

2012/13

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary



Bretislav Svoboda

Základní škola a Základní umělecká

škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15,

příspěvková organizace

Projednáno a schváleno školskou radou

Zpracoval: Mgr. Břetislav Svoboda

Mgr. Karel Šimandl (kapitoly 5.4.1.2. – 5.4.1.6.)

Mgr. Jiří Zeman (kapitoly 5.4.1.7. – 5.4.1.9.)

Mgr. Pavla Siřínková (kapitola 5.4.2.1.)

Mgr. Eva Havlenová (kapitola 5.4.2.2.)

Mgr. Hana Sarkisovová (kapitola 6)

Mgr. Petra Hejdová (kapitola 5.4.3.1.)

Mgr. Emil Mika (kapitoly 4.1., 5.4.3.2. – 5.4.3.4.)

Jana Manowiczová (kapitola 10)

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	6
1.1. Základní údaje o škole.....	6
1.2. Kontaktní údaje.....	7
1.3. Školská rada.....	7
1.4. Základní škola.....	7
1.5. Základní umělecká škola	9
1.6. Školní družina.....	11
1.7. Školní jídelna.....	11
2. Přehled oborů vzdělání (a vzdělávacích programů)	11
2.1. Základní škola.....	11
2.2. Základní umělecká škola	11
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	12
4.1. Rozmísťovací řízení absolventů ZŠ.....	13
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	14
5.1. Výsledky vzdělávání na konci školního roku.....	14
5.1.1. Přehled prospěchu po ročnících	14
5.1.2. Přehled prospěchu školy.....	20
5.1.3. Souhrnná statistika tříd.....	21
5.1.4. Průměry z předmětů	22
5.2. Testování Stonožka.....	23
5.2.1. 6. ročník.....	23
5.2.1.1. Obecné studijní předpoklady	24
5.2.1.2. Matematika	25
5.2.1.3. Český jazyk.....	28
5.2.2. 7. ročník.....	31
5.2.2.1. Obecné studijní předpoklady	32
5.2.2.2. Český jazyk.....	33
5.2.2.3. Matematika	36
5.2.3. 8. ročník.....	39
5.2.3.1. Klíčové kompetence	39
5.2.3.2. Postojová a dovednostní část klíčových kompetencí	41

5.2.4.	9. ročník.....	42
5.2.4.1.	Obecné studijní předpoklady	43
5.2.4.2.	Český jazyk.....	44
5.2.4.3.	Matematika	47
5.2.4.4.	Anglický jazyk.....	50
5.2.4.5.	Německý jazyk	52
5.2.5.	Komplexní evaluační analýza - meziroční porovnání v letech 2009/10 – 2012/13 55	
5.3.	Plošné testování	58
5.3.1.	5. ročník.....	59
5.3.1.1.	Anglický jazyk.....	59
5.3.1.2.	Český jazyk.....	59
5.3.1.3.	Matematika	60
5.3.2.	9. ročník.....	61
5.3.2.1.	Anglický jazyk.....	61
5.3.2.2.	Německý jazyk.....	62
5.3.2.3.	Matematika	62
5.3.2.4.	Český jazyk.....	63
5.4.	Soutěže.....	64
5.4.1.	Umělecké soutěže a přehlídky.....	64
5.4.1.1.	Karlovarský skřivánek 2013	64
5.4.1.2.	Soutěž ZUŠ ve hře na elektrické klávesové nástroje	64
5.4.1.3.	Soutěž ZUŠ v komorní hře s převahou smyčcových nástrojů	65
5.4.1.4.	Soutěž ZUŠ v komorní hře s převahou dechových nástrojů	65
5.4.1.5.	Další soutěže.....	66
5.4.1.6.	Postupová přehlídka dětských skupin scénického tance	66
5.4.1.7.	Krajská postupová přehlídka scénického tance mládeže a dospělých – Karlovy Vary, 27.4.2013	67
5.4.1.8.	Celostátní přehlídka scénického tance mládeže a dospělých – Jablonec nad Nisou, 26. – 28.10.2012	67
5.4.2.	Předmětové soutěže.....	67
5.4.2.1.	Vědomostní soutěže na 1. stupni	67
5.4.2.2.	Vědomostní soutěže na II. stupni ZŠ	67
5.4.3.	Sportovní soutěže a tělovýchovná činnost	68
5.4.3.1.	Sportovní soutěže na I. stupni	68
5.4.3.2.	Sportovní soutěže na II. stupni	68

5.4.3.3.	Sportovní akce připravené pedagogy 2. stupně školy ve školním roce 2012/2013	70
5.4.3.4.	Sportovní soutěže, do nichž se žáci 2. stupně školy zapojili.....	70
6.	Prevence sociálně patologických jevů.....	71
6.1.	Cíle primární prevence	71
6.2.	Obsah primární prevence	71
6.2.1.	Pro žáky.....	71
6.2.2.	Pro pedagogy.....	72
6.2.3.	Pro rodiče	72
6.2.4.	Pro veřejnost.....	73
6.3.	Měření efektivity primární prevence	73
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	74
8.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	74
8.1.	Koncerty a představení (kromě interních koncertů)	74
8.2.	Interní koncerty.....	76
8.3.	Třídní přehrávky	76
8.4.	Výstavy v galerii Duhová paleta	77
8.5.	Literární večery v galerii Duhová paleta	78
8.6.	Akce školy	78
8.7.	Externí akce pro žáky školy.....	79
8.8.	Ostatní akce	81
8.9.	Statistika akcí.....	81
9.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	81
10.	Základní údaje o hospodaření školy	82
10.1.	Hodnocení výsledků hospodaření za rok 2012	82
10.2.	Hodnocení výsledků hospodaření za 1. pololetí roku 2013	84
11.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	85
12.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	85
13.	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	85
14.	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	86

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, příspěvková organizace, je příspěvkovou organizací města Karlovy Vary.

Právní subjektivita organizace je potvrzena zřizovací listinou ze dne 1. 9. 1995.

Nová zřizovací listina byla vydána s platností od 8.7.2009.

Statutárním orgánem je ředitel, který organizaci řídí a plní úkoly vedoucího. Od 1. 8. 2003 je ředitelem školy Mgr. Břetislav Svoboda. 31.7.2012 ukončil minulé funkční období a od 1.8.2012 byl jmenován do funkce na nové, šestileté, období.

Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol s těmito součástmi:

1)	Základní škola	IZO: 115 200 584
2)	Základní umělecká škola	IZO: 115 200 576
3)	Školní družina	IZO: 049 752 626
4)	Školní jídelna	IZO: 102 716 943

Identifikátor zařízení: 600 067 661

Součástí školy jsou dále:

- a) galerie Duhová paleta
- b) audiostudio Orange
- c) videostudio Kotelna
- d) sportovní klub v rámci AŠSK

Škola sdružuje:

1. Základní školu s kapacitou 540 žáků (maximální počet žáků podle zařazení v rejstříku škol a školských zařízení)
2. Základní uměleckou školu s kapacitou 1380 žáků
3. Školní družinu s kapacitou 200 žáků
4. Školní jídelnu s kapacitou 600 strážníků

Základní umělecká škola sdružuje:

1. Hudební obor s kapacitou 700 žáků
2. Literárně dramatický obor s kapacitou 120 žáků
3. Taneční obor s kapacitou 260 žáků
4. Výtvarný obor s kapacitou 300 žáků

Při škole je ustaveno Sdružení rodičů při ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary s registrovanými stanovami ze dne 19. 4. 2000 u MV pod č.j. VS/1-1/43555/OO-R.

Poradním orgánem ředitele jsou pedagogické a umělecké rady, provozní rady, rady vedení, měsíční mzdové komise a Rada rodičů ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary.

Usnesením Krajského soudu v Plzni ze dne 10. 6. 2004 byla příspěvková organizace Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15 zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Plzni v oddílu Pr, vložce číslo 552.

1.2.Kontaktní údaje

Telefon: 353447021
 Fax: 353447020
 e-mail: škola@zsazus.cz
sekretariat@zsazus.cz
bretislav.svoboda@zsazus.cz
 web: www.zsazus.cz
 IČO: 49752626
 DIČ: 128-49752626

1.3.Školská rada

Od února 2012 pracuje při škole nová školská rada ve složení:

Zástupci zřizovatele - Mgr. Petr Masák – předseda školské rady
 Daniel Benda
 Zástupci pedagogů - Mgr. Emil Mika
 Mgr. Jitka Schwabová
 Zástupci rodičů - Aleš Svoboda
 Ing. Romana Nevšímalová

1.4.Základní škola

Úplná základní škola se zaměřením na estetickou výchovu – hudební, výtvarný a taneční obor. Všechny tři obory jsou zastoupeny ve všech ročnících.

Početní stavy žáků na počátku školního roku:

	Počet žáků	Počet tříd	Průměr na třídu
I. stupeň	258	10	25,8
II. stupeň	204	8	25,5
Celkem	462	18	25,67

Z celkového počtu 462 žáků bylo 304, tedy asi 65,8% žáků s estetickým zaměřením. Žáci bez zaměření tvoří přibližně 1/3 všech žáků školy. Jejich počet vždy mírně stoupne v průběhu 2. stupně ZŠ. Je to zřejmě dáno zejména tím, že na víceleté gymnázium po pátém ročníku odcházejí téměř výhradně žáci, zařazení ve skupině s estetickým zaměřením. Tyto odchody se nám nedaří zcela nahradit. Svou roli tady jistě hrají i přicházející změny zájmů některých žáků.

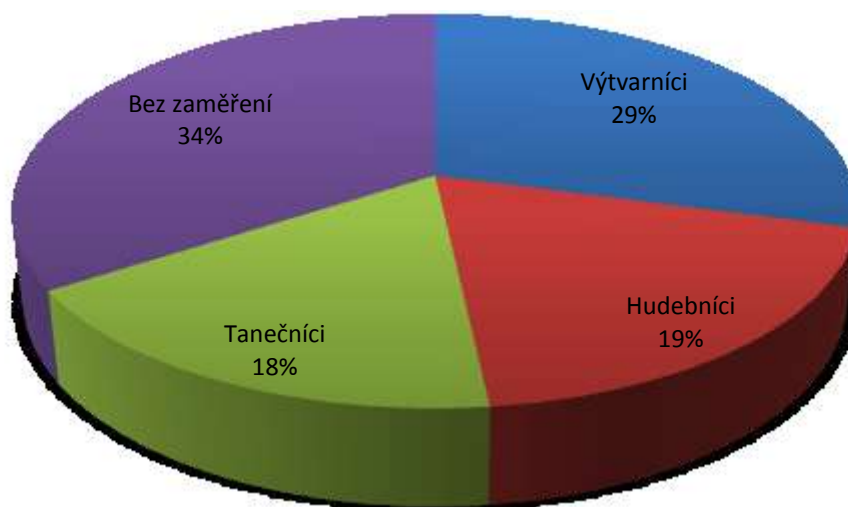
Celková naplněnost školy je stabilizovaná a stále mírně stoupá.

Hlavním zaměřením naší ZŠ je rozšířená výuka estetických předmětů. Vývoj naplněnosti dokládá následující tabulka a graf:

Vývoj podílu žáků s rozšířenou výukou estetických předmětů na ZŠ a ZUŠ Karlovy
Vary od školního roku 2000/2001 do školního roku 2012/2013

Školní rok	Celkový počet žáků v ZŠ	Rozšířená výuka	Bez rozšířené výuky	Rozšířená výuka [%]
2001/2002	438	328	110	74,89%
2002/2003	417	312	105	74,82%
2003/2004	423	326	97	77,07%
2004/2005	423	319	104	75,41%
2005/2006	429	314	115	73,19%
2006/2007	436	327	109	75,00%
2007/2008	425	311	114	73,18%
2008/2009	437	301	136	68,88%
2009/2010	446	311	135	69,73%
2010/2011	448	298	150	66,52%
2011/2012	458	304	154	66,38%
2012/2013	462	304	158	65,80%

Skladba žáků ZŠ podle jejich zaměření ve školním roce 2012/2013



Spádovým obvodem školy jsou ulice v Karlových Varech: Banskobystrická, Celní, Dělnická, Elišky Krásnohorské, Horní Kamenná, Hybešova, Karoliny Světlé, Kosmonautů, Ladislava Koubka, Na hrádce – část, Na jezu, Nákladní, Na Rolavě – část, Náměstí 17. listopadu, Nejdecká, Pobřežní, Počernická, Požární – část, Roháče z Dubé, Sladovnická, Slepá, Šmeralova, U lávky, U spořitelny, Železniční.

Celkem 148 žáků (tj. asi 32%) mělo trvalé bydliště mimo Karlovy Vary. ZŠ navštěvovalo 15 žáků – cizinců ze zemí mimo EU a 2 žáci – občané EU.

1.5. Základní umělecká škola

Zřizovatel a vedení školy je společné se ZŠ.

Škola má čtyři obory – hudební, výtvarný, taneční a literárně dramatický.

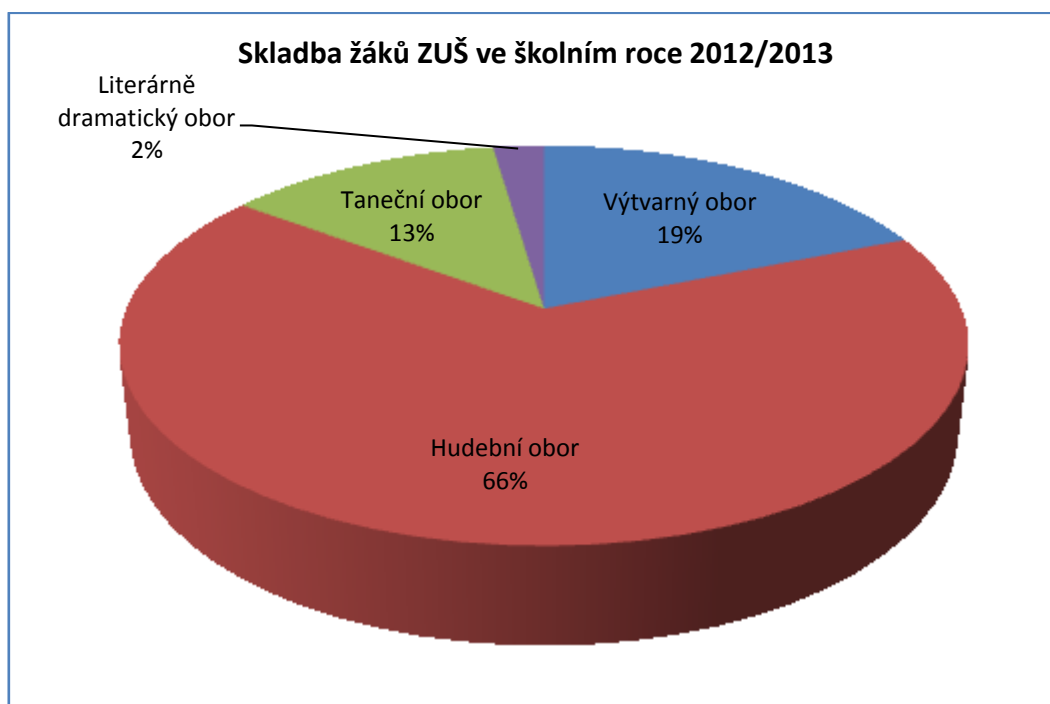
Studium se organizuje přípravné, základní, rozšířené a ve výjimečných případech pro dospělé (studenti).

Výuka probíhá individuálně, skupinově a kolektivně.

Školné je stanoveno podle vyhlášky MŠMT ČR č. 71/2005 Sb. až do výše 110% neinvestičních nákladů na žáka za uplynulý školní rok. Je stanoveno předpisem o školném v ZUŠ, který je součástí organizačního řádu ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary.

Početní stavy žáků na počátku školního roku:

Obor	Počet žáků
Hudební	746
Literárně dramatický	26
Výtvarný	211
Taneční	141
Celkem ZUŠ	1124



Zájem o výuku v ZUŠ se pohybuje v posledních letech nad hranicí 1000 žáků a v tomto školním roce poprvé překročil 1100 žáků. Rezervy stále přetrvávají u zejména u literárně dramatického oboru. Celkový vývoj naplněnosti ZUŠ v posledních pěti letech shrnuje následující tabulka.

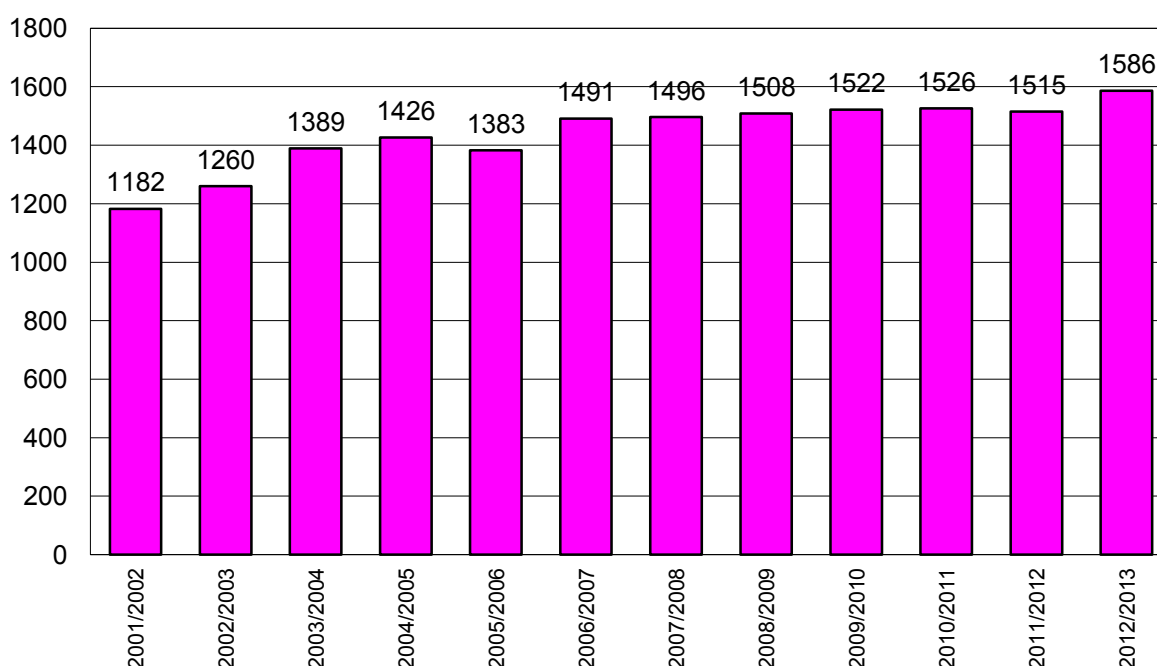
Školní rok	Celkový počet žáků v ZUŠ	Hudební obor	Výtvarný obor	Taneční obor	Literárně dramatický obor
2008/2009	1071	749	180	133	9
2009/2010	1076	693	214	153	16
2010/2011	1078	707	204	150	17
2011/2012	1057	696	200	143	18
2012/2013	1124	746	211	141	26

ZUŠ má odloučené pracoviště v ZŠ Sadov.

Celkový vývoj naplněnosti ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary shrnuje následující tabulka a graf:

Školní rok	Celkový počet žáků v ZŠ a ZUŠ	Počet žáků ZŠ	Počet žáků ZUŠ
2008/2009	1508	437	1071
2009/2010	1522	446	1076
2010/2011	1526	448	1078
2011/2012	1515	458	1057
2012/2013	1586	462	1124

Vývoj naplněnosti ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary od r. 2001 do r. 2013



1.6.Školní družina

Školní družina pracovala v šesti odděleních. Navštěvovalo ji 176 žáků.

Vychovatelky školní družiny pro činnost s dětmi využívají přilehlý lesopark a školní hřiště. Plánované akce školní družiny jsou dlouhodobě připravovány a zahrnuty do celoškolního plánu činnosti obsaženého ve školním kalendáři. V rámci školní družiny celoročně pracoval výtvarný kroužek.

1.7.Školní jídelna

Na počátku školního roku se ve školní jídelně stravovalo 539 strážníků, z toho bylo 403 dětí, 65 zaměstnanců a 71 „cizích“ strážníků.

Personál kuchyně je stabilní. V průběhu roku si zde odbývají praxi učni SOU Nejedek na základě uzavřené smlouvy.

Kuchyně připravuje k výdeji dvě jídla, která se vydávají ve dvou oddělených jídelnách – zvlášť pro děti a dospělé a cizí strážníky. Je zaveden objednávkový systém, a tedy možnost výběru ze dvou jídel pro všechny strážníky.

2. Přehled oborů vzdělání (a vzdělávacích programů)

2.1.Základní škola

Základní škola, IZO 115 200 584 – obor vzdělání 79-01-C Základní vzdělání, 79-01-C/01 Základní škola.

Všechny ročníky již pracovaly podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola plná dětí od rána do večera“.

Z cizích jazyků nabízíme od 3. třídy jazyk anglický a německý. Na základě volby žáků vyučujeme jazyk anglický. Od 7. ročníku si mohou žáci zvolit druhý cizí jazyk (německý).

2.2.Základní umělecká škola

ZUŠ pracuje s učebními plány schválenými MŠMT pod č.j. 18 418/95 dne 16. 10. 1995.

Výtvarný obor ZUŠ pracuje podle úpravy schválené MŠMT ČR dne 9. 7. 2001 pod č.j. 21 083/2001-22 s platností od 1. 9. 2001.

Taneční obor ZUŠ pracuje podle vzdělávacího programu pro TO ZUŠ č.j. 15 865/2000-22 ze dne 31. 5. 2000 a podle jeho úpravy pro přípravné studium a I. Stupeň základního studia č.j. 17620/2003-22 ze dne 7. 5. 2003.

Literárně dramatický obor pracuje podle učebních dokumentů ze dne 26. 6. 1995 pod č.j. 18 418/95-25.

Podle Školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání byli žáci vyučováni v 1. a ve 2. ročníku všech stupňů.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled počtu zaměstnanců při zahájení školního roku 2012/2013

	Fyzické osoby	Přepočtení pracovníci
I. stupeň ZŠ	21 (13 + 7 souběhů + 1 asist.)	14,8186
II. stupeň ZŠ	15 (13 + 2 souběhy)	14,0001
ZUŠ	61 (59 + 2 souběhy)	36,0109
Školní družina	6 (5 + 1 souběh)	4,3930
Školní jídelna	6	6,0000
Správní zaměstnanci	12 (11 + 1 souběh) + 2 DČ ¹	10,0000
Celkem	121 (107 + 13 souběhů + 1 asistentka ped.) + 2 DČ	85,2226

Kvalifikovanost pedagogů (stav na počátku školního roku):

	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Celkem
I. stupeň ZŠ	17	4	21
II. stupeň ZŠ	13	2	15
ZUŠ	53	8	61
Školní družina	6	0	5
Celkem	89	14	103

Na prvním stupni je v podstatě plná kvalifikovanost, mezi nekvalifikované učitele jsou zahrnuti učitelky taneční výchovy (vzdělání v oboru sice mají, nepostačuje však k uznání kvalifikace a nabídka studia k dosažení kvalifikačních předpokladů je zcela nedostatečná). Kvalifikační předpoklady pro ZŠ rovněž nesplňují někteří učitelé předmětů s estetickým zaměřením (splňují předpoklady pro ZUŠ, nikoli ZŠ).

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Přehled přijatých žáků do 1. třídy pro školní rok 2013/2014 (skutečně nastoupili):

Zaměření	Počet žáků
Hudební výchova	14
Výtvarná výchova	15
Taneční výchova	11
Bez zaměření	19
CELKEM	59

¹ DČ jsou zaměstnanci na dohodu o pracovní činnosti. Zajišťují provoz knihovny v čase od 12:00 do 14:30 hodin, kdy se ve studovně shromažďují děti čekající na odpolední vyučování.

Přijímací řízení do tříd s rozšířenou estetickou výukou se děje na základě talentových zkoušek, které jsou vypisovány dvakrát ročně – v období zápisů do prvních tříd a začátkem června. S výjimkou prvního ročníku jsou přijímáni žáci, kteří mohou zaplnit uvolněná místa ve vyšších třídách. Přijímání žáků do tříd s rozšířenou výukou vyšších, než 6. ročník je spíše výjimečné.

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků
2000/2001	2	40
2001/2002	2	45
2002/2003	2	39
2003/2004	2	43
2004/2005	2	43
2005/2006	2	53
2006/2007	2	42
2007/2008	2	44
2008/2009	2	47
2009/2010	2	54
2010/2011	2	51
2011/2012	2	45
2012/2013	2	54

4.1. Rozmíst'ovací řízení absolventů ZŠ

Povinné vzdělávání ukončilo v tomto školním roce v základní škole 48 žáků, všichni z 9. ročníku. Přehled o jejich rozmístění je v následující tabulce:

	Počet žáků	Poznámka
Z 9. Ročníku		
Studijní obory	46	tj. 95,83% všech žáků
z toho umělecké školy	5	tj. 10,42% všech žáků (zaměření: 1x hudební, 4x výtvarné)
z toho gymnázia	22	tj. 45,83% všech žáků
Učební obory	2	tj. 4,17% všech žáků
Nepokračují v dalším vzdělávání	0	
Z nižších ročníků ukončili vzdělávání	0	
CELKEM	48	

Na víceleté gymnázium odešlo po pátém ročníku 9 žáků z 12 přihlášených (úspěšnost 75%).

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.1. Výsledky vzdělávání na konci školního roku

5.1.1. Přehled prospěchu po ročnících

Přehled prospěchu 1. ročníku				2. pololetí školního roku 2012/13
				zpracováno dne: 27. 9. 2013

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	54	-	-	-	-	54	1.000
Čj Český jazyk a literatura	49	5	-	-	-	54	1.093
M Matematika	54	-	-	-	-	54	1.000
ČJS Člověk a jeho svět	54	-	-	-	-	54	1.000
Tv Tělesná výchova	54	-	-	-	-	54	1.000
Hv Hudební výchova	54	-	-	-	-	54	1.000
Vv Výtvarná výchova	54	-	-	-	-	54	1.000
Tav Taneční výchova	8	-	-	-	-	8	1.000
Pě Pracovní činnosti	54	-	-	-	-	54	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.013		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	54
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1431	26.500
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku				2. pololetí školního roku 2012/13
				zpracováno dne: 27. 9. 2013

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	43	-	-	-	-	43	1.000
Čj Český jazyk a literatura	30	12	1	-	-	43	1.326
M Matematika	35	7	1	-	-	43	1.209
IV Informační výchova	43	-	-	-	-	43	1.000
ČJS Člověk a jeho svět	40	3	-	-	-	43	1.070
Tv Tělesná výchova	42	1	-	-	-	43	1.023
Hv Hudební výchova	43	-	-	-	-	43	1.000
Vv Výtvarná výchova	43	-	-	-	-	43	1.000
Tav Taneční výchova	8	-	-	-	-	8	1.000
Pě Pracovní činnosti	43	-	-	-	-	43	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.077		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	41
	prospěl	2
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1871	43.512
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku**2. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 27. 9. 2013

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5			
Chv Chování	57	-	-	-	-		57	1.000
Čj Český jazyk a literatura	33	23	1	-	-		57	1.439
Aj Anglický jazyk	46	11	-	-	-		57	1.193
M Matematika	38	19	-	-	-		57	1.333
ČJS Člověk a jeho svět	44	13	-	-	-		57	1.228
Tv Tělesná výchova	57	-	-	-	-		57	1.000
Hv Hudební výchova	56	1	-	-	-		57	1.018
Vv Výtvarná výchova	57	-	-	-	-		57	1.000
Tav Taneční výchova	13	-	-	-	-		13	1.000
INv Informační výchova	57	-	-	-	-		57	1.000
Pě Pracovní činnosti	57	-	-	-	-		57	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.131		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	56
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2073	36.368
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 4. ročníku**2. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 27. 9. 2013

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U			
Chv Chování	57	-	-	-	-	-		57	1.000
Čj Český jazyk a literatura	16	29	10	2	-	-		57	1.965
Aj Anglický jazyk	30	23	4	-	-	-		57	1.544
M Matematika	18	28	8	3	-	-		57	1.930
ČJS Člověk a jeho svět	21	26	10	-	-	-		57	1.807
Tv Tělesná výchova	47	9	-	-	-	1		56	1.161
Hv Hudební výchova	55	2	-	-	-	-		57	1.035
Vv Výtvarná výchova	57	-	-	-	-	-		57	1.000
Tav Taneční výchova	10	-	-	-	-	-		10	1.000
Pě Pracovní činnosti	55	2	-	-	-	-		57	1.035

Celkový průměrný prospěch 1.426		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	43
	prospěl	14
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2005	35.175
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 5. ročníku**2. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 27. 9. 2013

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.A 5.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5			
Chv Chování	52	-	-	-	-		52	1.000
Čj Český jazyk a literatura	20	22	8	2	-		52	1.846
Aj Anglický jazyk	26	18	6	2	-		52	1.692
M Matematika	16	27	7	2	-		52	1.904
ČJS Člověk a jeho svět	12	32	7	1	-		52	1.942
Tv Tělesná výchova	50	1	1	-	-		52	1.058
Hv Hudební výchova	50	2	-	-	-		52	1.038
Vv Výtvarná výchova	52	-	-	-	-		52	1.000
Tav Taneční výchova	10	-	-	-	-		10	1.000
Pě Pracovní činnosti	50	-	1	-	-		51	1.039

Celkový průměrný prospěch 1.431		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	39
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2000	38.462
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 6. ročníku**2. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 27. 9. 2013

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U			
Chv Chování	49	-	-	-	-	-		49	1.000
Čj Český jazyk a literatura	8	24	13	4	-	-		49	2.265
Aj Anglický jazyk	13	25	11	-	-	-		49	1.959
M Matematika	13	26	6	4	-	-		49	2.020
IV Informační výchova	34	15	-	-	-	-		49	1.306
D Dějepis	10	25	11	3	-	-		49	2.143
VO Výchova k občanství	34	11	4	-	-	-		49	1.388
Fy Fyzika	9	23	15	2	-	-		49	2.204
Př Přírodopis	18	24	5	2	-	-		49	1.816
Z Zeměpis	25	17	7	-	-	-		49	1.633
Tv Tělesná výchova	37	9	-	1	-	2		47	1.255
ČSP Člověk a svět práce	48	1	-	-	-	-		49	1.020
Hv Hudební výchova	43	6	-	-	-	-		49	1.122
Vv Výtvarná výchova	47	2	-	-	-	-		49	1.041
Tav Taneční výchova	4	-	-	-	-	-		4	1.000
PT Práce s textem	14	10	3	-	-	-		27	1.593

Celkový průměrný prospěch 1.625		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	22
	prospěl	27
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2748	56.082
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 7. ročníku

2. pololetí školního roku 2012/13

zpracováno dne: 27. 9. 2013

Třídy zahrnuté do přehledu:

7.A 7.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	54	-	-	-	-	54	1.000
Čj Český jazyk a literatura	12	24	14	3	1	54	2.204
Aj Anglický jazyk	11	25	14	4	-	54	2.204
M Matematika	6	25	14	9	-	54	2.481
D Dějepis	11	24	15	4	-	54	2.222
VO Výchova k občanství	39	14	1	-	-	54	1.296
Fy Fyzika	9	23	17	5	-	54	2.333
Př Přírodopis	19	22	10	3	-	54	1.944
Z Zeměpis	10	32	11	1	-	54	2.056
Tv Tělesná výchova	46	8	-	-	-	54	1.148
ČSP Člověk a svět práce	54	-	-	-	-	54	1.000
Hv Hudební výchova	48	6	-	-	-	54	1.111
Vv Výtvarná výchova	53	1	-	-	-	54	1.019
Tav Taneční výchova	3	4	-	-	-	7	1.571
NJ2 Německý jazyk	23	14	1	1	-	39	1.487
PT Práce s textem	11	13	2	1	-	27	1.741
KAj Konverzace v anglickém jazyce	1	9	5	-	-	15	2.267

Celkový průměrný prospěch 1.746		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	38
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2782	51.519
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 8. ročníku**2. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 27. 9. 2013

Třídy zahrnuté do přehledu:

8.A 8.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	51	-	-	-	-	-	51	1.000
Čj Český jazyk a literatura	5	23	22	1	-	-	51	2.373
Aj Anglický jazyk	12	23	15	1	-	-	51	2.098
M Matematika	8	25	8	10	-	-	51	2.392
D Dějepis	8	30	10	3	-	-	51	2.157
VO Výchova k občanství	38	13	-	-	-	-	51	1.255
Fy Fyzika	20	19	12	-	-	-	51	1.843
Ch Chemie	19	19	13	-	-	-	51	1.882
Př Přírodopis	21	28	2	-	-	-	51	1.627
Z Zeměpis	14	29	8	-	-	-	51	1.882
Tv Tělesná výchova	37	12	-	-	-	2	49	1.245
ČSP Člověk a svět práce	21	25	5	-	-	-	51	1.686
Hv Hudební výchova	47	4	-	-	-	-	51	1.078
Vv Výtvarná výchova	51	-	-	-	-	-	51	1.000
Tav Taneční výchova	13	2	-	-	-	-	15	1.133
NJ2 Německý jazyk	12	5	-	-	-	-	17	1.294
PT Práce s textem	7	4	1	-	-	-	12	1.500
Sv Sportovní výchova	26	4	-	-	-	-	30	1.133
KAj Konverzace v anglickém jazyce	6	14	14	-	-	-	34	2.235
CvM Cvičení z matematiky	4	9	5	-	-	-	18	2.056
Sbz Sborový zpěv	6	1	-	-	-	-	7	1.143
CvČj Cvičení z českého jazyka	6	13	2	-	-	-	21	1.810
INF Informatika	29	-	-	-	-	-	29	1.000
CMat Cvičení z matematiky	1	-	-	-	-	-	1	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.688		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	35
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3544	69.490
neomluvených	4	0.078

Přehled prospěchu 9. ročníku**2. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 27. 9. 2013

Třídy zahrnuté do přehledu:

9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	47	1	-	-	-	-	48	1.021
Čj Český jazyk a literatura	4	21	20	3	-	-	48	2.458
Aj Anglický jazyk	7	20	13	2	-	-	42	2.238
Nj Německý jazyk	2	2	2	-	-	-	6	2.000
M Matematika	8	19	12	9	-	-	48	2.458
D Dějepis	6	24	12	6	-	-	48	2.375
VO Výchova k občanství	18	26	4	-	-	-	48	1.708
Fy Fyzika	6	20	14	8	-	-	48	2.500
Ch Chemie	15	12	12	9	-	-	48	2.313
Př Přírodopis	6	16	18	8	-	-	48	2.583
Z Zeměpis	6	27	13	2	-	-	48	2.229
Tv Tělesná výchova	39	6	1	-	-	2	46	1.174
ČSP Člověk a svět práce	48	-	-	-	-	-	48	1.000
Hv Hudební výchova	48	-	-	-	-	-	48	1.000
Vv Výtvarná výchova	48	-	-	-	-	-	48	1.000
Tav Taneční výchova	6	1	-	-	-	-	7	1.143
AJ2 Anglický jazyk	1	3	-	1	-	-	5	2.200
NJ2 Německý jazyk	2	16	4	1	-	-	23	2.174
PT Práce s textem	9	10	1	-	-	-	20	1.600
Sv Sportovní výchova	14	-	1	-	-	1	15	1.133
KAj Konverzace v anglickém jazyce	9	9	1	-	-	-	19	1.579
CvM Cvičení z matematiky	9	7	2	1	-	-	19	1.737
Sbz Sborový zpěv	6	-	-	-	-	-	6	1.000
HvO Hra v orchestru	2	-	-	-	-	-	2	1.000
CvČj Cvičení z českého jazyka	5	9	4	-	-	-	18	1.944
INF Informatika	12	9	-	-	-	-	21	1.429
CvČe Cvičení z českého jazyka	1	-	-	-	-	-	1	1.000
INFn Informatika	1	-	-	-	-	-	1	1.000
CMat Cvičení z matematiky	1	-	-	-	-	-	1	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.869		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	38
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3975	82.813
neomluvených	18	0.375

5.1.2. Přehled prospěchu školy

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2012/13

zpracováno dne: 27. 9. 2013

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U			
Chv Chování	464	1	-	-	-	-		465	1.002
Čj Český jazyk a literatura	177	183	89	15	1	-		465	1.882
Aj Anglický jazyk	145	145	63	9	-	-		362	1.823
Nj Německý jazyk	2	2	2	-	-	-		6	2.000
M Matematika	196	176	56	37	-	-		465	1.858
IV Informační výchova	77	15	-	-	-	-		92	1.163
D Dějepis	35	103	48	16	-	-		202	2.223
VO Výchova k občanství	109	64	9	-	-	-		202	1.406
Fy Fyzika	44	85	58	15	-	-		202	2.218
Ch Chemie	34	31	25	9	-	-		99	2.091
Př Přírodopis	64	90	35	13	-	-		202	1.985
Z Zeměpis	55	105	39	3	-	-		202	1.950
ČJS Člověk a jeho svět	171	74	17	1	-	-		263	1.422
Tv Tělesná výchova	409	46	2	1	-	7		458	1.116
ČSP Člověk a svět práce	171	26	5	-	-	-		202	1.178
Hv Hudební výchova	444	21	-	-	-	-		465	1.045
Vv Výtvarná výchova	462	3	-	-	-	-		465	1.006
Tav Taneční výchova	75	7	-	-	-	-		82	1.085
AJ2 Anglický jazyk	1	3	-	1	-	-		5	2.200
NJ2 Německý jazyk	37	35	5	2	-	-		79	1.646
PT Práce s textem	41	37	7	1	-	-		86	1.628
Sv Sportovní výchova	40	4	1	-	-	1		45	1.133
KAj Konverzace v anglickém jazyce	16	32	20	-	-	-		68	2.059
CvM Cvičení z matematiky	13	16	7	1	-	-		37	1.892
Sbz Sborový zpěv	12	1	-	-	-	-		13	1.077
HvO Hra v orchestru	2	-	-	-	-	-		2	1.000
CvČj Cvičení z českého jazyka	11	22	6	-	-	-		39	1.872
INF Informatika	41	9	-	-	-	-		50	1.180
CvČe Cvičení z českého jazyka	1	-	-	-	-	-		1	1.000
INFn Informatika	1	-	-	-	-	-		1	1.000
INv Informační výchova	57	-	-	-	-	-		57	1.000
CMat Cvičení z matematiky	2	-	-	-	-	-		2	1.000
Pě Pracovní činnosti	259	2	1	-	-	-		262	1.015

Celkový průměrný prospěch 1.522		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	296
	prospěl	168
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zaměřkané hodiny	Celkem	Na žaka
omluvených	22429	48.234
neomluvených	22	0.047

5.1.3. Souhrnná statistika tříd

Souhrnná statistika tříd									
2. pololetí školního roku 2012/13									
zpracováno dne: 27. 9. 2013									
třída	žáků	z toho hodnocení			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel	
		V	P	5	N				
1.A	27	27	0	-	-	-	1.015	14.81	Mgr. Peroutková Drahoslava
1.B	27	27	0	-	-	-	1.011	38.18	Mgr. Bokotová Drahůše
2.A	22	20	2	-	-	-	1.071	57.04	Mgr. Klierová Markéta
2.B	21	21	0	-	-	-	1.083	29.33	Mgr. Hubená Vladimíra
3.A	29	28	1	-	-	-	1.120	31.24	Mgr. Rajtrová Anna
3.B	28	28	0	-	-	-	1.143	41.67	Mgr. Hejdová Petra
4.A	29	19	10	-	-	-	1.492	32.72	Mgr. Schwabová Jitka
4.B	28	24	4	-	-	-	1.354	37.71	Mgr. Štířínková Pavla
5.A	27	21	6	-	-	-	1.367	36.37	Mgr. Varhaníková Milena
5.B	25	18	7	-	-	-	1.503	40.72	Mgr. Vašířová Zdeňka
6.A	24	11	13	-	-	-	1.708	61.25	Dyk Karel
6.B	25	11	14	-	-	-	1.542	51.12	Bc. Krumphanzlová Jitka
7.A	29	9	19	1	-	-	1.783	53.86	Mgr. Harcubová Pavlína
7.B	25	6	19	-	-	-	1.701	48.80	Mgr. Peerová Stanislava
8.A	27	8	19	-	-	-	1.715	74.74	Mgr. Šír Marek
8.B	24	8	16	-	-	-	1.659	63.58	Mgr. Kadlecová Monika
9.A	27	6	21	-	-	1 (1+0)	1.920	75.11	Mgr. Sarkisovová Hana
9.B	21	4	17	-	-	-	1.804	92.71	Mgr. Lesserová Monika

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

5.1.4. Průměry z předmětů

Souhrnná statistika tříd															
2. pololetí školního roku 2012/13															
zpracováno dne: 27. 9. 2013															
třída	žáků	Čj	M	Př	Z	D	Fy	Ch	Aj	Nj	ČJS	VO	Aj2	Nj2	Průměr třídy
1.A	27	PER 1.111 BOK	1.000 PER	-	-	-	-	-	-	-	1.000 PER	-	-	-	1.015
1.B	27	1.074 BO	1.000 BO	-	-	-	-	-	-	-	1.000 BO	-	-	-	1.011
2.A	22	KOZ 1.273 HUB	1.136 KOZ	-	-	-	-	-	-	-	1.136 KOZ	-	-	-	1.071
2.B	21	1.381 HU	1.286 HU	-	-	-	-	-	-	-	1.000 HU	-	-	-	1.083
3.A	29	1.379 RAJ	1.241 RAJ	-	-	-	-	-	LAN 1.276 VIS	-	1.207 RAJ	-	-	-	1.120
3.B	28	HEJ 1.500 RAJ	1.429 HEJ	-	-	-	-	-	HEJ 1.107 VIS	-	1.250 HEJ	-	-	-	1.143
4.A	29	SIP 2.172 SCH	2.103 SCH	-	-	-	-	-	SCH 1.517 SIR	-	2.034 SCH	-	-	-	1.492
4.B	28	1.750 SIP	1.750 SIP	-	-	-	-	-	SIP 1.571 SIR	-	1.571 SIP	-	-	-	1.354
5.A	27	1.741 VA	1.778 VA	-	-	-	-	-	HUB 1.630 SIR	-	1.852 VA	-	-	-	1.367
5.B	25	VAS 1.960 VAR	2.040 VAS	-	-	-	-	-	VAS 1.760 HUB	-	2.040 VAS	-	-	-	1.503
6.A	24	2.375 PEE	2.125 DY	1.667 HA	1.917 KA	2.250 LES	2.292 DY	-	VIS 2.125 HAR	-	-	1.750 SIR	-	-	1.708
6.B	25	2.160 LES	1.920 KR	1.960 KR	1.360 KA	2.040 LES	2.120 DY	-	SIR 1.800 HAR	-	-	1.040 SAR	-	-	1.542
7.A	29	2.586 HA	2.483 DY	1.655 HA	2.103 KA	2.276 LES	2.448 DY	-	HAR 2.345 SIR	-	-	1.241 SAR	-	1.632 HO	1.783
7.B	25	1.760 PEE	2.480 DY	2.280 KR	2.000 KA	2.160 LES	2.200 DY	-	HAR 2.040 VIS	-	-	1.360 SIR	-	1.350 PEE	1.701
8.A	27	2.704 HA	2.667 SVO	1.593 SAR	1.778 KA	2.111 LES	1.852 DY	1.852 HA	SIR 2.185 HAR	-	-	1.296 SAR	-	1.125 PEE	1.715
8.B	24	2.000 KA	2.083 KR	1.667 SAR	2.000 KA	2.208 LES	1.833 DY	1.917 HA	HAR 2.000 VIS	-	-	1.208 SAR	-	1.444 PEE	1.659
9.A	27	2.630 HA	2.519 KR	2.667 KA	2.296 KA	2.593 LES	2.407 DY	2.185 HA	VIS 2.308 SIR	3.000 PEE	-	1.852 SAR	4.000 VIS	2.313 PEE	1.920
9.B	21	2.238 LES	2.381 KR	2.476 KA	2.143 KA	2.095 LES	2.619 DY	2.476 HA	VIS 2.125 SIR	1.800 PEE	-	1.524 SIR	1.750 VIS	1.857 PEE	1.804

5.2. Testování Stonožka

Srovnávací testy SCIO proběhly v tomto školním roce v 6. – 9. ročníku v rámci komplexní evaluační analýzy (KEA).

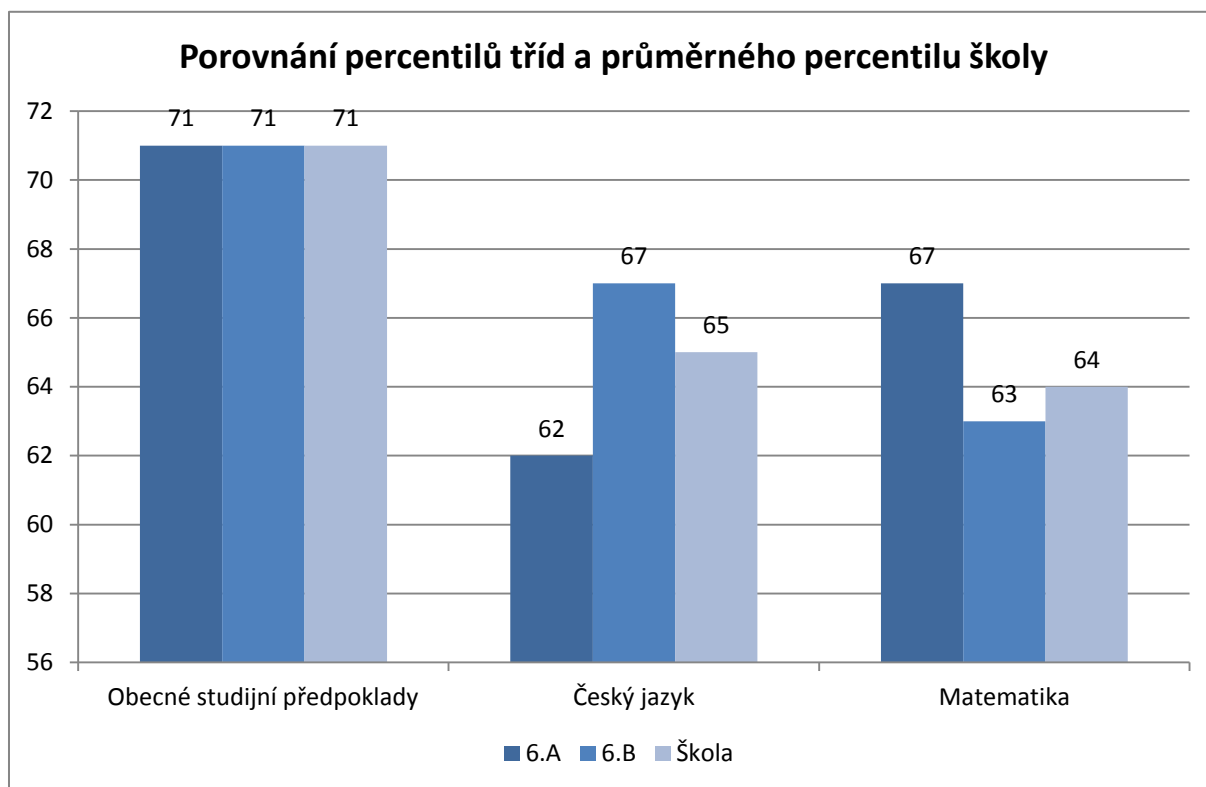
5.2.1. 6. ročník

Výkony žáků 6. ročníku ve všech sledovaných oblastech byly přibližně srovnatelné s loňskými výsledky.

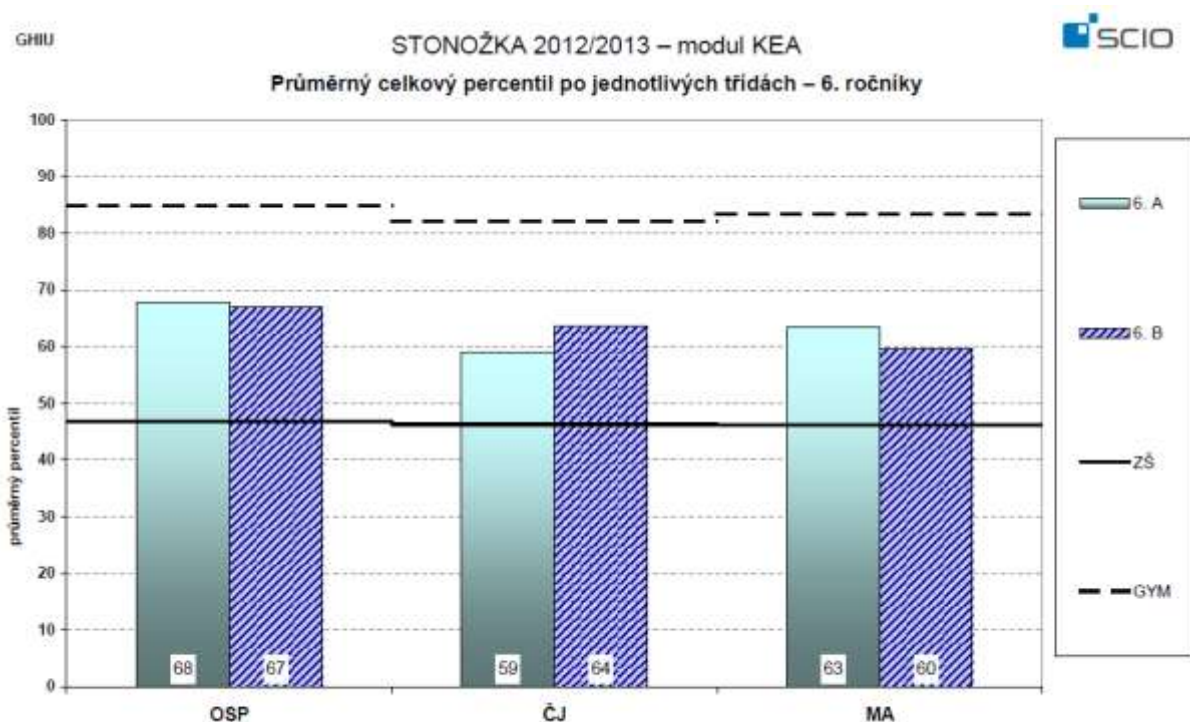
V 6. ročníku žáci v rámci KEA řešili tři testy, a to test obecných studijních předpokladů, český jazyk a matematiku.

	Obecné studijní předpoklady				Český jazyk				Matematika			
	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.
6.A	22	23	51	71	22	15	39	62	22	13	44	67
6.B	25	23	51	71	25	17	43	67	25	13	43	63
Škola	47	23	51	71	47	16	41	65	47	13	43	64

K porovnání výsledků slouží tzv. percentil, tedy „umístění“ mezi testovanými vrstevníky. Percentil v tabulce i v následujícím grafu je tzv. skupinový, tedy pouze základní školy (s vyloučením gymnázií).



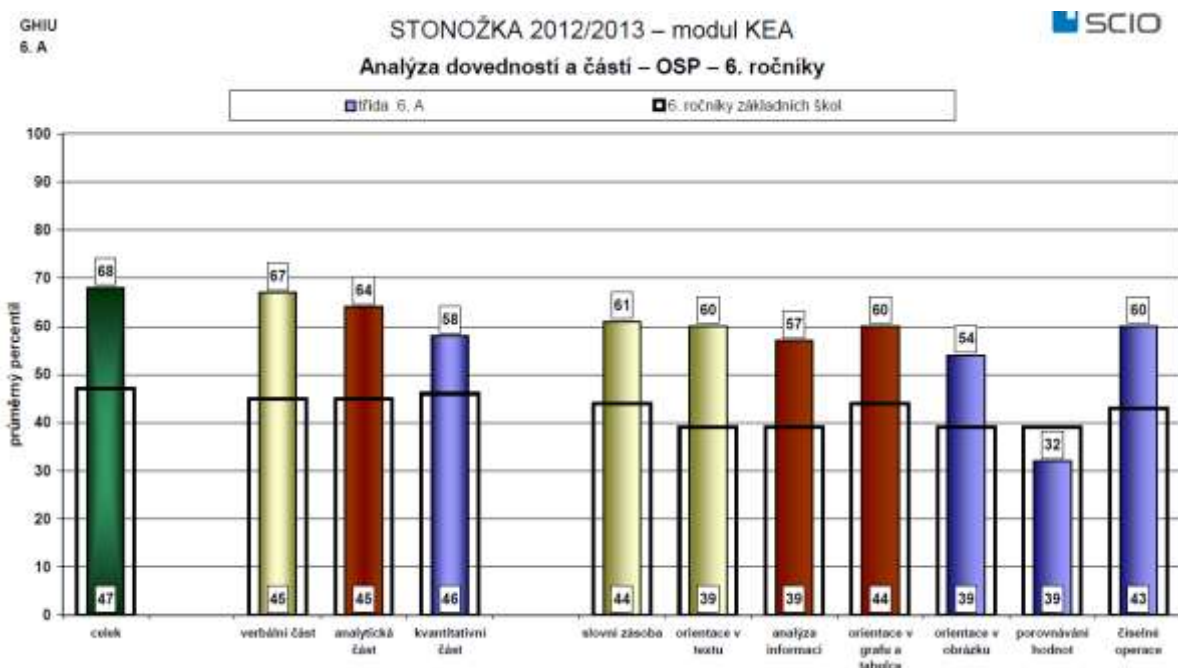
Z následujícího grafu je patrné porovnání výsledků obou šestých tříd s průměrem stejně starých žáků osmiletých gymnázií a ostatních základních škol. Zde uvedené percentily tedy zahrnují i žáky gymnázií.

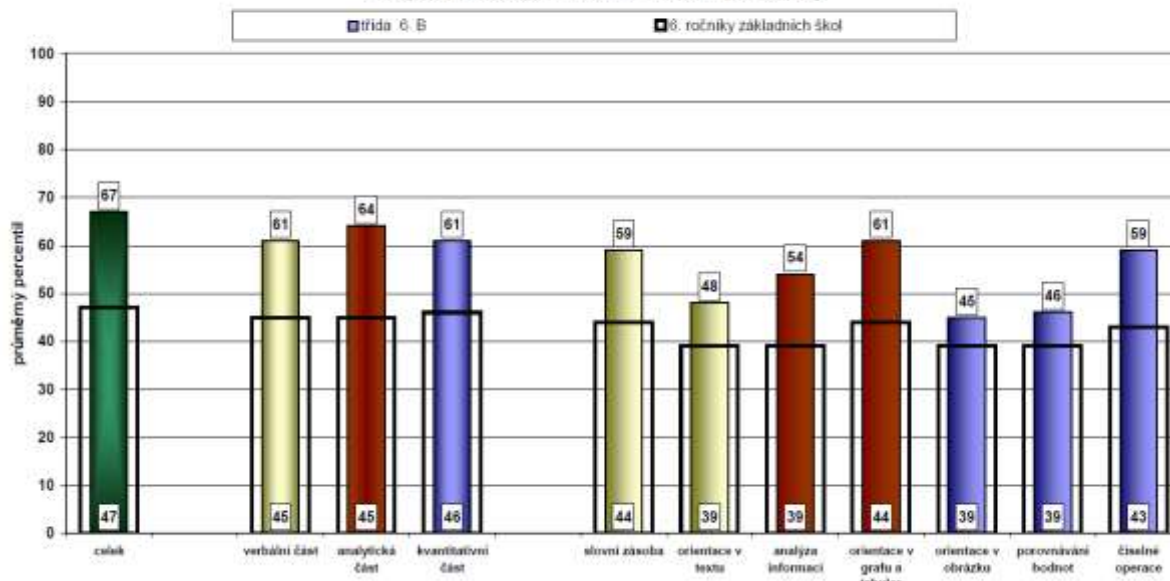


5.2.1.1. Obecné studijní předpoklady

Struktura testu obecných studijních předpokladů je patrná z následujících grafů.

Oba následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu. Naši žáci dosáhli výrazně nadprůměrných výsledků prakticky ve všech částech testu, s výjimkou „porovnávání hodnot“ v 6.A, což je v kontextu celého testu trochu záhadou.



GHIU
6. BSTONOŽKA 2012/2013 – modul KEA
Analýza dovedností a častí – OSP – 6. ročníky

Relativní postavení školy v tomto testu pak odpovídá výše uvedeným výsledkům.

Relativní postavení školy v testu OSP souhrnné výsledky za školu



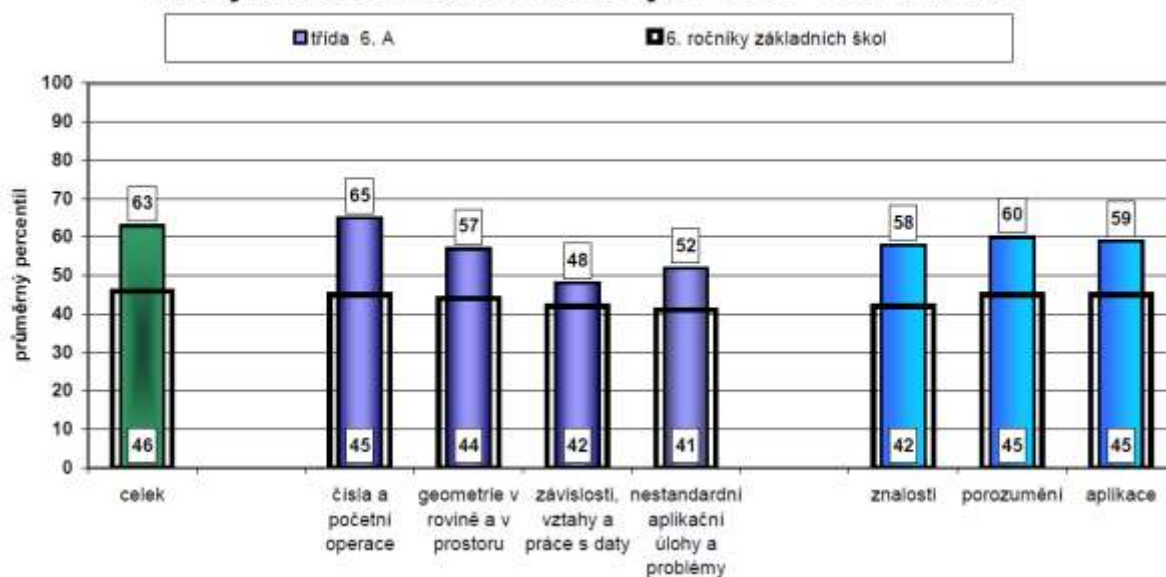
5.2.1.2. Matematika

V testech z matematiky byli naši žáci tentokrát úspěšnější, než v loňském roce.

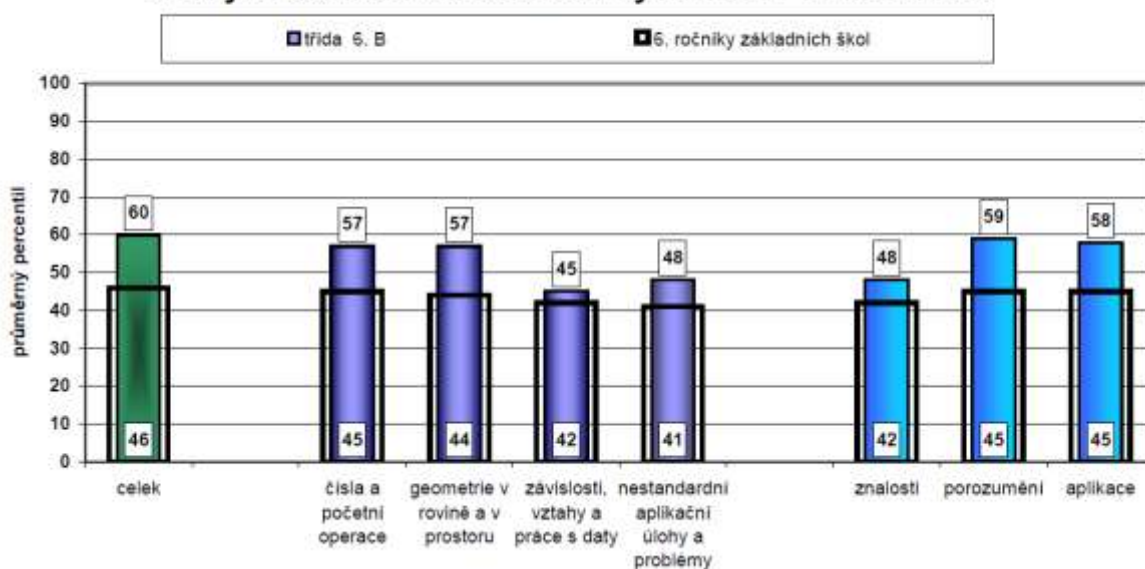
Následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu.

Užší sloupeček vyjadřující percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

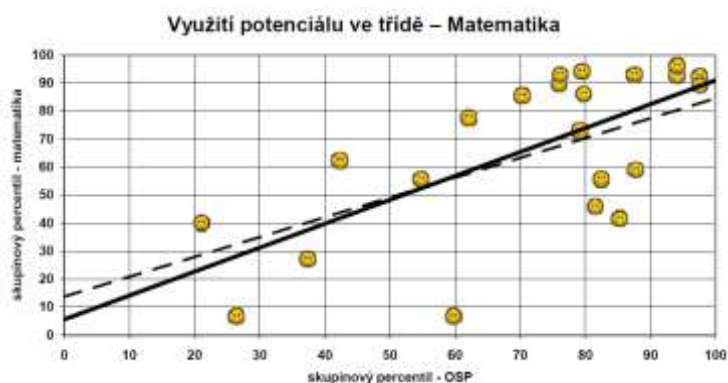
Analýza dovedností a tematických částí – Matematika



Analýza dovedností a tematických částí – Matematika



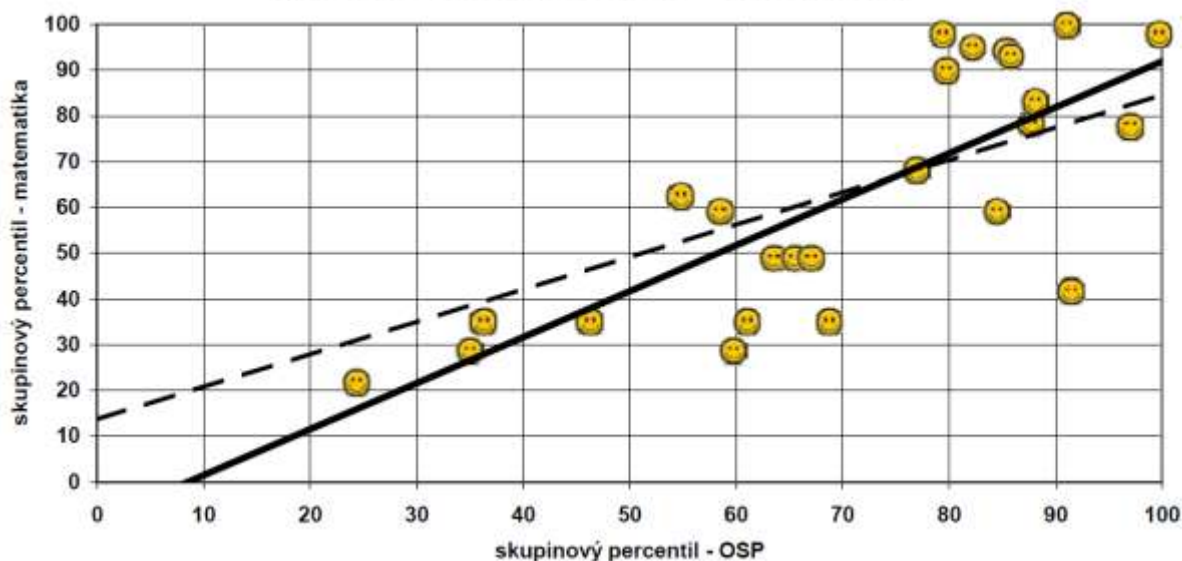
Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v šestých třídách. Přerušovaná přímka vyjadřuje využití potenciálu všech škol stejného typu (tzn. ZŠ), plná přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech. Obecně by mělo platit (a ve výše uvedených třídách tomu tak také je), že vyššímu percentilu z OSP by měl odpovídat vyšší percentil z matematiky.



6.A

6.B

Využití potenciálu ve třídě – Matematika



Je patrné, že v obou našich šestých třídách je potenciál žáků využíván obdobně jako ve srovnatelném vzorku tříd zúčastněných v testování.

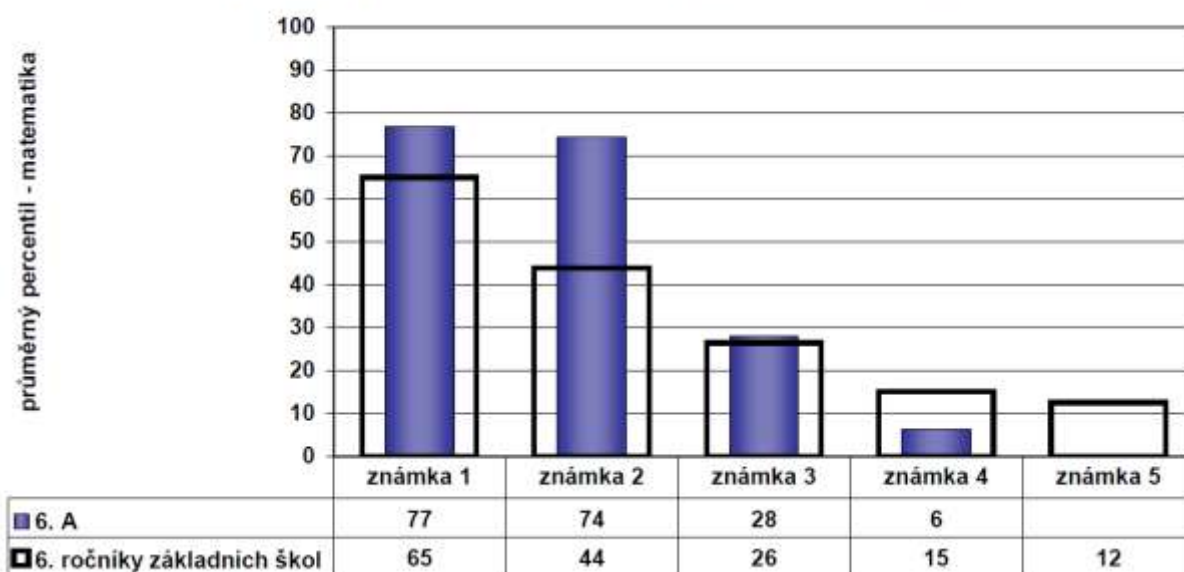
Relativní postavení školy v testu z matematiky souhrnné výsledky za školu



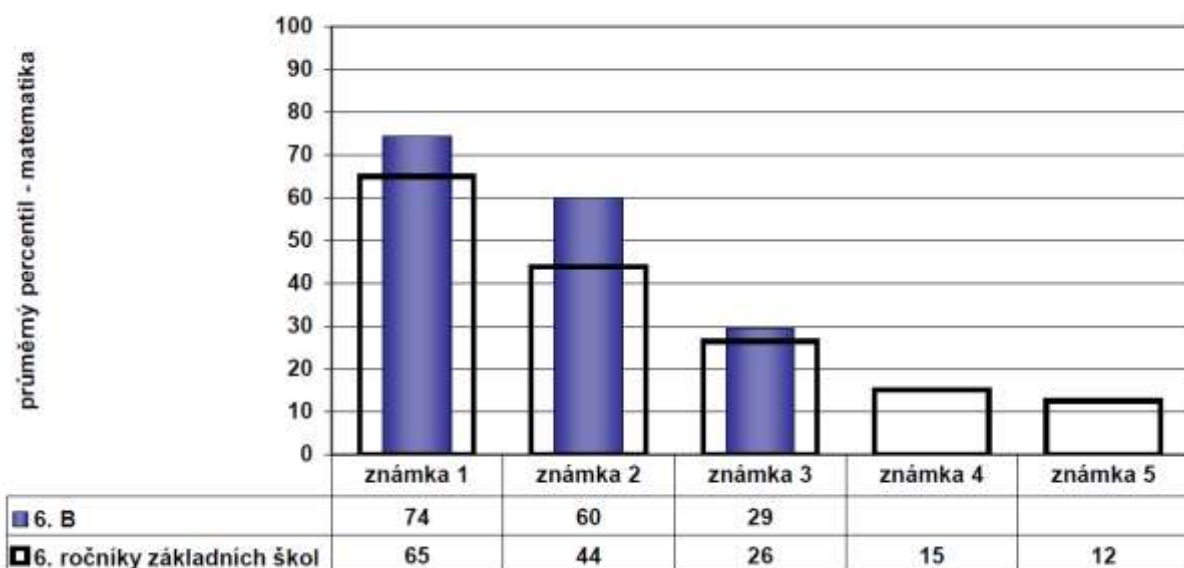
Relativní postavení školy odpovídá výše řečenému.

Zajímavé srovnání nabízí porovnání výsledků v testu s poslední pololetní klasifikací v matematice. Ukazuje se, že v 6.A „naši“ dvojkaři se téměř vyrovnali jedničkářům a průměr jedničkářů z ostatních zúčastněných škol dokonce výrazně předčili. Částečně obdobně vypadá tento graf i pro 6.B, i když zde je odstup jednotlivých skupin žáků přece jen zachován.

Průměrný výsledek podle známek – Matematika



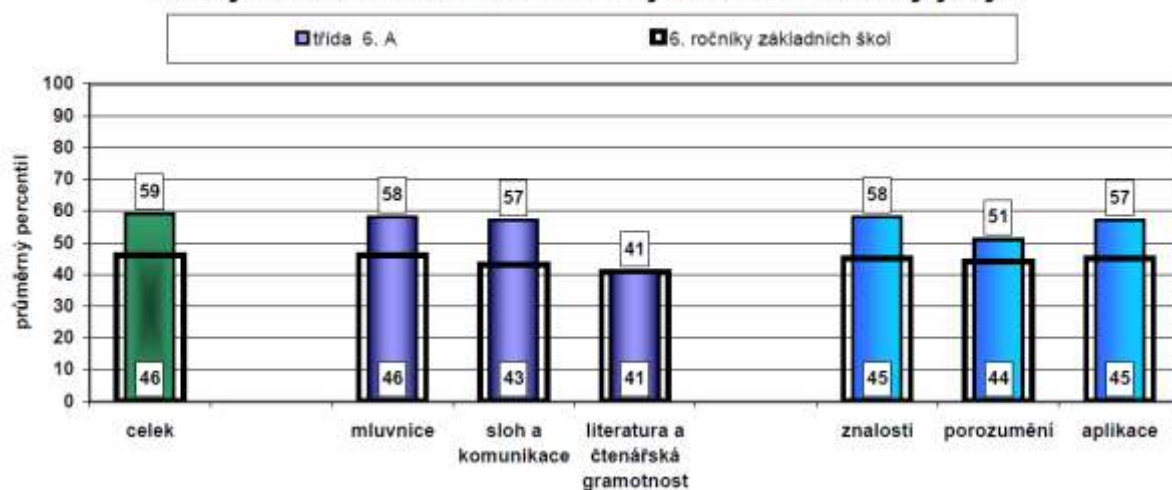
Průměrný výsledek podle známek – Matematika



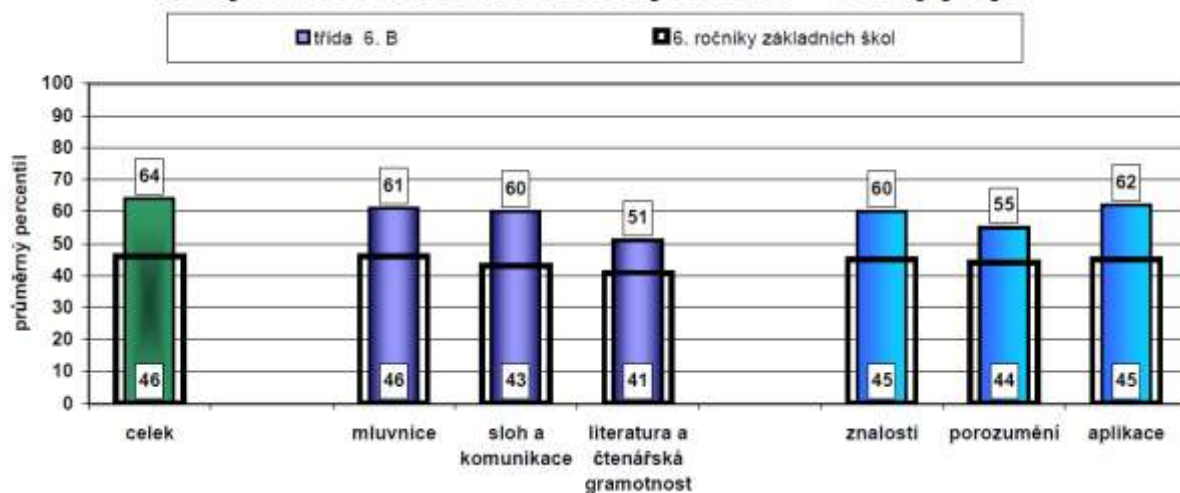
5.2.1.3. Český jazyk

I v českém jazyku naši žáci potvrdili to, co naznačil již test obecných studijních předpokladů. Obě třídy dosáhly výrazně nadprůměrného percentilu. Je třeba říci, že zejména v českém jazyku je toto v řadě posledních let pravidlem a výuka tohoto předmětu je silnou stránkou školy.

Analýza dovedností a tematických částí – Český jazyk

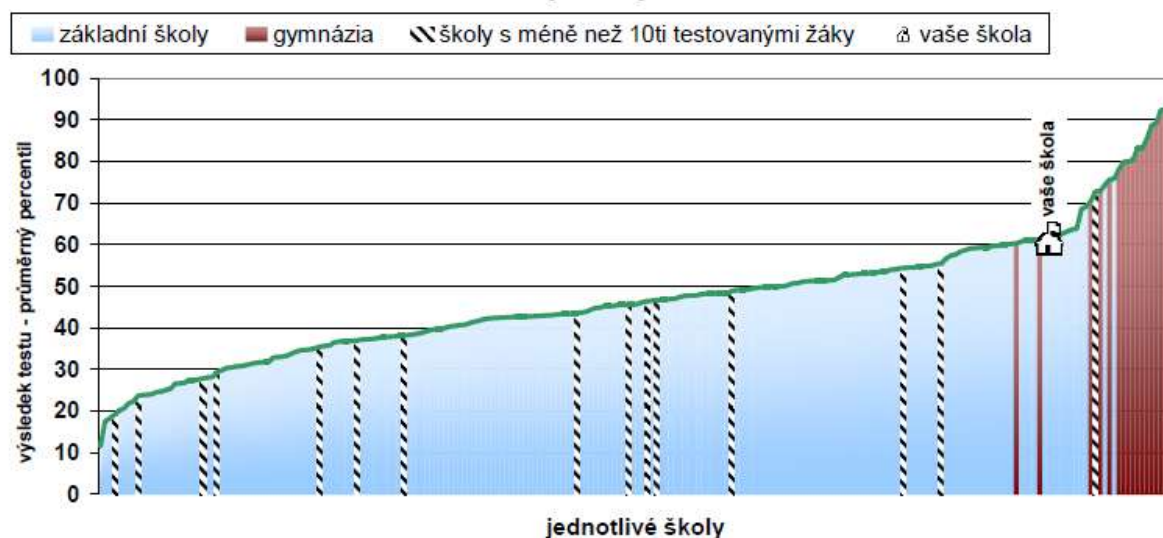


Analýza dovedností a tematických částí – Český jazyk



Další graf vystihuje postavení naší školy v rámci daného předmětu (český jazyk) ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

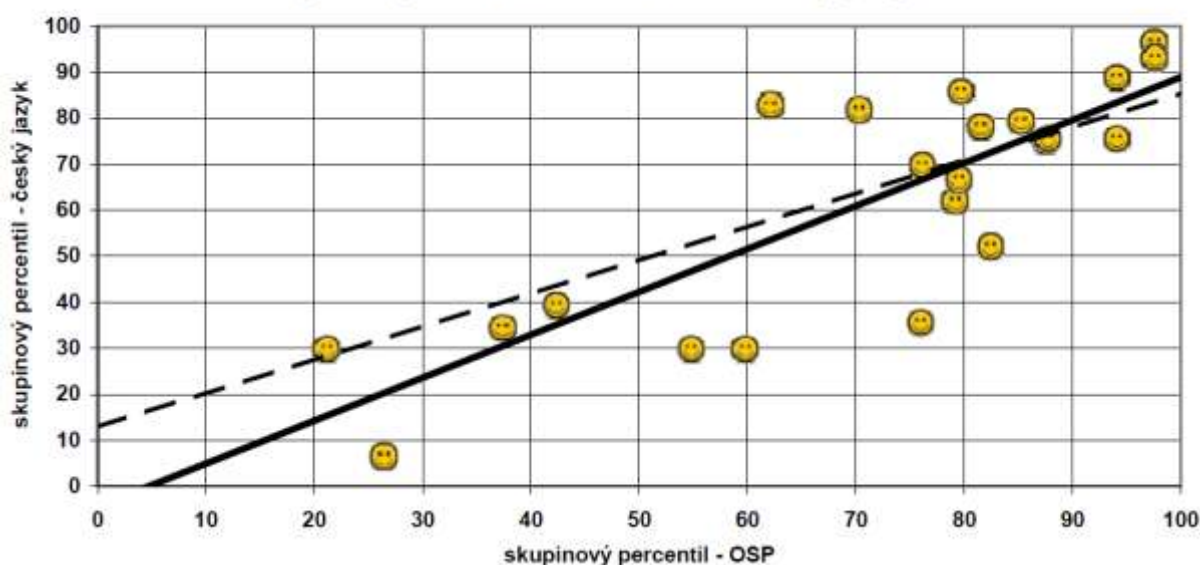
Relativní postavení školy v testu z českého jazyka souhrnné výsledky za školu



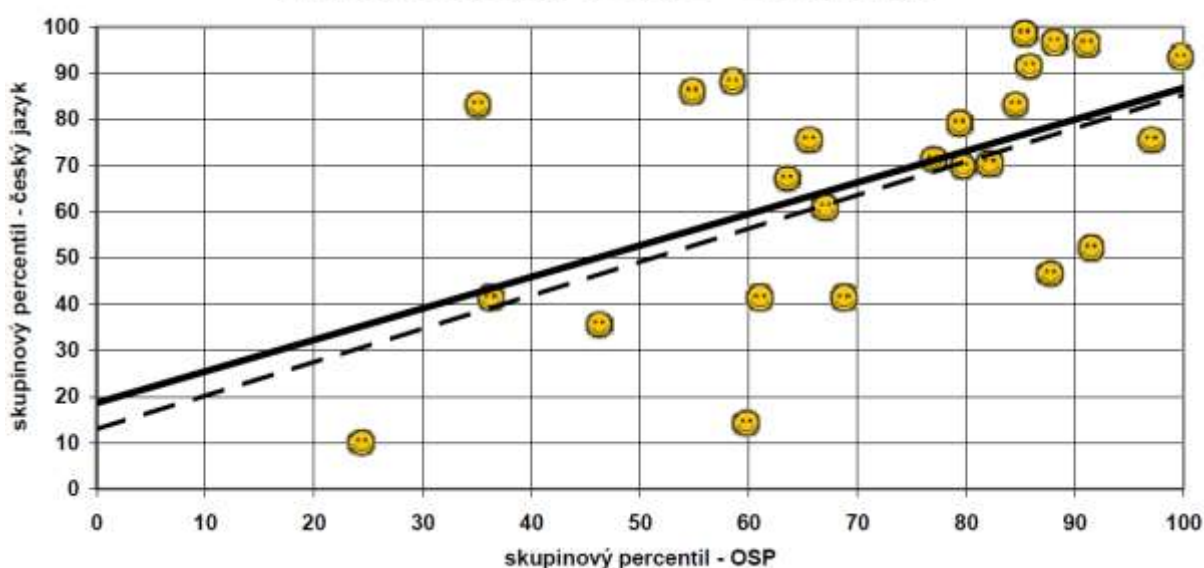
Využití potenciálu žáků v předmětu Český jazyk je patrné z následujících grafů. Ty zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v dané třídě. Přerušovaná přímka vyjadřuje využití potenciálu všech škol stejného typu (tzn. ZŠ), plná přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech.

Obecně by mělo platit, že čím vyšší je percentil z testu OSP, tím vyšší by měl být percentil z českého jazyka. Jak je vidět, toto pravidlo v zásadě platí, nicméně objevují se některé extrémy. V 6.B je potenciál využíván maximálně, ba co více – jak „slabší“, tak i „lepší“ žáci pracují lépe, než by odpovídalo jejich percentilu z OSP. V 6.A se zlepšuje využití potenciálu směrem k „lepší“ žákům.

6.A Využití potenciálu ve třídě – Český jazyk

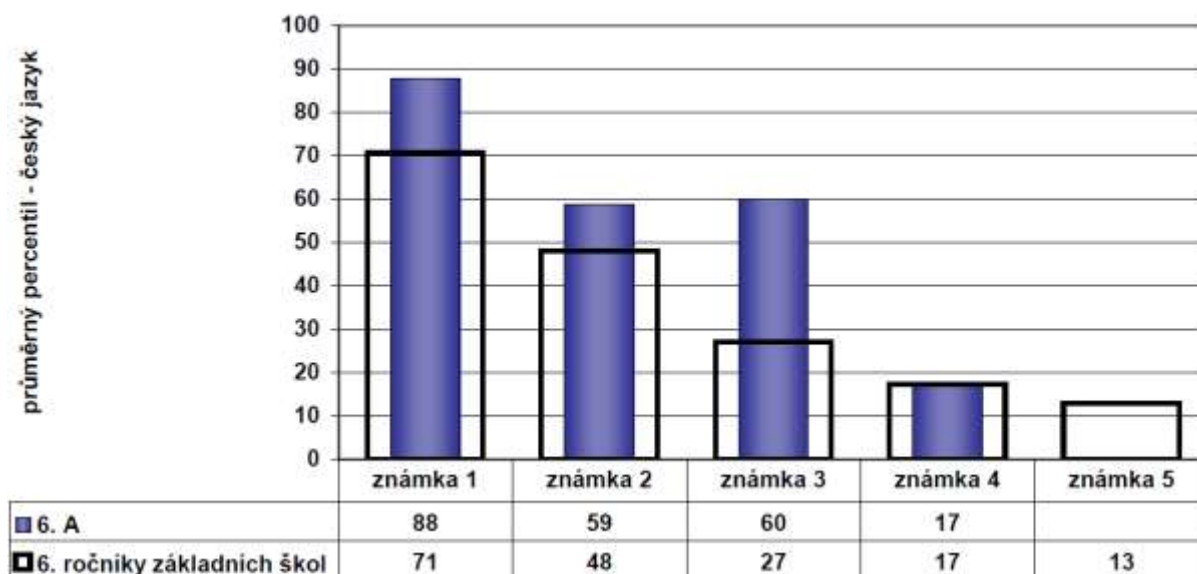


6.B Využití potenciálu ve třídě – Český jazyk

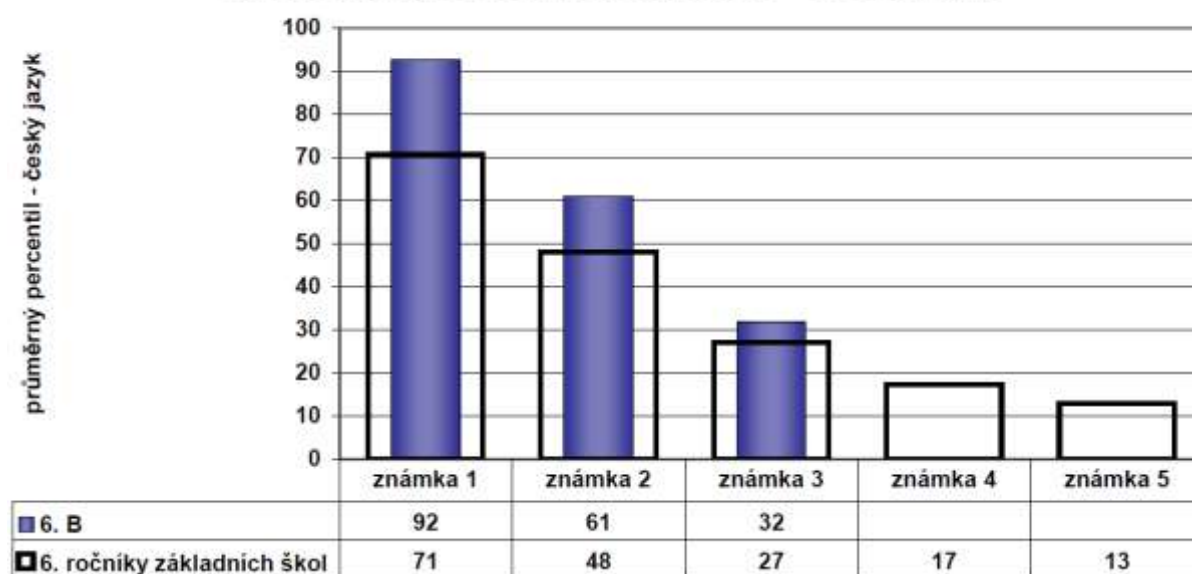


Poslední dva grafy nabízejí porovnání výsledků v testu s poslední pololetní klasifikací v matematice. Vybočením je opět výsledek v 6.A, kde tentokrát „naši“ trojkaři dokonce předčili dvojkaře a průměr jedničkám z ostatních zúčastněných škol dokonce výrazně předčili.

Průměrný výsledek podle známek – Český jazyk



Průměrný výsledek podle známek – Český jazyk

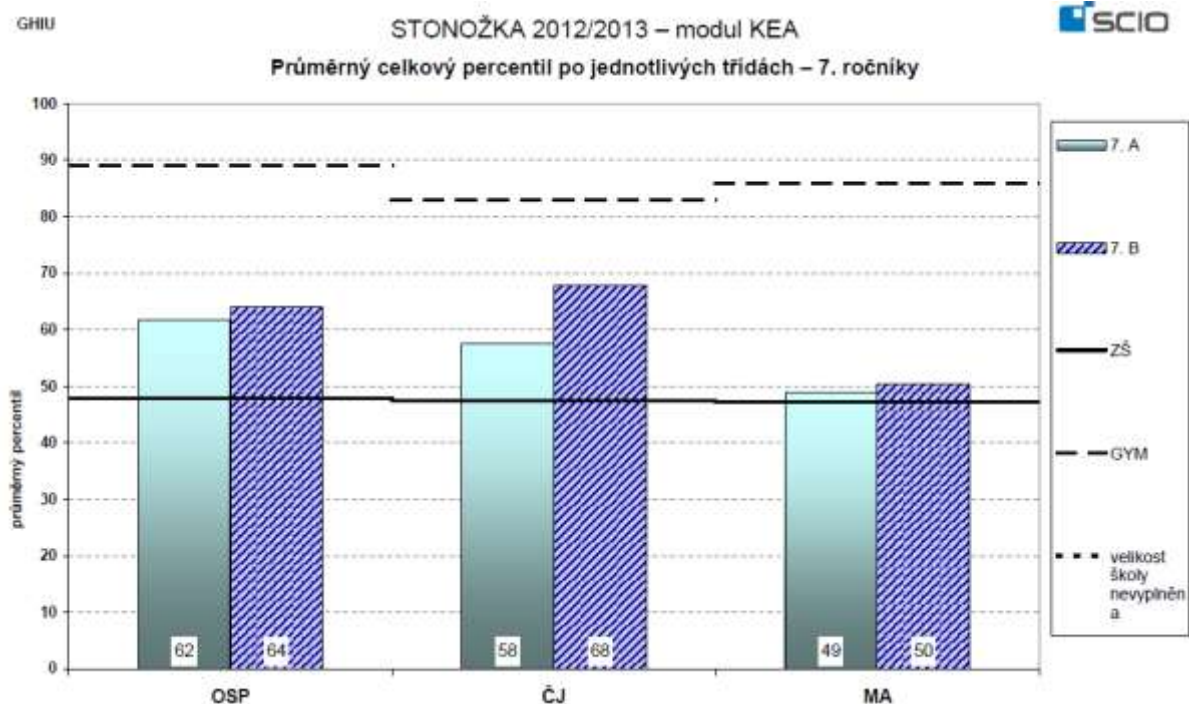


5.2.2. 7. ročník

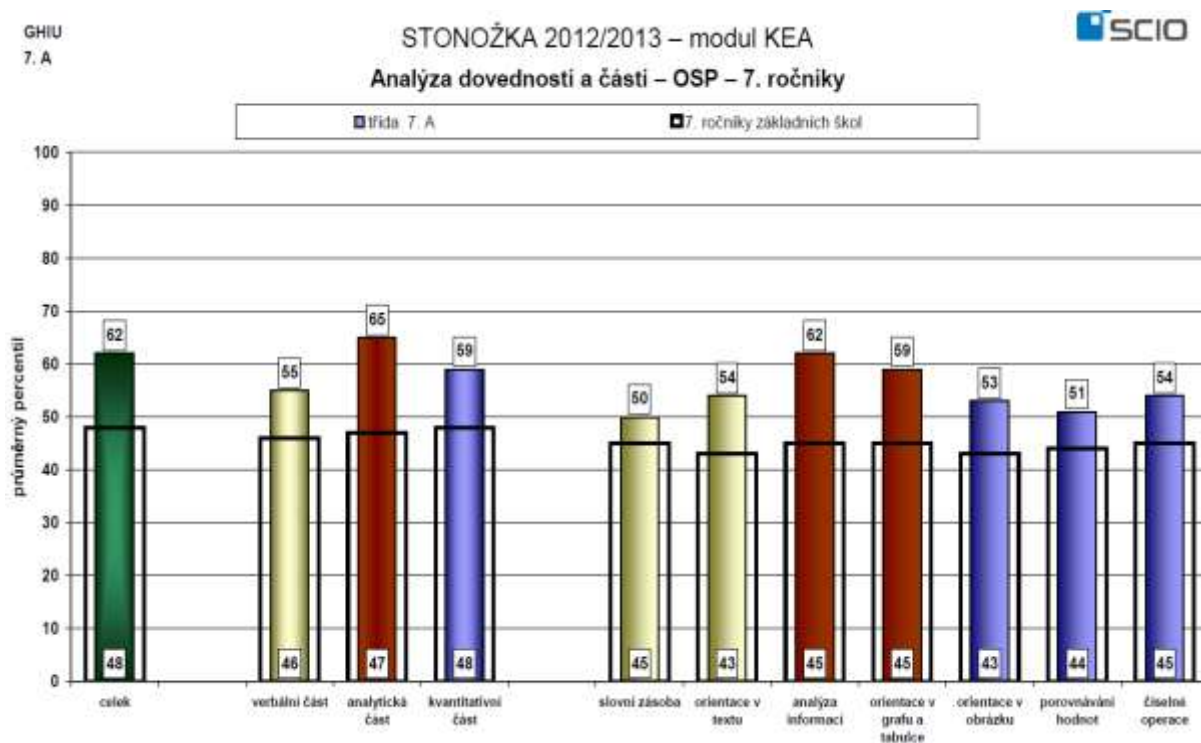
V 7. ročníku žáci v rámci KEA řešili tři testy, a to test obecných studijních předpokladů, český jazyk a matematiku.

	Obecné studijní předpoklady				Český jazyk				Matematika			
	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.
7.A	26	29	49	64	26	20	50	59	26	11	36	51
7.B	22	29	49	67	22	23	58	70	22	10	35	53
Škola	48	29	49	65	48	21	54	64	48	11	35	52

Celkové srovnání percentilů 7. tříd s průměrnou úrovní žáků 7. ročníku a studentů 2. ročníku osmiletých gymnázií přináší následující graf.

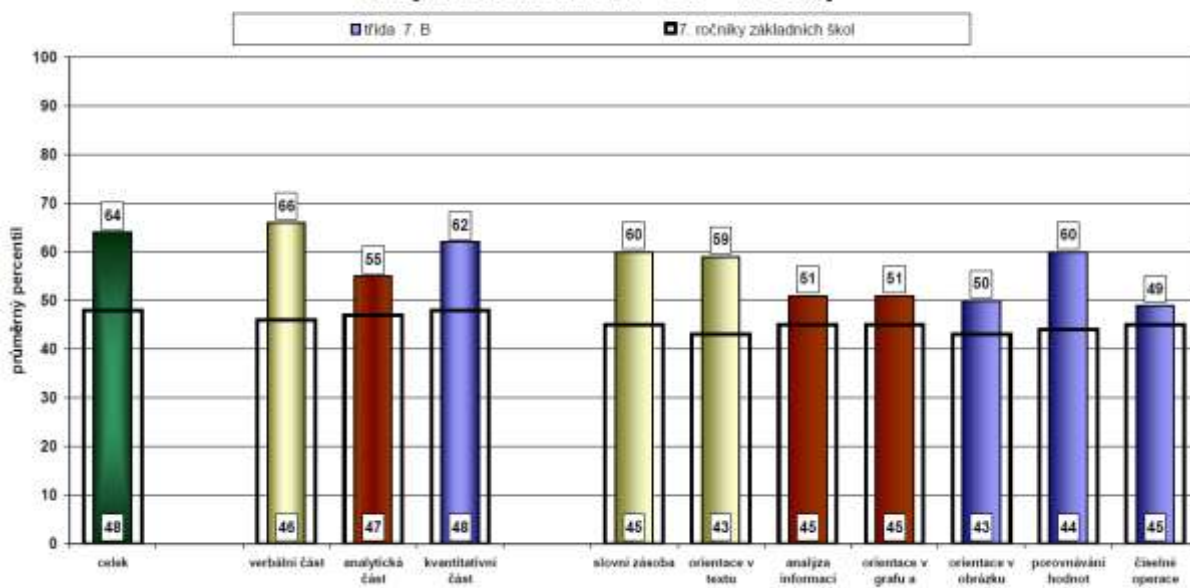


5.2.2.1. Obecné studijní předpoklady



GHIU
7. BSTONOŽKA 2012/2013 – modul KEA
Analýza dovednosti a části – OSP – 7. ročníky

SCIO



Úroveň studijních předpokladů žáků obou sedmých tříd je naprosto srovnatelná.

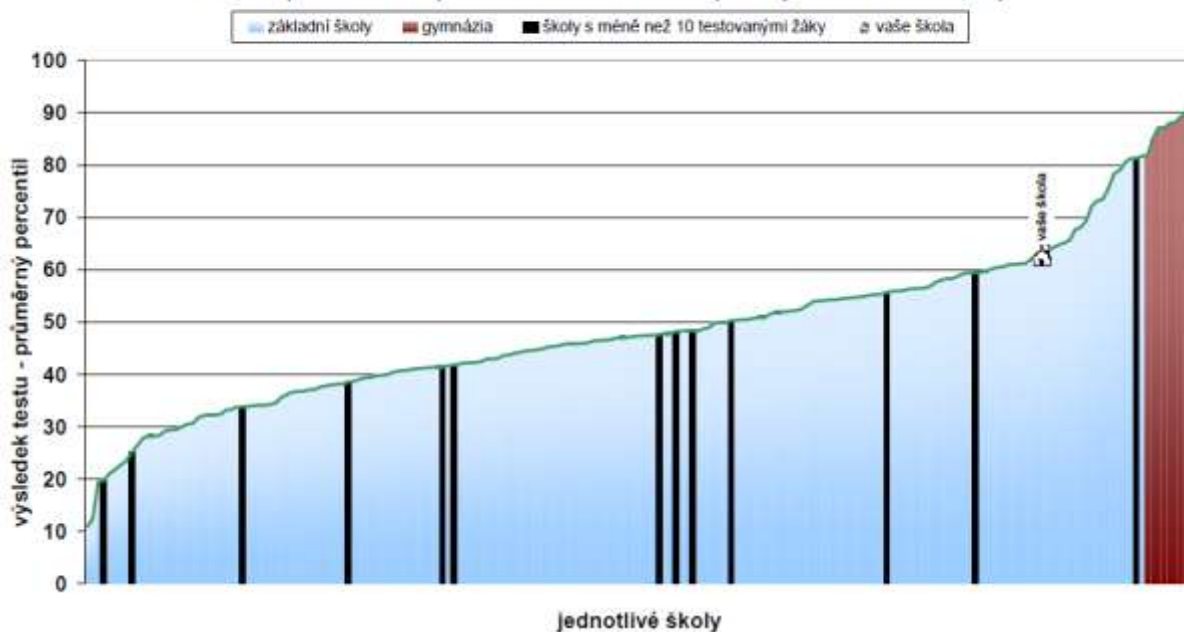
Následující graf vystihuje postavení naší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

GHIU

STONOŽKA 2012/2013 – modul KEA

SCIO

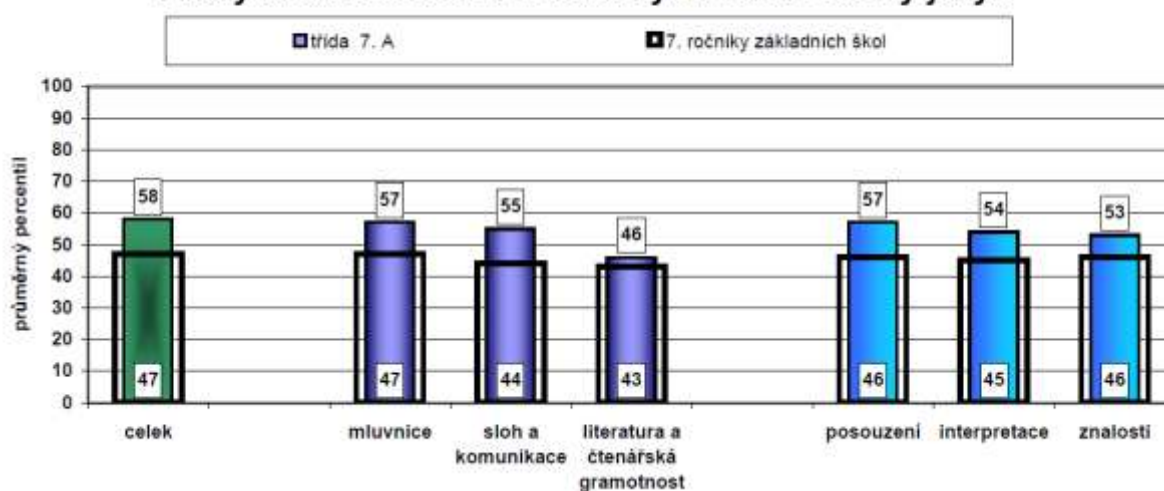
Relativní postavení školy v testu OSP – souhrnné výsledky za školu – 7. ročníky



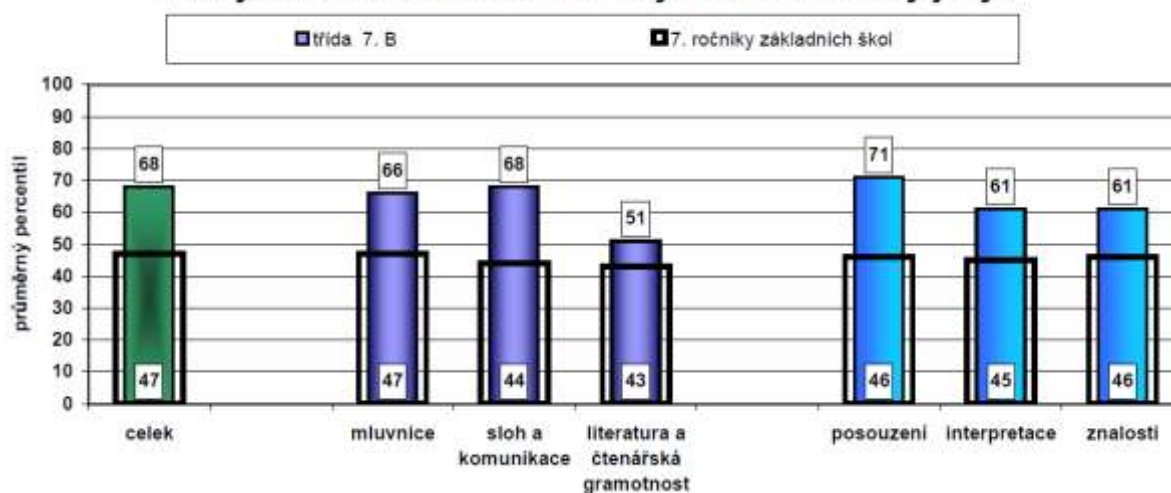
5.2.2.2. Český jazyk

Průměrný percentil v testu z českého jazyka v jednotlivých třídách se od sebe poněkud vzdálil a neodpovídal tak testu obecných studijních předpokladů. Zatímco žáci 7.A napsali test z českého jazyka o něco hůře, než OSP, u žáků 7.B tomu bylo přesně naopak.

Analýza dovedností a tematických částí - český jazyk



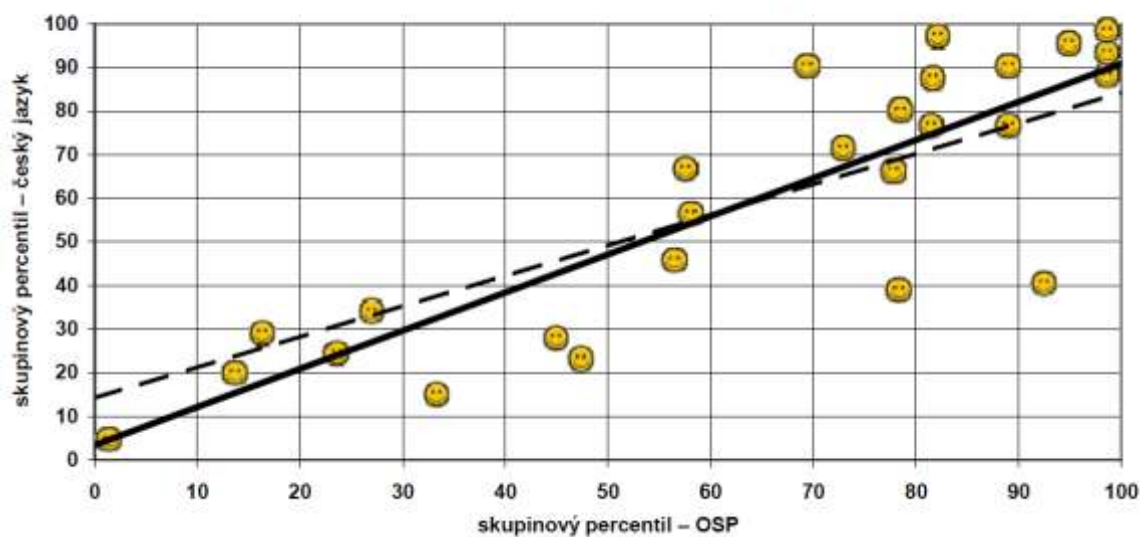
Analýza dovedností a tematických částí - český jazyk



Předchozí dva grafy doplňuje i znázornění využití potenciálu žáků. Výkon žáků 7.A odpovídá jejich předpokladům, v 7.B je dokonce mírně lepší, zejména u „slabších“ žáků.

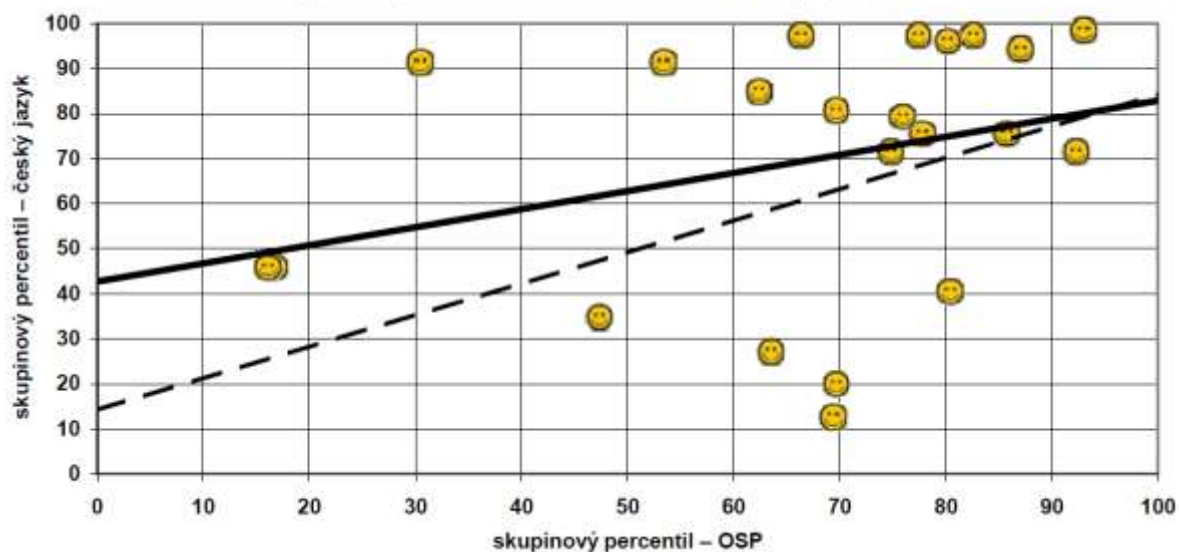
7.A

Využití potenciálu ve třídě - český jazyk



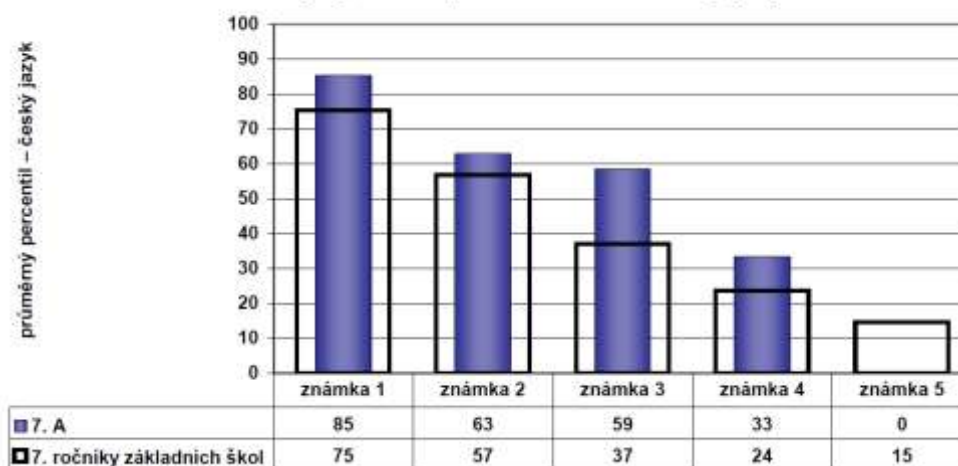
7.B

Využití potenciálu ve třídě - český jazyk



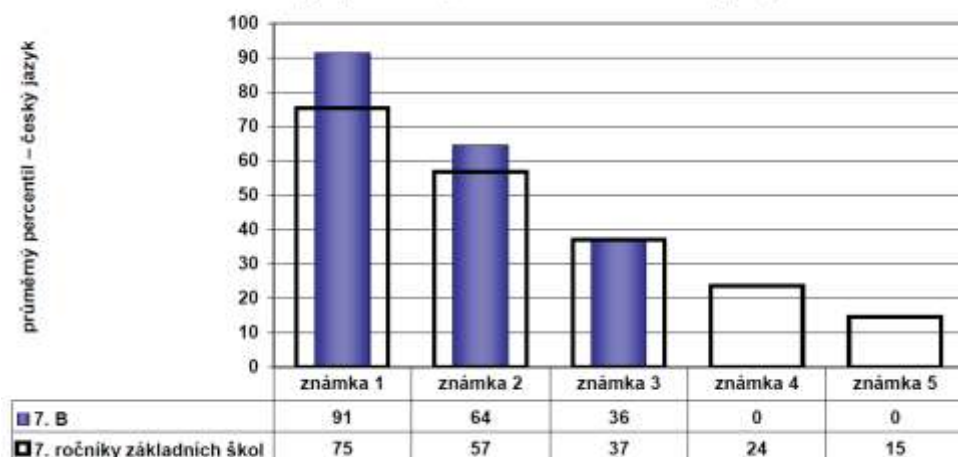
Z porovnání úspěšnosti v testu se známkou z českého jazyka je vidět zejména v 7.A relativně přísnější nastavení klasifikace.

Průměrný výsledek podle známek - český jazyk

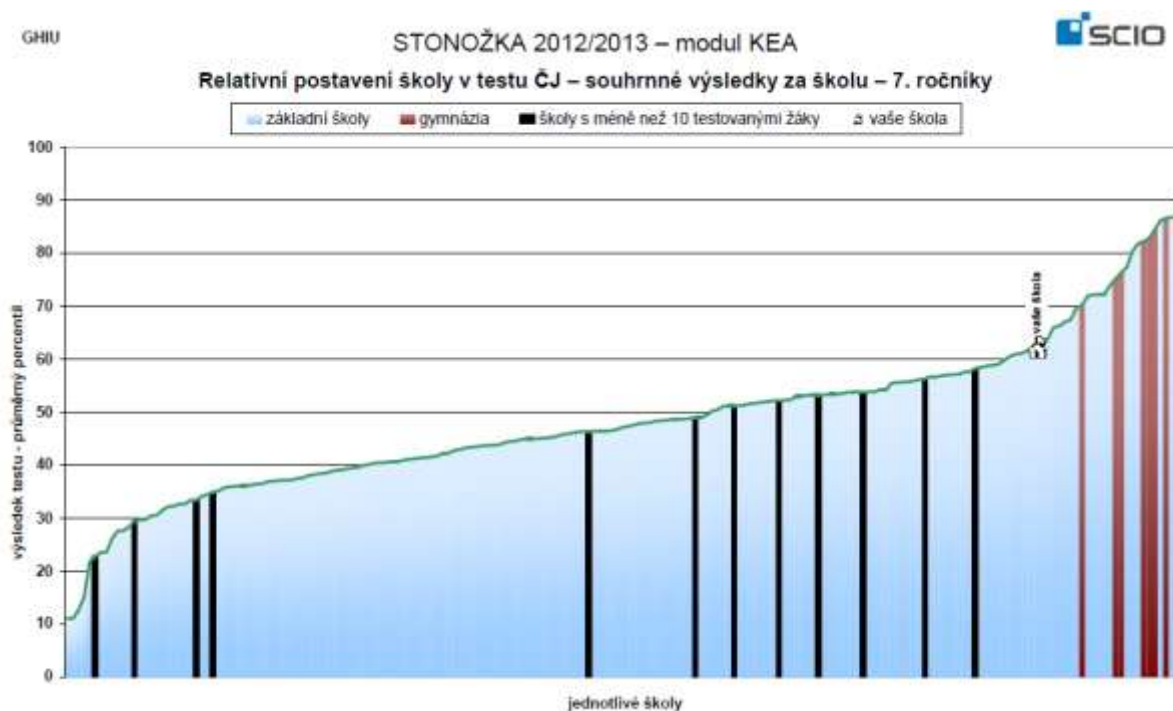


Klasifikace v 7.B v podstatě odpovídá klasifikaci na jiných zúčastněných školách.

Průměrný výsledek podle známek - český jazyk

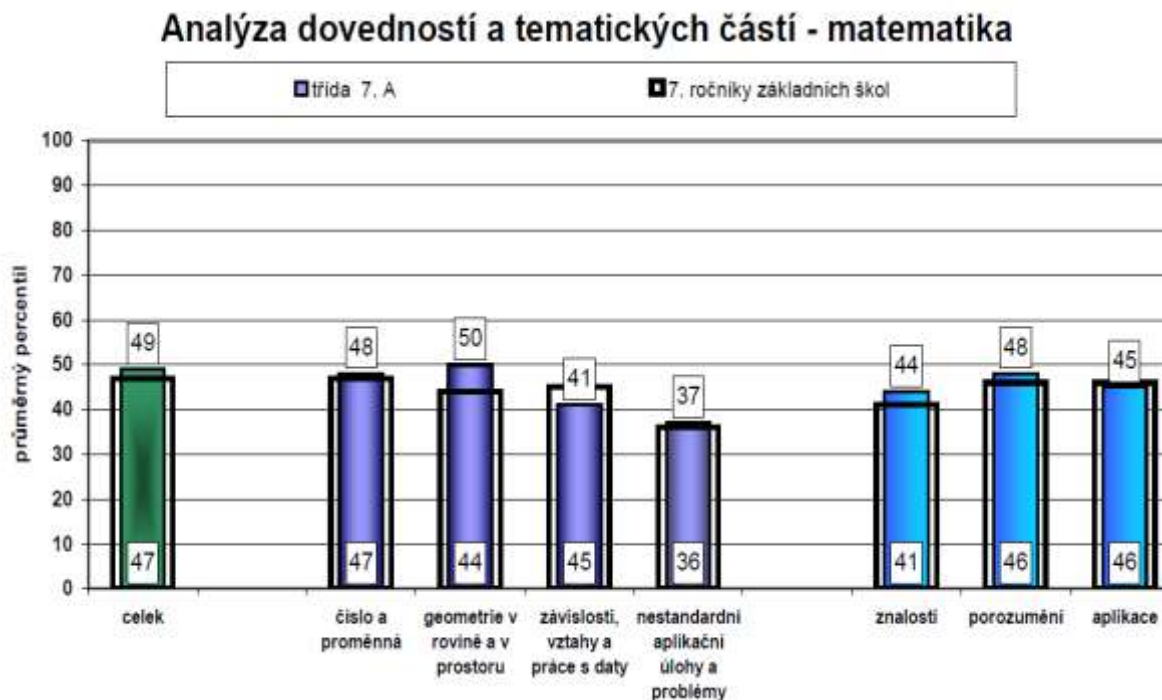


Relativní postavení školy v testu z českého jazyka v rámci všech testovaných škol je vidět z následujícího grafu.

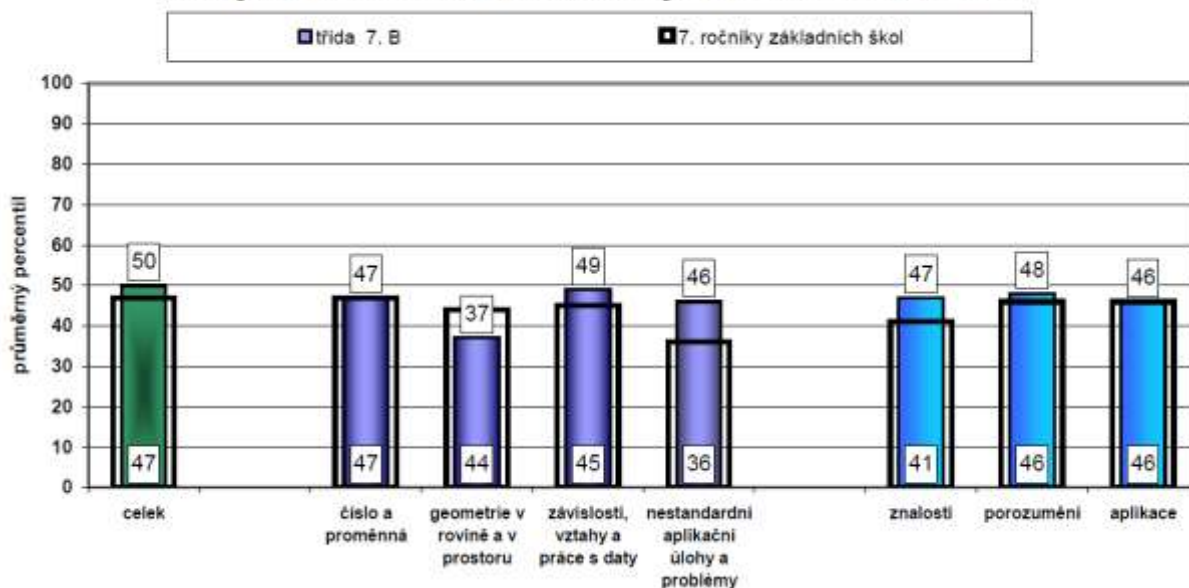


5.2.2.3. Matematika

V testu z matematiky si vedli žáci obou sedmých tříd srovnatelně. Výsledek byl v obou případech průměrný.



Analýza dovedností a tematických částí - matematika



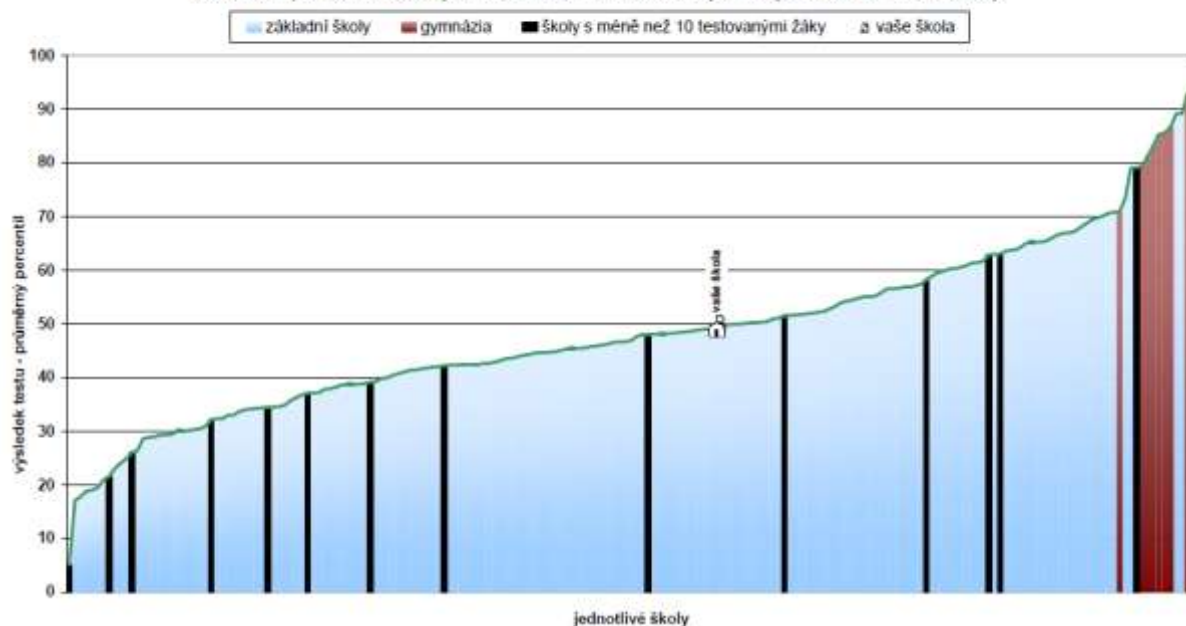
Získanému percentilu odpovídá i relativní postavení školy v testu.

GHIU

STONOŽKA 2012/2013 – modul KEA

SCIO

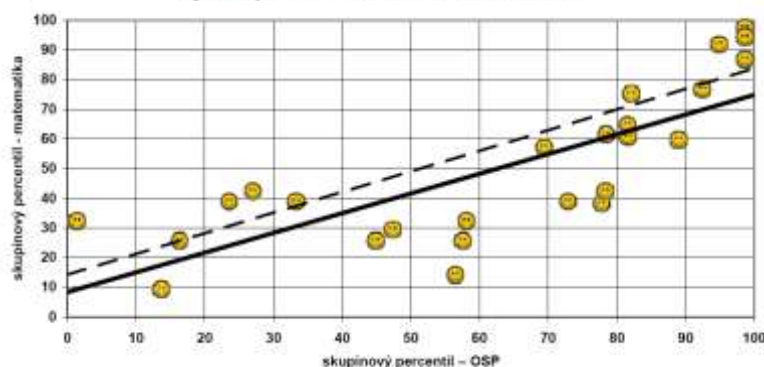
Relativní postavení školy v testu MA – souhrnné výsledky za školu – 7. ročníky



Z grafů využití potenciálu žáků v obou třídách je vidět, že studijní předpoklady jsou v matematice využívány stejnoměrně v 7.A, v 7.B lépe u „slabších“ žáků.

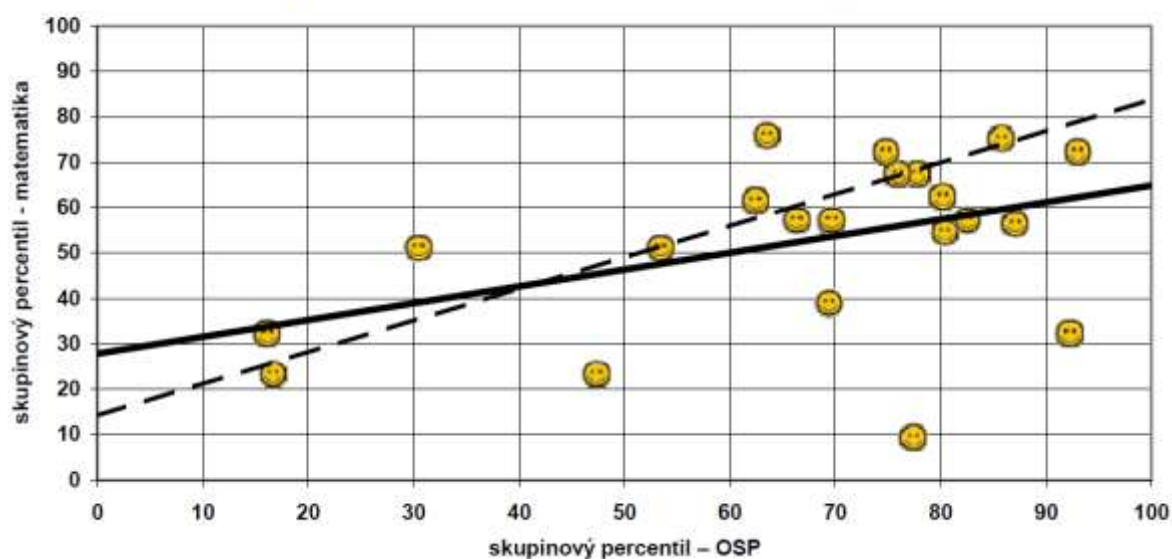
7.A

Využití potenciálu ve třídě - matematika



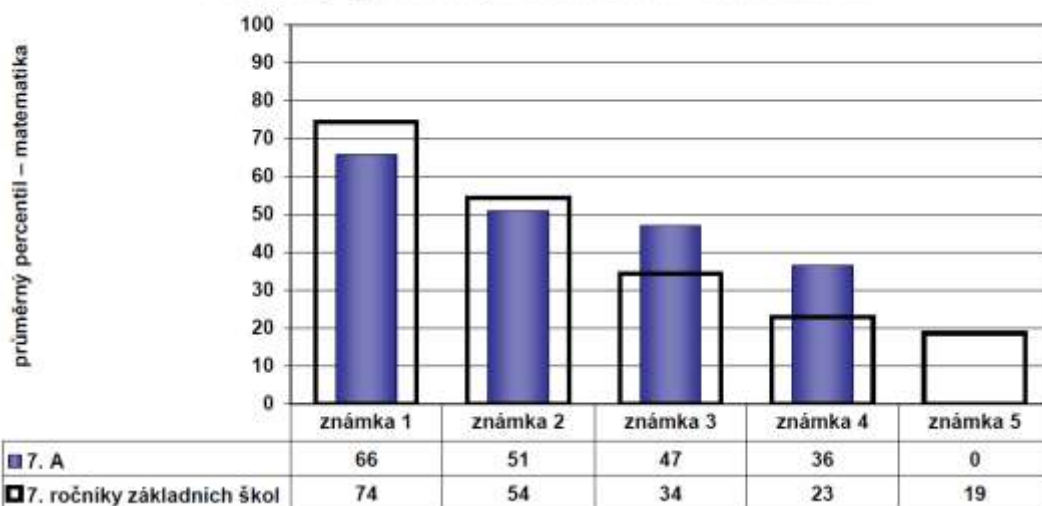
7.B

Využití potenciálu ve třídě - matematika

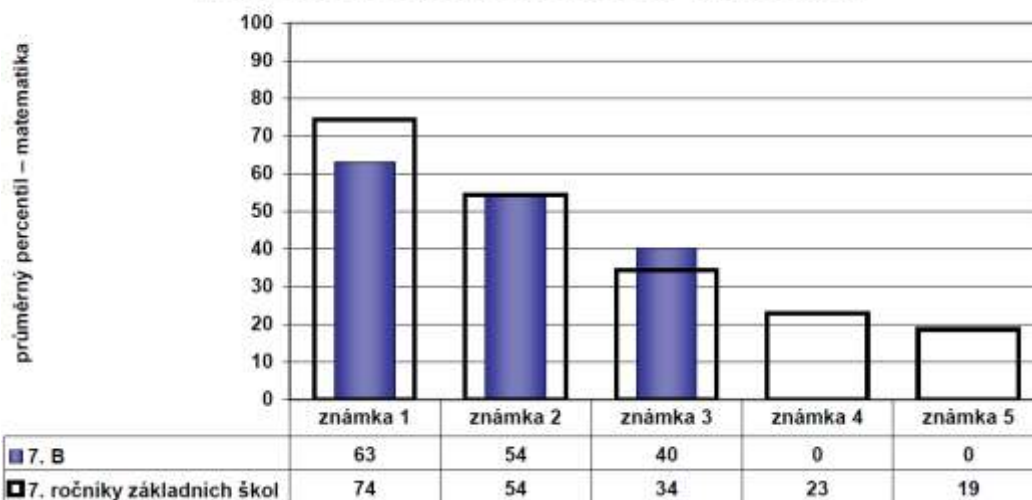


A na závěr ještě porovnání výsledku v testu podle známek z poslední klasifikace.

Průměrný výsledek podle známek - matematika



Průměrný výsledek podle známek - matematika



5.2.3. 8. ročník

V 8. ročníku absolvovali žáci pouze test klíčových kompetencí.

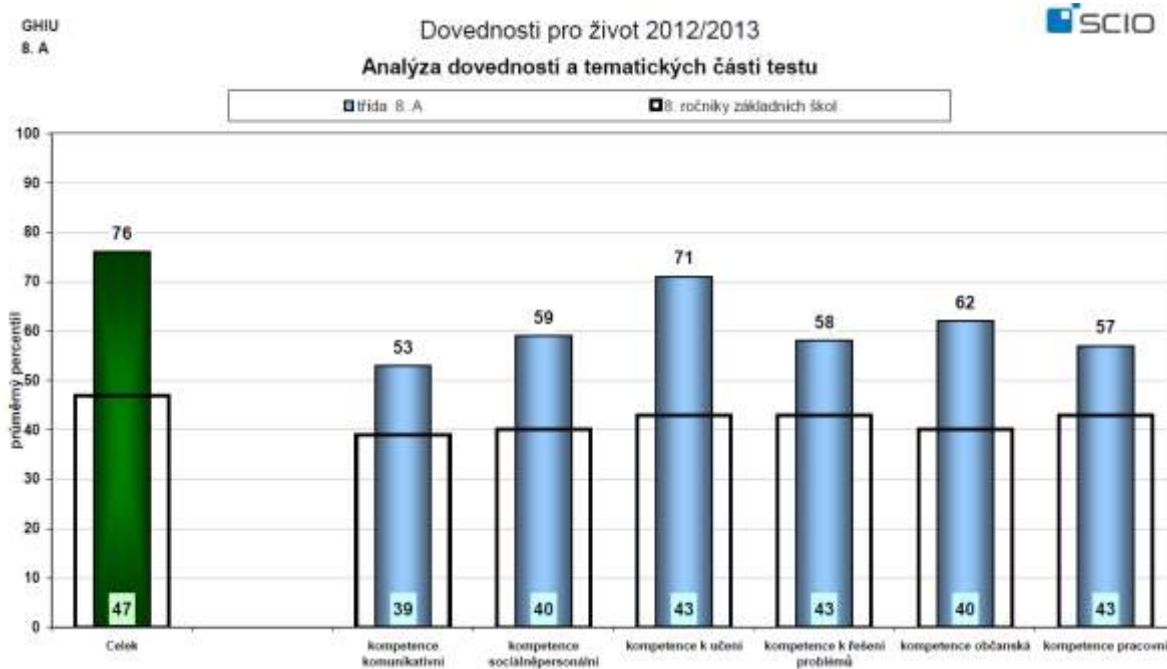
5.2.3.1. Klíčové kompetence

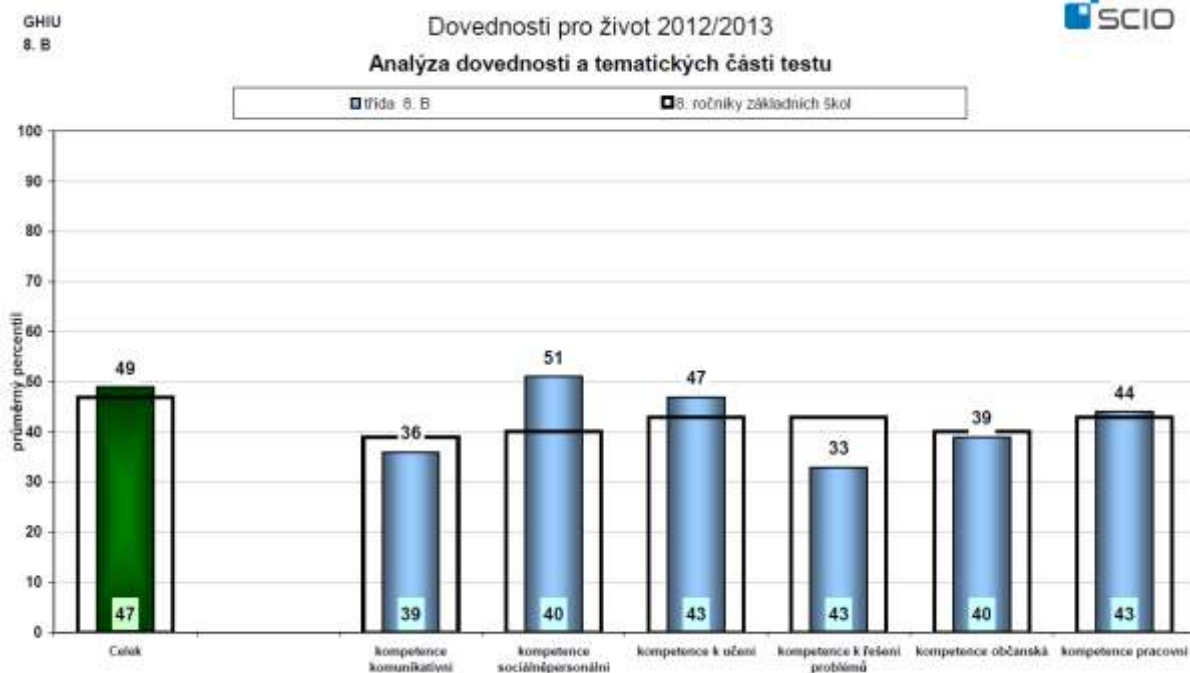
Test zaměřený na klíčové kompetence řešili s průměrným percentilem 63. Percentil v následující tabulce je skupinový, jsou v něm tedy zahrnutí pouze žáci základních škol.

	Klíčové kompetence			
	Počet žáků	Prům. skóre	Čistá úsp. (%)	Prům. perc.
8.A	24	22	67	78
8.B	19	16	48	51
Škola	43	19	59	66

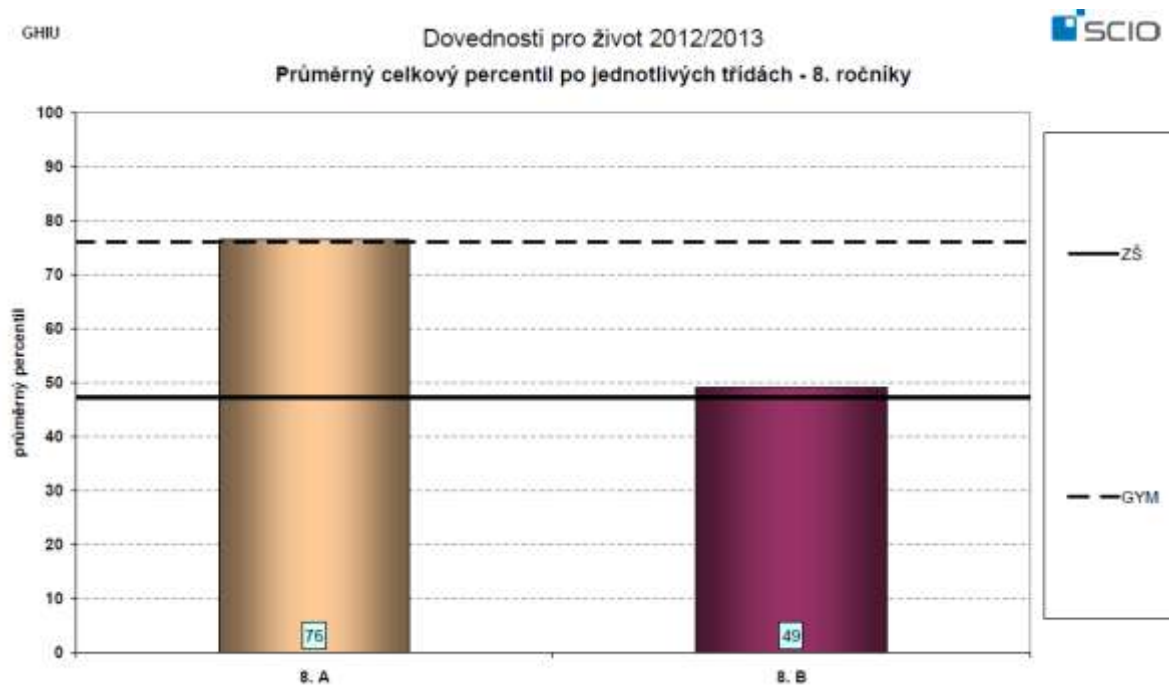
	Průměrný percentil v kompetenci					
	Komunikativní	Sociálněpersonální	k učení	k řešení problémů	občanské	pracovní
8.A	53	59	71	58	62	57
8.B	36	51	47	33	39	44
Škola	45	55	60	47	52	51

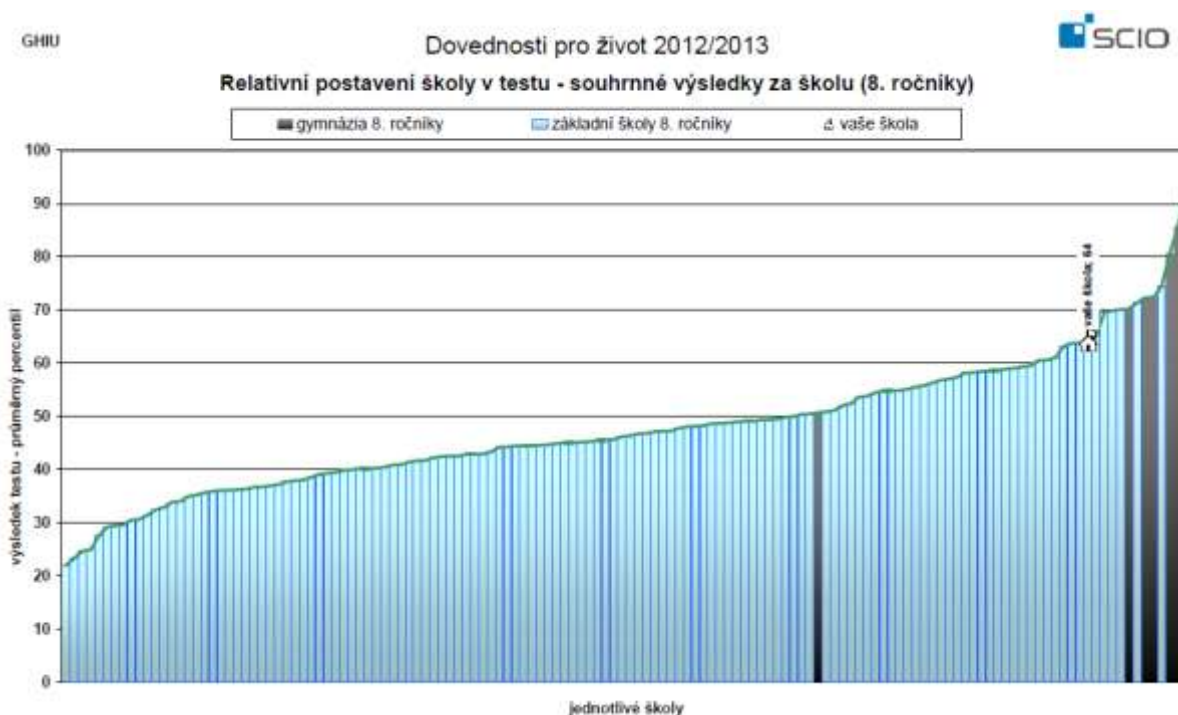
V testové části je mezi oběma třídami vidět poměrně značný rozdíl, jak dokládají i následující grafy.





V následujícím grafu jsou porovnány percentily obou tříd s průměrem základních škol a s průměrem gymnázií. Percentily tady nejsou skupinové, jsou sem tedy zahrnuti i žáci víceletých gymnázií.

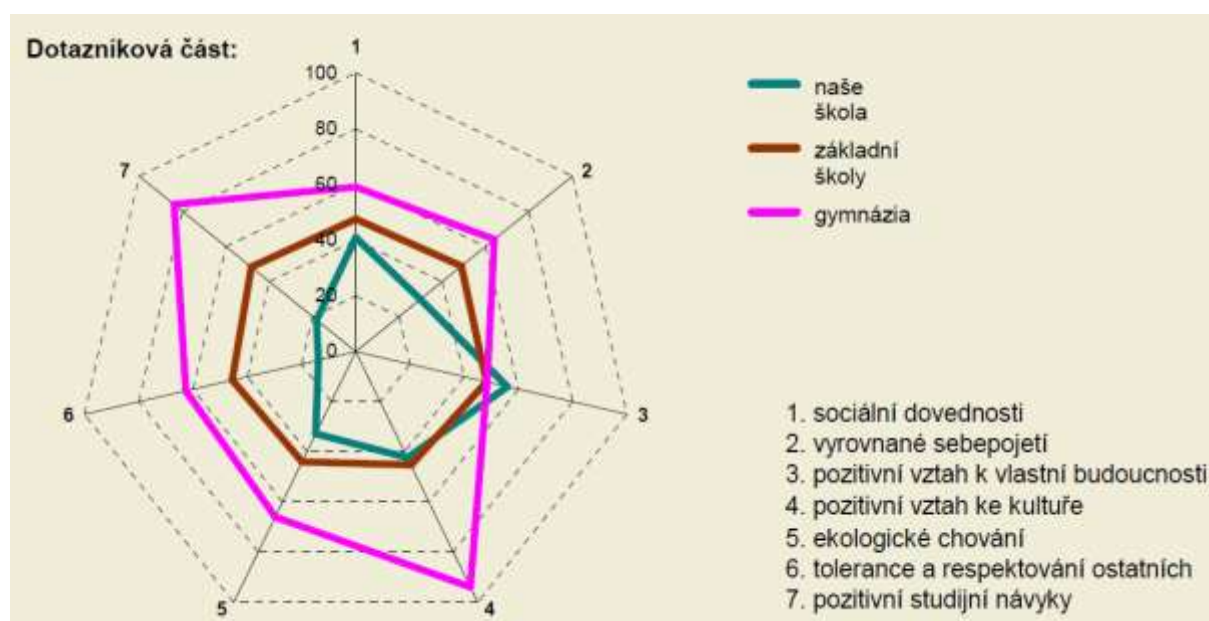




5.2.3.2. Postojová a dovednostní část klíčových kompetencí

Podkladem pro zpracování následujícího grafu bylo dotazníkové šetření.

Na každém rameni je zanesen percentil třídy ve sledované oblasti, čím je číslo vyšší, tím je náš výsledek lepší. Každé odpovědi byl přiřazen určitý počet bodů a podle bodového zisku, kterého třída dosáhla, bylo určeno pořadí škol (percentil vypovídá o tom, jaké procento ostatních jsme předstihli). Pro porovnání je zde vyznačen průměr ostatních základních škol a gymnázií. Lze si tedy porovnat, nakolik se postoje a dovednosti našich žáků odchyľují od průměru.



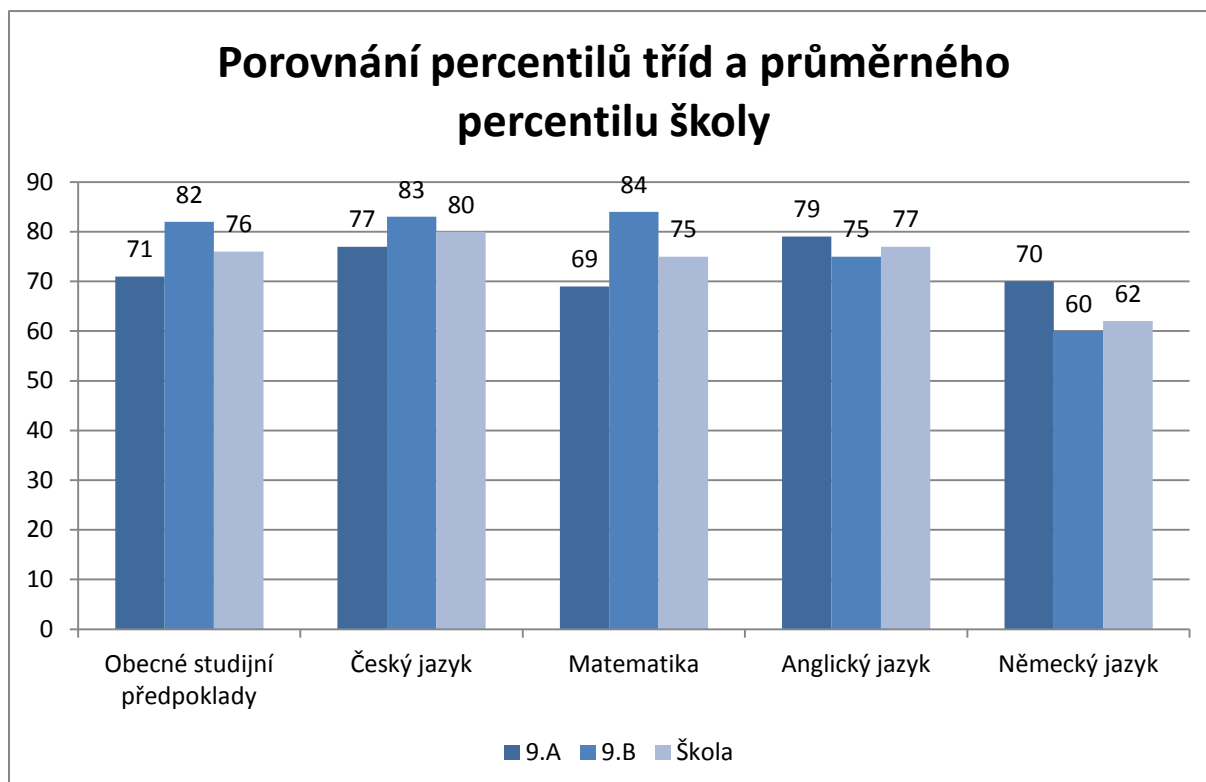
5.2.4. 9. ročník

	Obecné studijní předpoklady				Český jazyk			
	Počet žáků	Prům. skóre	Čistá. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Čistá. úsp. (%)	Prům. perc.
9.A	26	35	58	71	26	27	67	77
9.B	20	40	67	82	20	29	72	83
Škola	46	37	62	76	46	28	69	80

	Matematika				Anglický jazyk				Německý jazyk			
	Počet žáků	Prům. skóre	Čistá. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Čistá. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Čistá. úsp. (%)	Prům. perc.
9.A	26	14	45	69	24	26	57	79	1	16	35	70
9.B	20	18	59	84	17	24	53	75	4	13	29	60
Škola	46	15	51	75	41	25	56	77	5	14	30	62

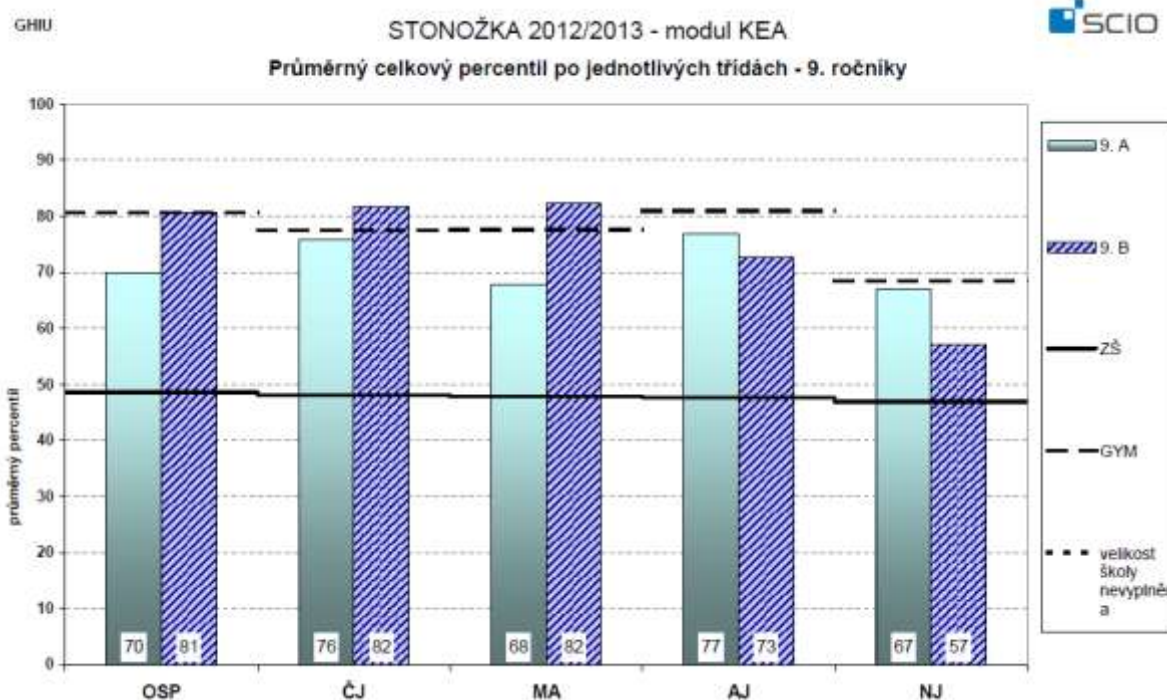
Žáci 9. ročníku absolvovali celkem 4 testy (Obecné studijní předpoklady, Český jazyk, Matematika a Cizí jazyk – Aj nebo Nj), které jsou shrnuty v předcházející tabulce. Ve všech testech dosáhly obě třídy výrazně nadprůměrného percentilu.

Nejvyššího percentilu dosáhli žáci v testu z českého jazyka. Percentily v tabulce jsou skupinové, tedy bez žáků víceletých gymnázií.



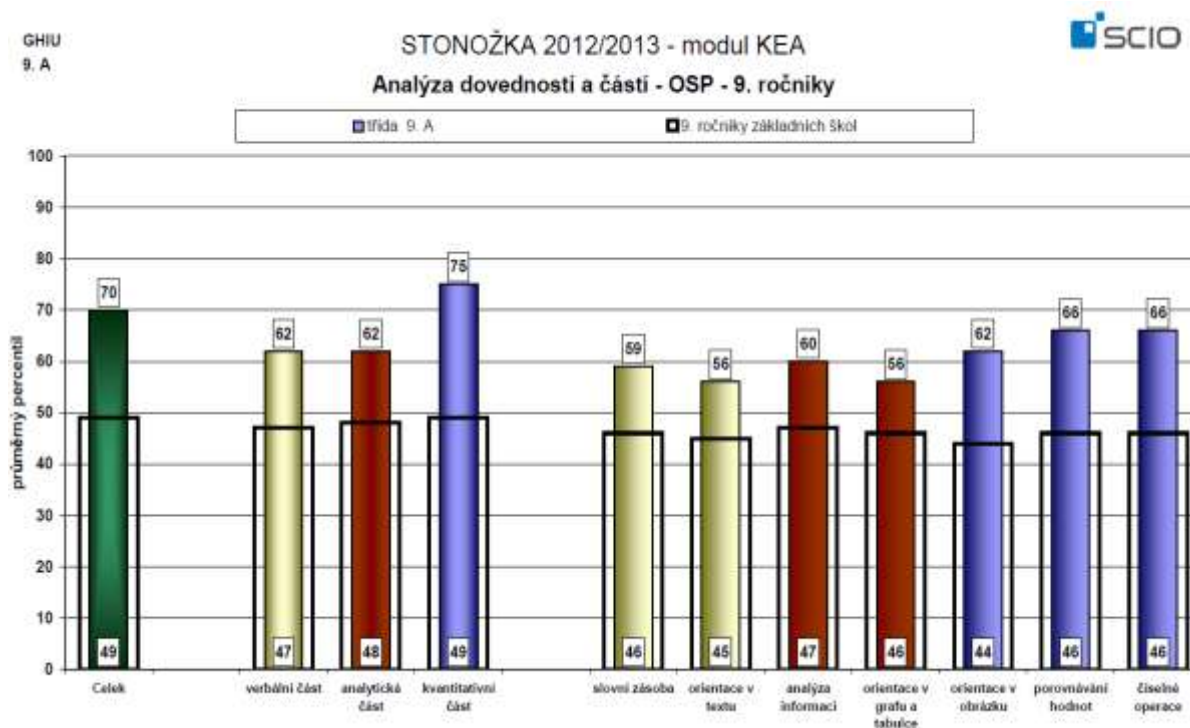
Následující graf znázorňuje **průměrné celkové percentily** obou devátých tříd naší školy. Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech žáků ZŠ a všech žáků gymnázií. Je potěšitelné, že ve všech testovaných předmětech (český jazyk, matematika

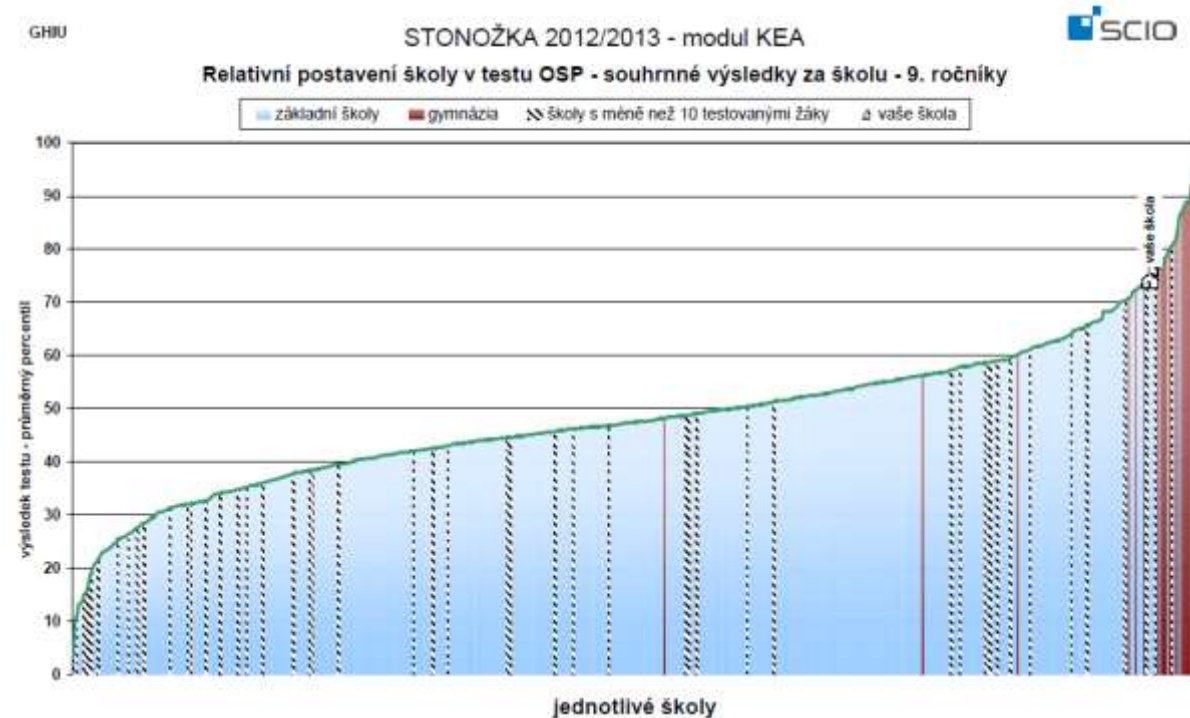
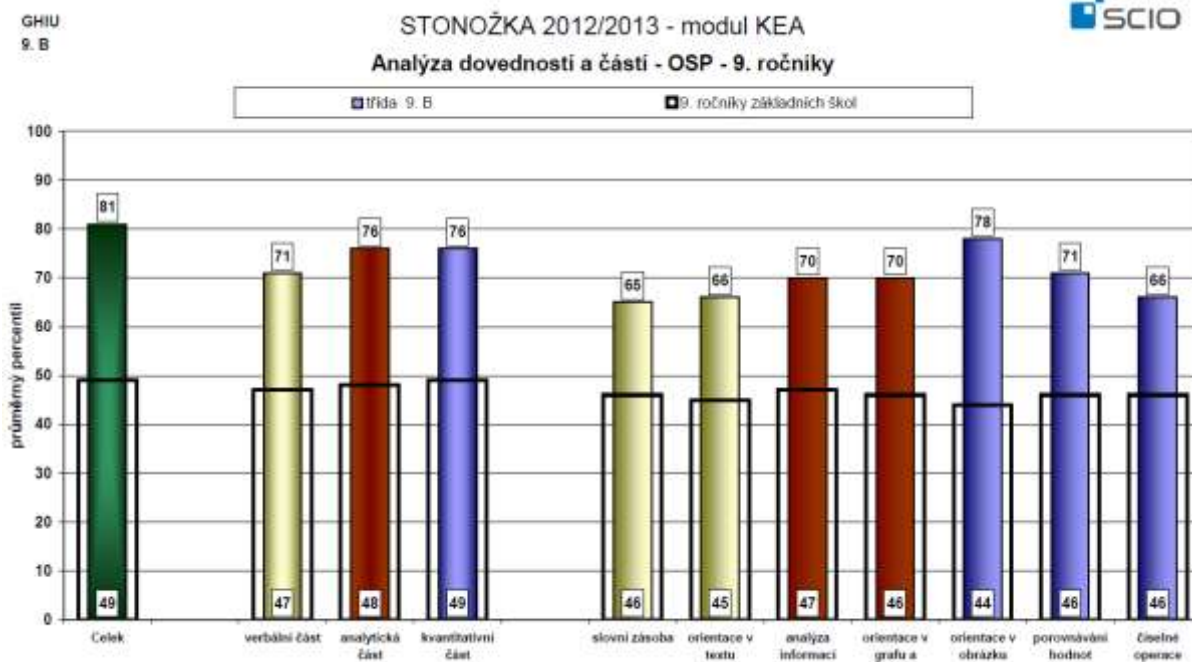
a anglický jazyk) se přiblížili úrovni stejně starých gymnazistů více, než by napovídá výsledek testu obecných studijních předpokladů, ba co více, žáci 9.B v českém jazyce a matematice dokonce průměrnou úroveň gymnázií překročili..



5.2.4.1. Obecné studijní předpoklady

Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.



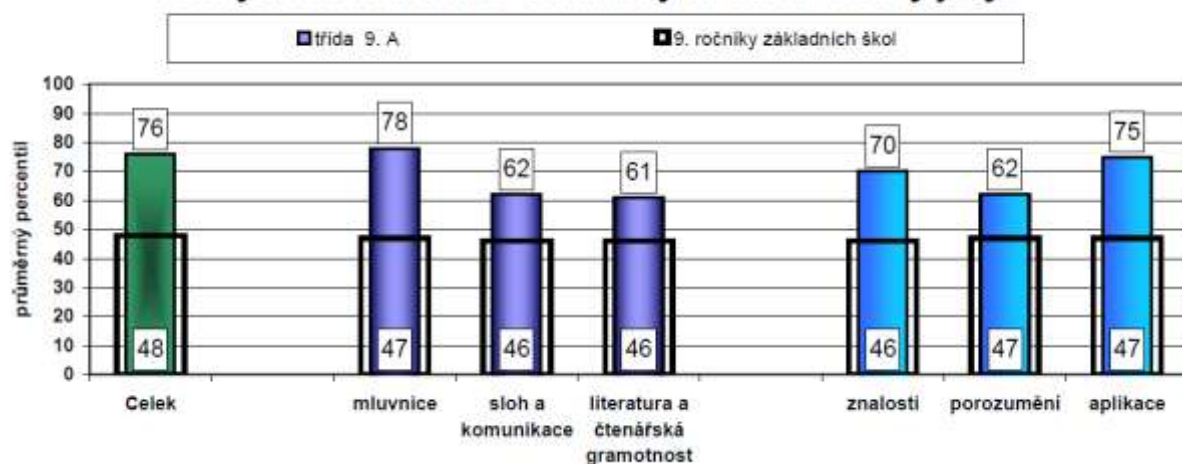


5.2.4.2. Český jazyk

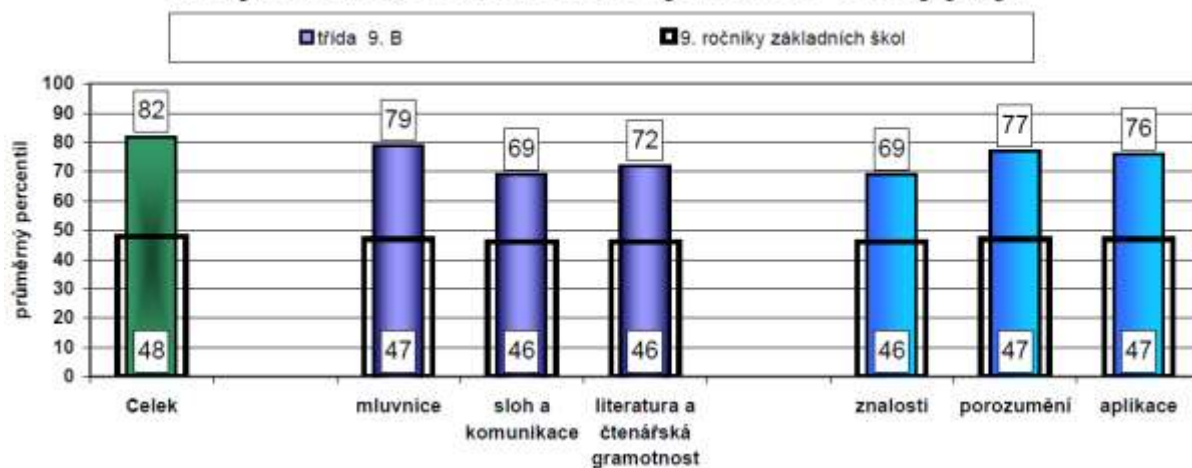
Následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu.

Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Analýza dovedností a tematických částí - český jazyk



Analýza dovedností a tematických částí - český jazyk



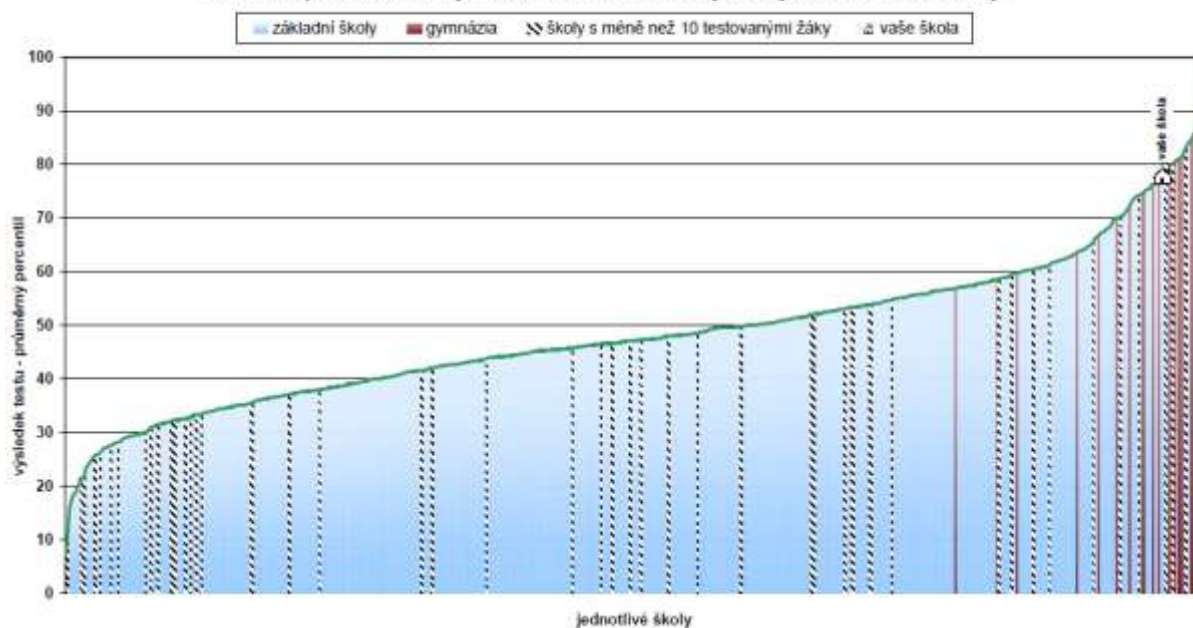
Relativní postavení školy vystihuje následující graf.

GHIU

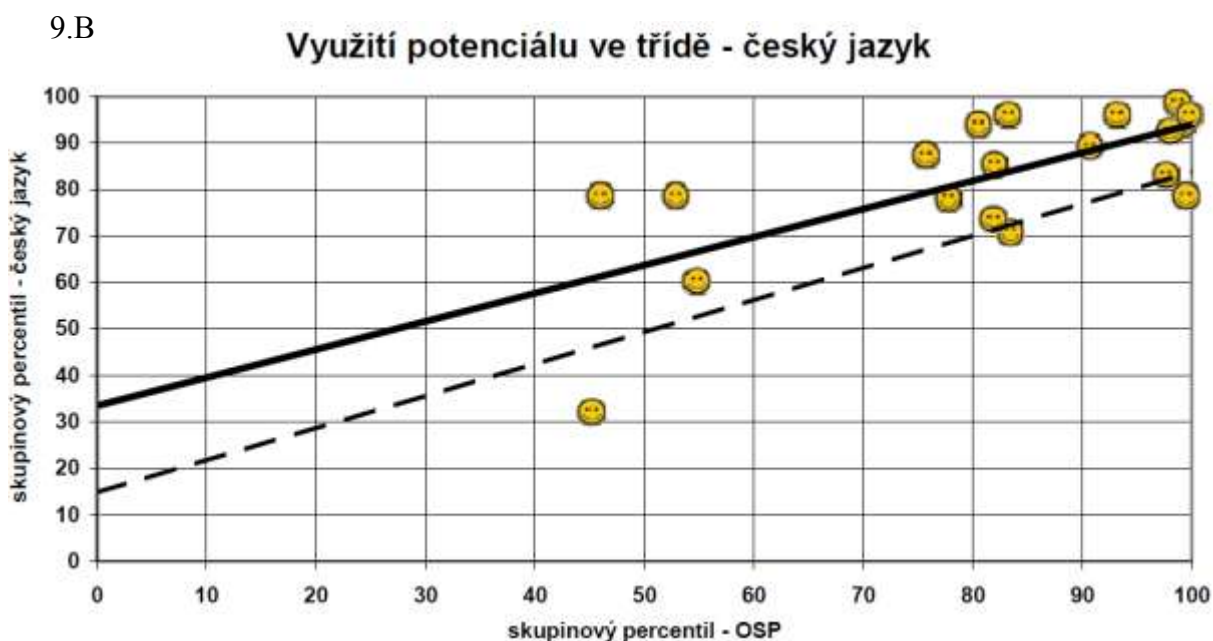
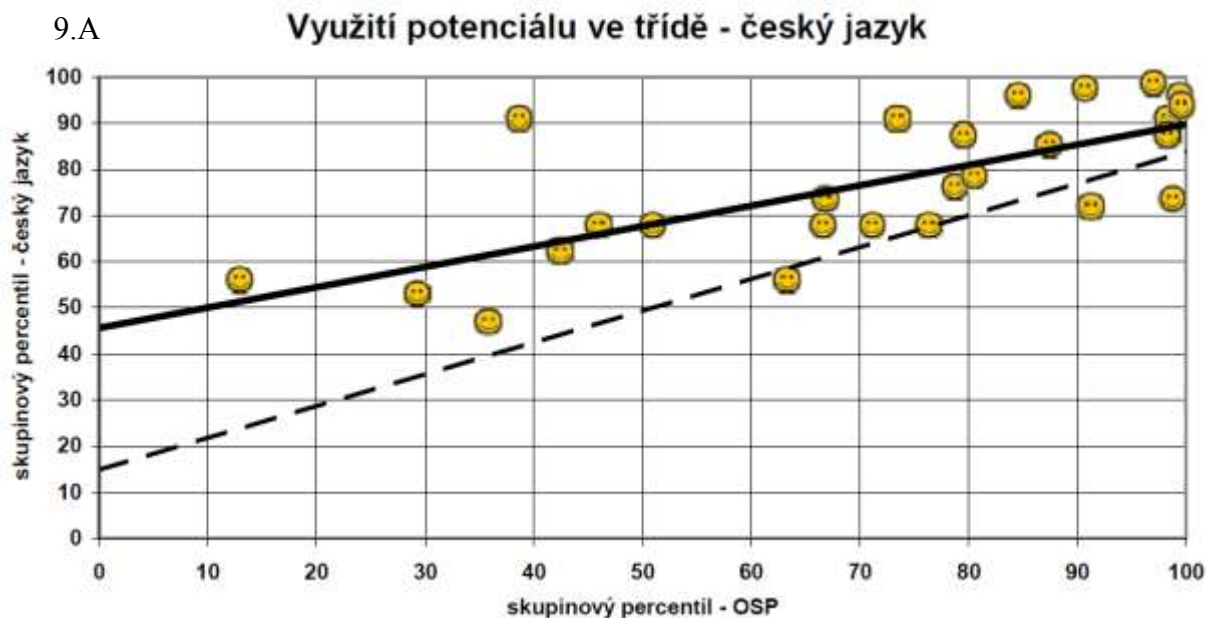
STONOŽKA 2012/2013 - modul KEA

SCIO

Relativní postavení školy v testu ČJ - souhrnné výsledky za školu - 9. ročníky



Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v dané třídě. Přerušovaná přímka vyjadřuje průměrné využití potenciálu žáků ze všech škol stejného typu, plná přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují studenty této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn skupinový percentil testu OSP, na svislé ose je skupinový percentil daného testu.

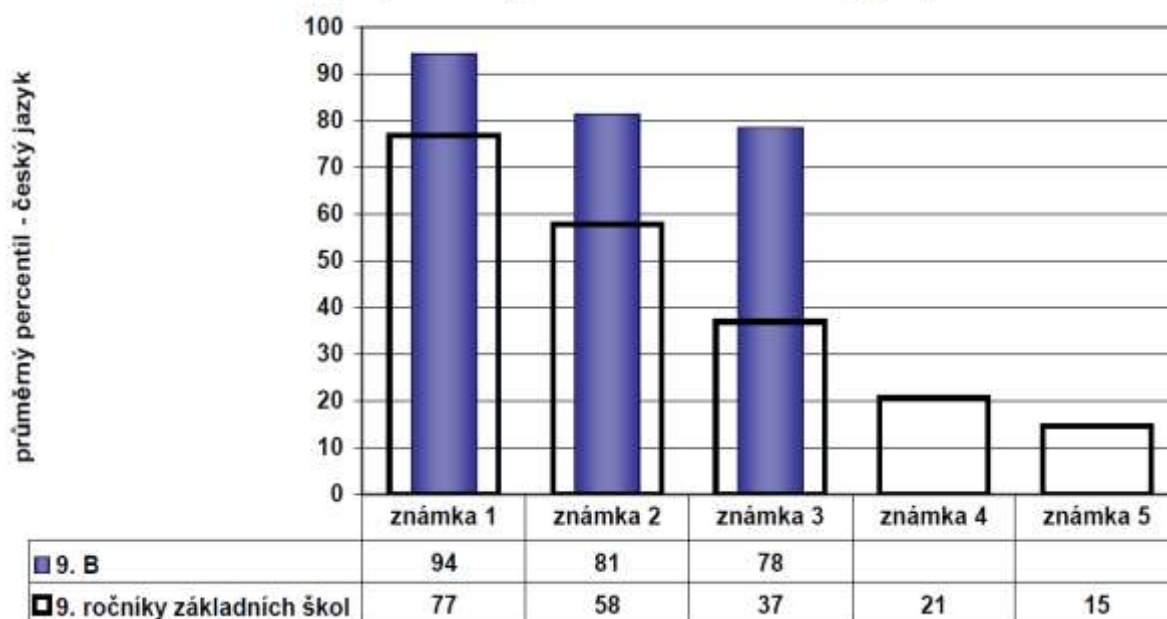


Průběhy obou grafů jsou podobné – potenciál žáků byl využíván nadprůměrně. Většina žáků podala výkon lepší, než odpovídalo jejich studijním předpokladům.

Zajímavé je srovnání výsledků testů ve vztahu ke známce z českého jazyka. Na grafu 9.B² je patrná minimálně jeden stupeň přísnější klasifikace ve srovnání s ostatními školami.

² Graf pro 9.A chybí, neboť žáci této třídy nevyplnili poslední klasifikaci z českého jazyka.

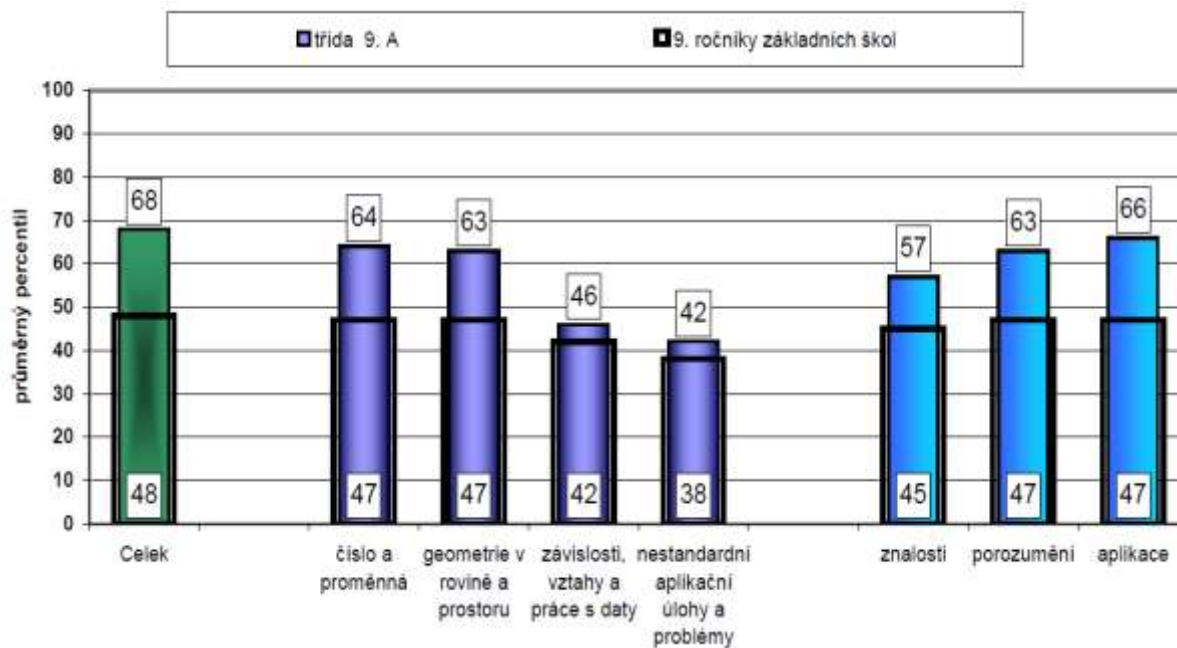
Průměrný výsledek podle známek - český jazyk

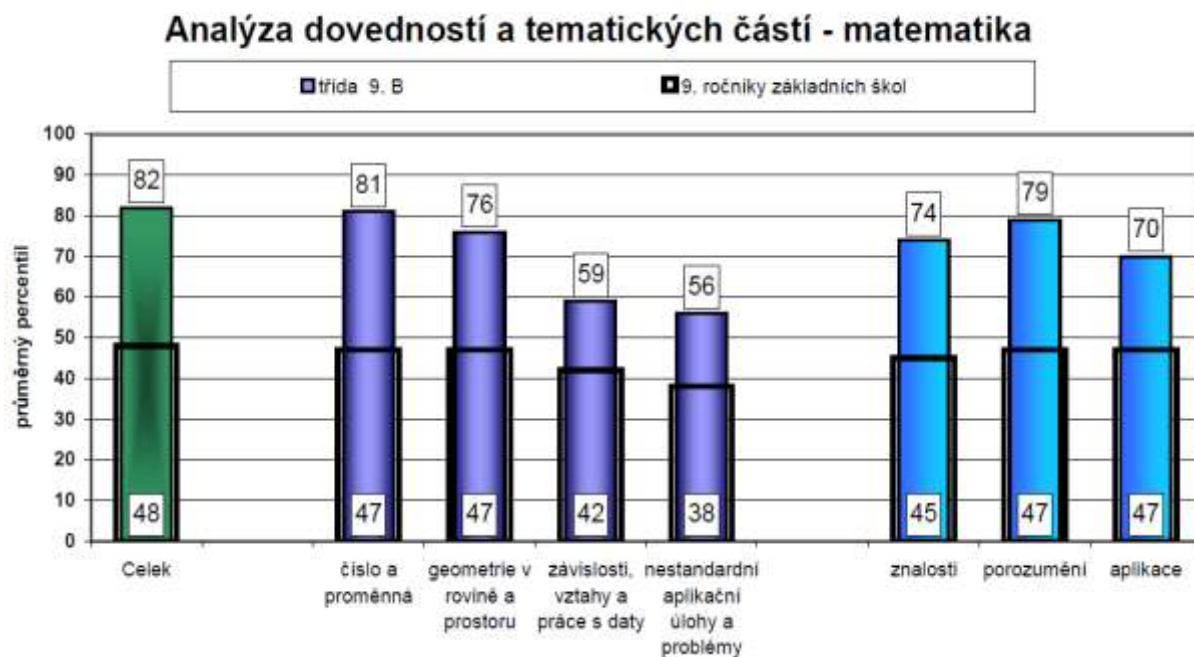


5.2.4.3. Matematika

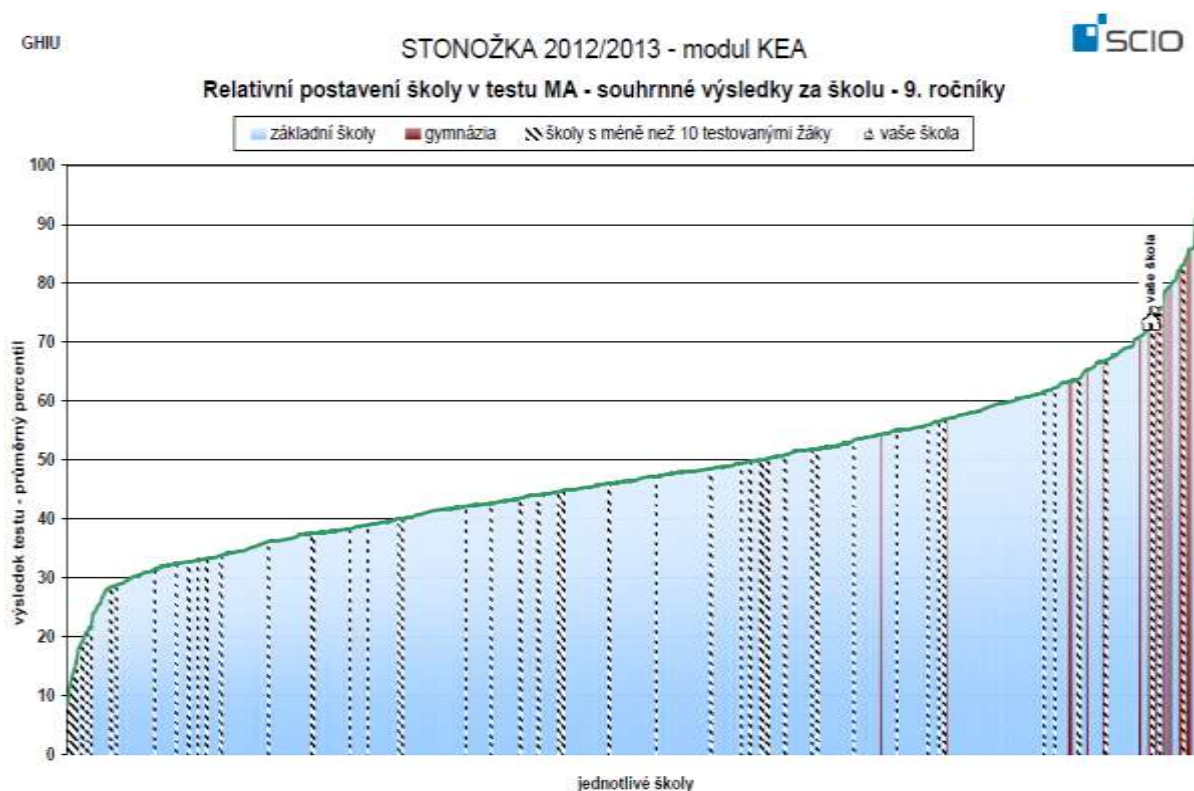
Níže uvedené grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Obě třídy, zejména však 9.B, dosáhly výrazně nadprůměrného percentilu.



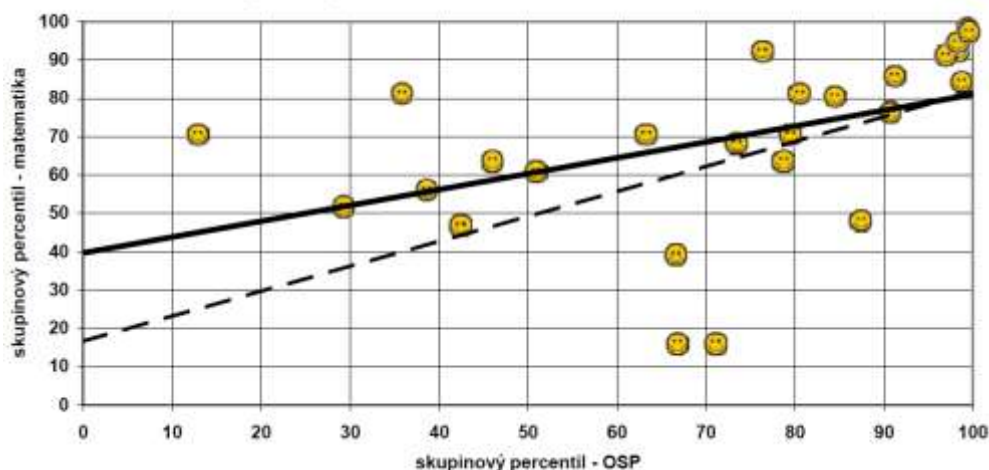


Výše uvedenému odpovídá i relativní postavení školy.

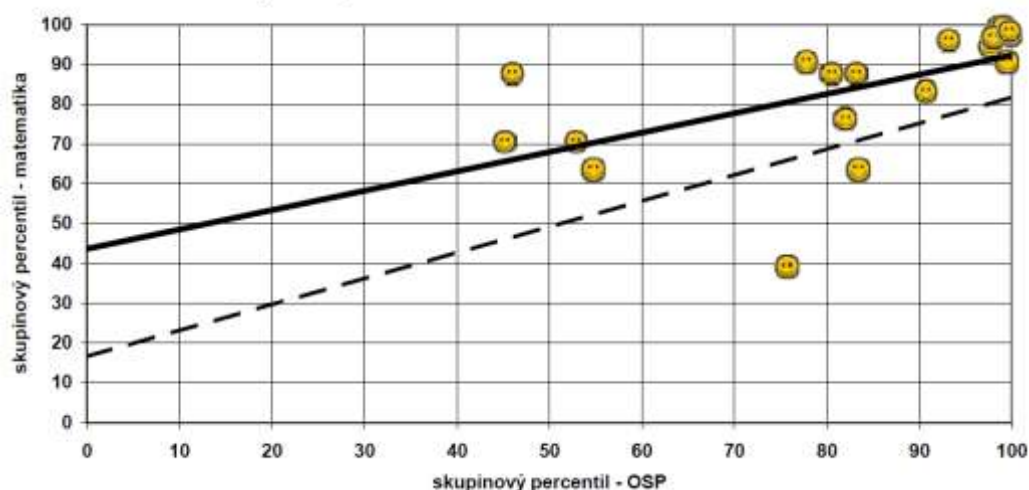


Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál žáků. Je vidět, že je využíván nadprůměrně, a to zejména u žáků „slabších“.

9.A Využití potenciálu ve třídě - matematika

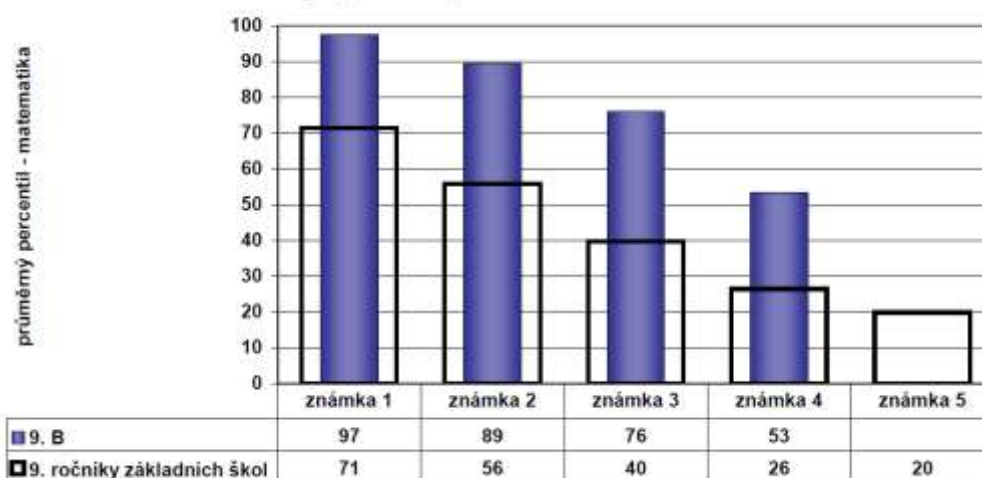


9.B Využití potenciálu ve třídě - matematika



Následující graf zachycuje vztah mezi známkou z matematiky a výsledky žáků třídy 9.B³. Sestupná úroveň podle známky sice byla dodržena, avšak výsledky našich trojkařů dokonce předčily průměrný výkon jedničkám z ostatních škol, o dvojkařích nemluvě...

Průměrný výsledek podle známek - matematika

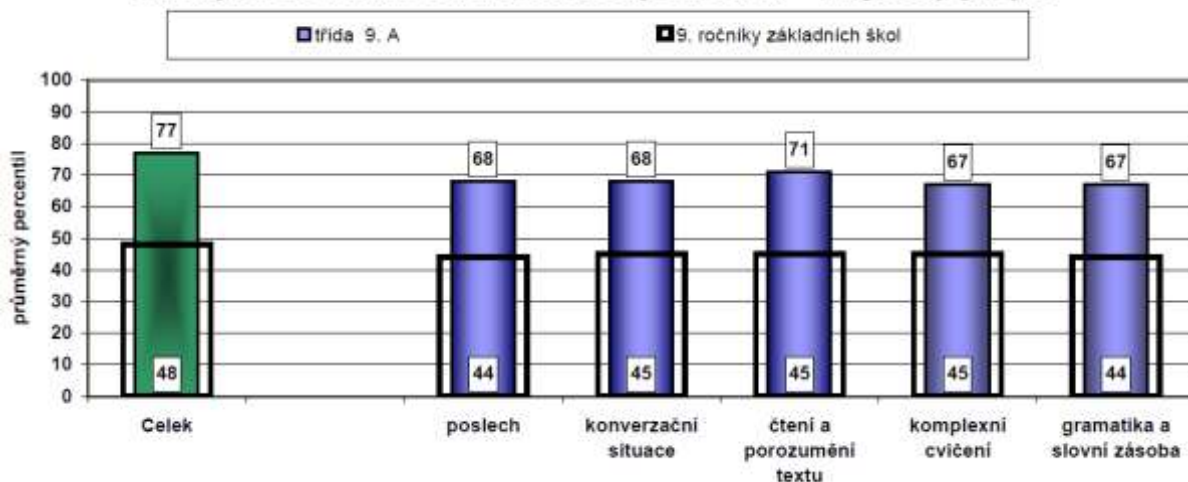


³ Stejně jako v případě českého jazyka i tady platí, že žáci 9.A nevyplnili poslední klasifikaci z matematiky a proto tento graf chybí.

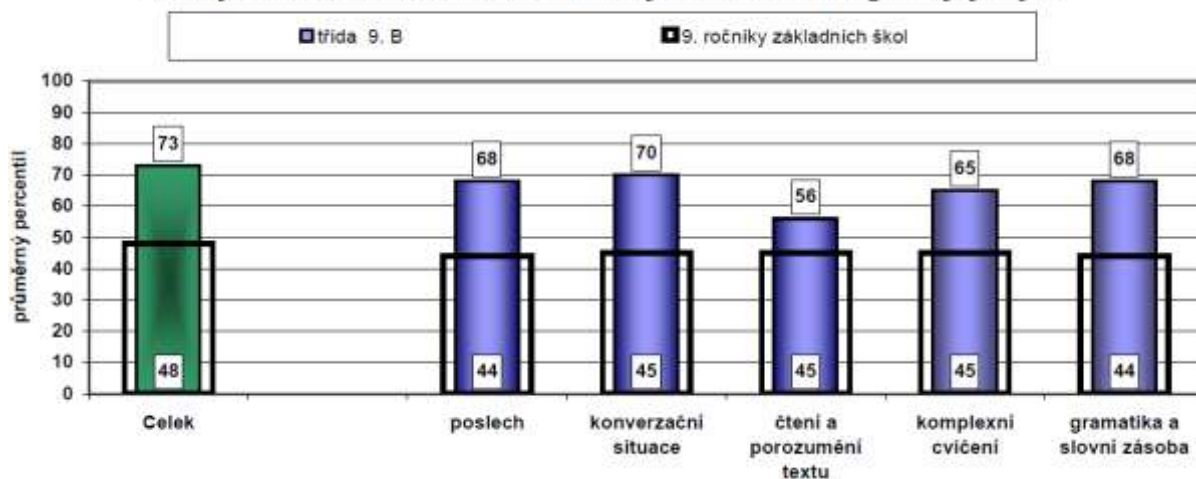
5.2.4.4. Anglický jazyk

Následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Analýza dovedností a tematických částí - anglický jazyk



Analýza dovedností a tematických částí - anglický jazyk

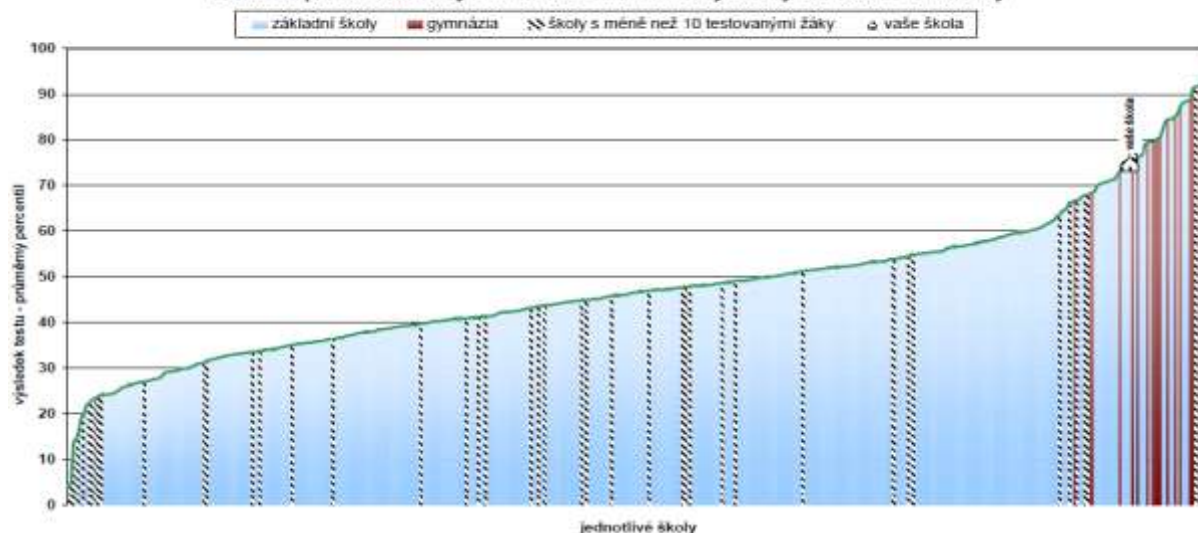


GHRU

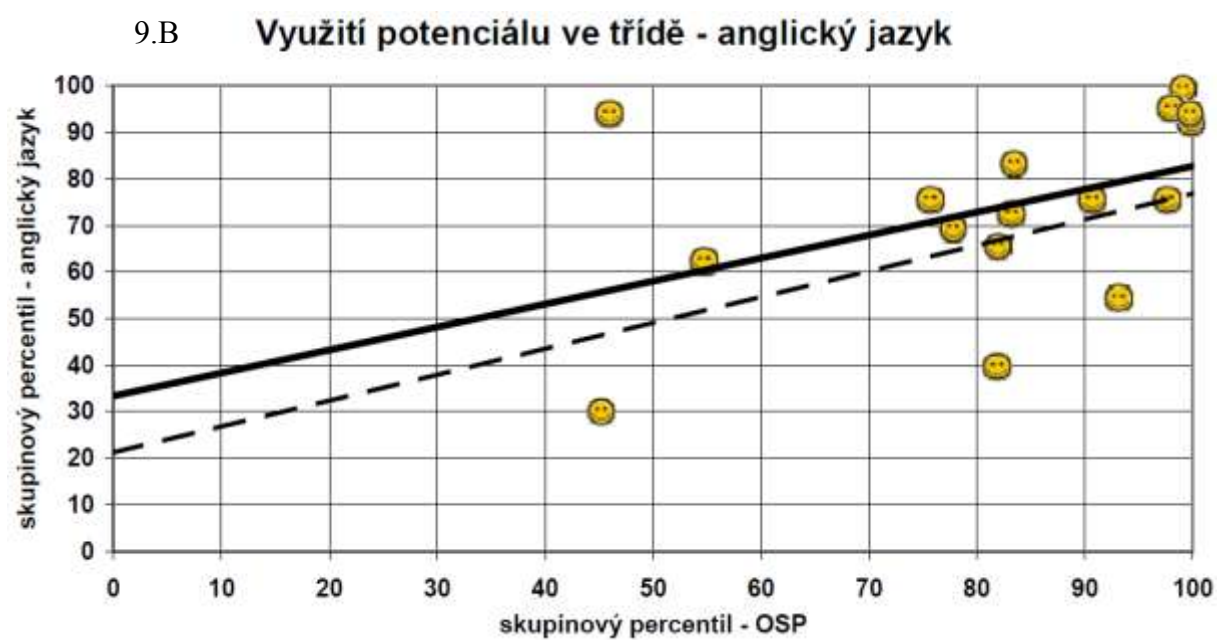
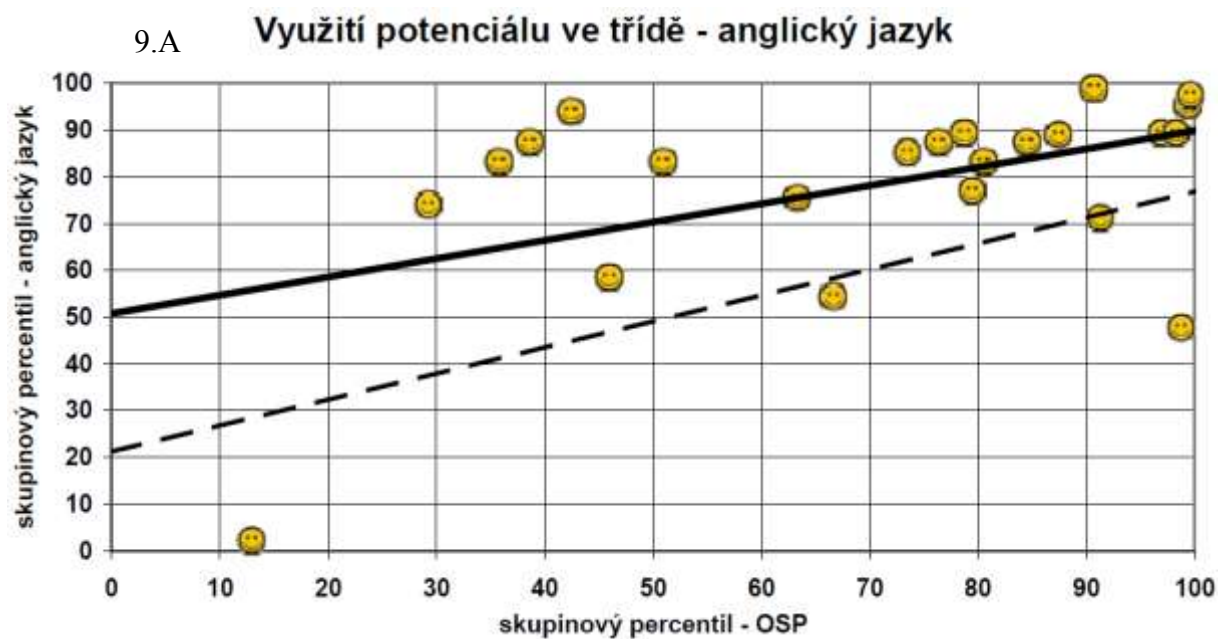
STONOŽKA 2012/2013 - modul KEA

SCIO

Relativní postavení školy v testu AJ - souhrnné výsledky za školu - 9. ročníky

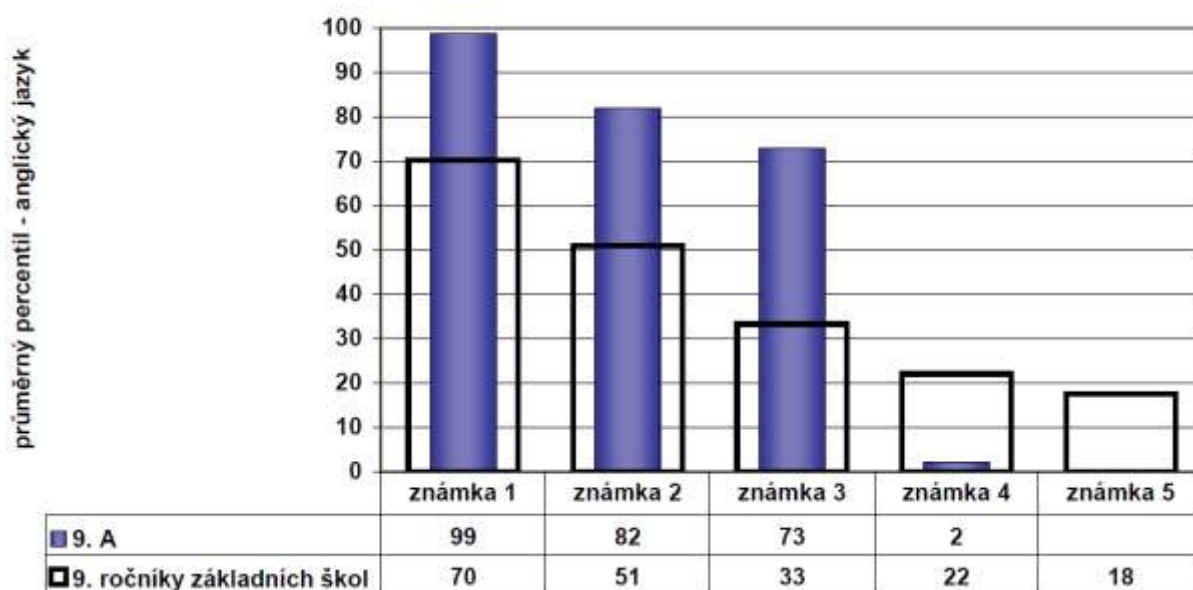


Potenciál žáků v obou třídách je využíván stejnoměrně a mírně nadprůměrně.

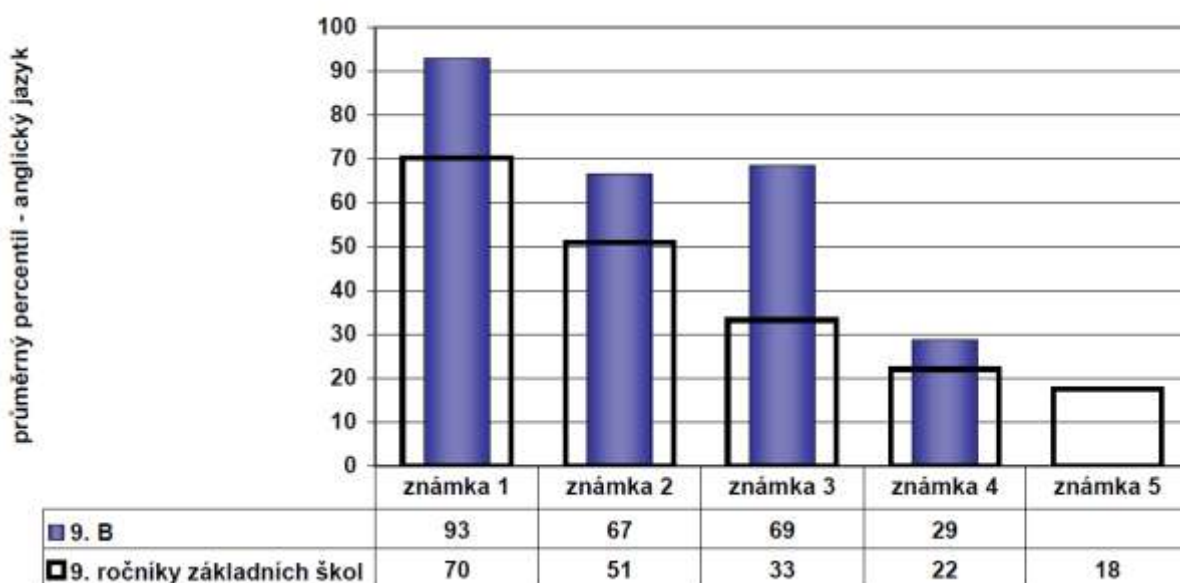


Následující grafy zachycují vztah mezi známkou z daného předmětu a výsledky žáků dané třídy (průměrný percentil jedničkářů, dvojkařů atd.). Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří získali na vysvědčení danou známku. Je patrná opět přísněji nastavená klasifikace.

Průměrný výsledek podle známek - anglický jazyk

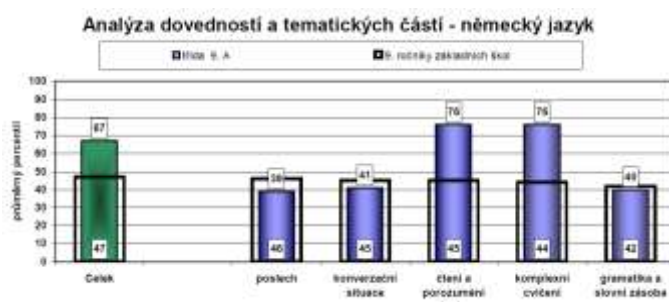


Průměrný výsledek podle známek - anglický jazyk



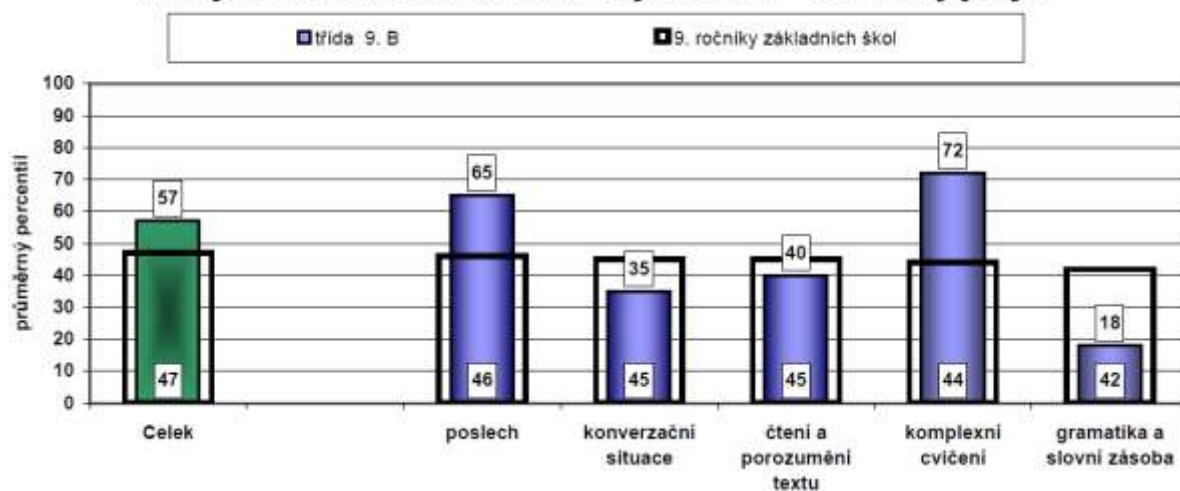
5.2.4.5. Německý jazyk

Následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.⁴



⁴ Pro pořádek uvádím i graf pro 8.A, ovšem tady se testování zúčastnila pouze jediná žákyně. V 9.B byli z německého jazyka testováni 4 žáci. Proto je třeba výsledky testů z Nj brát s rezervou. Jedno výraznější vybočení nahoru nebo dolů může výrazně ovlivnit výsledek celého testování.

Analýza dovedností a tematických částí - německý jazyk

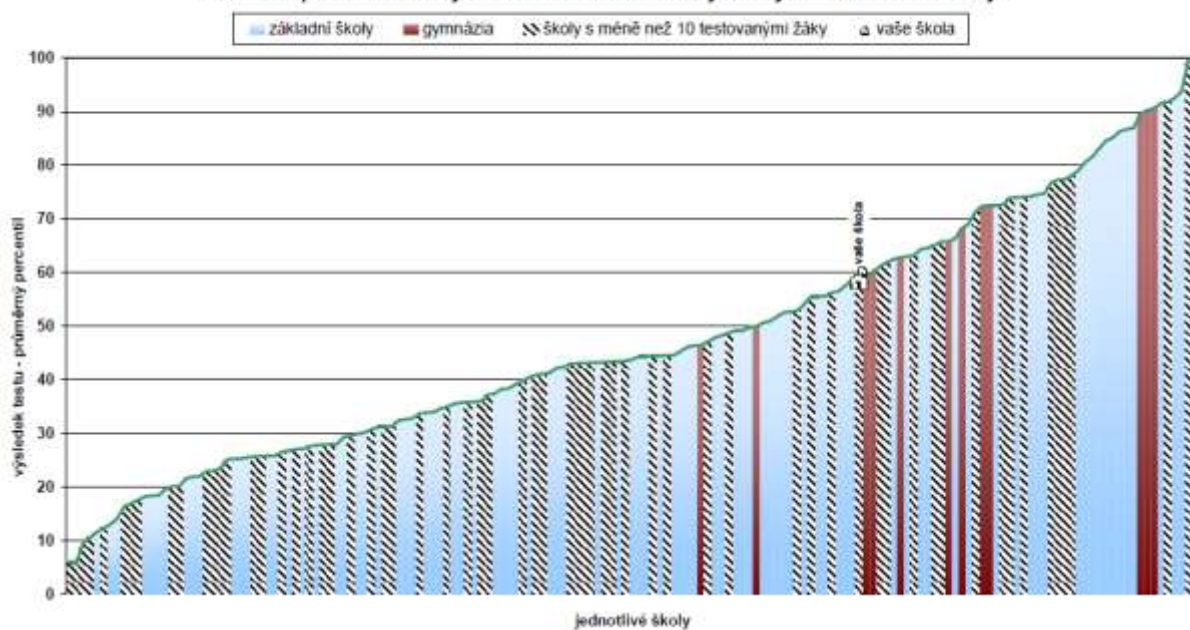


GHIU

STONOŽKA 2012/2013 - modul KEA

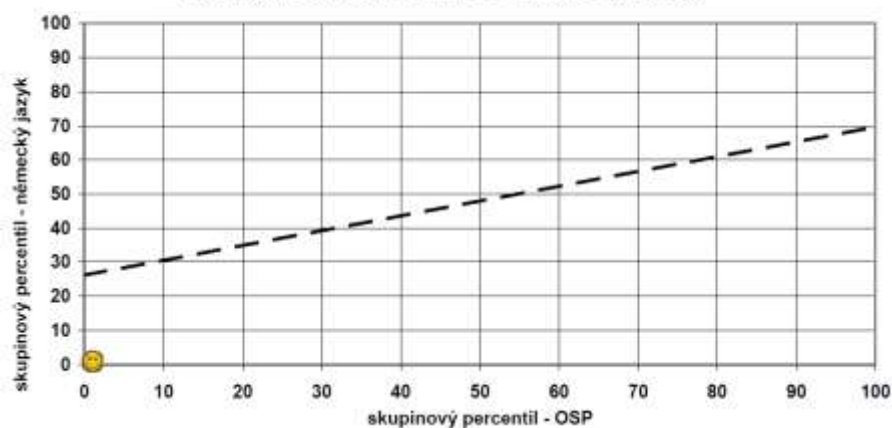
SCIO

Relativní postavení školy v testu NJ - souhrnné výsledky za školu - 9. ročníky

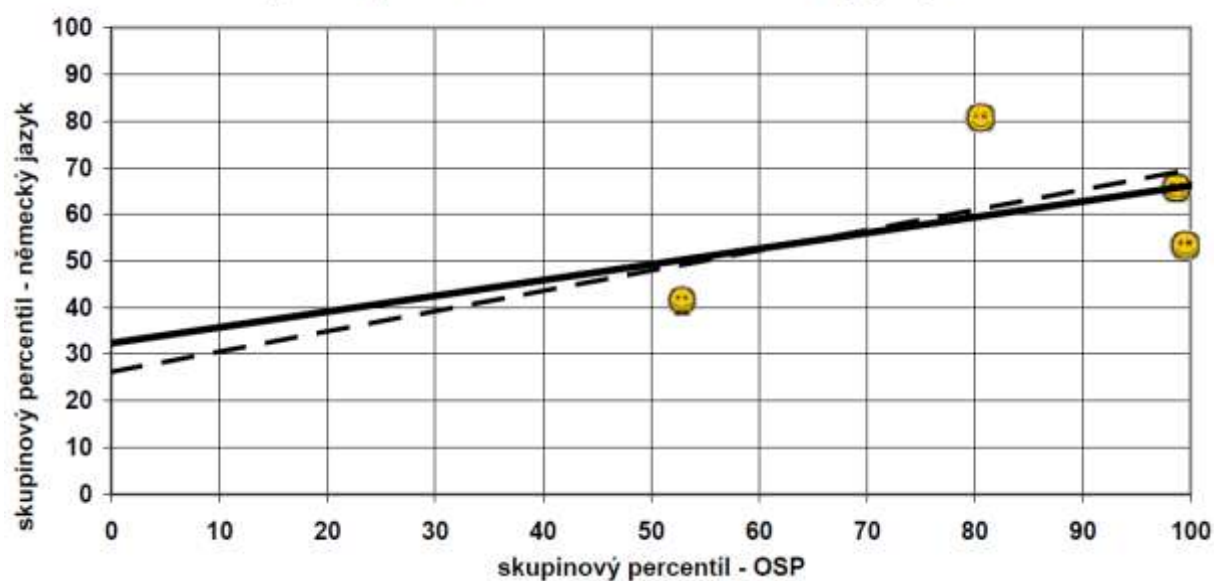


Svůj potenciál žákyně 9.A zcela nevyužila, v 9.B byl využit přiměřeně.

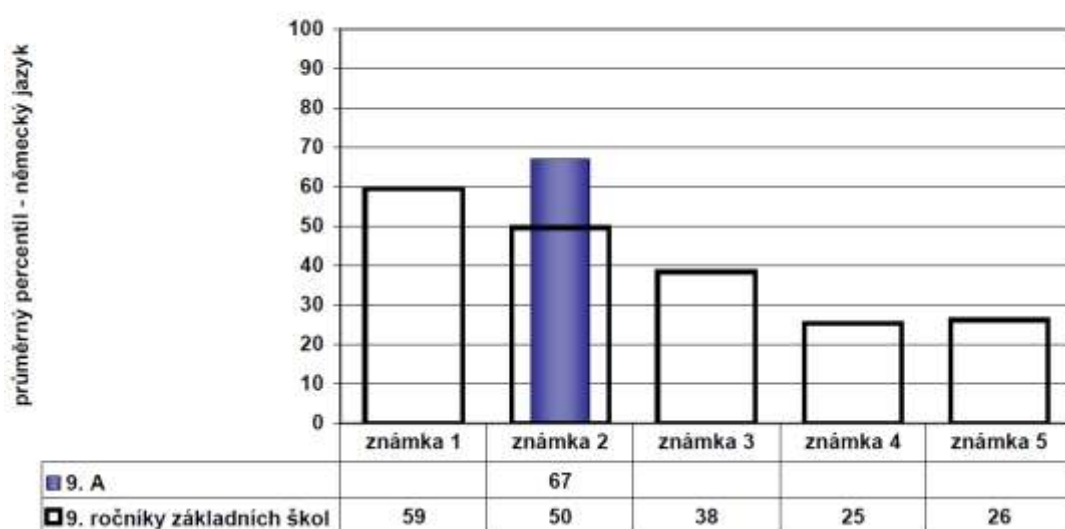
9.A Využití potenciálu ve třídě - německý jazyk



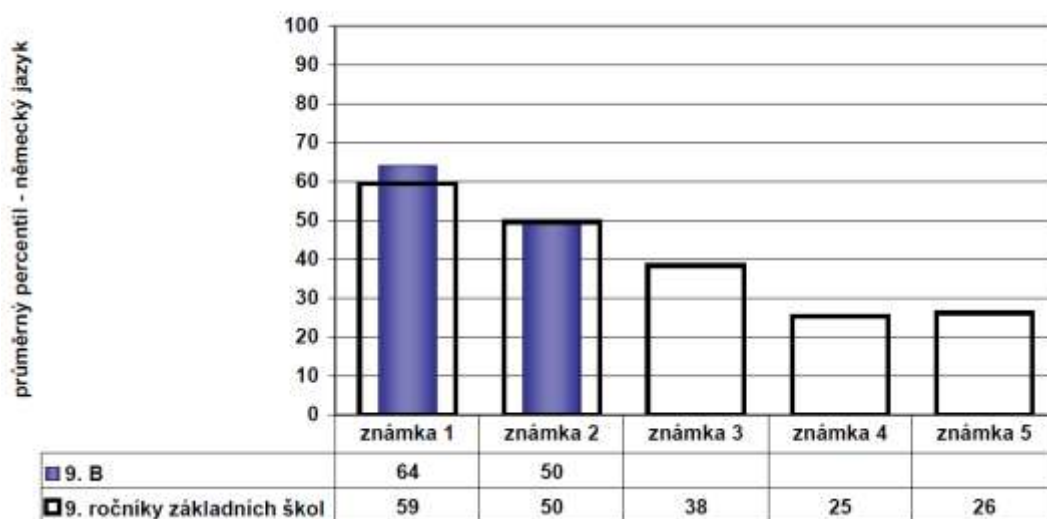
9.B Využití potenciálu ve třídě - německý jazyk



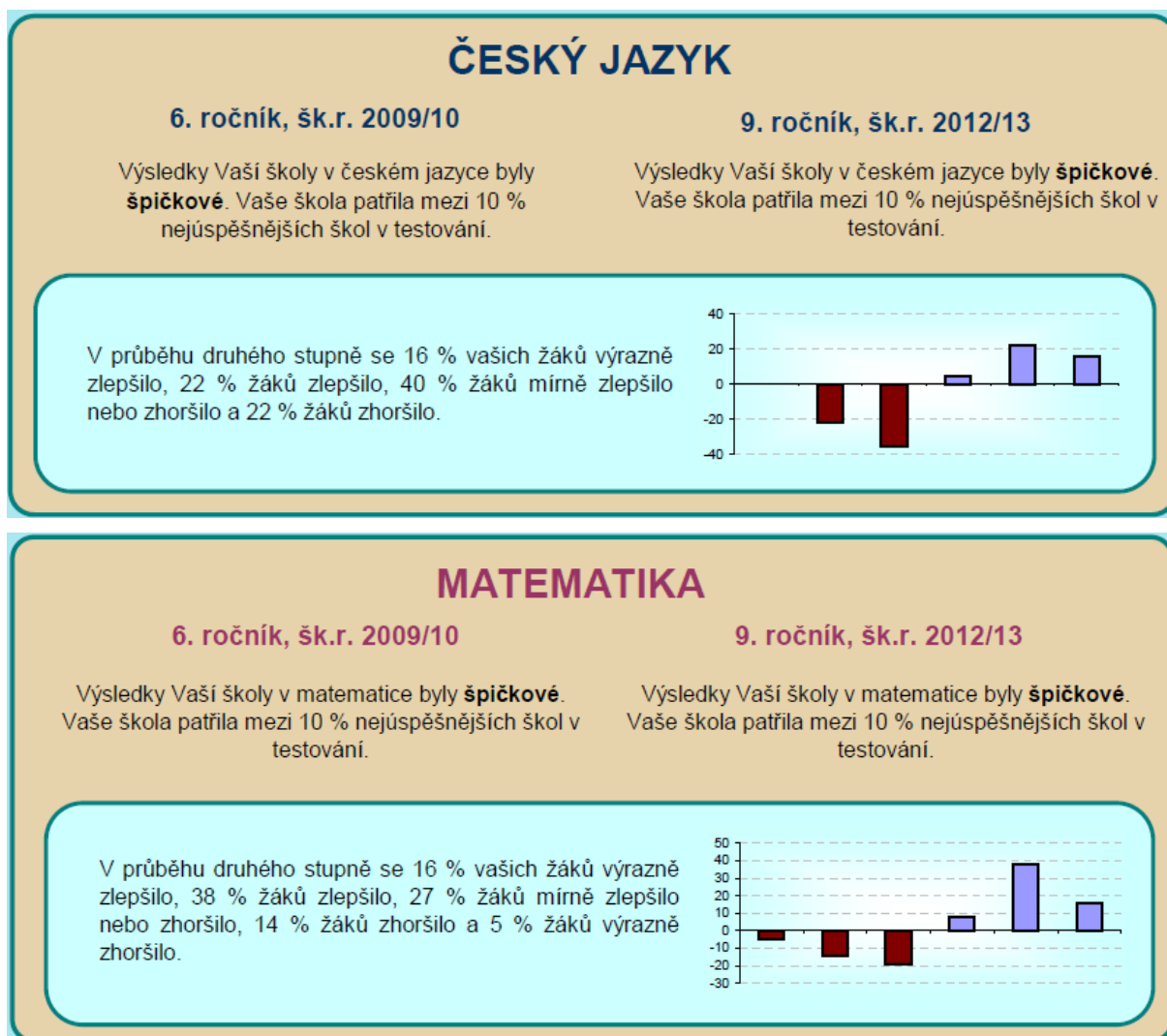
Průměrný výsledek podle známek - německý jazyk



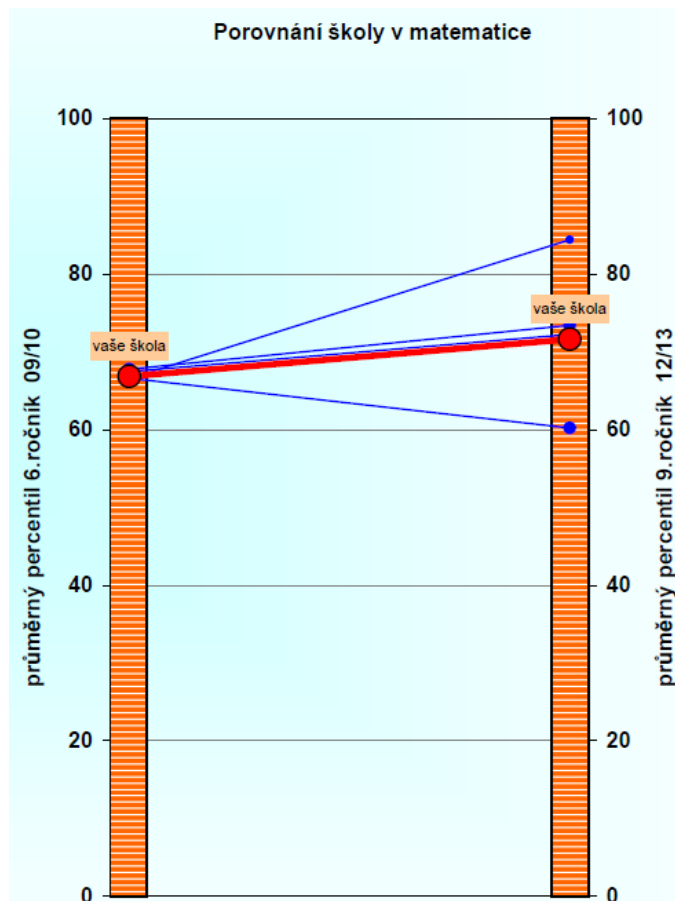
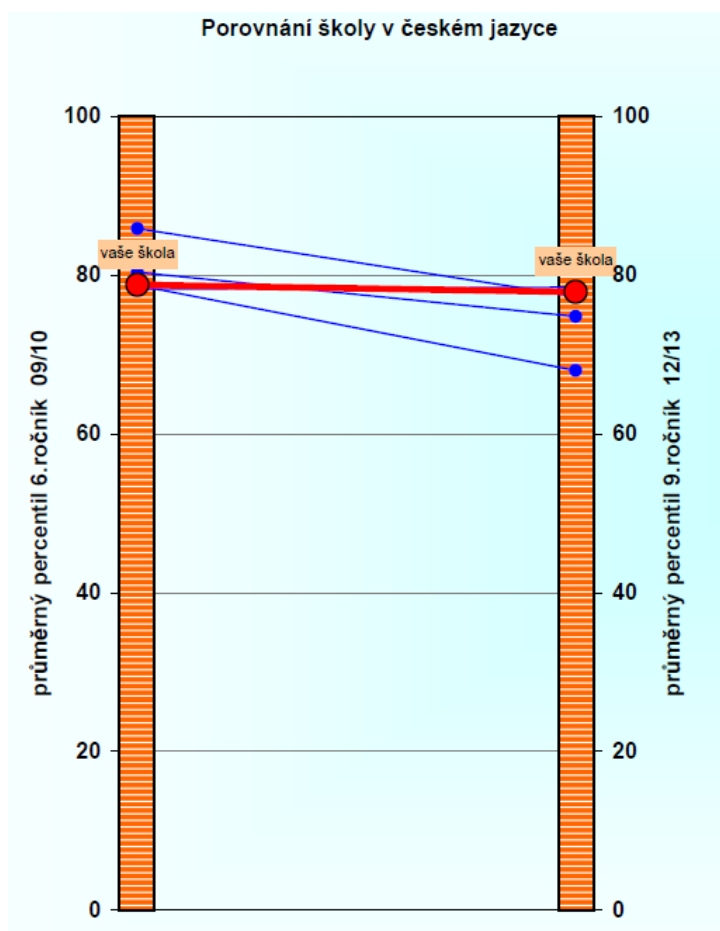
Průměrný výsledek podle známek - německý jazyk



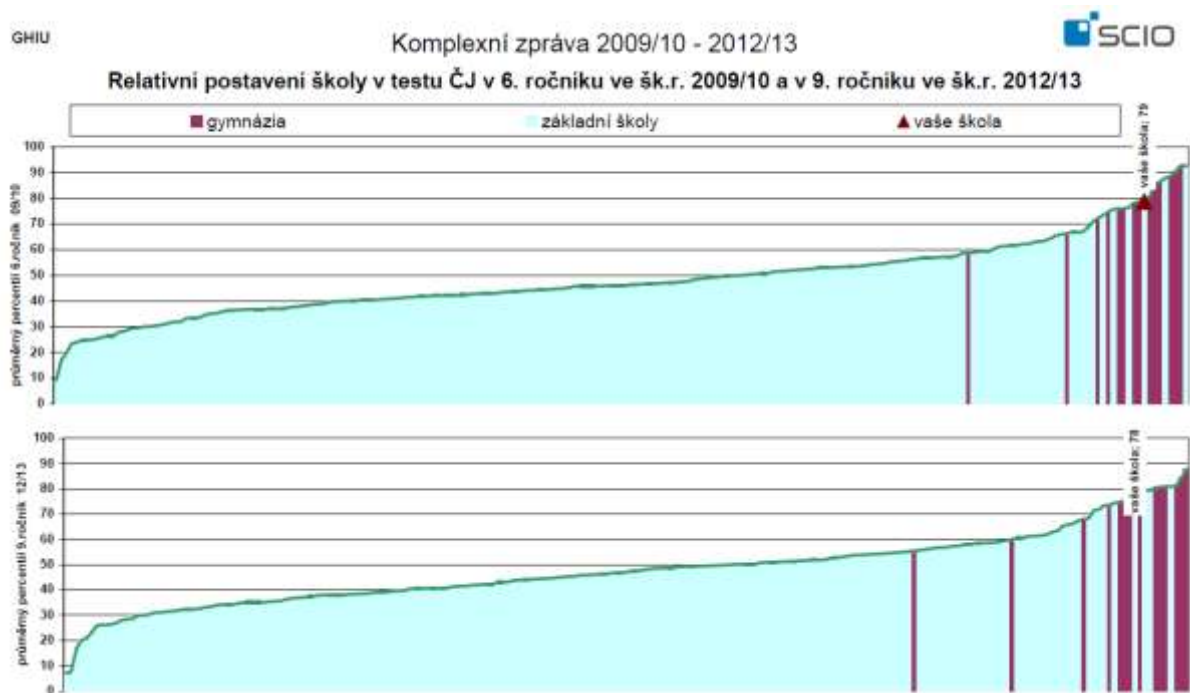
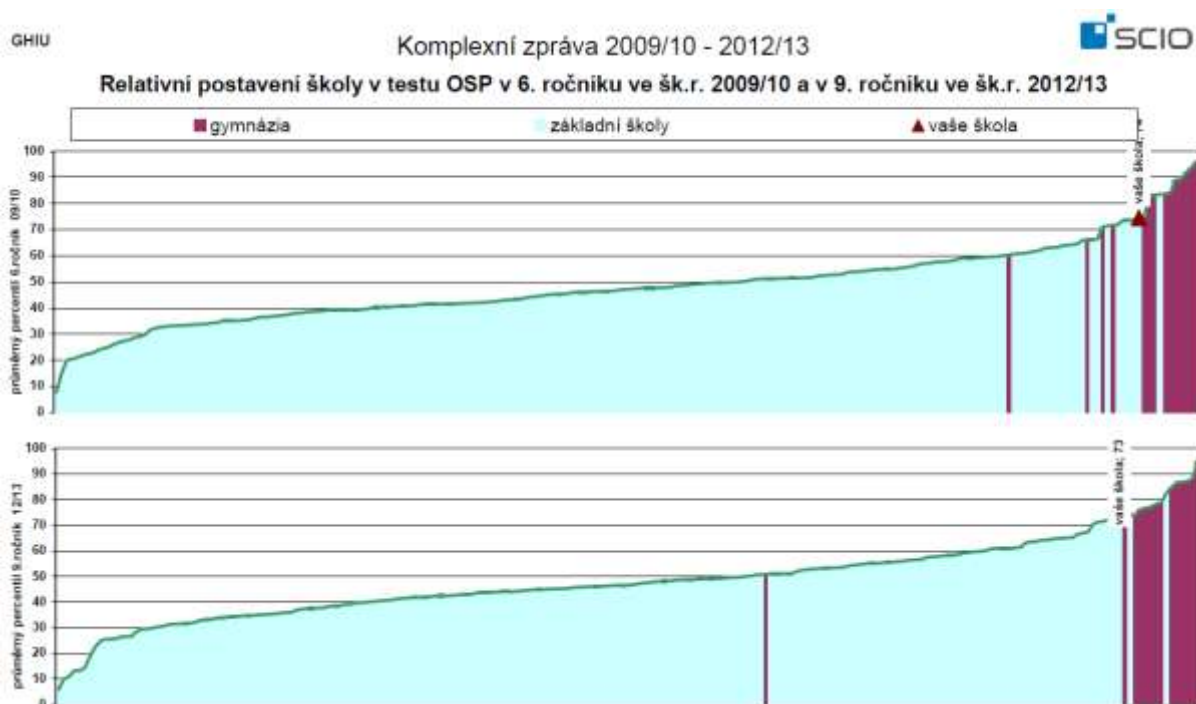
5.2.5. Komplexní evaluační analýza - meziroční porovnání v letech 2009/10 – 2012/13

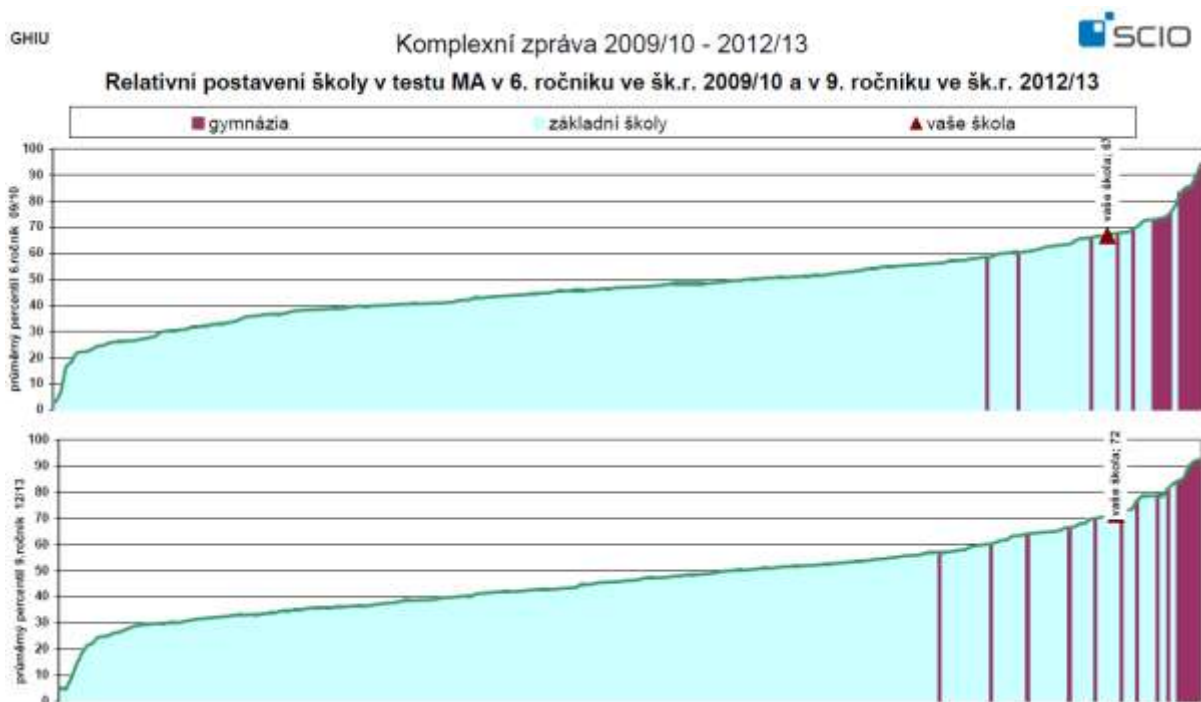


Je velmi potěšitelné, že průměrný percentil našich žáků v průběhu docházky od 6. ročníku do 9. ročníku se v českém jazyce nezměnil a v matematice dokonce ještě mírně zlepšil.



Následující grafy porovnávají relativní postavení školy v testech z obecných studijních předpokladů, českého jazyka a matematiky v 6. ročníku (2009/10) a v 9. ročníku (2012/13).





5.3. Plošné testování

V tomto školním roce II. ročník plošného testování žáků 5. a 9. ročníků, které organizovala Česká školní inspekce. Výsledky jsou shrnuty v následujících diagramech. První výsečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez vyznačených speciálních vzdělávacích potřeb - dále "SVP"). Graf ukazuje, jak velké byly podíly žáků, kteří dosáhli v úvodní (společné) části testu (obsahovala úlohy základní úrovně) průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků vyřešila jednu pětinu úloh nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy, v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. **Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků.** Žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol (ani počty škol v jednotlivých skupinách).

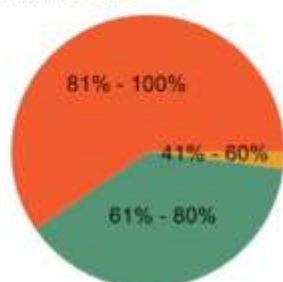
Druhý graf ukazuje, jaká část ze všech testovaných žáků bez SVP řešila ve druhé části testu opět úlohy základní úrovně (Obtížnost 1), a jaká část žáků řešila ve druhé části testu úlohy vyšší úrovně (Obtížnost 2). Nad grafem jsou údaje o týchž podílech platné pro žáky školy, v legendě grafu jsou v závorkách opět počty všech zahrnutých žáků.

V tabulce je potom porovnání úspěšnosti žáků školy s průměrnou úspěšností všech testovaných škol v tomto testu.

5.3.1. 5. ročník

5.3.1.1. Anglický jazyk

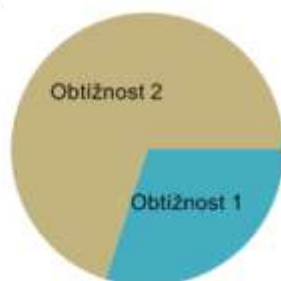
Průměrná úspěšnost žáků školy: 86,93%



0% - 20% -> 0% (81)
21% - 40% -> 0% (153)
41% - 60% -> 2% (1625)
61% - 80% -> 38% (28033)
81% - 100% -> 59% (43305)

Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 15,56% (7)
- Obtížnost 2: 84,44% (38)

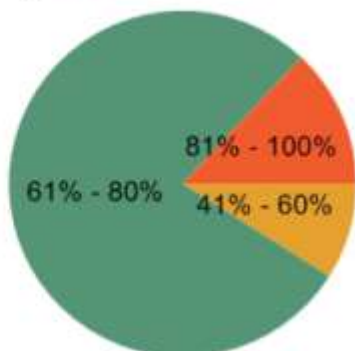


Obtížnost 1 -> 30,47% (22303)
Obtížnost 2 -> 69,53% (50894)

Test	Obtížnost	5.A	5.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	23	22	45	73197
	Obtížnost 2	17	21	38	50894
Celý test	Obtížnost 1	81%	89%	84%	78%
	Obtížnost 2	64%	71%	68%	65%
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	81%	86%	84%	75%
	Obtížnost 2	42%	25%	39%	47%
Gramatika	Obtížnost 1	54%	58%	56%	53%
	Obtížnost 2	79%	88%	80%	81%
Slovní zásoba	Obtížnost 1	75%	84%	80%	77%
	Obtížnost 2	86%	92%	89%	85%

5.3.1.2. Český jazyk

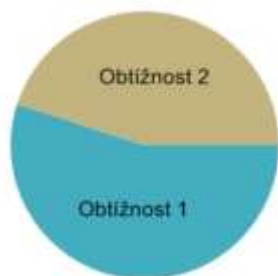
Průměrná úspěšnost žáků školy: 80,44%



0% - 20% -> 0% (2)
21% - 40% -> 0% (118)
41% - 60% -> 9% (6668)
61% - 80% -> 78% (58207)
81% - 100% -> 13% (9790)

Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 26,67% (12)
- Obtížnost 2: 73,33% (33)



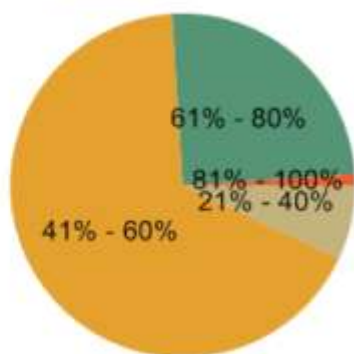
Obtížnost 1 -> 54,70% (40906)
Obtížnost 2 -> 45,30% (33879)

Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.A	5.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	23	22	45	74785
	Obtížnost 2	15	18	33	33879
Celý test	Obtížnost 1	73%	77%	75%	68%
	Obtížnost 2	91%	77%	84%	82%
Porozumění textu	Obtížnost 1	62%	73%	67%	60%
	Obtížnost 2	95%	67%	81%	79%
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	73%	77%	75%	61%
	Obtížnost 2	87%	78%	82%	78%
Slovní zásoba a slovo tvoření	Obtížnost 1	78%	86%	81%	74%
	Obtížnost 2	85%	81%	83%	82%
Větná skladba	Obtížnost 1	69%	63%	66%	66%
	Obtížnost 2	87%	93%	91%	80%
Sloh a literatura	Obtížnost 1	87%	73%	80%	74%
	Obtížnost 2	92%	83%	88%	89%

5.3.1.3. Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 59,28%



0% - 20% -> 0% (17)
21% - 40% -> 7% (5301)
41% - 60% -> 67% (49942)
61% - 80% -> 25% (18612)
81% - 100% -> 1% (755)

Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 72,09% (31)
- Obtížnost 2: 27,91% (12)



Obtížnost 1 -> 80,97% (60426)
Obtížnost 2 -> 19,03% (14201)

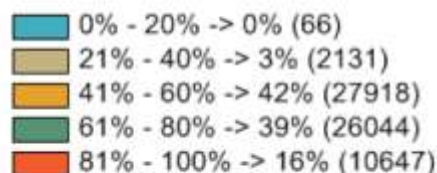
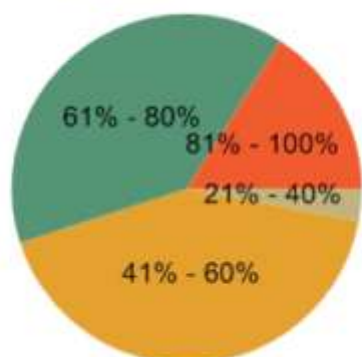
Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.A	5.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	22	21	43	74627
	Obtížnost 2	9	3	12	14201
Celý test	Obtížnost 1	60%	45%	54%	50%
	Obtížnost 2	61%	77%	65%	65%
Geometrie	Obtížnost 1	60%	55%	58%	46%
	Obtížnost 2	67%	67%	67%	59%
Počítání s čísly	Obtížnost 1	55%	51%	53%	51%
	Obtížnost 2	67%	73%	68%	68%
Slovní úlohy	Obtížnost 1	72%	19%	50%	53%
	Obtížnost 2	52%	86%	61%	62%

5.3.2. 9. ročník

5.3.2.1. Anglický jazyk

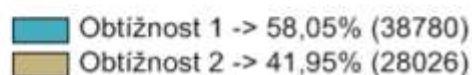
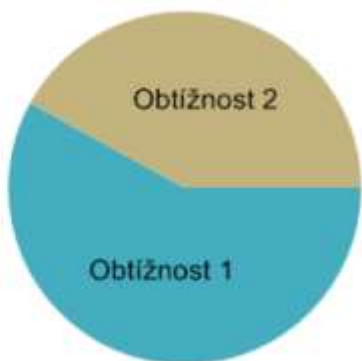
Průměrná úspěšnost žáků školy: 73,41%



Podíly žáků školy po rozvětvení:

Obtížnost 1: 27,03% (10)

Obtížnost 2: 72,97% (27)

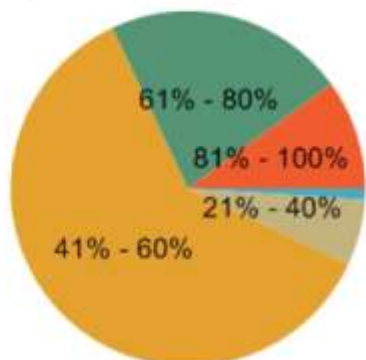


Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	22	15	37	66805
	Obtížnost 2	20	7	27	28026
Celý test	Obtížnost 1	76%	68%	72%	61%
	Obtížnost 2	86%	84%	85%	80%
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	77%	60%	70%	64%
Gramatika	Obtížnost 1	45%	74%	68%	50%
	Obtížnost 2	76%	71%	75%	71%
Slovní zásoba	Obtížnost 1	55%	69%	66%	60%
	Obtížnost 2	91%	90%	91%	84%
Poslech	Obtížnost 1	80%	78%	79%	63%

5.3.2.2. Německý jazyk

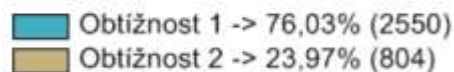
Průměrná úspěšnost žáků školy: 55%



Podíly žáků školy po rozvětvení:

Obtížnost 1: 75,00% (3)

Obtížnost 2: 25% (1)

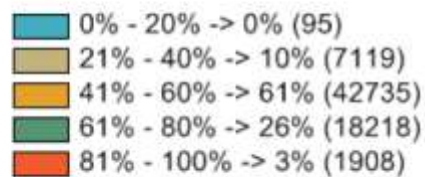
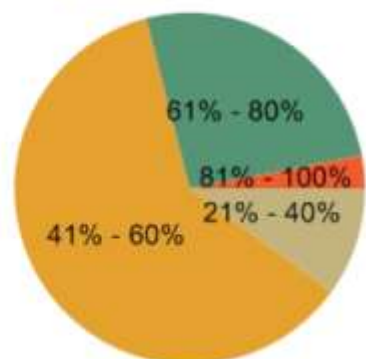


Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	1	3	4	3354
	Obtížnost 2	0	1	1	804
Celý test	Obtížnost 1	54%	51%	51%	51%
	Obtížnost 2	--	10%	10%	57%
Ctení s porozuměním	Obtížnost 1	50%	47%	48%	53%
Gramatika	Obtížnost 1	50%	42%	44%	32%
	Obtížnost 2	--	0%	0%	50%
Slovní zásoba	Obtížnost 1	50%	33%	39%	35%
	Obtížnost 2	--	20%	20%	63%
Poslech	Obtížnost 1	60%	60%	60%	60%

5.3.2.3. Matematika

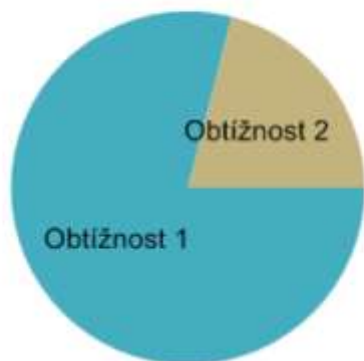
Průměrná úspěšnost žáků školy: 55,69%



Podíly žáků školy po rozvětvení:

Obtížnost 1: 89,74% (35)

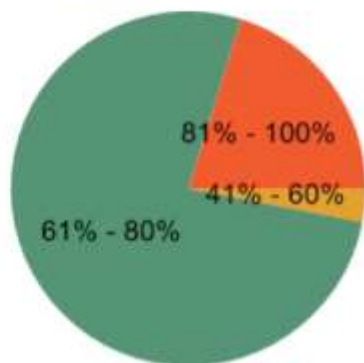
Obtížnost 2: 10,26% (4)



Obtížnost 1 -> 79,17% (55480)
 Obtížnost 2 -> 20,83% (14595)

Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	23	16	39	70075
	Obtížnost 2	3	1	4	14595
Celý test	Obtížnost 1	58%	56%	57%	48%
	Obtížnost 2	44%	89%	56%	60%
Geometrie	Obtížnost 1	49%	46%	48%	42%
	Obtížnost 2	50%	100%	62%	55%
Počítání s čísly	Obtížnost 1	55%	61%	58%	50%
	Obtížnost 2	44%	89%	56%	65%
Slovní úlohy	Obtížnost 1	74%	67%	71%	57%
	Obtížnost 2	33%	67%	42%	58%

5.3.2.4. Český jazyk**Průměrná úspěšnost žáků školy: 72,22%**

0% - 20% -> 0% (2)
 21% - 40% -> 0% (54)
 41% - 60% -> 3% (2321)
 61% - 80% -> 76% (53299)
 81% - 100% -> 20% (14243)

Podíly žáků školy po rozvětvení:

Obtížnost 1: 38,10% (16)

Obtížnost 2: 61,90% (4)



Obtížnost 1 -> 37,19% (26002)
 Obtížnost 2 -> 62,81% (43917)

Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	22	20	42	69919
	Obtížnost 2	15	11	26	43917
Celý test	Obtížnost 1	70%	58%	64%	69%
	Obtížnost 2	79%	80%	79%	71%
Porozumění textu	Obtížnost 1	66%	52%	59%	65%
	Obtížnost 2	69%	72%	70%	66%
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	89%	77%	83%	75%
Slovní zásoba a slovo tvoření	Obtížnost 1	75%	59%	66%	73%
	Obtížnost 2	91%	93%	92%	78%
Větná skladba	Obtížnost 1	58%	57%	58%	66%
	Obtížnost 2	70%	59%	65%	68%
Sloh a literatura	Obtížnost 1	63%	53%	58%	67%
	Obtížnost 2	60%	64%	62%	70%

5.4.Soutěže

5.4.1. Umělecké soutěže a přehlídky

5.4.1.1. Karlovarský skřivánek 2013

V roce 2013 se uskutečnil 18. ročník této soutěže. **Školního kola** 21. a 22. listopadu se zúčastnilo celkem 146 žáků ve čtyřech kategoriích.

Krajské kolo proběhlo 11. a 12. února 2012. Zúčastnilo se ho celkem 54 soutěžících z 18 škol celého kraje. Naši žáci byli poměrně úspěšní – v kategorii A1 2. a 3. místo, v kategorii A2 1. místo, 3. místo a čestné uznání, v kategorii B 1. a 2. místo a v kategorii C čestné uznání.

Na **celostátní kolo** ve dnech 18. – 20. března přijelo do Karlových Varů 115 žáků z 10 krajů. Jan Jirava získal čestné uznání v kategorii A1.

5.4.1.2. Soutěž ZUŠ ve hře na elektrické klávesové nástroje

Okresní kolo

Žák	Učil(a)	Umístění
Coubal Martin	Jan Tumpach	1.místo s postupem
Markofová Klára	Jan Tumpach	2.místo
Zemanová Nikol	David Beznoska	2.místo
Petele Adéla	David Beznoska	2.místo
Klimentová Šárka	Jan Tumpach	2.místo
Peroutková Nikol	David Beznoska	2.místo
Bilanin Petr	Jan Tumpach	1.místo s postupem
Kovářová Lucie	Jan Tumpach	1.místo

Krajské kolo

Žák	Učil(a)	Umístění
Martin Coubal, kategorie I	Jan Tumpach	1.místo s postupem
Petr Bilanin, kategorie VIII	Jan Tumpach	1.místo s postupem

Ústřední kolo

Martin Coubal	2. místo
Petr Bilanin	3. místo

5.4.1.3. Soutěž ZUŠ v komorní hře s převahou smyčcových nástrojů

Okresní kolo

Žák	Učil	Umístění
Barokní trio (Anežka Beránková, Tereza Paďourková, Dominik Roneš)	Miljo Milev	1. místo s postupem
Kytarové trio (Johan Olšan, Jonáš Lewy, Adam Janoušek)	Milada Nováková	3. místo
Barokní trio (Miroslav Vdoviak, Tereza Paďourková, Anna Hejlová)	Milada Nováková	1. místo s postupem
Klavírní trio (Marcela Žandová, Magdaléna Pitrová, Anna Štěříková)	Petr Pitra	1. místo s postupem
Barokní trio (Vladimír Kubálek, Viktorie Kubálková, Sarah Faridová)	Petr Pitra	1. místo s postupem
Klavírní trio (Tomáš Štěpánek, Magdaléna Pitrová, Sarah Faridová)	Petr Pitra	1. místo s postupem
Klavírní trio (Ladislav Weber, Viola Paďourková, Ondřej Musil)	Milada Nováková	1. místo s postupem

Krajské kolo

Komorní soubor	Učil	Umístění
Barokní trio (Anežka Beránková, Tereza Paďourková, Dominik Roneš)	Miljo Milev	1. místo
Klavírní trio (Marcela Žandová, Magdaléna Pitrová, Anna Štěříková)	Petr Pitra	2. místo
Barokní trio (Vladimír Kubálek, Viktorie Kubálková, Sarah Faridová)	Petr Pitra	1. místo
Klavírní trio (Tomáš Štěpánek, Magdaléna Pitrová, Sarah Faridová)	Petr Pitra	1. místo
Klavírní trio (Ladislav Weber, Viola Paďourková, Ondřej Musil)	Milada Nováková	1. místo s postupem

Ústřední kolo

Klavírní trio (Ladislav Weber, Viola Paďourková, Ondřej Musil)	3. místo
Klavírní trio (Tomáš Štěpánek, Magdaléna Pitrová, Sarah Faridová)	3. místo

5.4.1.4. Soutěž ZUŠ v komorní hře s převahou dechových nástrojů

Okresní kolo

Žák	Učil	Umístění
Flétnové trio (Zuzana Horská, Barbora Šulcová, Veronika Vaníčková)	Jarmila Štruncová	3. místo
Trio 2 klarinety a violoncello (Adéla Pokorná, Barbora Osvaldová, Markéta Selešiová)	Leoš Kocián	1. místo s postupem
Trio 2 klarinety a violoncello (Zdeněk Leitner, Simona Janková, Šimon Hrbek)	Leoš Kocián	1. místo s postupem
Trio 2 klarinety a violoncello (Kateřina Lambertová, Robert Churáň, Kateřina Strnadová)	Leoš Kocián	1. místo s postupem

Triodaluft (Tereza Niklová, Magdaléna Pitrová, David Šimandl)	Petr Čamek	1. místo
Trio 2 hoboje a violoncello (Matěj Svoboda, Ivan Milev, Danny Takieddin)	Martin Petr	1. místo s postupem

Krajské kolo

Žák	Učil	Umístění
Trio 2 klarinety a violoncello (Adéla Pokorná, Barbora Osvaldová, Markéta Sešiová)	Leoš Kocián	3. místo
Trio 2 klarinety a violoncello (Zdeněk Leitner, Simona Janková, Šimon Hrbek)	Leoš Kocián	2. místo
Trio 2 klarinety a violoncello (Kateřina Lambertová, Robert Churáň, Kateřina Strnadová)	Leoš Kocián	1. místo s postupem
Trio 2 hoboje a violoncello (Matěj Svoboda, Ivan Milev, Danny Takieddin)	Martin Petr	1. místo s postupem

Ústřední kolo		
Trio 2 klarinety a violoncello (Kateřina Lambertová, Robert Churáň, Kateřina Strnadová)		čestné uznání
Trio 2 hoboje a violoncello (Matěj Svoboda, Ivan Milev, Danny Takieddin)		2. místo

5.4.1.5. Další soutěže

Ústřední kolo skladatelské soutěže:

Vojtěch Šembera (uč. Karel Šimandl)

zlaté pásmo

Pěvecká soutěž Bohuslava Martinů:

Denisa Vajrychová (Miroslava Lendělová) 3. místo a cena za interpretaci písně B. Martinů

Kytarová soutěž PRAGuitara Classica 2013

Timur Sibgatulin (Pavel Horych)

1. místo

Březovský lístek

Kristýna Vášová (Karolína Kučerová)

2. místo

Celostátní soutěž Pro Bohemia Ostrava 2013

Viktorie Kubálková (Petr Pitra)

2. místo

Vladimír Kubálek (Petr Pitra)

2. místo

Mezinárodní soutěž Generace 2012

Vojtěch Šembera (Karel Šimandl)

čestné uznání

5.4.1.6. Postupová přehlídka dětských skupin scénického tance

Krajské kolo - Karlovy Vary, 4.4.2013

Choreografie	Učila	
Nikdo to nebere	Lenka Sušaninová	ocenění
Spinkej	Petra Blau	Ocenění, nominace na postup
Z hnízda	Petra Blau	Ocenění, nominace na postup
Pššš...	Petra Blau	Ocenění, nominace na postup

Ústřední kolo – Kutná Hora, 24. – 26. 5. 2013		
Choreografie „Pššš...“	uč. Petra Blau	ocenění
Choreografie „Z hnízda“	uč. Petra Blau	ocenění

5.4.1.7. Krajská postupová přehlídka scénického tance mládeže a dospělých – Karlovy Vary, 27.4.2013

Choreografie	Učila	
Co se děje	Petra Blau	Ocenění
Kuuur	Petra Blau	Ocenění, nominace na postup
Pro vás	Petra Blau	Ocenění, nominace na postup

5.4.1.8. Celostátní přehlídka scénického tance mládeže a dospělých – Jablonec nad Nisou, 26. – 28.10.2012

Choreografie	Učila	
Nevyřčené	Petra Blau	ocenění

5.4.2. Předmětové soutěže

5.4.2.1. Vědomostní soutěže na 1. stupni

Kolo	Název	Termín	Kategorie	
Školní	Čeština nás baví	říjen	2. ročník	40 žáků
	Vlastivědně přírodovědná soutěž	listopad	5. ročník	15 žáků
	Dyskohrátky	prosinec	2. - 5. ročník	10 žáků
	Co víš o Karlovarském kraji	leden	4. ročník	32 žáků
	Čtenářská soutěž	únor	3. ročník	Třídní kola – všichni žáci; 12 žáků ve šk. kole
	Angličtina nás baví	březen	4. ročník	Třídní kola – všichni žáci; 6 žáků ve šk. kole
			5. ročník	Třídní kola – všichni žáci; 6 žáků ve šk. kole
	Matematické oříšky	květen	4. ročník	45 žáků
Okresní	Angličtina nás baví	březen	4. ročník	2.
			5. ročník	2.
Krajské	Angličtina nás baví	duben	4. ročník	4.
	Angličtina nás baví	Duben	5. ročník	3.

5.4.2.2. Vědomostní soutěže na II. stupni ZŠ

Kolo	Předmět	Kategorie	Umístění	Počet žáků
Školní	Dějepis			15
	Německý jazyk	II.A		6
	Český jazyk	I.		12
	Zeměpis	A		8
		B		3

		C		12
	Přírodopis	C		6
		D		13
	Anglický jazyk	I.A		13
		II.A		11
Okresní	Dějepis		8., 12.	2
	Německý jazyk	II.A	1., 2., 3.	3
	Český jazyk	I.	6., 7.	2
	Zeměpis	A	8.	1
		B	11.	1
		C	10.	1
	Přírodopis	C	8., 10.	2
		D	6., 10.-11.	2
	Matematika – MO	Z7	1	10
	Anglický jazyk	I.A	3.	1
		II.A	5.	1
Krajské	Německý jazyk	II.A	3.	1
Jiné	O pohár Královské mincovny		7.	2

5.4.3. Sportovní soutěže a tělovýchovná činnost

5.4.3.1. Sportovní soutěže na I. stupni

SPORT	Školní kolo	Skupina okresního kola	Finále okresního kola
přespolní běh	ano	3.místo	-
přehazovaná	ano	5.místo	-
gymnastický trojboj	ano	-	-
florbal	ano	-	-
atletický trojboj	ano	postup	6.místo
vybíjená	ano	-	-
minifotbal	ano	3.místo	-

Soutěže pořádané našimi pedagogy	Skupina okresního kola	Finále okresního kola
Přehazovaná	ano	-
Atletický trojboj	Ano (pro malou účast se nakonec nekonalo)	ano

5.4.3.2. Sportovní soutěže na II. stupni

V uplynulém školním roce se naši žáci 2. stupně zúčastnili skupin okresního kola, okresních kol nebo krajských kol **třinácti sportovních disciplín**, které byly pořádány OR

AŠSK v rámci sportovních soutěží organizovaných pro 2. stupeň základních škol a 1. - 4. ročníky víceletých gymnázií.

Reprezentační družstvo chlapců se zúčastnilo 10 soutěží, reprezentační družstvo dívek také 10 soutěží.

77 žáků 2. stupně alespoň 1 x reprezentovalo naši školu na sportovní soutěži (39 dívek a 38 chlapců). To je 38 % ze všech žáků 2. stupně (59 % chlapců, 27,5 % dívek).

Počet reprezentačních startů:

12 – Kád'ová, 10 – Holečková, 9 – Bauerová, 8 – Michalová, 7 – Svoboda, Žiška, 6 – Dacko, Malúšová, Husáková,

Republikové finále	
Minivolejbal – mladší dívky	13. místo

Krajské kolo	
Minivolejbal – mladší dívky	1. místo
Přespolní běh – dívky	2. místo
Atletický čtyřboj – dívky	3. místo
Plavání – dívky	3. místo
Šplh – chlapci	3. místo
Odbíjená – dívky	3. místo
Odbíjená – chlapci	3. místo
Šplh - dívky	4. místo

Okresní kolo	
Atletický čtyřboj – dívky	1. místo
Přespolní běh – dívky	1. místo
Plavání - dívky	1. místo
Šplh – dívky	1. místo
Šplh - chlapci	2. místo
Pohár rozhlasu v atletice – starší dívky	2. místo
Odbíjená – dívky	2. místo
Košíková – mladší chlapci	3. místo
Halový pětiboj – smíšené družstvo mladších dívek a chlapců	3. místo
Odbíjená – chlapci	3. místo
Pohár rozhlasu v atletice – mladší dívky	4. místo
Pohár rozhlasu v atletice – starší chlapci	5. místo

Sportovec roku: Matěj Svoboda
Markéta Kád'ová

5.4.3.3. Sportovní akce připravené pedagogy 2. stupně školy ve školním roce 2012/2013

Název soutěže	Termín	Rozsah soutěže	Počet žáků	Garant
Atletický čtyřboj	září	Okresní kolo 14 škol – 2. stupeň	10 závodníků 20 pomocníků	Mika
Běh okolo Ohře	říjen, květen	Školní kolo	Chlapci 7.-9.roč. Dívky 6. B, 8. roč.	Mika, Karmazínová
Basket – biatlon	březen	Školní kolo	Chlapci 6.-9.roč. Dívky 6. B, 8. roč.	Mika, Karmazínová
Šplh – opice	duben	Školní kolo	Chlapci 6.-9.roč.	Mika

5.4.3.4. Sportovní soutěže, do nichž se žáci 2. stupně školy zapojili

Název soutěže	Termín	Rozsah soutěže	Počet žáků	Pořadatel
Atletický čtyřboj	září	Okresní kolo – D+H	10	ZŠ a ZUŠ Šmeralova KV
Atletický čtyřboj	září	Krajské kolo – D	5	ZŠ Komenského Chodov
Přespolní běh	říjen	Okresní kolo – D+H	10	ZŠ Krušnohorská KV
Přespolní běh	říjen	Krajské kolo – D	5	ZŠ Krušnohorská KV
Florbal III.	leden	skupina OK – H	8	ZŠ Poštovní KV
Florbal IV.	leden	skupina OK – H	8	ZŠ Poštovní KV
Florbal IV.	leden	skupina OK – D	8	ZŠ Poštovní KV
Košiková IV.	únor	skupina OK – D	8	ZŠ Konečná KV
Šplh	březen	Okresní kolo – D+H	8	ZŠ Konečná KV
Šplh	duben	Krajské kolo – D+H	8	ZŠ Komenského Chodov
Halový OVOV	duben	Okresní kolo – D+H	8	ZŠ Masarykova, Ostrov
Plavání	duben	Okresní kolo – D	6	ZŠ Masarykova, Ostrov
Plavání	duben	Krajské kolo – D	6	Gymnázium Sokolov
Košiková III.	duben	skupina OK – H	8	ZŠ Krušnohorská KV
Košiková III.	duben	Okresní kolo – H	8	ZŠ Karlovarská, Nejdek
Minikopaná	březen	skupina OK – H	8	ZŠ Dalovice
Pohár rozhlasu	květen	Okresní kolo – D	18	ZŠ Krušnohorská KV
Pohár rozhlasu	květen	Okresní kolo – H	18	ZŠ Krušnohorská KV
Minivolejbal	květen	Krajské kolo – D	5	ZŠ JAK Kollárova KV
Volejbal IV.	červen	Okresní kolo – D	8	ZŠ Masarykova, Ostrov
Volejbal IV.	červen	Okresní kolo – H	7	ZŠ Masarykova, Ostrov
Volejbal IV.	červen	Krajské kolo – D	8	ZŠ JAK Kollárova KV

6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1.Cíle primární prevence

- výchova ke zdravému životnímu stylu a zdraví člověka
- zapojení rodičů do dění školy
- zajišťování systematického vzdělávání ŠMP a ostatních pedagogických pracovníků
- zkvalitnění vztahů ve škole i ve třídních kolektivech

6.2.Obsah primární prevence

6.2.1. Pro žáky

Primární prevence jako součást výuky:

- součástí učebních osnov těchto předmětů: člověk a jeho svět, výchova k občanství, přírodopis, chemie, český jazyk, výtvarná výchova, tělesná výchova
- třídnické hodiny - na prvním stupni probíhají podle potřeby v rámci výuky

Primární prevence - externí realizátoři:

- spolupráce s MP Karlovy Vary - „Ajax“ - projekt pro 1.stupeň ZŠ, „Právo pro každého“ - projekt na 2. stupni ZŠ
- spolupráce s Policií ČR – oddělení prevence
- výuka pravidel silničního provozu na dopravním hřišti pro 1. stupeň
- beseda se členem HS v rámci LVVZ
- diagnostika tříd - sociometrické šetření třídního klimatu 7. tříd (spolupráce s PPP Karlovy Vary)
- spolupráce se SZŠ K. Vary – přednáška a praktická ukázka první pomoci pro žáky 5. a 8. tříd

Primární prevence - interní realizátor (preventivní působení v samostatných hodinách):

- třídnická hodina - na 2. stupni podle potřeby mimo rozvrh hodin
- ŠMP - pomoc při tvorbě třídnické hodiny, provedení sociometrického šetření, pokračování v práci se třídou v podobě vrstevnického programu

Volnočasové aktivity:

- v ZUŠ: hudební obor - pěvecký sbor, hra na nástroj, kapely, orchestr
taneční obor
výtvarný obor
literárně-dramatický obor
- v ZŠ: výtvarný kroužek

Akce ve škole:

- výchovné koncerty
- školní kola malé sportovní olympiády
- sportovní soutěže ve školní družině
- karneval
- Mikulášská besídka
- Karlovarský skřivánek - soutěž v sólovém zpěvu
- vánoční besídky
- vánoční turnaj v odbíjené
- dopravní soutěž
- Děti dětem - dětský den
- sportovní den 1. a 2. stupně

- projektové dny
- znalostní soutěže

Akce mimo školu:

- filmová představení
- výstavy v galerii Duhová paleta
- Adventní koncert v MS Thermalu
- vánoční trhy v SRN
- Jazzové Vánoce – koncert v Městském divadle K. Vary
- O zem by se rozbilo - hudebně taneční projekt
- vystoupení pěveckého sboru, kapel a orchestru
- vystoupení literárně-dramatického oboru
- návštěva krajské knihovny
- výtvarný kurz
- návštěva GU K.Vary
- adaptační výjezd 6. tříd
- cykloturistický kurz
- lyžařský kurz
- Škola 2013 - výstavní akce středních škol pro 9. ročníky
- zájezd do Švédska
- školy v přírodě a školní výlety

6.2.2. Pro pedagogy

Vzdělávání, metodická a poradenská činnost:

- semináře DVPP
- spolupráce při tvorbě MPP
- metodická a poradenská činnost ŠMP a VP
- zajišťování kontaktů s odborníky
- předávání informací prostřednictvím nástěnky ve sborovně
- literatura, video a DVD vhodné ke vzdělávání v oblasti SPJ
- webové stránky školy

Prezentace školy:

- osobní zapojení pedagogů do preventivních aktivit školy
- návštěva kulturních akcí

6.2.3. Pro rodiče

Vzdělávání, metodická a poradenská činnost:

- seznámení s MPP na třídní schůzce
- umístění MPP na webových stránkách školy
- předložení MPP Radě rodičů
- „preventivní okénko“ ve školních novinách
- zajišťování poradenských služeb (konzultační hodiny ve škole, PPP, krizová centra apod.)
- prezentace důležitých informací na nástěnce v 1. patře budovy školy

Prezentace školy:

- školní kalendář akcí
- výtvarné výstavy a literární večery
- koncerty hudebního oboru
- veřejné ukázkové hodiny tanečního oboru

- karneval, Mikulášská besídka
- slavnostní předávání vysvědčení absolventům 9. ročníků

6.2.4. Pro veřejnost

Vzdělávání, metodická a poradenská činnost:

- webové stránky školy

Prezentace školy:

- Škola 2013 - prezentace naší školy, hudební vystoupení
- Adventní koncert v MS Thermalu
- Jazzové Vánoce v Městském divadle K. Vary
- Rybova mše vánoční v Pupp
- O zem by se rozbilo - hudebně taneční projekt
- vystoupení tanečního oboru v Thermalu
- koncerty hudebního oboru v GU

6.3. Měření efektivity primární prevence

Analýza účinnosti dopadu MPP na cílové skupiny pomocí:

- **sociometrických průzkumů** - SO-RA-D: diagnostika třídního klimatu 7. ročníků provedena ve spolupráci s PPP K. Vary, následovala práce s třídními kolektivy v podobě vrstevnického programu
- **studijních výsledků žáků:**
počet žáků - 465
prospělo s vyznamenáním - 296
prospělo - 165
neprospěl - 1
celkový průměrný prospěch - 1,528
pochvaly - v 1. pol. 164, ve 2. pol. 213
kázeňské postihy - v 1. pol. 55, ve 2. pol. 62
opravné zkoušky - 4
snížený stupeň z chování - 1
- **míry absence:**
omluvené zameškané hodiny - v 1. pol. 20 164, na 1 žáka připadá 43,363 h
v 2. pol. 22 429, na 1 žáka připadá 48,234 h
neomluvené zameškané hodiny - v 1. pol. 40, na 1 žáka připadá 0,086 h
- v 2. pol. 22, na 1 žáka připadá 0,047 h
- **evidence výskytu SPJ :**
 - záškoláctví – 28.11. 2012 bylo zasláno oznámení o záškoláctví na Odbor sociálních věcí a zdravotnictví v Karlových Varech, 3.12. 2012 odeslána hlášenka do SVI
 - kouření v blízkosti školy – telefonické oznámení rodičům, jednání s MP K. Vary
 - šikana – šetřen 1 případ, proběhla jednání s rodiči, byla udělena DŘŠ
 - podezření na anorexii – proběhlo jednání s rodiči dívky
 - útěk z domova – šetřeno Policií ČR, umístění do DDÚ v Plzni

- zvýšená omluvená absence – jednání s rodiči žákyně z 2. ročníku a žáka z 5. ročníku

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2012/2013 jsme se zaměřili v dalším vzdělávání pedagogů na jejich počítačové dovednosti (řešeno v rámci projektu financovaného z prostředků EU) a rozvoj čtenářské gramotnosti. V ZUŠ bylo prioritní studium ke splnění odborné kvalifikace a studium k prohloubení odborné kvalifikace.

Volno pro samostudium bylo v průběhu roku čerpáno v plném rozsahu.

Při studiu bylo nejčastěji využíváno nabídky kurzů a seminářů pořádaných NIDV a Pedagogickým a vzdělávacím centrem Karlovy Vary, o.p.s. Kurzy k prohloubení počítačové gramotnosti pedagogů (Word, Excel, PowePoint) realizovala z výběrového řízení vzešlá společnost Global Management.

V ZUŠ se uskutečnilo několik vzdělávacích akcí pro učitele hudebního a tanečního oboru.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1. Koncerty a představení (kromě interních koncertů)

PČ	Datum	Místo	Poznámka
1	14.9.2012	Galerie umění	Zahajovací koncert ke Dnům evropského kulturního dědictví
2	26.9.2012	Praha, náměstí Republiky	Den Karlovarského kraje v Praze - vystoupení big bandu Gringos
3	10.10.2012	Bílý kříž	Koncert pro válečné veterány
4	16.10.2012	Lázně III	Koncert big bandu Gringos
5	1.11.2012	Karlovarské městské divadlo	Mistr jazzu - muzikál
6	2.11.2012	Pizzerie Re Carlo	Vystoupení žáků Štěpánky Steinové
7	16.11.2012	Pizzerie Re Carlo	Vystoupení žáků Štěpánky Steinové
8	17.11.2012	Rudná u Nejdku - kostel	Koncert big bandu Gringos
9	21.11.2012	Galerie umění	Podzimní koncert ZUŠ
10	30.11.2012	Pizzerie Re Carlo	Vystoupení žáků Štěpánky Steinové
11	1.12.2012	Globus	Vystoupení big bandu Gringos a Po-po Tria
12	2.12.2012	Hotel Savoy a Royal Regent	Vánoční zpívání žáků M. Lendělové a K. Kučerové
13	5.12.2012	Domov důchodců Čankovská	Vystoupení žáků M. Lendělové a K. Kučerové
14	6.12.2012	Thermal, Malý sál	Adventní koncert
15	9.12.2012	Vánoční trhy - Hl. pošta	Zpívání u stroměčku - sbor Rolnička, Zvoneček a přípravný sbor
16	9.12.2012	hotel Royal Regent	Vystoupení žáků M. Lendělové a K. Kučerové

17	12.12.2012	Aula	Vánoční koncert sborů
18	13.12.2012	Karlovarské městské divadlo	Jazzové Vánoce - vystoupení BB Gringos pro karlovarské školy
19	13.12.2012	Karlovarské městské divadlo	Jazzové Vánoce - vystoupení BB Gringos pro žáky ZŠ a ZUŠ
20	13.12.2012	Karlovarské městské divadlo	Jazzové Vánoce - vystoupení BB Gringos a hostů pro veřejnost
21	14.12.2012	Pizzerie Re Carlo	Vystoupení žáků Š. Steinové
22	16.12.2012	hotel Royal Regent	Vystoupení žáků M. Lendělové a K. Kučerové
23	17.12.2012	Pupp	Vánoční koncert s Českou mší vánoční
24	18.12.2012	Aula	Vzpomínka na Václava Havla - literárně - dramatické pásmo - představení pro žáky ZŠ a ZUŠ
25	18.12.2012	Aula	Vzpomínka na Václava Havla - literárně - dramatické pásmo - představení pro veřejnost
26	21.12.2012	Pizzerie Re Carlo	Vystoupení žáků Š. Steinové
27	22.12.2012	Slash bar, Bohatice	Vánoční besídka big bandu Gringos
28	23.12.2012	Vánoční trhy - Hl. pošta	Vystoupení Po-po tria v rámci Vánočních trhů
29	7.3.2013	Karlovarské městské divadlo	Mistr jazzu - muzikál - představení pro školy (2x)
30	7.3.2013	Karlovarské městské divadlo	Mistr jazzu - muzikál - představení pro veřejnost
31	11.3.2013	Richmond	Komorní koncert HO ZUŠ
32	20.3.2013	Štěpánka Steinová	Absolventský koncert v galerii Duhová paleta
33	5.4.2013	Stará Role - kostel	Vystoupení sboru Zvoneček
34	10.4.2013	Galerie umění	Jarní koncert HO ZUŠ
35	27.4.2013	Karlovarské městské divadlo	Tanec, tanec 2013 - krajská postupová přehlídka scénického tance mládeže a dospělých
36	4.5.2013	Karlovarské městské divadlo	O zem by se rozbilo... - hudebně taneční koláž - předpremiéra
37	6.5.2013	Karlovarské městské divadlo	O zem by se rozbilo... - hudebně taneční koláž - 2 představení pro školy
38	6.5.2013	Karlovarské městské divadlo	O zem by se rozbilo... - hudebně taneční koláž - premiéra
39	15.5.2013	Bílý kříž	Koncert pro válečné veterány
40	15.5.2013	Aula	koncert PPHV
41	15.5.2013	Aula	Koncert PHV
42	20.5.2013	Aula	III. oficiální koncert učitelů
43	10.6.2013	Aula	Čertovská pohádka - představení sboru Zvoneček pro 1. stupeň ZŠ (2x)
44	10.6.2013	Thermal, Malý sál	Letní taneční koncert - představení pro veřejnost
45	10.6.2013	Thermal, Malý sál	Závěrečný koncert sborů
46	11.6.2013	Richmond	1. absolventský koncert

47	12.6.2013	Galerie umění	2. absolventský koncert
48	13.6.2013	Aula	3. absolventský koncert
49	18.6.2013	Pupp	Závěrečný koncert ZŠ a ZUŠ
50	19.6.2013	Galerie umění	4. absolventský koncert
51	23.6.2013	Sedlec	Benefiční koncert symfonického orchestru
52	24.6.2013	Aula	5. absolventský koncert

8.2. Interní koncerty

PČ	Datum	Místo
1	17.10.2012	Aula
2	24.10.2012	Aula
3	14.11.2012	Aula
4	27.2.2013	Aula
5	17.4.2013	Aula
6	24.4.2013	Aula
7	22.5.2013	Aula
8	27.5.2013	Aula

8.3. Třídní přehrávky

PČ	Datum	Místo	Učitelé; poznámka
1	3.12.2012	Aula	Martin Petr
2	4.12.2012	Aula	Karel Buble, Zdeňka Bubleová
3	5.12.2012	Aula	Karel Šimandl
4	10.12.2012	Aula	Hana Milevová
5	11.12.2012	Aula	Renata Pitrová
6	19.12.2012	Aula	Irena Hrbková
7	19.12.2012	Budka	Rudolf Přibíl, Jan Tumpach
8	16.1.2013	Aula	Pavel Horych
9	21.1.2013	Aula	Petr Čamek, Dušana Čamková
10	22.1.2013	Aula	Jana Přibilová
11	22.1.2013	Budka	Jana Truhlářová, Jan Mikeš

12	23.1.2013	Aula	Karolína Kučerová, Jiřina Ronešová
13	23.1.2013	Budka	Jarmila Štruncová
14	25.1.2013	Budka	Petr Pitra, Hana Janoušková
15	28.1.2013	Budka	Bohumila Trachtová
16	28.1.2013	Aula	Jan Vacula, Zdeněk Krám
17	29.1.2013	Budka	Milada Nováková
18	29.1.2013	Aula	Miroslava Lendělová
19	30.1.2013	Aula	Lydie Potužáková
20	4.2.2013	Aula	Pavčina Petříková
21	4.2.2013	Budka	Jarmila Klimentová, Vladimíra Hubená
22	5.2.2013	Aula	Leopold Kocián
23	6.2.2013	Aula	Václav Vejvoda, Vladimír Hendl, Miroslav Dlouhý
24	6.2.2013	Budka	Milada Nováková (2.)
25	11.2.2013	Kotelna	Štěpánka Steinová
26	12.2.2013	Aula	Milan Krajíc, Jindřich Volf, František Nedvěd, Miroslav Šoltész, Karel Roneš
27	13.2.2013	Aula	Vitalij Karas, David Beznoska, Jan Psohlavec
28	21.5.2013	Aula	Hana Milevová

8.4.Výstavy v galerii Duhová paleta

PČ	Datum	Vystavující	Výstava
1	5.9.2012	Jaroslav Vlasák	Malá retrospektiva
2	10.10.2012	Berdychová, Beran, Zavoral	Kresba, malba, grafika
3	7.11.2012	SPŠ keramická a sklářská	Studentské práce
4	5.12.2012	Jiří Lain a Domov pro osoby se zdravotním postižením v Mariánské	Ohlédnutí za 10 lety Řezbářského sympózia
5	9.1.2012	ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	20. výročí založení ZŠ a ZUŠ
6	6.2.2013	ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Práce žáků ZŠ a ZUŠ
7	6.3.2013	Klub uměleckých řemesel	Umělecká řemesla
8	10.4.2013	Michal Špora	Krajina, obrazy, porcelán
9	5.6.2013	ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Dětský výtvarný projev

8.5.Literární večery v galerii Duhová paleta

PČ	Datum	Autor	Poznámka
1	12.9.2012	Jitka Blažková a studenti SŠ Trivis	Literární večer - "Osídlování západních Čech"
2	24.10.2012	Zuzana Cerovská	poezie a hudba
3	21.11.2012	Štěpánka Steinová	Vystoupení žáků - písničky z muzikálu
4	19.12.2012	LDO ZŠ a ZUŠ, N. Pajanková	Malé vánoční čtení literárně-dramatického oboru
5	30.1.2013	ZUŠ A. Dvořáka	Přehrávka HO - J. Fajkusová
6	13.2.2013	ZUŠ A. Dvořáka	LDO - Jiřina Rottová
7	24.4.2013	Eva Hanyková	Umělci v Karlových Varech - autorské čtení
8	12.6.2013	ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	LDO - Naďa Pajanková, Štěpánka Lovacká

8.6.Akce školy

PČ	Datum	Místo	Akce
1	6.9.- 8.9.2012	Mariánská	Adaptační výjezd 6. tříd
2	21.9.- 23.9.2012	Vojkovice	Soustředění sboru Zvonek
3	3.10.2012	taneční sál	Otevřené hodiny taneční výchovy pro žáky mateřských škol
4	6.10.2012	aula	1. soustředění symfonického orchestru
5	15.10.- 19.10.2012	taneční sál	Veřejné ukázkové hodiny taneční výchovy pro rodiče
6	26.10.- 28.10.2012	Jablonec nad Nisou	Tanec, tanec 2012 - XXVI. Celostátní přehlídka scénického tance mládeže a dospělých
7	3.11.2012	aula	2. soustředění symfonického orchestru
8	14.12.2012	aula	Mikulášská besídka pro žáky ŠD
9	15. - 16.12.2012		Víkendové soustředění symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
10	17. - 21.12.2012	1. stupeň	Barevný týden - projektový týden pro 4. ročník
11	17.12.2012	Marktredwitz	Zájezd žáků do SRN
12	18.12.2012	8.A, 8.B	Beseda o Indii pro žáky 8.A a 8.B (2x)
13	12.1. - 18.1.2013	Abertamy	LVVZ 7.A
14	2.2. - 8.2.2013	Abertamy	LVVZ 7.B
15	7.2.2013	taneční sál	Ukázková hodina pro rodiče dětí přípravné taneční výchovy
16	16.3.2013	Budka	Víkendové soustředění sboru Zvonek
17	22.3.2013	Aula	Karneval školní družiny

18	9.4.2013	aula	Výchovný koncert big bandu Gringos
19	12.- 14.4.2013	Vojkovice	Víkendové soustředění sboru Zvoneček
20	29.4.- 3.5.2013	Melchiorova Huť	Cykloturistický kurz 6. ročníku
21	6.5.- 10.5.2013	Žihle - Poustky	Škola v přírodě - 3.A, 5.A
21	19.5.- 23.5.2013	Vojkovice	Výtvarný kurz pro žáky s výtvarným zaměřením
22	31.5.2013	školní hřiště	Děti dětem - dětský den pro 1. stupeň ZŠ
23	1.6.- 7.6.2013	Katrineholm, Švédsko	Zájezd žáků a učitelů do Švédska
24	7.6.2013	školní hřiště	Dětský den pro děti školní družiny
25	17.6.2013		Putování s Varybou - pro žáky 4.A a 4.B
26	26.6.2013		Putování za osobnostmi Karlových Varů - projekt pro žáky 4.A a 4.B
27	27.6.2013	aula	Slavnostní předání vysvědčení absolventům 9. ročníku

8.7.Externí akce pro žáky školy

PČ	Datum	Místo	Akce
1	7.9.2012	Karlovarské městské divadlo	Karlovarský folklórní festival - představení pro žáky tanečního oboru 4., 5., 7., 8. a 9. ročníku
2	21.9.2012	Becherova vila	Jak se šíjí pohádky - výstava - 2.A
3	24.9.2012	Aula	Století jazzu - Sólo pro trumpetu - 2 koncerty pro žáky (6.+7. ročník, 8.+9. ročník)
4	25.9.2012	ZŠ Krušnohorská	Dravci - beseda spojená s ukázkou - 7.B
5	25.9.2012	Aula	Čas proměn - beseda pro dívky 6. ročníku
6	4.10.2012	Moser	Exkurze do sklárny - 4.A, 4.B
7	11.10.2012	Aula	Memento - protidrogový pořad pro žáky 8. a 9. tříd
8	12.10.2012	9.A	Právo pro každého: Prokazování totožnosti - přednáška pro žáky 9.A
9	12.10.2012	8.B	Právo pro každého: Umíte svědčit? - přednáška pro žáky 8.B
10	16.10.2012	Lázně III	Jazzový koncert - big band Gringos - pro žáky 8. ročníku
11	17.10.2012	Thermal	Škola 2012 - návštěva žáků 9. ročníku
12	19.10.2012	Aula	Kdo si hraje, nezlobí - vývoj populární hudby zábavnou formou pro 4. a 5. ročník
13	19.10.2012	Aula	Vývoj a historie jazzu v instrumentální podobě - výchovný pořad pro 6. - 7. ročník
14	7.11.2012	7.B	Právo pro každého: Podmínky trestní odpovědnosti - přednáška pro žáky 7.B
15	7.11.2012	9.B	Právo pro každého: Prokazování totožnosti - přednáška pro žáky 9.B
16	13.11.2012	6.B	Právo pro každého: 10 pravidel - přednáška pro žáky 6.B

17	13.11.2012	7.A	Právo pro každého: Podmínky trestní odpovědnosti - přednáška pro žáky 7.A
18	13.11.2012	8.A	Právo pro každého: Umíte svědčit? - přednáška pro žáky 8.A
19	13.11.2012	6.A	Právo pro každého: 10 pravidel - přednáška pro žáky 6.A
20	21.11.2012	Galerie umění	Ladovská zima - interaktivní program v Galerii umění - žáci 5.B
21	22.11.2012	Galerie umění	Ladovská zima - interaktivní program v Galerii umění - žáci 1.B
22	26.11.2012	Galerie umění	Ladovská zima - interaktivní program v Galerii umění - žáci 5.A
23	26.11.2012	Aula	Pobavme se o alkoholu - přednáška pro žáky 8.B
24	26.11.2012	Aula	Pobavme se o alkoholu - přednáška pro žáky 8.A
25	30.11.2012	Thermal - MS	Trampoty čertíka Culínka - představení pro 2. a 3. ročník
26	4.12.2012	Galerie umění	Ladovská zima - interaktivní program v Galerii umění - žáci 7.B
27	5.12.2012	Galerie umění	Ladovská zima - interaktivní program v Galerii umění - žáci 3.B
28	7.12.2012	Duvadlo Husovka	O Balynce, dobrém štěněti - představení pro 1. ročník
29	10.12.2012	1. stupeň	Ajax - šikana - přednáška Městské policie K. Vary pro žáky 3. ročníku
30	8.1.2013	Galerie umění	Ladovská zima - interaktivní program v Galerii umění - žáci 2.B
31	9.1.2012	SZŠ	Návštěva Střední zdravotnické školy s nácvikem 1. pomoci pro žáky 8. ročníku
32	15.1.2013	2.B	Ajax - beseda s příslušníky Městské policie K. Vary pro žáky 2.B
33	16.1.2013	SZŠ	Beseda na Střední zdravotnické škole pro žáky 5. ročníku
34	22.1.2013	2.A	Ajax - beseda s příslušníky Městské policie K. Vary pro žáky 2.A
35	6.2.2013	2.A, 2.B	Ajax - dopravní výchova - přednáška Městské policie K. Vary pro žáky 2. ročníku (2x)
36	12.2.2013	Kino Čas	Filmové představení pro 2. stupeň ZŠ - "Modrý tygr"
37	13.2.2013	Thermal, Malý sál	Povídejme si, děti - představení Hudebního divadla M. Novozámské
38	26.2.2013	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní program v Galerii umění - 5.B
39	28.2.2013	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní program v Galerii umění - 5.A
40	7.3.2013	3.A, 3.B	Ajax - internetová komunikace - přednáška Městské policie K. Vary pro žáky 3. ročníku (2x)
41	8.3.2013	1. stupeň	Veselé zoubky - beseda pro 1. ročník - Drogerie dm
42	12.3.2013	6.B	Právo pro každého: Šikana - přednáška pro žáky 6.B
43	12.3.2013	7.A	Právo pro každého: Pohlavní zneužívání - přednáška pro žáky 7.A
44	12.3.2013	8.A	Právo pro každého: Normativní systém společnosti - přednáška pro žáky 8.A
45	4.4.2013	Thermal, Malý sál	Krajská postupová přehlídka dětských skupin scénického tance
46	5.4.2013	Aula	DRUM-in - vystoupení hráče na bicí a perkusionisty Miloše Dvořáčka (3x)

47	9.4.2013	Praha	Výtvarná exkurze do Muzea Karla Zemana
48	11.4.2013	9.B	Právo pro každého: Spokojená rodina - přednáška pro žáky 9.B
49	11.4.2013	9.A	Právo pro každého: Spokojená rodina - přednáška pro žáky 9.A
50	12.4.2013	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní program v Galerii umění - 4.B
51	17.4.2013	Aula	Loutkové divadlo Narcis Praha - představení pro 1. a 2. ročník
52	19.4.2013	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní program v Galerii umění - 4.A
53	3.5.2013	3.A, 3.B	Ajax - bezpečné prázdniny - dopravní výchova - přednáška Městské policie K. Vary pro žáky 3. ročníku (2x)
54	10.5.2013	KV aréna	Dětský den v KV aréně - 2.A, 2.B
55	24.5.2013	Karlovarské městské divadlo	Havrane z kamene - divadelní představení pro 1. - 3. ročník
56	5.6.2013	Městská vodárna	Exkurze žáků 4. ročníku do vodárny
57	7.6.2013	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní program v Galerii umění - 5.A
58	11.6.2013	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní program v Galerii umění - 5.B
59	13.6.2013	Okresní archiv	Karlovy Vary historické - exkurze do archivu a beseda

8.8.Ostatní akce

1. Vydání pracovního a kulturního kalendáře ZŠ a ZUŠ
2. Vydávání Novinek ZŠ a ZUŠ – informačních „novin“ pro rodiče a ostatní veřejnost

8.9.Statistika akcí

	Počet
Koncerty a představení	52
Interní koncerty	8
Přehrávky	28
Vernisáže v GDP	9
Literární večery v GDP	8
Akce pro školu	59
Další akce	28
Celkem	192

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Žádná kontrola České školní inspekce nebyla v tomto školním roce provedena.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1. Hodnocení výsledků hospodaření za rok 2012

l) Skutečnosti výnosů a nákladů k 31.12.2012 - porovnání s finančním plánem roku 2012, jsou zpracovány v tabulce, která byla přílohou rozborů hospodaření.

Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, příspěvková organizace					
IČO : 49752626		v tis.Kč			
NÁKLADY ORGANIZACE	skutečnost k 31.12.2011	plán 2012	skutečnost k 31.12.2012		
			HČ	DČ	celkem
Nákup materiálu	1 443	1 500	1 549	3	1 552
Potraviny	1 670	1 500	1 606	213	1 819
Energie	2 190	2 350	2 006	63	2 069
Opravy a údržba	2 021	1 410	1 434	36	1 470
Ostatní služby	696	800	931	11	942
Mzdy a zákonné odvody	141	200	158	157	315
Odpisy	1 300	1 100	1 289	0	1 289
Náklady dotace	0	0	1 189	0	1 189
Ostatní náklady	710	200	112	0	112
Náklady k výnosům ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky	32 615	34 159	32 794	0	32 794
Náklady celkem	42 786	43 219	43 068	483	43 551
VÝNOSY ORGANIZACE					
1) Neinvestiční příspěvek města na provoz	4 241	3 960	3 960	0	3 960
2) Neinvestiční transfer z města, KÚ, SR, EU	365	0	1 189	0	1 189
3) Výnosy vč.jiné činnosti:	5 708	5 100	5 125	649	5 774
z toho:					
a) tržby stravné žáci	1 273	1 300	1 382	0	1 382
b) stravné zaměstnanci	195	200	229	0	229
c) tržby cizí strávníci	493	450	0	498	498
d) školní družina, ZUŠ školné	2 317	2 300	2 550	0	2 550
e) pronájmy (tělocvičen, učeben, aj.)	137	160	0	145	145
f) ostatní výnosy	142	80	167	6	173
g) použití IF na opravy a údržbu	957	610	635	0	635
h) použití rezervního fondu	60	0	44	0	44
i) použití fondu odměn	134	0	118	0	118
j) použití investičního fondu - nekryté odpisy k 31.12.2012	0	0	0	0	0
Výnosy ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky (neprocházejí účty města)	32 615	34 159	32 794	0	32 794
Výnosy celkem	42 929	43 219	43 068	649	43 717
Hospodářský výsledek celkem	143	0	0	166	166
Investiční transfer	130	0	0	0	0

2) Hospodářský výsledek za rok 2012 je celkem 166 142,09 Kč v tomto členění:

	HČ	DČ	Celkem
Hospodářský výsledek - provoz	0,-	+166 142,09	+166 142,09
Hospodářský výsledek – státní rozpočet	0,-	0,-	0,-
Celkem	0,-	+166 142,09	+166 142,09

3) Na provoz byl poskytnut provozní příspěvek od MM 3 960 tis. Kč (bez účelových dotací, které jsou uvedeny v následující tabulce)

Účelové prostředky přidělené z rozpočtu města v roce 2012	
40 000,--	Celostátní kolo Karlovarský skřivánek
15 000,--	Návštěva ze Švédska
10 000,--	Akademie
10 000,--	SCIO
29 000,--	Jazzové Vánoce
82 000,--	Muzikál
10 000,--	Tanec, tanec 2011
22 000,--	Vánoční koncert Pupp
10 000,--	Adventní koncerty
34 500,--	Kulturní aktivity
25 000,--	Plavání
Účelové prostředky přidělené z vyšších územně samosprávných celků	
45 192,--	Adaptační výjezd třídy
5 500,--	Angličtina nás baví
25 000,--	Tanec, tanec 2010 – Ministerstvo kultury
1 500,--	Okresní kolo v atletickém trojboji
20 000,--	Krajské kolo Karlovarský skřivánek

4) Výše prostředků na platy:

Rok	počet pracovníků		objem mzdových prostředků		Prům. přepočt. mzda
	plán	skutečnost	Plán	skutečnost	
2011	91,29	85,05	23 512 839,--	23 512 839,--	23 038,--
2012	91,37	85,25	23 936 948,--	23 936 948,--	23 399,--

5) Investiční fond (416-):

	+	-
Počáteční stav	475 980,98	
odpisy	1 289 000,--	
nákup interaktivní tabule		170 000,--
nákup zahradního traktůrku		108 000,--
nákup úklidových strojů		160 000,--
Digitální mix. pult		180 000,--
oprava- výměna oken		635 394,20
Investiční fond k 31.12.2012	511 586,78	

6) Rezervní fond 914-:

	+	-
Počáteční stav	982 199,86	
příděl z hospodářského výsledku	42 867,44	
převod nespotřebované dotace ESF		865 024,73
peněžní dary	14 000,--	
odvody z FO		40 023,--
použití darů		4 000,--
úhrada sankcí		349,--
Rezervní fond - zůstatek	129 670,57	

7) Zlepšeného hospodářského výsledku bylo dosaženo v doplňkové činnosti.

10.2. Hodnocení výsledků hospodaření za 1. pololetí roku 2013

1) Skutečnosti výnosů a nákladů k 30. 6. 2013 a porovnání s finančním plánem roku 2013 jsou zpracovány v následující tabulce:

Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, příspěvková organizace					
IČO : 49752626		v tis.Kč			
NÁKLADY ORGANIZACE	skutečnost k 31.12.2012	plán 2013	skutečnost k 30.6.2013		
			HČ	DČ	celkem
Nákup materiálů	1 552	1 500	443	0	443
Potraviny	1 819	1 500	930	129	1 059
Energie	2 069	2 350	1 374	3	1 377
Opravy a údržba	1 470	1 410	282	0	282
Ostatní služby	942	800	385	0	385
Mzdy a zákonné odvody	315	170	0	99	99
Odpisy	1 289	800	562	0	562
Náklady dotace	1 189	0	1 102	0	1 102
Ostatní náklady	112	210	98	0	98
Náklady k výnosům ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky	32 794	34 087	17 102	0	17 102
Náklady celkem	43 551	42 827	22 278	231	22 509
VÝNOSY ORGANIZACE					
1) Neinvestiční příspěvek města na provoz	3 960	3 755	1 877	0	1 877
2) Neinvestiční transfer z města, KÚ, SR, EU	1 189	0	988	0	988
3) Výnosy vč.jiné činnosti:	5 774	4 985	2 629	397	3 026
z toho:					
a) tržby stravné žáci	1 382	1 300	786	0	786
b) stravné zaměstnanci	229	200	133	0	133
c) tržby cizí strávníci	498	335	0	308	308
d) školní družina, ZUŠ školné	2 550	2 300	1 501	0	1 501
e) pronájmy (tělocvičen, učeben, aj.)	145	160	0	85	85
f) ostatní výnosy	173	80	84	4	88
g) použití IF na opravy a údržbu	635	610	0	0	0
h) použití rezervního fondu	44	0	125	0	125
i) použití fondu odměn	118	0	0	0	0
j) použití investičního fondu - nekryté odpisy k 31.12.2011	0	0	0	0	0
Výnosy ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky (neprocházejí účty města)	32 794	34 087	17 154	0	17 154
Výnosy celkem	43 717	42 827	22 648	397	23 045
Hospodářský výsledek celkem	166	0	370	166	536

2) Poskytnutý **provozní příspěvek** od města činil k 30. 6. 2013 **1 877 000,-- Kč**.

3) Účelové prostředky přidělené z rozpočtu MM a KÚ celkem **909 000,-- Kč**

Vyúčtování účelových neinvestičních prostředků z MM a KÚ:

Angličtina nás baví	5 500,-- Kč	vyúčtováno
Okresní kolo v atletickém trojboji	2 500,-- Kč	vyúčtováno
Karlovarský skrívánek – okres. kolo	20 000,-- Kč	vyúčtováno
Dotace EU – projekt z OP VK	554 000,-- Kč	nevyúčtováno

Dotace EU – projekt 33 123	327 000,-- Kč	nevyúčtováno
----------------------------	---------------	--------------

) Konečný zůstatek **investičního fondu** činil k 30. 6. 2013 **523 tis. Kč**.

5) Rozpis rezervního fondu:

počáteční stav	130 tis. Kč
příděl do rezervního fondu	46 tis. Kč
vratná záloha – dotace projekt z OPVK	-125 tis. Kč
zůstatek k 30.6.2013	51 tis. Kč

Daň z daňového přiznání za rok 2012 činila 0 Kč. (Neodvedená daň činila 31 567,00 Kč)

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Mezinárodní spolupráce se rozvíjela v projektu se školou Tallås z Katrineholmu. V červnu 2013 proběhla již čtvrtá návštěva žáků a učitelů z naší školy v Katrineholmu. Na společném koncertu se tentokrát ve Švédsku představil pěvecký sbor Zvonek a švédský pěvecký sbor. Touto naší čtvrtou návštěvou ve Švédsku byl po osmi letech projekt výměn žáků ukončen.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nevyvíjí aktivity v dalším vzdělávání rámci celoživotního učení.

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Projekt	Dotace	Částka (Kč)
Preventivní program pro žáky 6. ročníku	KÚ, Odbor školství a tělovýchovy	45 192,- Kč
Vánoční koncert s Českou mší vánoční	Město Karlovy Vary, OKŠT – kultura	22 000,- Kč
Jazzové Vánoce	Město Karlovy Vary, OKŠT – kultura	29 000,- Kč
Adventní koncert	Město Karlovy Vary, OKŠT - kultura	10 000,- Kč
Plavání 3. a 4. ročníku	Město Karlovy Vary, OKŠT – volnočasové aktivity	25 000,- Kč
Karlovarský skřivánek – krajské kolo	KÚ, Odbor kultury	20 000,- Kč
Karlovarský skřivánek – celostátní kolo	Město Karlovy Vary, OKŠT – kultura	35 000,- Kč
Angličtina nás baví - okresní kolo soutěže	KÚ, Odbor školství a tělovýchovy	2 500,- Kč
Angličtina nás baví - krajské kolo soutěže	KÚ, Odbor školství a tělovýchovy	3 000,- Kč
Atletický trojboj	KÚ, Odbor školství a tělovýchovy	2 500,- Kč
Muzikál Mistr jazzu	Město Karlovy Vary, OKŠT – kultura	32 000,- Kč
	Město Karlovy Vary, OKŠT – volnočasové aktivity	10 000,- Kč

O zem by se rozbilo...	Město Karlovy Vary, OKŠT – kultura	35 000,- Kč
Krajská postupová přehlídka mládeže a dospělých Tanec, tanec 2013	Ministerstvo kultury	25 000,- Kč
	Město Karlovy Vary, OKŠT – kultura	20 000,- Kč
Zájezd do Katrineholmu	Město Karlovy Vary	50 000,- Kč
Krajská postupová přehlídka dětských skupin scénického tance	Ministerstvo kultury	15 000,- Kč
	MŠMT	5 000,- Kč
Profesní rozvoj pedagogických pracovníků ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary prostřednictvím DVPP	KÚ	1 028 389,02 Kč
Dotace na akce		386 192,- Kč
Projekty EU		1 028 389,02 Kč
Celkem		1 414 581,02 Kč

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Ve škole nepracuje odborová organizace.

Škola nejčastěji spolupracuje s Obecně prospěšnou společností Forte. Jde především o práci ZUŠ - zajištění chodu souborů, přípravu a provedení kulturních akcí, produkci koncertů.