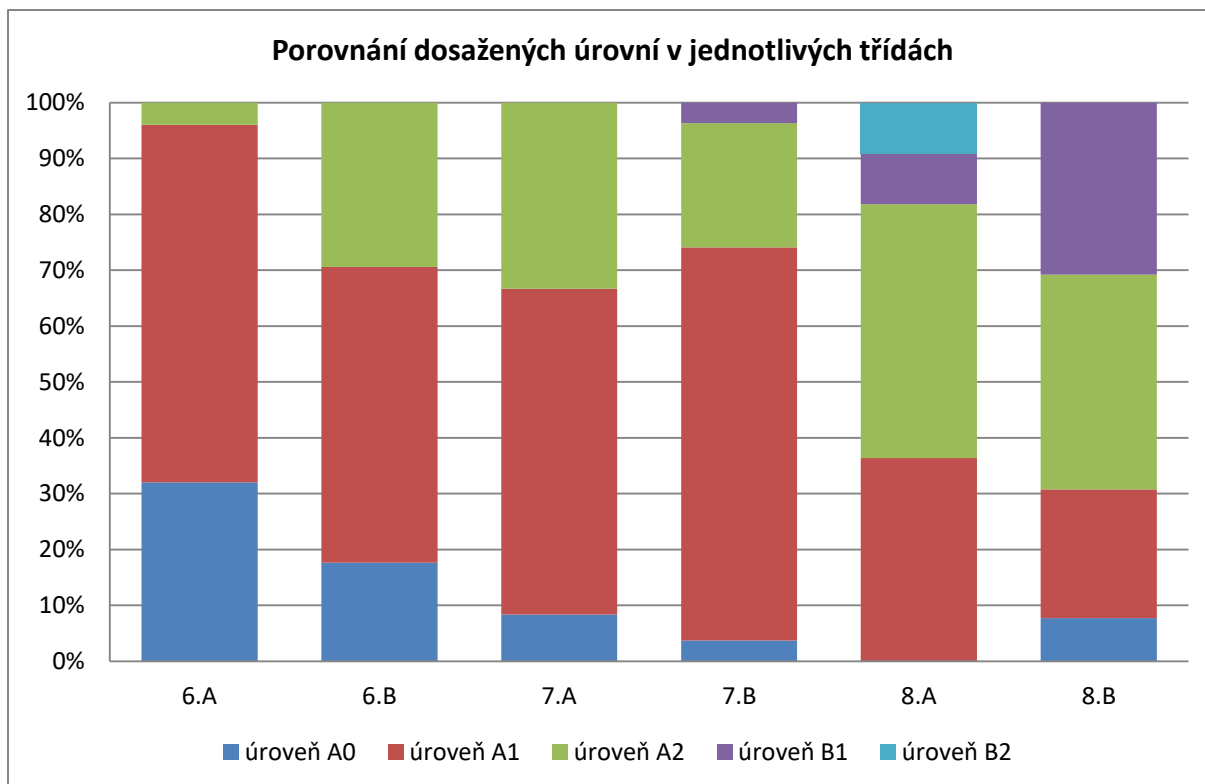
5.3.SCATE - shrnutí

V testování SCATE byly testovány znalosti žáků v anglickém jazyku v 5. - 8. ročníku. Nejvyšší dosaženou úrovní dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky² byla B1 (5 žáků)

Třída	úroveň A0	úroveň A1	úroveň A2	úroveň B1	úroveň B2
6.A	8	16	1	0	0
6.B	3	9	5	0	0
7.A	2	14	8	0	0
7.B	1	19	6	1	0
8.A	0	8	10	2	2
8.B	2	6	10	8	0

Následující graf porovnává dosažené jazykové úrovně v jednotlivých třídách.

² **A0** - Žák se s pomocí naučených frází umí představit a vyjádřit základní informace o sobě, své rodině či svých koníčcích. Tyto fráze také dokáže rozpoznat v textu. Začíná rozumět některým výrazům používaným v každodenním životě. Dokáže přečíst a pochopit jednoduché věty a fráze, pokud má potřebnou slovní zásobu a může si text přečíst vícekrát po sobě. V mluveném projevu porozumí výrazům a větám, které zná, pokud jsou vysloveny pečlivě a pomalu. **A1** - Žák zná výrazy používané v každodenním životě a dokáže vyjádřit detaily týkající se jeho osoby, rodiny a přátel. Jednoduchými větami popíše místo, kde žije a lidi, které zná. Umí položit jednoduché otázky a zjistit tak informace o jiné osobě (například o místě, kde žije, nebo o věcech, které vlastní). Porozumí pomalu, zřetelně a jednoduše mluvícím partnerům, kteří jsou ochotni případně svou výpověď zopakovat, a dokáže reagovat na jejich otázky. V textu i mluveném projevu dokáže identifikovat známá slova a věty. Úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy základní školy. **A2** - Žák umí základními frázemi popsat sebe, svou rodinu, školu, zájmy či okolí. Dokáže v přímé a jednoduché výměně informací stručně popsat rutinní činnosti a své potřeby. Umí vést společenskou konverzaci o známých tématech a reagovat na momentální situaci. Dokáže napsat jednoduché poznámky či zprávy a zvládne i krátký osobní dopis. V jednodušších textech dokáže vyhledat základní informace. Rozumí větám, které se týkají jeho samého, rodiny, nákupů nebo zaměstnání. Porozumí základnímu sdělení, je-li proneseno pomalu a zřetelně. Úroveň A2 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 9. třídy základní školy. **B1** - Žák ovládá fráze a slovní zásobu týkající se běžných témat a témat, která ho zajímají, a dokáže o nich i napsat souvislý text. Jazykově si poradí v situacích, které mohou nastat při cestování do ciziny. Umí popsat zážitky, události, sny, naděje a cíle či stručně vysvětlit a zdůvodnit své názory a plány. Zvládne vyprávět příběh, přiblížit obsah knihy či filmu a vyjádřit své reakce. Svě zážitky a dojmy dokáže i popsat v osobním dopisu. Bez přípravy se může zapojit do hovoru o aktuálních událostech a známých tématech se správným použitím gramatických prostředků. Rozumí hlavním myšlenkám ve spisovném mluveném projevu, týká-li se běžných témat. Pochopí smysl rozhlasového či televizního vysílání s běžným obsahem. B1 je kategorie, ze které vychází maturitní zkouška. **B2** - Žák bez velké námahy dokáže vést plynulou spontánní konverzaci s rodilým mluvčím. Umí se srozumitelně a podrobně vyjadřovat k široké škále témat, která se vztahují k oblasti jeho zájmu, bez problémů vysvětlí své stanovisko k aktuálním otázkám a dokáže uvést výhody a nevýhody různých řešení. Rozumí textům současné prózy, článkům a zprávám zabývajícím se současnými problémy, v nichž autoři zaujímají konkrétní postoje, i hlavním myšlenkám složitých textů na různá témata včetně odborně zaměřených diskuzí na téma, o které se zajímá. Umí napsat srozumitelné podrobné texty různé formy na rozmanitá témata, obhajovat nebo vyvracet určitý názor. V osobním dopise dokáže vyjádřit emoce či popsat své pocity. Nedopouští se gramatických chyb vedoucích k nedorozumění, většinu svých chyb umí opravit. Rozumí většině televizních zpráv a programů týkajících se aktuálních témat a také většině filmů ve spisovném jazyce. Dokáže sledovat i složitou výměnu názorů, pokud téma dostatečně zná.

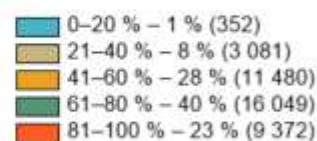
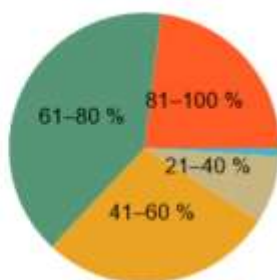


5.4. Certifikované testování ČŠI

Cílem testování bylo informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní v testech zahrnuté požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Testované oblasti nebyly jednotné pro všechny školy - naši žáci absolvovali testy z českého jazyka, německého jazyka a zeměpisu.

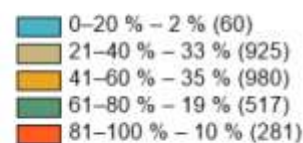
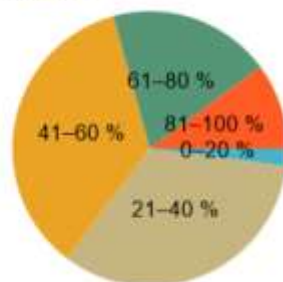
5.4.1. Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **63 %**



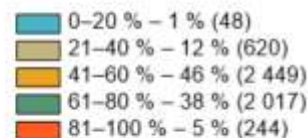
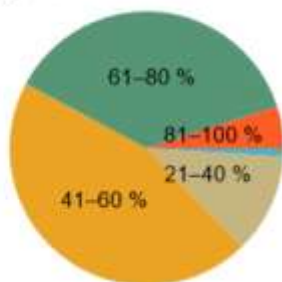
5.4.2. Německý jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **48 %**



5.4.3. Zeměpis

Průměrná úspěšnost žáků školy: 51 %



5.5. Soutěže

5.5.1. Umělecké soutěže a přehlídky

5.5.1.1. Karlovarský skřivánek 2015

V roce 2017 se uskutečnil 22. ročník této soutěže. **Školního kola** 23. a 24. listopadu 2015 se zúčastnilo celkem 166 žáků v pěti kategoriích.

Krajské kolo proběhlo 13. a 14. února 2017. Zúčastnilo se ho celkem 63 soutěžících ze škol celého kraje. Naši žáci obsadili v kategorii A1 1., 2. a 3. místo a jedno čestné uznání, v kategorii A2 získali rovněž jedno 1., 2. a 3. místo a jedno čestné uznání, v kategorii B 2. a 3. místo a jedno čestné uznání, v kategorii C1 1. a 2. místo a jedno čestné uznání a v kategorii C2 2. a 3. místo.

Na **celostátní kolo** ve dnech 20. – 22. března přijelo do Karlových Varů 183 dětí z 9 krajů. Naši žáci uspěli v kategoriích A1 (2. místo a čestné uznání a C1 (čestné uznání).

5.5.1.2. Soutěž ZUŠ ve hře na klavír

Okresní kolo

Žák	Učil(a)	Umístění
Kategorie: 0. kategorie (do 8 let)		
Nguyen Ha Trang	Irena Hrbková	1. místo s postupem*
Simmerová Sofie	Irena Hrbková	1. místo s postupem
Sidorova Maria	Renata Pitrová	1. místo s postupem
Simmer David	Irena Hrbková	1. místo
Landsfeldová Tereza	Hana Milevová	1. místo
Potzl Jan	Lydie Potužáková	2. místo
Kategorie: I. kategorie (do 9 let)		
Psohlavec Jan	Pavel Valvoda	1. místo s postupem
Krupiaková Anežka	Renata Pitrová	1. místo s postupem
Beznoska Denis	Hana Milevová	2. místo

Kategorie: II. kategorie (do 10 let)		
Šťastný Jeroným	Lydie Potužáková	2. místo
Kategorie: IV. kategorie (do 12 let)		
Budka Karel	Renata Pitrová	2. místo
Kategorie: V. kategorie (do 13 let)		
Vejlupková Hana	Irena Hrbková	1. místo s postupem
Janoušková Johana	Hana Milevová	2. místo
Halámková Ema	Hana Milevová	2. místo
Kategorie: VII. kategorie (do 15 let)		
Roneš Dominik	Renata Pitrová	1. místo s postupem
Kategorie: IX. kategorie (do 18 let)		
Dietlová Adéla	Renata Pitrová	1. místo s postupem
Vylitová Gabriela	Lydie Potužáková	2. místo
* Zvláštní ocenění za interpretaci skladeb Karla Šimandla – Nguyen Ha Trang		

Krajské kolo

Žák	Učil(a)	Umístění
Kategorie: 0. kategorie (do 8 let)		
Sidorova Maria	Renata Pitrová	1. místo s postupem
Nguyen Ha Trang	Irena Hrbková	1. místo
Simmerová Sofie	Irena Hrbková	2. místo
Kategorie: I. kategorie (do 9 let)		
Psohlavec Jan	Pavel Valvoda	2. místo
Krupiaková Anežka	Renata Pitrová	3. místo
Kategorie: V. kategorie (do 13 let)		
Vejlupková Hana	Irena Hrbková	2. místo
Kategorie: VII. kategorie (do 15 let)		
Roneš Dominik	Renata Pitrová	2. místo
Kategorie: IX. kategorie (do 18 let)		
Dietlová Adéla	Renata Pitrová	2. místo

Ústřední kolo

Sidorova Maria

Čestné uznání I. stupně

5.5.1.3. Soutěž ZUŠ ve hře na smyčcové nástroje

Okresní kolo

Žák	Učil	Umístění
Kategorie: a) Hra na housle – 0. kategorie (do 9 let, 1–4 minut)		
Hlinková Kristýna	Miljo Millev	1. místo s postupem
Hlinková Tereza	Miljo Millev	2. místo
Kategorie: a) Hra na housle – I. kategorie (do 10 let, 1–5 minut)		
Yarovaya Sofiya	Milada Nováková	3. místo
Kategorie: a) Hra na housle – II. kategorie (do 11 let 4–8 minut)		
Maďarková Zuzana	Milada Nováková	1. místo s postupem
Albrechtová Lucie	Milada Nováková	2. místo
Kategorie: a) Hra na housle – III. kategorie (do 12 let, 4–8 minut)		
Xin Tian Tian	Milada Nováková	2. místo
Kategorie: a) Hra na housle – IV. kategorie (do 13 let, 5–10 minut)		
Kos Jana	Milada Nováková	2. místo
Albrecht Ondřej	Milada Nováková	3. místo
Kategorie: a) Hra na housle – V. kategorie (do 14 let, 5–10 minut)		
Paďourková Tereza Marie	Miljo Millev	1. místo s postupem*
Kategorie: b) Hra na violu – VI. kategorie (do 26 let, 7–12 minut)		
Milev Matěj	Miljo Millev	1. místo s postupem
Kategorie: c) Hra na violoncello – I. kategorie (do 10 let, 1–5 minut)		
Čamková Alžběta	Petr Pitra	1. místo s postupem
Kategorie: c) Hra na violoncello – IV. kategorie (do 13 let, 5–10 minut)		
Pavlas Ondřej	Hana Janoušková	1. místo s postupem
Kategorie: c) Hra na violoncello – VI. kategorie (do 15 let, 7–12 minut)		
Šťastný Kristián	Hana Janoušková	1. místo s postupem
Kategorie: c) Hra na violoncello – IX. kategorie (do 26 let, 7–12 minut)		
Pitrová Magdaléna	Petr Pitra	1. místo s postupem*
Kategorie: e) Koncertantní obsazení – II. kategorie (do 15 let, 5 - 10 minut)		
Houslové duo (Kos, Xin)	Milada Nováková, Renata Pitrová	1. místo s postupem

* Zvláštní cena za sólo provedení barokní skladby – Paďourková Tereza Marie

* Zvláštní cena za sólo provedení barokní skladby – Pitrová Magdaléna

Krajské kolo

Žák	Učil	Umístění
Kategorie: a) Hra na housle – 0. kategorie (do 9 let, 1–4 minut)		
Hlinková Kristýna	Miljo Millev	Čestné uznání
Kategorie: a) Hra na housle – II. kategorie (do 11 let 4–8 minut)		
Maďarková Zuzana	Milada Nováková	2. místo
Kategorie: a) Hra na housle – V. kategorie (do 14 let, 5–10 minut)		
Paďourková Tereza Marie	Miljo Millev	1. místo
Kategorie: b) Hra na violu – VI. kategorie (do 26 let, 7–12 minut)		
Milev Matěj	Miljo Millev	1. místo s postupem
Kategorie: c) Hra na violoncello – I. kategorie (do 10 let, 1–5 minut)		
Čamková Alžběta	Petr Pitra	1. místo s postupem
Kategorie: c) Hra na violoncello – IV. kategorie (do 13 let, 5–10 minut)		
Pavlas Ondřej	Hana Janoušková	2. místo
Kategorie: c) Hra na violoncello – VI. kategorie (do 15 let, 7–12 minut)		
Šťastný Kristián	Hana Janoušková	1. místo s postupem
Kategorie: c) Hra na violoncello – IX. kategorie (do 26 let, 7–12 minut)		
Pitrová Magdaléna	Petr Pitra	1. místo s postupem
Kategorie: e) Koncertantní obsazení – II. kategorie (do 15 let, 5 - 10 minut)		
Houslové duo (Kos, Xin)	Milada Nováková, Renata Pitrová	1. místo

Ústřední kolo

Milev Matěj	3. místo
Čamková Alžběta	2. místo
Šťastný Kristián	3. místo
Pitrová Magdaléna	2. místo

5.5.1.4. Soutěž ZUŠ ve hře na kytaru

Okresní kolo

Soubor	Učil	Umístění
Kategorie: a) Hra na kytaru - sólo – I. kategorie (do 11 let)		
Gerner Michael	Pavel Horych	1. místo s postupem
Hlavatý Ladislav	Pavel Horych	1. místo s postupem
Koštejn František	Pavel Horych	1. místo s postupem
Kategorie: a) Hra na kytaru - sólo – II. kategorie (do 12 let)		
Hepnarová Zuzana	Pavel Horych	2. místo

Krajské kolo

Žák	Učil	Umístění
Kategorie: a) Hra na kytaru - sólo – I. kategorie (do 11 let)		
Gerner Michael	Pavel Horych	1. místo s postupem
Koštejn František	Pavel Horych	1. místo s postupem
Hlavatý Ladislav	Pavel Horych	1. místo

Ústřední kolo

Gerner Michael
Koštejn František

čestné uznání
čestné uznání

5.5.1.5. Soutěžní přehlídka pro jazzové soubory a ostatní orchestry

Krajské kolo

Soubor	Učil	Umístění
Kategorie: C1 Jazzové soubory nad 12 členů – II. kategorie (do 17 let)		
Big band ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Milan Krajíc	1. místo s postupem*
* Tereza Skalická - Zvláštní cena poroty za interpretační výkon (bicí)		
* Isabel Freundová - Zvláštní cena poroty za interpretační výkon (zpěv)		

Ústřední kolo

Big band ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary

Zlaté pásmo

5.5.1.6. Krajská postupová přehlídka dětských pěveckých sborů

Sbor	Sbormistryně	Umístění
Rolníčka	Miroslava Lendělová	Zlaté pásmo s postupem a Miroslava Lendělová - Zvláštní ocenění za příkladnou práci s dětským sborem Rolníčka
Zvonek		Zlaté pásmo

Ústřední kolo

Zvoneček

1. místo (Zlaté pásmo)

5.5.1.7. Postupová přehlídka dětských skupin scénického tance

Krajské kolo - Horní Slavkov, 30.3.2017

Choreografie	Učila	
Nebojsa	Petra Blau	Ocenění a nominace na postup
Jemnomluvy	Petra Blau	Ocenění a nominace na postup
Dopis Ježíškovi	Pavla Šemberová	Cena města Horní Slavkov
Tíha něhy	Petra Blau	Ocenění
Co je šeptem	Markéta Odvodyová	Ocenění
Štědrý večer	Markéta Odvodyová	Ocenění
Krabí mlhovina	Markéta Odvodyová	Ocenění

Ústřední kolo – Kutná Hora, 18. – 21. 5. 2017

Jemnomluvy, učila Petra Blau

Nebojsa, učila Petra Blau

Petra Blau obdržela diplom jako uznání dosavadní pedagogické a umělecké práce s dětmi.

5.5.1.8. Krajská postupová přehlídka scénického tance mládeže a dospělých – Karlovy Vary, 29.4.2017

Choreografie	Učila	
Bludnohra	Petra Blau	Přímý postup, ocenění za objevný inscenační tvar a jeho interpretaci
Neutečeš	Pavla Šemberová	Návrh na postup, ocenění za naléhavou výpověď
Otisk stínu uvnitř dlaně	Pavla Šemberová	Ocenění za scénografii

5.5.1.9. Celostátní přehlídka scénického tance mládeže a dospělých – Jablonec nad Nisou, 24. – 27.10.2014

Choreografie	Učila	
(Ne)ztišená	Petra Blau	Cena města tance za výrazný umělecký počín a osobitou výpověď v tanci + rezidenční pobyt v Jablonci n. Nisou pro

		vytvoření tanečního představení, které se bude prezentovat na celostátní přehlídce Tanec, tanec 2017 v říjnu 2017 + pamětní list jako ocenění celoroční pedagogické a umělecké práce.
--	--	---

5.5.2. Předmětové soutěže

5.5.2.1. Vědomostní soutěže na II. stupni ZŠ

Kolo	Předmět	Kategorie	Umístění	Počet žáků
Školní	Dějepis			14
	Český jazyk	I.		11
	Chemie	D		3
	Přírodopis	C		9
		D		14
	Anglický jazyk	I.A		8
		II.A		11
	Německý jazyk	II.A		8
Okresní	Dějepis		4., 7.	2
	Český jazyk	I.	3., 5.	2
	Německý jazyk	II.A	4., 5.	2
	Přírodopis	C	1., 8.	3
		D	7., 11., 17., 17.	4
	Chemie	D	4., 8.	2
	Anglický jazyk	I.A	6.	1
		II.A	1.	1
Krajské	Anglický jazyk	II.A	1.	1
	Český jazyk	I.	7.	1
	Chemie	D	13.	1
	Přírodopis	C	4.	1
Celostátní	Anglický jazyk	II.A	3.	1
Jiné	O pohár Královské mincovny		5.	2

5.5.3. Sportovní soutěže a tělovýchovná činnost

5.5.3.1. Sportovní soutěže na I. stupni

SPORT	Školní kolo	Skupina okresního kola	Finále okresního kola
přespolní běh	ano	5. místo	-
přehazovaná	ano	2. místo	-
gymnastický trojboj	ano	-	-

florbal	ano	-	-
atletický trojboj	ano	4. místo	-
vybíjená	ano	3. místo	-
minifotbal	ano	4. místo	-

Soutěže pořádané našimi pedagogy	Skupina okresního kola	Finále okresního kola
Přehazovaná	ano	-
Atletický trojboj	ano	ano

5.5.3.2. Sportovní soutěže na II. stupni

V uplynulém školním roce se naši žáci 2. stupně zúčastnili skupin okresního kola, okresních kol nebo krajských kol **jedenácti sportovních disciplín**, které byly pořádány OR AŠSK v rámci sportovních soutěží organizovaných pro 2. stupeň základních škol a 1. - 4. ročníky víceletých gymnázií.

Reprezentační družstvo chlapců se zúčastnilo 10 soutěží, reprezentační družstvo dívek 7 soutěží.

60 žáků 2. stupně alespoň 1 x reprezentovalo naši školu na sportovní soutěži (35 dívek a 25 chlapců). To je 27,5 % ze všech žáků 2. stupně (32,9 % chlapců, 24,6 % dívek).

Počet reprezentačních startů :

12 – Kubera, 10 – Matochová, Stejskal 9 – Ludvíková, Čertík

5. místo – Sportovní olympiáda ZŠ okresu Karlovy Vary

10. místo – Sportovní olympiáda ZŠ Karlovarského kraje

Krajské kolo	
Pohár rozhlasu – starší dívky	1. místo
Přespolní běh – starší dívky	2. místo
Odbíjená – dívky	3. místo
Šplh - chlapci	3. místo
Házená - dívky	4. místo
Odbíjená – chlapci	5. místo

Okresní kolo	
Atletický čtyřboj – dívky	1. místo
Přespolní běh – starší dívky	1. místo

Pohár rozhlasu v atletice – starší dívky	1. místo
Šplh – chlapci	1. místo
Atletický čtyřboj – chlapci	2. místo
Házená - dívky	2. místo
Odbíjená – chlapci	2. místo
Přespolní běh – mladší dívky	3. místo
Plavání - dívky	4. místo
Pohár rozhlasu v atletice – mladší chlapci	4. místo
Pohár rozhlasu v atletice – starší chlapci	5. místo
Pohár rozhlasu v atletice – mladší dívky	5. místo
Házená - chlapci	5. místo
Košíková - dívky	6. místo
Košíková - chlapci	7. místo
Přespolní běh – mladší chlapci	8. místo

Sportovec roku: Richard Kubera
Valentina Ludvíková

5.5.3.3. Sportovní akce připravené pedagogy 2. stupně školy ve školním roce 2013/2014

Název soutěže	Termín	Rozsah soutěže	Počet žáků	Garant
Atletický čtyřboj	září	Okresní kolo 10 škol – 2. stupeň	8 závodníků 20 pomocníků	E. Mika

5.5.3.4. Sportovní soutěže, do nichž se žáci 2. stupně školy zapojili

Název soutěže	Termín	Rozsah soutěže	Počet žáků	Pořadatel
Atletický čtyřboj	září	Okresní kolo – D+H	8	ZŠ a ZUŠ Šmeralova KV
Přespolní běh	říjen	Okresní kolo – D+H	20	ZŠ Krušnohorská KV
Přespolní běh	říjen	Krajské kolo – SD	5	G a OA Aš
Plavání	listopad	Okresní kolo – D	6	ZŠ Masarykova, Ostrov
Halová kopaná	listopad	skupina OK - CH	10	ZŠ Libušina KV
Florbal IV.	prosinec	skupina OK – CH	8	ZŠ Poštovní KV
Házená	leden	Okresní kolo - CH	10	Gymnázium Ostrov
Házená	leden	Okresní kolo - D	10	Gymnázium Ostrov
Házená	leden	Krajské kolo - D	10	Gymnázium Ostrov
Košíková IV.	březen	Okresní kolo - CH	10	ZŠ Nejdek, náměstí
Košíková IV.	duben	Okresní kolo - D	10	ZŠ Nejdek, náměstí
Šplh	duben	Okresní kolo – D	4	ZŠ Konečná KV
Šplh	duben	Krajské kolo - D	4	ZŠ Komenského Chodov

Volejbal IV.	duben	Okresní kolo – D	8	ZŠ Masarykova, Ostrov
Volejbal IV.	duben	Okresní kolo – CH	8	ZŠ Masarykova, Ostrov
Volejbal IV.	duben	Krajské kolo – D	8	ZŠ JAK Kollárova KV
Volejbal IV.	duben	Krajské kolo – CH	8	ZŠ JAK Kollárova KV
Pohár rozhlasu III.	květen	Okresní kolo – D+CH	20	ZŠ Krušnohorská KV
Pohár rozhlasu IV.	květen	Okresní kolo – D+CH	20	ZŠ Krušnohorská KV
Pohár rozhlasu	květen	Krajské kolo – D	10	ZŠ Běžecká Sokolov
Minikopaná	květen	skupina OK - CH	8	ZŠ Dalovice

6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1.Cíle primární prevence

- výchova ke zdravému životnímu stylu a zdraví člověka
- zapojení rodičů do dění školy
- zajišťování systematického vzdělávání ŠMP a ostatních pedagogických pracovníků
- zkvalitnění vztahů ve škole i ve třídních kolektivech

6.2.Obsah primární prevence

6.2.1. Pro žáky

Primární prevence jako součást výuky:

- součástí učebních osnov těchto předmětů: člověk a jeho svět, výchova k občanství, přírodopis, chemie, český jazyk, výtvarná výchova, tělesná výchova
- třídnické hodiny - na prvním stupni probíhají podle potřeby v rámci výuky

Primární prevence - externí realizátoři:

- spolupráce s MP Karlovy Vary - „Ajax“ - projekt pro 1.stupeň ZŠ, „Právo pro každého“ - projekt na 2. stupni ZŠ
- Asociace Záchranný kruh – interaktivní výuka pro 1. a 2. stupeň ZŠ
- MP Education, s. r. o – besedy o dospívání v 6. ročníku
- beseda se členem HS v rámci lyžařského výcviku
- diagnostika tříd - sociometrické šetření třídního klimatu 7. tříd (spolupráce s PPP Karlovy Vary)

Primární prevence - interní realizátor (preventivní působení v samostatných hodinách):

- třídnická hodina - na 2. stupni podle potřeby mimo rozvrh hodin
- ŠMP - pomoc při tvorbě třídnické hodiny, preventivní práce ve třídách

Volnočasové aktivity:

- v ZUŠ:
 - hudební obor - pěvecký sbor, hra na nástroj, kapely, orchestr
 - taneční obor
 - výtvarný obor
 - literárně-dramatický obor
 - videoklub

- v ZŠ: výtvarný kroužek
 kroužek angličtiny
 počítačový kroužek

Akce ve škole:

- pravidelná setkání školního parlamentu na 2. stupni
- výchovné koncerty
- školní kola malé sportovní olympiády
- sportovní soutěže ve školní družině
- karneval
- Mikulášská besídka
- Karlovarský skřivánek - soutěž v sólovém zpěvu
- vánoční besídky
- dětský den ve ŠD
- sportovní den 1. a 2. stupně
- projektové dny

Akce mimo školu:

- divadelní představení
- výstavy v galerii Duhová paleta
- Adventní koncert v KMD
- vánoční trhy v SRN
- Jazzové Vánoce – koncert v KMD
- návštěva krajské knihovny
- výtvarný kurz
- návštěva GU Karlovy Vary
- adaptační výjezd 6. tříd
- cykloturistický kurz
- lyžařský kurz
- Škola 2017 - výstavní akce středních škol pro 9. ročníky
- Vita Caroli – hudebně - taneční projekt
- školní akademie
- školy v přírodě a školní výlety

6.2.2. Pro pedagogy

Vzdělávání, metodická a poradenská činnost:

- semináře DVPP
- metodická a poradenská činnost ŠMP a VP
- předávání informací prostřednictvím nástěnky ve sborovně
- literatura, DVD, výukové programy vhodné ke vzdělávání v oblasti rizikového chování
- webové stránky školy

Prezentace školy:

- osobní zapojení pedagogů do preventivních aktivit školy
- návštěva kulturních akcí

6.2.3. Pro rodiče

Vzdělávání, metodická a poradenská činnost:

- seznámení s MPP na třídní schůzce
- umístění MPP na webových stránkách školy
- „preventivní okénko“ ve školních novinách
- zajišťování poradenských služeb (konzultační hodiny ve škole, PPP, krizová centra apod.)
- prezentace důležitých informací na nástěnce v 1. patře budovy školy

Prezentace školy:

- školní kalendář akcí
- výtvarné výstavy a literární večery
- koncerty hudebního oboru
- veřejné ukázkové hodiny tanečního oboru
- karneval, Mikulášská besídka, den dětí
- slavnostní předávání vysvědčení absolventům 9. ročníků

6.2.4. Pro veřejnost

Vzdělávání, metodická a poradenská činnost:

- webové stránky školy

Prezentace školy:

- Škola 2017 - prezentace naší školy, hudební vystoupení
- Adventní koncert v KMD
- Jazzové Vánoce v KMD
- hudebně-taneční projekt
- školní akademie
- vystoupení tanečního oboru v Thermalu
- koncerty hudebního oboru v GU a v Lázních III

6.3. Měření efektivity primární prevence

Analýza účinnosti dopadu MPP na cílové skupiny pomoci:

- **sociometrických průzkumů** - SO-RA-D : diagnostika třídního klimatu 7. ročníku provedena ve spolupráci s PPP K. Vary, následná práce s třídními kolektivy v podobě vrstevnického programu
- **studijních výsledků žáků:**
 - počet žáků - 496
 - prospělo s vyznamenáním - 311
 - prospělo - 181
 - neprospěli - 4
 - celkový průměrný prospěch - 1,532
 - pochvaly - v 1. pol. 127, v 2. pol. 190
 - kázeňské postihy - v 1. pol. 47, v 2. pol. 43
 - opravné zkoušky - 6
 - snížený stupeň z chování - 0

▪ **míry absence:**

omluvené zameškané hodiny - v 1. pol. 27 001, na 1 žáka připadá 54,66 hod.
v 2. pol. 24 858, na 1 žáka připadá 50,22 hod.
neomluvené zameškané hodiny - v 1. pol. 4, na 1 žáka připadá 0,001 hod.
- v 2. pol. 45, na 1 žáka připadá 0,09 hod.

▪ **evidence výskytu rizikového chování :**

- vysoká omluvená absence – proběhla 3 jednání s rodiči žáků a 1 telefonické jednání ŠMP se sociální pracovnící, bylo zasláno oznámení na OSPOD
- agresivní útok na spolužačku – proběhlo jednání s rodiči, byla udělena DŘŠ a došlo k umístění do SVP
- šikana – proběhla jednání s rodiči, s PPP, s Policií ČR, byla udělena DŘŠ, byla provedena následná intervence v třídním kolektivu
- sebepoškozování žáka – opakované jednání s rodiči, proběhla následná psychiatrická péče
- ohrožování mravní výchovy dítěte – zasláno oznámení na OSPOD

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2016/2017 jsme se zaměřili v dalším vzdělávání pedagogů na jejich profesní a osobnostní rozvoj. Semináře byly zaměřeny např. na zvýšení kompetencí při používání ICT ve výuce a na společné vzdělávání.

Volno pro samostudium bylo v průběhu roku čerpáno v plném rozsahu.

Při studiu bylo nejčastěji využíváno nabídky kurzů a seminářů pořádaných NIDV a Pedagogickým a vzdělávacím centrem Karlovy Vary, o.p.s.

V ZUŠ se uskutečnilo několik vzdělávacích akcí pro učitele hudebního a tanečního oboru.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1. Koncerty a představení (kromě interních koncertů)

PČ	Datum	Místo	Poznámka
1	03.09.2016	divadlo Alta Praha	Dialogy - vystoupení Velkého souboru ZUŠ (TO - Blau)
2	21.09.2016	Aula	Hudební večer ZŠ a ZUŠ - M. Pitrová, D. Takieddin
3	24.09.2016	Jaroměř	Dialogy - vystoupení Velkého souboru ZUŠ (TO - Blau)
4	12.10.2016	Bílý Kříž	Koncert pro válečné veterány
5	17.10.2016	Aula	Koncert Evy Mokré (viola)
6	20.10.2016	Duhová paleta	Koncert žáků Štěpánky Steinové
7	24.10.2016	Karlovarské městské divadlo	Vita Caroli - 2 představení pro školy a večerní představení pro veřejnost

8	28.10.2016	Jablonec nad Nisou	Dialogy - vystoupení Velkého souboru ZUŠ (TO - Blau) v rámci celostátní přehlídky Tanec, tanec 2016
9	09.11.2016	Galerie umění	Podzimní koncert
10	14.11.2016	Karlovarské městské divadlo	Festival ZUŠ Karlovarského kraje - Den tance. Vystoupení žáků tanečního oboru
11	16.11.2016	Karlovarské městské divadlo	Festival ZUŠ Karlovarského kraje - Večer hudby. Vystoupení žáků hudebního oboru.
12	30.11.2016	Ambassador	Koncert sborů ZŠ a ZUŠ se Severočeskou filharmonií
13	01.12.2016	Thermal - velký sál	Adventní koncert - 2 koncerty (11:30 pro školu, 16:00 pro veřejnost)
14	08.12.2016	Kotelna	Vánoční čtení LDO ZŠ a ZUŠ
15	12.12.2016	Lázně III	Vánoční koncert sborů ZŠ a ZUŠ
16	15.12.2016	Karlovarské městské divadlo	Jazzové Vánoce (3 koncerty - 2 pro školy, 1 pro veřejnost)
17	25.01.2017	Bílý Kříž	Koncert pro válečné veterány
18	20.02.2017	Aula	Koncert klavírního oddělení
19	02.03.2017	Karlovarské městské divadlo	Vita Caroli - představení pro školy a večerní představení pro veřejnost
20	06.04.2017	Galerie umění	Jarní koncert
21	07.04.2017	Aula	Společný koncert sboru Zvonek a dětského sboru z Mexika
22	10.04.2017	Aula	Koncert žáků P. Petříkové a Vl. Hubené
23	26.04.2017	Thermal - velký sál	S našimi děcký na plný pecky - školní akademie (2x - pro školy a pro veřejnost)
24	05.05.2017	Karlovarské městské divadlo	Koncert žáků M.Lendělové a P. Brabencové s KSO
25	06.05.2017	Karlovarské městské divadlo	Vita Caroli - derniéra (v rámci zahájení lázeňské sezóny)
26	06.05.2017	Ambassador	Koncert sborů Rolnička a Zvoneček s KSO
27	10.05.2017	Bílý Kříž	Koncert pro válečné veterány
28	15.05.2017	Aula	5. oficiální koncert učitelů
29	18.05.2017	Aula	Společný koncert sboru Zvonek a dětského sboru z Oulu (Finsko) - 2x (dopoledne pro školu, odpoledne pro veřejnost)
30	21.05.2017	kostel Rybáře	Koncert žáků M. Lendělové a P. Čamka
31	24.05.2017	Aula	Koncert žáků přípravného studia (2x - 15:15 a 17:17 hod.)
32	30.05.2017	Galerie umění	ZUŠ Open - vystoupení big bandu ZŠ a ZUŠ

33	30.05.2017	Sokolov, divadlo	ZUŠ Open - Dopis Ježíškovi- vystoupení chlapecké taneční skupiny
34	31.05.2017	Aula	1. absolventský koncert
35	05.06.2017	Thermal - malý sál	Letní taneční koncert
36	07.06.2017	Galerie umění	2. absolventský koncert
37	08.06.2017	Lázně III	Koncert sborů
38	10.06.2017	Lidice	Vystoupení sboru Rolnička na přehlídce sborů
39	12.06.2017	Aula	3. absolventský koncert
40	13.06.2017	Galerie umění	4. absolventský koncert
41	14.06.2017	Lázně III	Koncert Symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
42	21.06.2017	Galerie umění	5. absolventský koncert

8.2.Interní koncerty

PČ	Datum	Místo
1	23.11.2016	Aula
2	15.03.2017	Aula
3	29.03.2017	Aula
4	12.04.2017	Aula
5	19.04.2017	Aula
6	17.05.2017	Aula

8.3.Třídní přehrávky

PČ	Datum	Místo	Učitelé; poznámka
1	05.12.2016	Aula	Buble, Bubleová
2	06.12.2016	Aula	Čamková
3	07.12.2016	Aula	Roneš, Ronešová, Petr
4	08.12.2016	Aula	Tumpach, Přibil
5	09.12.2016	Aula	Pitra, Severová, Janoušková
6	13.12.2016	Aula	Pitrová
7	14.12.2016	Aula	Milevová
8	15.12.2016	Aula	Potužáková
9	16.12.2016	Budka	Petříková

10	19.12.2016	Aula	Šimandl
11	20.12.2016	Aula	Hrbková
12	12.01.2017	Aula	Přibilová
13	16.01.2017	Aula	Hubená, Skramlík
14	18.01.2017	Aula	Horych
15	19.01.2017	Aula	Kučerová
16	23.01.2017	Budka	Trachtová
17	24.01.2017	Aula	Štruncová
18	24.01.2017	Budka	Valvoda
19	25.01.2017	Aula	Čamek
20	30.01.2017	Aula	Hendl, Dlouhý, Vejvoda
21	30.01.2017	Kotelna	Steinová
22	31.01.2017	Aula	Lendělová
23	02.02.2017	Aula	Kocián
24	13.02.2017	Budka	Nováková, Severová
25	14.02.2017	Aula	Beznoska, Karas, Psohlavec
26	14.02.2017	Budka	Nováková, Severová
27	15.02.2017	Aula	Vacula, Krám
28	16.02.2017	Budka	Truhlářová, Mikeš
29	16.02.2017	Aula	Brabencová, Krajíc st., Krajíc ml.
30	21.02.2017	Aula	Nedvěd, Volf, Šoltész
31	23.02.2017	Aula	Milev
32	23.02.2017	Budka	Petr
33	16.05.2017	Aula	Milevová - závěrečná přehrávka
34	23.05.2017	Aula	Pitrová - závěrečná přehrávka

8.4. Výstavy v galerii Duhová paleta

PČ	Datum	Vystavující	Výstava
1	07.09.2016	Veronika Kubů, Mirka Potácelová	Fragmenty, objekty; Tvář duše - malba a poezie
2	05.10.2016	VO ZUŠ Horní Slavkov	Listy z kalendáře - dětská tvorba (Jana Lieblová); Mezi mnou, papírem a tužkou - kresba (Nicol Hendruková)
3	02.11.2016	Muraz Martyrosian	Melodie barev - volná tvorba

4	30.11.2016	MŠ Na Kopečku Karlovy Vary	Byl jednou jeden král - dětská tvorba
5	11.01.2017	ZUŠ Ostrov	Dětská tvorba
6	15.02.2017	ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Dětská tvorba VO
7	08.03.2017	ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Dětská tvorba VO
8	05.04.2017	ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Dětská tvorby žáků ŠD
9	03.05.2017	ZUŠ Karlovarského kraje	Oči dokořán - celostátní přehlídka dětských prací
10	31.05.2017	ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Dětská tvorba

8.5.Literární večery v galerii Duhová paleta

PČ	Datum	Autor	Poznámka
1	14.09.2016	Libor Huml	Rybáře za 2. světové války - přednáška
2	09.11.2016	LDO ZUŠ A. Dvořáka	Vystoupení žáků školy
3	16.11.2016	LDO ZŠ a ZUŠ	Tvorba žáků z oddělení autorské tvorby
4	19.11.2016	LDO ZUŠ A. Dvořáka	Vystoupení žáků školy
5	07.12.2016	Žáci Štěpánky Steinové	Koncert
6	14.12.2016	Alenka Vávrová	Křest knihy
7	25.01.2017	ZUŠ A. Dvořáka	Novoroční flétnový koncert žáků J. Fajkusové
8	22.02.2017	ZUŠ A. Dvořáka	Vystoupení žáků školy
9	16.03.2017	Pěvecká třída Štěpánky Steinové	Absolventský koncert
10	12.04.2017	LDO ZUŠ A. Dvořáka	Vystoupení žáků školy - J. Rottová
11	20.04.2017	Danny Takieddin	Hudební večer
12	18.05.2017	LDO ZŠ a ZUŠ	Tvorba žáků z oddělení autorské tvorby
13	07.06.2017	LDO ZUŠ A. Dvořáka	Vystoupení žáků školy - J. Rottová
14	08.06.2017	LDO ZŠ a ZUŠ	Tvorba žáků z oddělení autorské tvorby a dramatického oboru

8.6.Akce školy

PČ	Datum	Místo	Akce
1	11.09.2016	Karlovarské městské divadlo	Divadlo Spejbla a Hurvínka - 4.B

2	16.09.2016	Alžbětiny lázně	Výstava korunovačních klenotů - 4.B
3	20.09.2016	Svět záchranářů	Svět bezpečí - 2.B
4	21.09.2016	Alžbětiny lázně	Výstava korunovačních klenotů - 7.B
5	22.09.2016	Alžbětiny lázně	Výstava korunovačních klenotů - 4.A
6	23.09.2016	Alžbětiny lázně	Výstava korunovačních klenotů - 5.B
7	23.09.2016	Svět záchranářů	Dopravní výchova - 4.A
8	30.09.2016	Alžbětiny lázně	Výstava korunovačních klenotů - 5.A
9	05.10.2016	Aula	Století jazzu - Sólo pro hlas - koncert pro 1. stupeň ZŠ
10	14.10.2016	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní program - 5.B
11	17.10.2016	Svět záchranářů	Dopravní výchova - 4.B
12	19.10.2016	II. stupeň	Beseda s MP Karlovy Vary: Neviditelní bajkeři (7.A)
13	20.10.2016	Alžbětiny lázně	Výstava korunovačních klenotů - 9.B
14	21.10.2016	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní program - 5.A
15	03.11.2016	I. stupeň	Notes strážníka Pavla - preventivně výchovná beseda s příslušníky městské policie (2x - 2.A, 2.B)
16	03.11.2016	I. stupeň	Ajax - preventivně výchovná beseda s příslušníky městské policie (3.A)
17	04.11.2016	I. stupeň	Ajax - preventivně výchovná beseda s příslušníky městské policie (3.B)
18	07.11.2016	II. stupeň	Beseda s MP Karlovy Vary: Prokazování totožnosti (9.A)
19	08.11.2016	II. stupeň	Beseda s MP Karlovy Vary: Prokazování totožnosti (9.B)
20	16.11.2016	II. stupeň	Beseda s MP Karlovy Vary: Umíte svědčit? (8.B)
21	16.11.2016	II. stupeň	Beseda s MP Karlovy Vary: Neviditelní bajkeři (7.B)
22	16.11.2016	Aula	Klavírní duo Jazz Fiesta (2 koncerty pro 2. stupeň)
23	18.11.2016	II. stupeň	Beseda s MP Karlovy Vary: Umíte svědčit? (8.A)
24	03.01.2017	Galerie umění	Interaktivní program k výstavě Václava Balšána "O barvě a tvaru" - 5.B
25	04.01.2017	Galerie umění	Interaktivní program k výstavě Václava Balšána "O barvě a tvaru" - 6.B
26	09.01.2017	Svět záchranářů	Svět zdraví - 8.A
27	11.01.2017	Lázně III	Výchovný koncert KSO - 1.A
28	25.01.2017	6.A	"Čas proměn" - beseda pro dívky 6. ročníku
29	25.01.2017	6.B	"Na startu mužnosti" - beseda pro chlapce 6. ročníku

30	01.02.2017	I. stupeň	Ajax - preventivně výchovná beseda s příslušníky městské policie (3.A)
31	02.02.2017	I. stupeň	Ajax - preventivně výchovná beseda s příslušníky městské policie (3.B)
32	02.02.2017	I. stupeň	Notes strážníka Pavla - preventivně výchovná beseda s příslušníky městské policie (2x - 2.A, 2.B)
33	13.02.2017	Svět záchranářů	Svět zdraví - 8.B
34	13.02.2017	Karlovarské městské divadlo	K. Čapek - Bílá nemoc. Divadelní představení pro 2. stupeň a 5. ročník.
35	25.02.2017	divadlo Ponec, Praha	Guide - taneční představení
36	28.02.2017	Becherova vila	Interaktivní galerie - Výroba masopustní masky (1.A)
37	08.03.2017	Aula	Staré pověsti české - vzdělávací pořad agentury Pernštejni
38	05.04.2017	Svět záchranářů	Svět ohně - 6.A
39	07.04.2017	Svět záchranářů	Mimořádné události - 9.B
40	12.04.2017	Svět záchranářů	Svět ohně - 6.B
41	18.04.2017	Svět záchranářů	Svět bezpečí - 7.A
42	19.04.2017	I. stupeň	Notes strážníka Pavla - preventivně výchovná beseda s příslušníky městské policie (2x - 2.A, 2.B)
43	19.04.2017	Statek Kozodoj	Farma a domácí zvířata - exkurze 1.A
44	20.04.2017	Svět záchranářů	Svět rizik - 1.B
45	21.04.2017	I. stupeň	Ajax - preventivně výchovná beseda s příslušníky městské policie (2x - 3.A, 3.B)
46	02.05.2017	Svět záchranářů	Svět ohně - 3.B
47	04.05.2017	La Fabrika Praha	Taneční představení GOSSIP
48	11.05.2017	Svět záchranářů	Svět rizik - 1.A
49	11.05.2017	8.B	Beseda s MP Karlovy Vary: Dopravní výchova (8.B)
50	12.05.2017	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní program - 5.B
51	12.05.2017	8.A	Beseda s MP Karlovy Vary: Dopravní výchova (8.A)
52	16.05.2017	9.B	Beseda s MP Karlovy Vary: Spokojená rodina (9.B)
53	19.05.2017	Svět záchranářů	Mimořádné události - 9.A
54	22.05.2017	Svět záchranářů	První pomoc - svět zdraví - 5.B
55	22.05.2017	9.A	Beseda s MP Karlovy Vary: Spokojená rodina (9.A)
56	24.05.2017	Thermal	Brazílie - vášnivé srdce Jižní Ameriky - beseda - 6. ročník

57	24.05.2017	7.A	Beseda s MP Karlovy Vary: Dopravní výchova (7.A)
58	25.05.2017	ZŠ Poštovní	Fyzika a chemie na ulici - projekt - 7.B
59	26.05.2017	Praha	Planetárium Praha - exkurze - 5. ročník
60	27.05.2017	Taneční sál	Workshop současného tance, Dora Hořtová
61	29.05.2017	Lázně III	Výchovný koncert KSO - 2. stupeň
62	29.05.2017	Svět záchranářů	První pomoc - svět zdraví - 5.A
63	30.05.2017	Svět záchranářů	Svět bezpečí - 7.B
64	31.05.2017	7.B	Beseda s MP Karlovy Vary: Dopravní výchova (7.B)
65	01.06.2017	Svět záchranářů	Centrum zdraví a bezpečí - 4.B
66	06.06.2017	Svět záchranářů	Svět bezpečí - 2.A
67	06.06.2017	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní program - 4.B
68	07.06.2017	Svět záchranářů	Svět ohně - 3.A
69	09.06.2017	Hasičská stanice KV	Exkurze pro žáky 5.B
70	09.06.2017	Lázně III	Výchovný koncert KSO - 1. stupeň
71	09.06.2017	Terezín	Exkurze pro 9. ročník - Památník Terezín
72	12.06.2017	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní program - 4.A
73	16.06.2017	Hasičská stanice KV	Exkurze pro žáky 5.A
74	27.06.2017	Vřídlo	Exkurze do podzemí Vřídla

8.7.Externí akce pro žáky školy

PČ	Datum	Místo	Akce
1	8.9.- 10.9.2016	Mariánská	Adaptační výjezd 6. tříd
2	16.9.- 18.9.2016	Belgie	Zájezd Velkého souboru ZŠ a ZUŠ na mezinárodní taneční přehlídku
3	08.10.2016	Aula	Soustředění symfonického orchestru
4	05.11.2016	Aula	Soustředění symfonického orchestru
5	05.11.2016	Diana, Linhart	Uspávání krušnohorských medvědů - 4.B
6	18.11.- 20.11.2016	Cheb	Soustředění sboru Zvonek
7	24.11.2016	Ostrov	Exkurze do SPŠ Ostrov pro zájemce z 9. tříd
8	02.12.2016	Aula	Mikulášská pohádka - pro děti ŠD

9	03.12.2016	Aula	Soustředění symfonického orchestru
10	9.12.- 11.12.2016	Aula	Soustředění big bandu
11	16.12.2016	SRN	Zájezd řáků do Marktrechwitz
12	07.01.2017	Aula	Soustředění symfonického orchestru
13	21.1.- 27.1.2017	Boží Dar	Lyžařský výcvik 7.A
14	18.02.2017	Aula	Soustředění symfonického orchestru
15	18.2.- 24.2.2017	Boží Dar	Lyžařský výcvik 7.B
16	24.02.2017	Aula	Karnevalový rej pro žáky 1. a 2. ročníku (ŠD)
17	04.03.2017	Aula	Soustředění symfonického orchestru
18	10.03.2017	Aula	Karnevalový rej pro žáky 3. a 4. ročníku (ŠD)
19	31.03.2017	tělocvična I. st.	Noc s Andersenem - literární výchova (4.B)
20	01.04.2017	Aula	Soustředění symfonického orchestru
21	07.04.2017	Školní zahrada	Po stopách velikonočního zajíčka - pro děti ŠD
22	26.04.2017	Karlovarské muzeum	Návštěva muzea - 7.B
23	30.4. - 5.5.2017	Jiřetín pod Jedlovou	Škola v přírodě - 4.B
24	9.5. - 13.5.2017	Melchiorova Huť	Cykloturistický kurz 6. ročníku
25	13.05.2017	Aula	Soustředění symfonického orchestru
26	16.05.2017	Praha	Exkurze pro žáky 8. ročníku
27	19.5. - 21.5.2017	Pšov	Soustředění bigbandu
28	29.5. - 2.6.2017	Jablonné	Výtvarný kurz
29	02.06.2017	Školní zahrada	Dětský den pro děti ŠD
30	10.06.2017	Aula	Soustředění symfonického orchestru
31	19.6. - 23.6.2017	Jáchymov	Plenér VO ZUŠ
32	23.06.2017	Školní hřiště	Sportovní den pro žáky 1. stupně
33	26.06.2017	Školní hřiště	Sportovní den pro žáky 2. stupně

8.8.Ostatní akce

1. Vydání pracovního a kulturního kalendáře ZŠ a ZUŠ

2. Vydávání Novinek ZŠ a ZUŠ – informačních „novin“ pro rodiče a ostatní veřejnost

8.9.Statistika akcí

	Počet
Koncerty a představení	42
Interní koncerty	6
Přehrávky	34
Vernisáže v GDP	10
Literární večery v GDP	10
Akce pro školu	74
Další akce	33
Celkem	209

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 byla vykonána jedna inspekce ČŠI, která řešila stížnost matky na informování ze strany školy a na obsah zprávy, kterou škola vydala na žádost soudu, projednávajícího rozvodové řízení rodičů. Stížnost byla při šetření ČŠI uznána za oprávněnou protože matka nebyla skutečně třídní učitelkou neprodleně informována o mírně zhoršeném chování dcery ve škole (mělo to být předmětem rozhovoru při třídních schůzkách). Obsah zprávy ČŠI neřešila, neboť to není v její kompetenci.

10. Základní údaje o hospodaření školy**10.1. Hodnocení výsledků hospodaření za rok 2016**

I) Skutečnosti výnosů a nákladů k 31.12.2016 - porovnání s finančním plánem roku 2016 - jsou zpracovány v tabulce, která byla přílohou rozborů hospodaření.

Výsledky hospodaření k 31.12.2016

Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, příspěvková organizace					
IČO : 49752626		v tis.Kč			
NÁKLADY ORGANIZACE	skutečnost k 31.12.2015	plán 2016	skutečnost k 31.12.2016		
			HČ	DČ	celkem
Nákup materiálu	1 062	1 300	1 188	5	1 193
Potraviny	1 762	1 590	1 769	92	1 861
Energie	2 001	2 320	2 227	40	2 267
Opravy a údržba	1 232	1 111	1 091	21	1 112
Ostatní služby	1 190	800	881	11	892
Mzdy a zákonné odvody	109	150	0	70	70
Odpisy	1 195	1 212	1 279	0	1 279
Náklady dotace	1 472	0	150	0	150
Ostatní náklady	164	150	96	0	96
Náklady k výnosům ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky	37 628	36 032	39 505	0	39 505
Náklady celkem	47 815	44 665	48 186	239	48 425

VÝNOSY ORGANIZACE

1) Neinvestiční příspěvek města na provoz	3 390	3 390	3 390	0	3 390
2) Neinvestiční transfer z města, KÚ, SR, EU	1 472	0	150	0	150
3) Výnosy vč. jiné činnosti:	5 404	5 243	5 140	287	5 427
z toho:					
a) tržby stravné žáci	1 482	1 372	1 560	0	1 560
b) stravné zaměstnanci	216	200	208	0	208
c) tržby cizí strávníci	86	400	0	196	196
d) školní družina, ZUŠ školné	2 547	2 500	2 647	0	2 647
e) pronájmy (tělocvičen, učeben, aj.)	139	160	0	86	86
f) ostatní výnosy	191	100	214	5	219
g) použití FI na opravy a údržbu	600	511	511	0	511
h) použití rezervního fondu	76	0	0	0	0
i) použití fondu odměn	67	0	0	0	0
j) použití FI - nekryté odpisy k 31.12.	0	0	0	0	0
Výnosy ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky (neprocházejí účty města)	37 628	36 032	39 505	0	39 505
Výnosy celkem	47 894	44 665	48 185	287	48 472
Výsledek hospodaření celkem	79	0	-1	48	47
Investiční transfer	0	0	0	0	0

2) Hospodářský výsledek za rok **2016** je celkem 47 tis. Kč v tomto členění:

	HČ	DČ	Celkem
Hospodářský výsledek - provoz	0	+ 47 tis.	+ 47 tis.
Hospodářský výsledek – státní rozpočet	0	0	0
Celkem	0	+ 47 tis.	+ 47 tis.

3) Na provoz byl poskytnut provozní příspěvek od MM 3 390 tis. Kč (bez účelových dotací, které jsou uvedeny v následující tabulce)

Účelové prostředky přidělené z vyšších územně samosprávných celků v roce 2016	
25 000,--	Tanec, tanec 2016 – Ministerstvo kultury
20 000,--	Dance Impact Brusel – Ministerstvo kultury
3 000,--	Okresní kolo v atletickém trojboji
15 000,--	Krajské kolo Karlovarský skřivánek
49 000,--	Adaptační výjezd
38 000,--	Kompenzační pomůcky

4) Výše prostředků na platy:

Rok	počet pracovníků		objem mzdových prostředků		Prům. přepoč. mzda
	plán	skutečnost	Plán	skutečnost	

2015	99,58	86,28	26 176 389,--	26 173 389,--	25 280,--
2016	101,70	85,82	28 850 640,--	28 850 640,--	28 015,--

5) Fond investic (416-) (v tis.):

	+	-
Počáteční stav	506	
odpisy	1279	
Automobil		548
Klávesy		125
Datová síť podkroví Šm. 40		49
Opravy nemovitého majetku		511
Investiční fond k 31.12.2016	552	

6) Rezervní fondy 413- a 414- (v tis.):

	+	-
Počáteční stav	90	
příděl z hospodářského výsledku	78	
peněžní dary	4	
Rezervní fond - zůstatek	172	

7) Zlepšeného hospodářského výsledku bylo dosaženo v doplňkové činnosti.

10.2. Hodnocení výsledků hospodaření za 1. pololetí roku 2017

1) Skutečnosti výnosů a nákladů k 30. 6. 2017 a porovnání s finančním plánem roku 2017 jsou zpracovány v následující tabulce:

Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, příspěvková organizace					
IČO : 49752626			v tis.Kč		
NÁKLADY ORGANIZACE	skutečnost k 31.12.2016	plán 2017	skutečnost k 30.6.2017		
			HČ	DČ	celkem
Nákup materiálu	1 193	1 320	699	0	699
Potraviny	1 861	1 800	1 040	71	1 111
Energie	2 267	2 100	1 267	3	1 270
Opravy a údržba	1 112	1 360	280	0	280
Ostatní služby	892	800	550	0	550
Mzdy a zákonné odvody	70	110	0	54	54
Odpisy	1 279	1 280	669	0	669
Náklady dotace	150	0	42	0	42
Ostatní náklady	96	150	76	0	76
Náklady k výnosům ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky	39 505	36 032	20 210	0	20 210
Náklady celkem	48 425	44 952	24 833	128	24 961
VÝNOSY ORGANIZACE					
1) Neinvestiční příspěvek města na provoz	3 390	3 390	1 692	0	1 692
2) Neinvestiční transfer z města, KÚ, SR, EU	150	0	104	0	104

3) Výnosy vč. jiné činnosti:	5 427	5 530	2 747	218	2 965
z toho:					
a) tržby stravné žáci	1 560	1 500	913	0	913
b) stravné zaměstnanci	208	200	130	0	130
c) tržby cizí strávníci	196	220	0	152	152
d) školní družina, ZUŠ školné	2 647	2 500	1 503	0	1 503
e) pronájmy (tělocvičen, učeben, aj.)	86	120	0	63	63
f) ostatní výnosy	219	150	81	3	84
g) použití FI na opravy a údržbu	511	760	98	0	98
h) použití rezervního fondu	0	80	22	0	22
i) použití fondu odměn	0	0	0	0	0
j) použití FI - nekryté odpisy k 31.12.	0	0	0	0	0
Výnosy ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky (neprocházejí účty města)	39 505	36 032	20 540	0	20 540
Výnosy celkem	48 472	44 952	25 083	218	25 301
Výsledek hospodaření celkem	47	0	250	90	340
Investiční transfer	0	0	0	0	0

2) Poskytnutý **provozní příspěvek** od města činil k 30. 6. 2016 **1 692 000,-- Kč**.

3) Účelové prostředky přidělené z rozpočtu KÚ celkem **104 000,-- Kč**

Vyúčtování účelových prostředků přidělených z vyšších územně samosprávných celků:

Tanec, tanec 2017 – Ministerstvo kultury	20 000,-- Kč	nevyúčtováno
Karlovarský skřivánek – krajské kolo	20 000,-- Kč	vyúčtováno
Adaptační výjezd	49 000,-- Kč	nevyúčtováno
Čtyři ruce na klávesách	20 000,-- Kč	nevyúčtováno

4) Konečný zůstatek **fondu investic** činil k 30. 6. 2017 **1 064 tis. Kč**.

5) **Rozpis rezervního fondu:**

počáteční stav	172 tis. Kč
čerpání – notový materiál, přeprava sboru	-22 tis. Kč
zůstatek k 30.6.2016	150 tis. Kč

Daň z daňového přiznání za rok 2016 činila 0 Kč. (Neodvedená daň činila 8 889,- Kč)

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Mezinárodní spolupráce se rozvíjela v těchto projektech.

- 1) Spolupráce s uměleckou školou ze švédského Katrineholmu byla v tomto roce přerušena a pokračovat bude ve školním roce 2017/2018.

- 2) V stadiu příprav byla soutěž Čtyři ruce na klávesách / Piano über Grenzen, která je organizována ve spolupráci s Musikschule der Hofer Symphoniker a proběhne v listopadu 2017.
- 3) V průběhu jara se ve škole představily dva zahraniční pěvecké sbory - v dubnu sbor z Oulu (Finsko) a v květnu dětský pěvecký sbor z hlavního města Mexika. V obou případech byly zorganizovány společné dopolední koncerty se sbory ZŠ a ZUŠ v aule školy, v případě sboru z Oulu proběhl i podvečerní koncert pro veřejnost. Hostům byly v průběhu návštěvy představeny Karlovy Vary.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nevyvíjí aktivity v dalším vzdělávání rámci celoživotního učení.

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Projekt	Dotace	Částka (Kč)
Karlovarský skřivánek – krajské kolo	KÚ, Odbor kultury	20 000,- Kč
Atletický trojboj	KÚ, Odbor školství a tělovýchovy	2 500,- Kč
Krajská postupová přehlídka mládeže a dospělých Tanec, tanec 2017	Ministerstvo kultury	20 000,- Kč
Celkem		42 000,- Kč

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Ve škole nepracuje odborová organizace.

Škola nejčastěji spolupracuje s Obecně prospěšnou společností Forte. Jde především o práci ZUŠ - zajištění chodu souborů, přípravu a provedení kulturních akcí, produkci koncertů. O. p. s. Forte zajišťuje pro školu celou řadu projektů, na které se snaží získávat dotační prostředky z rozpočtu města Karlovy Vary (příjemcem těchto dotací byla v minulých letech škola, ale po změně legislativy již toto není možné).