

2013/14

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary



Bretislav Svoboda

Základní škola a Základní umělecká

škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15,

příspěvková organizace

Projednáno a schváleno školskou radou

Zpracoval: Mgr. Břetislav Svoboda

Mgr. Karel Šimandl (kapitoly 5.4.1.2. – 5.4.1.6.)

Mgr. Jiří Zeman (kapitoly 5.4.1.7. – 5.4.1.9.)

Mgr. Pavla Siřínková (kapitola 5.4.2.1.)

Mgr. Eva Havlenová (kapitola 5.4.2.2.)

Mgr. Hana Sarkisovová (kapitola 6)

Mgr. Petra Hejdová (kapitola 5.4.3.1.)

Mgr. Emil Mika (kapitoly 4.1., 5.4.3.2. – 5.4.3.4.)

Jana Manowiczová (kapitola 10)

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	8
1.1. Základní údaje o škole.....	8
1.2. Kontaktní údaje.....	9
1.3. Školská rada.....	9
1.4. Základní škola.....	9
1.5. Základní umělecká škola	11
1.6. Školní družina.....	13
1.7. Školní jídelna.....	13
2. Přehled oborů vzdělání (a vzdělávacích programů).....	13
2.1. Základní škola.....	13
2.2. Základní umělecká škola	13
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	14
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	14
4.1. Rozmísťovací řízení absolventů ZŠ.....	15
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	16
5.1. Výsledky vzdělávání na konci školního roku.....	16
5.1.1. Přehled prospěchu po ročnících	16
5.1.2. Přehled prospěchu školy.....	22
5.1.3. Souhrnná statistika tříd.....	23
5.1.4. Průměry z předmětů	24
5.2. Srovnávací testování Stonožka.....	25
5.2.1. 3. ročník.....	25
5.2.1.1. Český jazyk.....	26
5.2.1.2. Matematika	28
5.2.1.3. Anglický jazyk.....	31
5.2.1.4. Člověk a jeho svět.....	33
5.2.1.5. Klíčové kompetence	35
5.2.2. 6. ročník.....	35
5.2.2.1. Obecné studijní předpoklady	36
5.2.2.2. Matematika	38
5.2.2.3. Český jazyk.....	42
5.2.3. 7. ročník.....	46

5.2.3.1.	Obecné studijní předpoklady	47
5.2.3.2.	Český jazyk.....	48
5.2.3.3.	Matematika	51
5.2.4.	9. ročník.....	54
5.2.4.1.	Obecné studijní předpoklady	56
5.2.4.2.	Český jazyk.....	57
5.2.4.3.	Matematika	60
5.2.4.4.	Anglický jazyk.....	64
5.2.4.5.	Německý jazyk	67
5.2.5.	Komplexní evaluační analýza - meziroční porovnání v letech 2010/11 – 2013/14 70	
5.3.	Čtenář.....	72
5.4.	SCATE.....	73
5.5.	Soutěže.....	75
5.5.1.	Umělecké soutěže a přehlídky.....	75
5.5.1.1.	Karlovarský skřivánek 2014	75
5.5.1.2.	Soutěž ZUŠ ve hře na klavír	75
5.5.1.3.	Soutěž ZUŠ ve hře na smyčcové nástroje	76
5.5.1.4.	Soutěž ZUŠ ve hře na kytaru.....	78
5.5.1.5.	Přehlídka dětských pěveckých sborů 2014.....	78
5.5.1.6.	Soutěž ZUŠ - jazzové a ostatní orchestry.....	79
5.5.1.7.	Přehlídka výtvarných oborů ZUŠ	79
5.5.1.8.	Další soutěže.....	79
5.5.1.9.	Postupová přehlídka dětských skupin scénického tance	79
5.5.1.10.	Krajská postupová přehlídka scénického tance mládeže a dospělých – Karlovy Vary, 26.4.2014	79
5.5.1.11.	Celostátní přehlídka scénického tance mládeže a dospělých – Jablonec nad Nisou, 25. – 27.10.2013.....	79
5.5.2.	Předmětové soutěže.....	80
5.5.2.1.	Vědomostní soutěže na 1. stupni	80
5.5.2.2.	Vědomostní soutěže na II. stupni ZŠ	80
5.5.3.	Sportovní soutěže a tělovýchovná činnost	81
5.5.3.1.	Sportovní soutěže na I. stupni	81
5.5.3.2.	Sportovní soutěže na II. stupni	81
5.5.3.3.	Sportovní akce připravené pedagogy 2. stupně školy ve školním roce 2013/2014 82	

5.5.3.4.	Sportovní soutěže, do nichž se žáci 2. stupně školy zapojili.....	82
6.	Prevence sociálně patologických jevů.....	83
6.1.	Cíle primární prevence	83
6.2.	Obsah primární prevence.....	83
6.2.1.	Pro žáky.....	83
6.2.2.	Pro pedagogy.....	84
6.2.3.	Pro rodiče	85
6.2.4.	Pro veřejnost.....	85
6.3.	Měření efektivity primární prevence	85
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	86
8.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	87
8.1.	Koncerty a představení (kromě interních koncertů)	87
8.2.	Interní koncerty.....	88
8.3.	Třídní přehrávky	89
8.4.	Výstavy v galerii Duhová paleta	90
8.5.	Literární večery v galerii Duhová paleta	90
8.6.	Akce školy	91
8.7.	Externí akce pro žáky školy.....	92
8.8.	Ostatní akce	94
8.9.	Statistika akcí.....	94
9.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	94
10.	Základní údaje o hospodaření školy	95
10.1.	Hodnocení výsledků hospodaření za rok 2013	95
10.2.	Hodnocení výsledků hospodaření za 1. pololetí roku 2014.....	97
11.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	98
12.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	98
13.	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	98
14.	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	99
15.	Přílohy	Chyba! Záložka není definována.
15.1.	Pozvánka do Duhové palety – MF Dnes, 16.9.2013 a autorské čtení	Chyba! Záložka není definována.
15.2.	Pozvánka do Duhové palety - Krajina mého života.....	Chyba! Záložka není definována.
15.3.	Program společného koncertu sborů (s dívčím sborem z Wiesbadenu)	Chyba! Záložka není definována.
15.4.	Společný koncert sborů - plakát.....	Chyba! Záložka není definována.
15.5.	... o zem by se rozbilo - plakát	Chyba! Záložka není definována.

- 15.6. Vystoupení třídy Š. Steinové v galerii Duhová paleta - pozvánka .**Chyba! Záložka není definována.**
- 15.7. Pamětní list - ocenění sportovní reprezentace školy **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.8. Tanec, tanec Jablonec 2013 - ocenění..... **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.9. Karlovarský deník, listopad 2013 **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.10. Program podzimního koncertu..... **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.11. Pozvánky do galerie Duhová paleta..... **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.12. Karlovarský deník, 3.12.2013 **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.13. Adventní koncert - plakát..... **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.14. Adventní koncert - program..... **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.15. Pozvánka na benefiční koncert **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.16. Pozvánka do Duhové palety - koncert K. Procházkové..... **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.17. Jazzové Vánoce - plakát..... **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.18. Vánoční trhy ve škole - plakát **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.19. Projekt Rosteme s knihou - pamětní list **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.20. Vánoční koncert sborů - leták **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.21. Zápis do školy - leták..... **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.22. Pozvánky do Duhové palety **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.23. Karlovarské radniční listy, únor 2014..... **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.24. Katrineholms Kuriren,1.2.2014 - pozvánka na koncert..... **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.25. Katrineholms Kuriren, 26.2.2014 - koncert s Georgem Riedelem .**Chyba! Záložka není definována.**
- 15.26. Z koncertu v Katrineholmu **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.27. MF Dnes, 17.2.2014 - výstava v Duhové paletě**Chyba! Záložka není definována.**
- 15.28. Pozvánka do Duhové palety - ateliéry ZŠ a ZUŠ **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.29. Katrinehom Kuriren, 1.3.2014 - koncert..... **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.30. Karlovarské radniční listy, březen 2014 - Karlovarský skřivánek..**Chyba! Záložka není definována.**
- 15.31. Karlovarské radniční listy, březen 2014 - ... o zem by se rozbilo...**Chyba! Záložka není definována.**
- 15.32. Karlovarský skřivánek - leták **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.33. Karlovarský skřivánek, celostátní kolo - pozvánka **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.34. Karlovarský deník, 24.3.2014 - Karlovarský skřivánek **Chyba! Záložka není definována.**

- 15.35. Karlovarský deník, 25.3.2014 - Karlovarský skřivánek **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.36. Poděkování za sbírku **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.37. Karlovarský deník, 26.3.2014 - Karlovarský skřivánek **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.38. Zvoneček - postup na celostátní přehlídku sborů..... **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.39. Pozvánky do Duhové palety **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.40. Pěvecký sbor na zájezdu ve Wiesbadenu..... **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.41. Program koncertu učitelů **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.42. Pozvánky do Duhové palety **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.43. Akademie - program **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.44. Tanec, tanec - plakát **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.45. Ocenění a postup z taneční přehlídky **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.46. Koncert žáků přípravného studia - leták **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.47. Program koncertu přípravného studia **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.48. Zvoneček - zvláštní cena poroty a pamětní list. **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.49. Absolventský koncert v Drahomíře - plakát **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.50. Pozvánky do Duhové palety **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.51. Absolventské koncerty - plakát..... **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.52. Pozvánka na závěrečnou výstavu ateliérů ZŠ a ZUŠ..... **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.53. Novinky ZŠ a ZUŠ, listopad 2013..... **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.54. Novinky ZŠ a ZUŠ, duben 2014..... **Chyba! Záložka není definována.**
- 15.55. Kalendář ZŠ a ZUŠ pro školní rok 2013/2014 . **Chyba! Záložka není definována.**

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, příspěvková organizace, je příspěvkovou organizací města Karlovy Vary.

Právní subjektivita organizace je potvrzena zřizovací listinou ze dne 1. 9. 1995.

Nová zřizovací listina byla vydána s platností od 8.7.2009.

Statutárním orgánem je ředitel, který organizaci řídí a plní úkoly vedoucího. Od 1. 8. 2003 je ředitelem školy Mgr. Břetislav Svoboda. 31.7.2012 ukončil minulé funkční období a od 1.8.2012 byl jmenován do funkce na nové, šestileté, období.

Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol s těmito součástmi:

1)	Základní škola	IZO: 115 200 584
2)	Základní umělecká škola	IZO: 115 200 576
3)	Školní družina	IZO: 049 752 626
4)	Školní jídelna	IZO: 102 716 943

Identifikátor zařízení: 600 067 661

Součástí školy jsou dále:

- a) galerie Duhová paleta
- b) audiostudio Orange
- c) videostudio Kotelna
- d) sportovní klub v rámci AŠSK

Škola sdružuje:

1. Základní školu s kapacitou 540 žáků (maximální počet žáků podle zařazení v rejstříku škol a školských zařízení)
2. Základní uměleckou školu s kapacitou 1380 žáků
3. Školní družinu s kapacitou 200 žáků
4. Školní jídelnu s kapacitou 600 strávníků

Základní umělecká škola sdružuje:

1. Hudební obor s kapacitou 700 žáků
2. Literárně dramatický obor s kapacitou 120 žáků
3. Taneční obor s kapacitou 260 žáků
4. Výtvarný obor s kapacitou 300 žáků

Při škole je ustaveno Sdružení rodičů při ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary s registrovanými stanovami ze dne 19. 4. 2000 u MV pod č.j. VS/1-1/43555/OO-R.

Poradním orgánem ředitele jsou pedagogické a umělecké rady, provozní porady, porady vedení, měsíční mzdové komise a Rada rodičů ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary.

Usnesením Krajského soudu v Plzni ze dne 10. 6. 2004 byla příspěvková organizace Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15 zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Plzni v oddílu Pr, vložce číslo 552.

1.2.Kontaktní údaje

Telefon: 353447021
 Fax: 353447020
 e-mail: skola@zsazus.cz
sekretariat@zsazus.cz
bretislav.svoboda@zsazus.cz
 web: www.zsazus.cz
 IČO: 49752626
 DIČ: 128-49752626

1.3.Školská rada

Od února 2012 pracuje při škole nová školská rada ve složení:

Zástupci zřizovatele - Mgr. Petr Masák – předseda školské rady
 Daniel Benda
 Zástupci pedagogů - Mgr. Emil Mika
 Mgr. Jitka Schwabová
 Zástupci rodičů - Aleš Svoboda
 Ing. Romana Nevšímalová

1.4.Základní škola

Úplná základní škola se zaměřením na estetickou výchovu – hudební, výtvarný a taneční obor. Všechny tři obory jsou zastoupeny ve všech ročnících.

Početní stavy žáků na počátku školního roku:

	Počet žáků	Počet tříd	Průměr na třídu
I. stupeň	275	10	27,5
II. stupeň	208	8	26
Celkem	483	18	26,83

Z celkového počtu 483 žáků bylo 311, tedy asi 64,4% žáků s estetickým zaměřením. Žáci bez zaměření tvoří přibližně 1/3 všech žáků školy. Jejich počet vždy mírně stoupne v průběhu 2. stupně ZŠ. Je to zřejmě dáno zejména tím, že na víceleté gymnázium po pátém ročníku odcházejí téměř výhradně žáci, zařazení ve skupině s estetickým zaměřením. Tyto odchody se nám nedaří zcela nahradit. Svou roli tady jistě hrají i přicházející změny zájmů některých žáků.

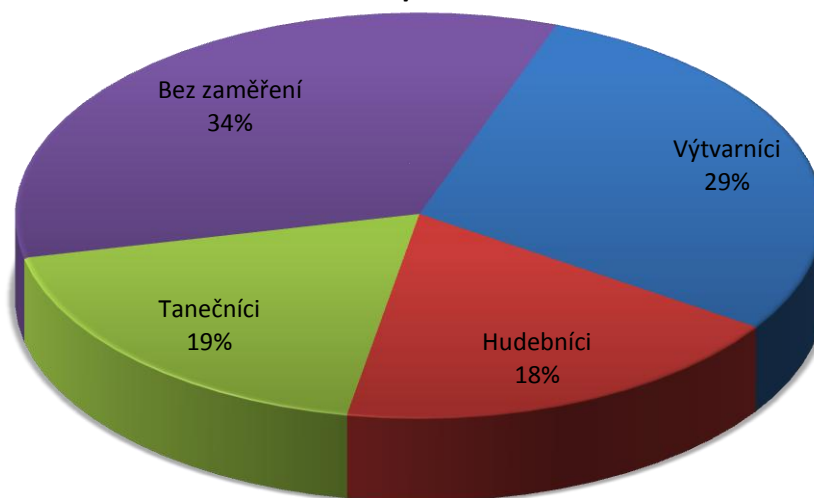
Celková naplněnost školy je stabilizovaná a stále mírně stoupá.

Hlavním zaměřením naší ZŠ je rozšířená výuka estetických předmětů. Vývoj naplněnosti dokládá následující tabulka a graf:

Vývoj podílu žáků s rozšířenou výukou estetických předmětů na ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary od školního roku 2000/2001 do školního roku 2013/2014

Školní rok	Celkový počet žáků v ZŠ	Rozšířená výuka	Bez rozšířené výuky	Rozšířená výuka [%]
2001/2002	438	328	110	74,89%
2002/2003	417	312	105	74,82%
2003/2004	423	326	97	77,07%
2004/2005	423	319	104	75,41%
2005/2006	429	314	115	73,19%
2006/2007	436	327	109	75,00%
2007/2008	425	311	114	73,18%
2008/2009	437	301	136	68,88%
2009/2010	446	311	135	69,73%
2010/2011	448	298	150	66,52%
2011/2012	458	304	154	66,38%
2012/2013	462	304	158	65,80%
2013/2014	483	311	172	64,39%

Skladba žáků ZŠ podle jejich zaměření ve školním roce 2013/2014



Spádovým obvodem školy jsou ulice v Karlových Varech: Banskobystrická, Celní, Dělnická, Elišky Krásnohorské, Horní Kamenná, Hybešova, Karoliny Světlé, Kosmonautů, Ladislava Koubka, Na hrádce – část, Na jezu, Nákladní, Na Rolavě – část, Náměstí 17. listopadu, Nejdecká, Pobřežní, Počernická, Požární – část, Roháče z Dubé, Sladovnická, Slepá, Šmeralova, U lávky, U spořitelny, Železniční.

Celkem 176 žáků (tj. asi 36%) mělo trvalé bydliště mimo Karlovy Vary. ZŠ navštěvovalo 17 žáků – cizinců ze zemí mimo EU a 2 žáci – občané EU.

1.5. Základní umělecká škola

Zřizovatel a vedení školy je společné se ZŠ.

Škola má čtyři obory – hudební, výtvarný, taneční a literárně dramatický.

Studium se organizuje přípravné, základní, rozšířené a ve výjimečných případech pro dospělé (studenti).

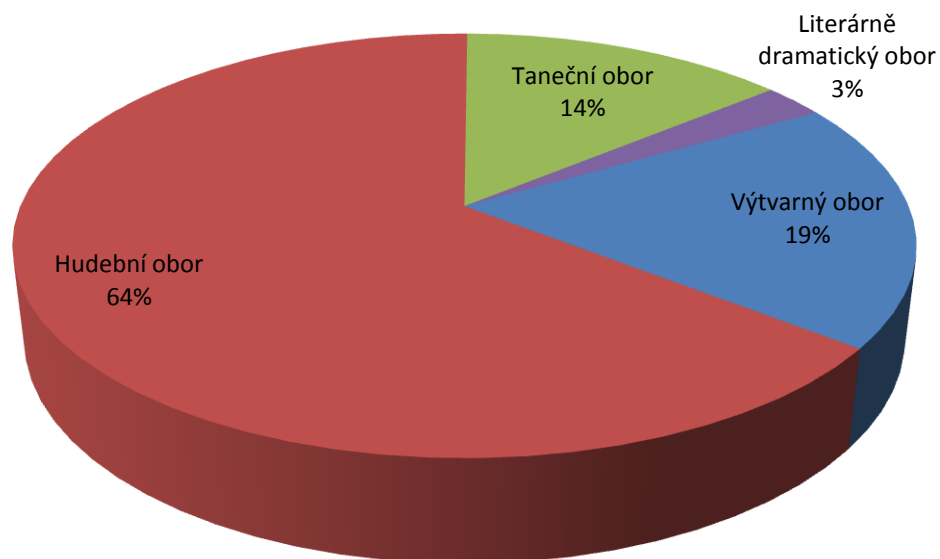
Výuka probíhá individuálně, skupinově a kolektivně.

Školné je stanoveno podle vyhlášky MŠMT ČR č. 71/2005 Sb. až do výše 110% neinvestičních nákladů na žáka za uplynulý školní rok. Je stanoveno předpisem o školném v ZUŠ, který je součástí organizačního řádu ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary.

Početní stavy žáků na počátku školního roku:

Obor	Počet žáků
Hudební	741
Literárně dramatický	30
Výtvarný	217
Taneční	160
Celkem ZUŠ	1148

Skladba žáků ZUŠ ve školním roce 2013/2014



Zájem o výuku v ZUŠ se pohybuje v posledních letech nad hranicí 1000 žáků a v tomto školním roce poprvé překročil 1100 žáků. Rezervy stále přetrvávají u zejména u literárně dramatického oboru. Celkový vývoj naplněnosti ZUŠ v posledních pěti letech shrnuje následující tabulka.

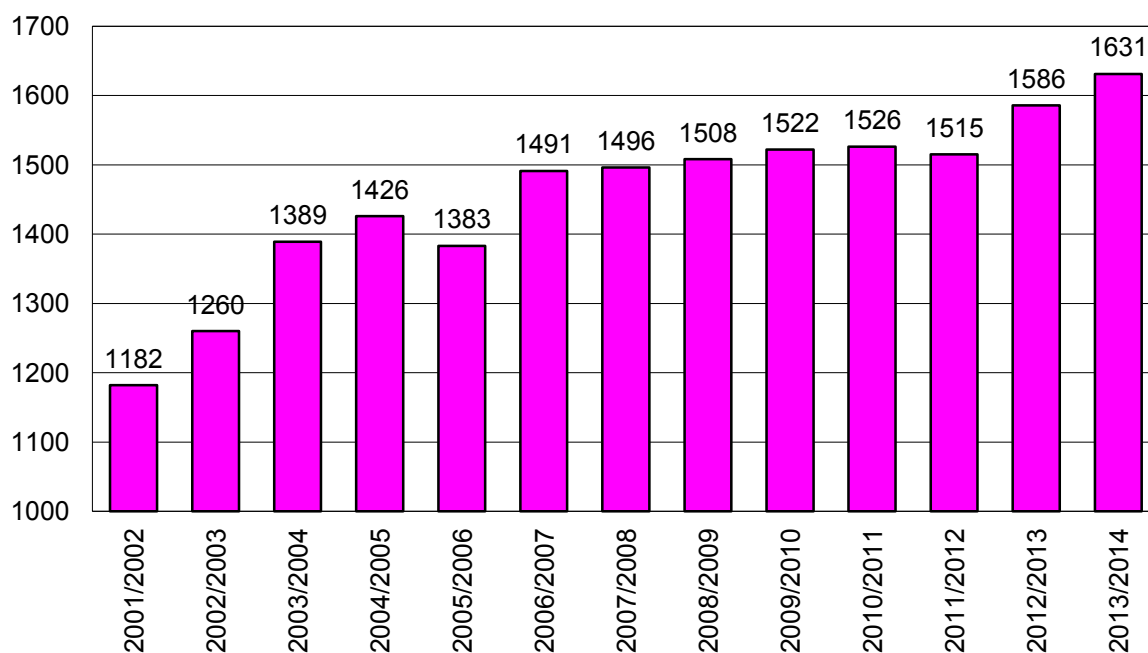
Školní rok	Celkový počet žáků v ZUŠ	Hudební obor	Výtvarný obor	Taneční obor	Literárně dramatický obor
2009/2010	1076	693	214	153	16
2010/2011	1078	707	204	150	17
2011/2012	1057	696	200	143	18
2012/2013	1124	746	211	141	26
2013/2014	1148	217	741	160	30

ZUŠ má odloučené pracoviště v ZŠ Sadov.

Celkový vývoj naplněnosti ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary shrnuje následující tabulka a graf:

Školní rok	Celkový počet žáků v ZŠ a ZUŠ	Počet žáků ZŠ	Počet žáků ZUŠ
2009/2010	1522	446	1076
2010/2011	1526	448	1078
2011/2012	1515	458	1057
2012/2013	1586	462	1124
2013/2014	1631	483	1148

Vývoj naplněnosti ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary od r. 2001 do r. 2014



1.6.Školní družina

Školní družina pracovala v šesti odděleních. Navštěvovalo ji 179 žáků.

Vychovatelky školní družiny pro činnost s dětmi využívají přilehlý lesopark a školní hřiště. Plánované akce školní družiny jsou dlouhodobě připravovány a zahrnuty do celoškolského plánu činnosti obsaženého ve školním kalendáři. V rámci školní družiny celoročně pracoval výtvarný kroužek.

1.7.Školní jídelna

Na počátku školního roku se ve školní jídelně stravovalo 534 strážníků, z toho bylo 427 dětí, 56 zaměstnanců a 51 „cizích“ strážníků.

Personál kuchyně je stabilní. V průběhu roku si zde odbývají praxi učni SOU Nejdek na základě uzavřené smlouvy.

Kuchyně připravuje k výdeji dvě jídla, která se vydávají ve dvou oddělených jídelnách – zvlášť pro děti a dospělé a cizí strážníky. Je zaveden objednávkový systém, a tedy možnost výběru ze dvou jídel pro všechny strážníky.

2. Přehled oborů vzdělání (a vzdělávacích programů)

2.1.Základní škola

Základní škola, IZO 115 200 584 – obor vzdělání 79-01-C Základní vzdělání, 79-01-C/01 Základní škola.

Všechny ročníky již pracovaly podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola plná dětí od rána do večera“.

Z cizích jazyků nabízíme od 3. třídy jazyk anglický a německý. Na základě volby žáků vyučujeme jazyk anglický. Od 7. ročníku si mohou žáci zvolit druhý cizí jazyk (německý).

2.2.Základní umělecká škola

ZUŠ pracuje s učebními plány schválenými MŠMT pod č.j. 18 418/95 dne 16. 10. 1995.

Výtvarný obor ZUŠ pracuje podle úpravy schválené MŠMT ČR dne 9. 7. 2001 pod č.j. 21 083/2001-22 s platností od 1. 9. 2001.

Taneční obor ZUŠ pracuje podle vzdělávacího programu pro TO ZUŠ č.j. 15 865/2000-22 ze dne 31. 5. 2000 a podle jeho úpravy pro přípravné studium a I. Stupeň základního studia č.j. 17620/2003-22 ze dne 7. 5. 2003.

Literárně dramatický obor pracuje podle učebních dokumentů ze dne 26. 6. 1995 pod č.j. 18 418/95-25.

Podle Školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání byli žáci vyučováni v 1. až 3. ročníku všech stupňů.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled počtu zaměstnanců při zahájení školního roku 2013/2014

	Fyzické osoby	Přepočtení pracovníci
I. stupeň ZŠ	19	13,8641
II. stupeň ZŠ	19 (včetně 2 asistentek pedagoga)+ 1 DČ	16,4093
ZUŠ	66 + 1 DČ	37,0914
Školní družina	6	4,3215
Školní jídelna	6	6,0000
Správní zaměstnanci	12 + 2 DČ ¹	9,7500
Celkem	128 (včetně 18 souběhů a 2 asistentek ped.) + 4 DČ	87,4363

Kvalifikovanost pedagogů (stav na počátku školního roku):

	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Celkem
I. stupeň ZŠ	15	4	19
II. stupeň ZŠ	16	3	19
ZUŠ	57	9	66
Školní družina	6	0	6
Celkem	94	16	110

Na prvním stupni je v podstatě plná kvalifikovanost, mezi nekvalifikované učitele jsou zahrnuty učitelky taneční výchovy (vzdělání v oboru sice mají, nepostačuje však k uznání kvalifikace a nabídka studia k dosažení kvalifikačních předpokladů je zcela nedostatečná). Kvalifikační předpoklady pro ZŠ rovněž nesplňují někteří učitelé předmětů s estetickým zaměřením (splňují předpoklady pro ZUŠ, nikoli ZŠ).

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Přehled přijatých žáků do 1. třídy pro školní rok 2013/2014 (skutečně nastoupili):

Zaměření	Počet žáků
Hudební výchova	11
Výtvarná výchova	14
Taneční výchova	14
Bez zaměření	17
CELKEM	56

¹ DČ jsou zaměstnanci na dohodu o pracovní činnosti. Zajišťují provoz knihovny v čase od 12:00 do 14:30 hodin, kdy se ve studovně shromažďují děti čekající na odpolední vyučování, galerii Duhová paleta a výuku na velmi krátké pracovní úvazky.

Přijímací řízení do tříd s rozšířenou estetickou výukou se děje na základě talentových zkoušek, které jsou vypisovány dvakrát ročně – v období zápisů do prvních tříd a začátkem června. S výjimkou prvního ročníku jsou přijímáni žáci, kteří mohou zaplnit uvolněná místa ve vyšších třídách. Přijímání žáků do tříd s rozšířenou výukou vyšších, než 6. ročník je spíše výjimečné.

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků
2002/2003	2	39
2003/2004	2	43
2004/2005	2	43
2005/2006	2	53
2006/2007	2	42
2007/2008	2	44
2008/2009	2	47
2009/2010	2	54
2010/2011	2	51
2011/2012	2	45
2012/2013	2	54
2013/2014	2	58

4.1. Rozmíst'ovací řízení absolventů ZŠ

Povinné vzdělávání ukončilo v tomto školním roce v základní škole 51 žáků, 50 z 9. ročníku, jeden žák z 8. ročníku. Přehled o jejich rozmístění je v následující tabulce:

	Počet žáků	Poznámka
Z 9. ročníku		
Studijní obory	48	tj. 95,83% všech žáků
z toho umělecké školy	5	tj. 9,80% všech žáků (zaměření: 1x hudební, 4x výtvarné)
z toho gymnázia	16	tj. 31,37% všech žáků
Učební obory	2	tj. 3,92% všech žáků
Nepokračují v dalším vzdělávání	0	
Z nižších ročníků ukončili vzdělávání	1	učební obor
CELKEM	51	

Na víceleté gymnázium odešlo po pátém ročníku 6 žáků z 12 přihlášených, přičemž v přijímacím řízení na gymnázia uspělo 11 žáků (úspěšnost 92%). Pět z nich si ale odchod na gymnázium rozmyslelo.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.1. Výsledky vzdělávání na konci školního roku

5.1.1. Přehled prospěchu po ročnících

Přehled prospěchu 1. ročníku					2. pololetí školního roku 2013/14	
					zpracováno dne: 18.09.2014	

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	58	-	-	-	-	58	1.000
Čj Český jazyk a literatura	50	7	1	-	-	58	1.155
M Matematika	41	16	1	-	-	58	1.310
ČJS Člověk a jeho svět	56	2	-	-	-	58	1.034
Tv Tělesná výchova	58	-	-	-	-	58	1.000
Hv Hudební výchova	58	-	-	-	-	58	1.000
Vv Výtvarná výchova	58	-	-	-	-	58	1.000
Tav Taneční výchova	12	-	-	-	-	12	1.000
Pě Pracovní činnosti	58	-	-	-	-	58	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.069		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	57
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2475	42.672
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku					2. pololetí školního roku 2013/14	
					zpracováno dne: 18.09.2014	

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	56	-	-	-	-	56	1.000
Čj Český jazyk a literatura	39	17	-	-	-	56	1.304
M Matematika	42	14	-	-	-	56	1.250
IV Informační výchova	56	-	-	-	-	56	1.000
ČJS Člověk a jeho svět	48	8	-	-	-	56	1.143
Tv Tělesná výchova	56	-	-	-	-	56	1.000
Hv Hudební výchova	56	-	-	-	-	56	1.000
Vv Výtvarná výchova	56	-	-	-	-	56	1.000
Tav Taneční výchova	8	-	-	-	-	8	1.000
Pě Pracovní činnosti	56	-	-	-	-	56	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.086		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	56
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1680	30.000
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku**2. pololetí školního roku 2013/14**

zpracováno dne: 18.09.2014

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	45	-	-	-	-	-	45	1.000
Čj Český jazyk a literatura	19	23	3	-	-	-	45	1.644
Aj Anglický jazyk	36	9	-	-	-	-	45	1.200
M Matematika	24	18	3	-	-	-	45	1.533
ČJS Člověk a jeho svět	26	16	2	1	-	-	45	1.511
Tv Tělesná výchova	43	-	1	-	-	1	44	1.045
Hv Hudební výchova	44	1	-	-	-	-	45	1.022
Vv Výtvarná výchova	45	-	-	-	-	-	45	1.000
Tav Taneční výchova	7	-	-	-	-	1	7	1.000
INF Informatika	45	-	-	-	-	-	45	1.000
Pě Pracovní činnosti	43	1	-	1	-	-	45	1.089

Celkový průměrný prospěch 1.224		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	40
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2243	49.844
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 4. ročníku**2. pololetí školního roku 2013/14**

zpracováno dne: 18.09.2014

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	57	-	-	-	-	57	1.000
Čj Český jazyk a literatura	32	22	3	-	-	57	1.491
Aj Anglický jazyk	44	12	1	-	-	57	1.246
M Matematika	31	20	6	-	-	57	1.561
ČJS Člověk a jeho svět	39	17	1	-	-	57	1.333
Tv Tělesná výchova	57	-	-	-	-	57	1.000
Hv Hudební výchova	55	2	-	-	-	57	1.035
Vv Výtvarná výchova	57	-	-	-	-	57	1.000
Tav Taneční výchova	14	-	-	-	-	14	1.000
Pě Pracovní činnosti	57	-	-	-	-	57	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.202		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	50
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2252	39.509
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 5. ročníku**2. pololetí školního roku 2013/14**

zpracováno dne: 18.09.2014

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.A 5.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	59	-	-	-	-	59	1.000
Čj Český jazyk a literatura	16	25	17	1	-	59	2.051
Aj Anglický jazyk	34	19	6	-	-	59	1.525
M Matematika	17	32	10	-	-	59	1.881
ČJS Člověk a jeho svět	21	32	6	-	-	59	1.746
Tv Tělesná výchova	54	5	-	-	-	59	1.085
Hv Hudební výchova	56	3	-	-	-	59	1.051
Vv Výtvarná výchova	59	-	-	-	-	59	1.000
Tav Taneční výchova	11	-	-	-	-	11	1.000
Pč Pracovní činnosti	58	1	-	-	-	59	1.017

Celkový průměrný prospěch 1.410		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	41
	prospěl	18
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2345	39.746
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 6. ročníku**2. pololetí školního roku 2013/14**

zpracováno dne: 18.09.2014

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chv	Chování	49	-	1	-	-	-	-	50	1.040
Čj	Český jazyk a literatura	10	26	9	4	1	-	-	50	2.200
Aj	Anglický jazyk	16	26	5	2	1	-	-	50	1.920
M	Matematika	6	18	19	6	1	-	-	50	2.560
IV	Informační výchova	32	17	-	-	-	1	-	49	1.347
D	Dějepis	9	22	13	5	-	1	-	49	2.286
VO	Výchova k občanství	44	5	-	-	-	1	-	49	1.102
Fy	Fyzika	7	28	11	3	-	1	-	49	2.204
Př	Přírodopis	14	26	8	1	-	1	-	49	1.918
Z	Zeměpis	12	28	9	-	-	1	-	49	1.939
Tv	Tělesná výchova	47	-	-	-	-	1	2	47	1.000
ČSP	Člověk a svět práce	49	-	-	-	-	1	-	49	1.000
Hv	Hudební výchova	47	2	-	-	-	1	-	49	1.041
Vv	Výtvarná výchova	46	3	-	-	-	1	-	49	1.061
Tav	Taneční výchova	10	2	-	-	-	-	-	12	1.167
PT	Práce s textem	9	5	1	-	-	1	-	15	1.467

Celkový průměrný prospěch 1.651		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	31
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2091	41.820
neomluvených	305	6.100

Přehled prospěchu 7. ročníku**2. pololetí školního roku 2013/14**

zpracováno dne: 18.09.2014

Třídy zahrnuté do přehledu:

7.A 7.B

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	53	-	-	-	-	-	53	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	6	26	15	6	-	-	53	2.396
Aj	Anglický jazyk	17	23	11	2	-	-	53	1.962
M	Matematika	8	21	12	11	1	-	53	2.547
D	Dějepis	12	22	14	4	1	-	53	2.245
VO	Výchova k občanství	12	21	19	1	-	-	53	2.170
Fy	Fyzika	19	18	11	4	1	-	53	2.057
Př	Přírodopis	20	18	12	3	-	-	53	1.962
Z	Zeměpis	21	22	10	-	-	-	53	1.792
Tv	Tělesná výchova	43	7	-	-	-	3	50	1.140
ČSP	Člověk a svět práce	50	2	1	-	-	-	53	1.075
Hv	Hudební výchova	52	-	1	-	-	-	53	1.038
Vv	Výtvarná výchova	53	-	-	-	-	-	53	1.000
Tav	Taneční výchova	4	-	-	-	-	-	4	1.000
NJ2	Německý jazyk	31	16	4	2	-	-	53	1.566
PT	Práce s textem	11	15	4	-	-	-	30	1.767
BP	Braillovo písmo	1	-	-	-	-	-	1	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.763		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	32
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3100	58.491
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 8. ročníku**2. pololetí školního roku 2013/14**

zpracováno dne: 18.09.2014

Třídy zahrnuté do přehledu:

8.A 8.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	54	-	-	-	-	-	54	1.000
Čj Český jazyk a literatura	8	21	23	1	1	-	54	2.370
Aj Anglický jazyk	13	23	12	6	-	-	54	2.204
M Matematika	7	19	22	5	1	-	54	2.519
D Dějepis	6	17	26	4	1	-	54	2.574
VO Výchova k občanství	43	10	1	-	-	-	54	1.222
Fy Fyzika	12	29	11	1	1	-	54	2.074
Ch Chemie	7	21	16	9	1	-	54	2.556
Př Přírodopis	22	16	15	1	-	-	54	1.907
Z Zeměpis	14	27	11	2	-	-	54	2.019
Tv Tělesná výchova	45	7	-	-	-	2	52	1.135
ČSP Člověk a svět práce	30	17	7	-	-	-	54	1.574
Hv Hudební výchova	53	1	-	-	-	-	54	1.019
Vv Výtvarná výchova	52	2	-	-	-	-	54	1.037
Tav Taneční výchova	7	1	-	-	-	-	8	1.125
NJ2 Německý jazyk	27	16	8	2	1	-	54	1.778
PT Práce s textem	9	9	5	3	-	-	26	2.077
Sv Sportovní výchova	31	-	-	-	-	-	31	1.000
Sbz Sborový zpěv	4	-	-	-	-	-	4	1.000
INF Informatika	11	-	-	-	-	-	11	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.811		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	40
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3106	57.519
neomluvených	2	0.037

Přehled prospěchu 9. ročníku**2. pololetí školního roku 2013/14**

zpracováno dne: 18.09.2014

Třídy zahrnuté do přehledu:

9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	49	1	-	-	-	-	50	1.020
Čj Český jazyk a literatura	5	19	24	2	-	-	50	2.460
Aj Anglický jazyk	10	26	13	1	-	-	50	2.100
M Matematika	6	18	15	11	-	-	50	2.620
D Dějepis	3	17	24	6	-	-	50	2.660
VO Výchova k občanství	26	18	5	1	-	-	50	1.620
Fy Fyzika	15	20	13	2	-	-	50	2.040
Ch Chemie	11	11	25	3	-	-	50	2.400
Př Přírodopis	25	20	5	-	-	-	50	1.600
Z Zeměpis	11	29	10	-	-	-	50	1.980
Tv Tělesná výchova	42	6	-	-	-	2	48	1.125
ČSP Člověk a svět práce	50	-	-	-	-	-	50	1.000
Hv Hudební výchova	50	-	-	-	-	-	50	1.000
Vv Výtvarná výchova	50	-	-	-	-	-	50	1.000
Tav Taneční výchova	9	4	-	-	-	-	13	1.308
NJ2 Německý jazyk	6	11	-	-	-	-	17	1.647
PT Práce s textem	9	4	4	1	-	-	18	1.833
Sv Sportovní výchova	13	-	-	-	-	-	13	1.000
KAj Konverzace v anglickém jazyce	14	12	5	2	-	-	33	1.848
CvM Cvičení z matematiky	3	12	11	1	-	-	27	2.370
Sbz Sborový zpěv	6	1	-	-	-	-	7	1.143
CvČj Cvičení z českého jazyka	5	12	8	-	-	-	25	2.120
INF Informatika	17	7	1	-	-	-	25	1.360

Celkový průměrný prospěch 1.803		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	39
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3742	74.840
neomluvených	29	0.580

5.1.2. Přehled prospěchu školy

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2013/14

zpracováno dne: 18.09.2014

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chv	Chování	480	1	1	-	-	-	-	482	1.006
Čj	Český jazyk a literatura	185	186	95	14	2	-	-	482	1.884
Aj	Anglický jazyk	170	138	48	11	1	-	-	368	1.736
M	Matematika	182	176	88	33	3	-	-	482	1.961
IV	Informační výchova	88	17	-	-	-	1	-	105	1.162
D	Dějepis	30	78	77	19	2	1	-	206	2.442
VO	Výchova k občanství	125	54	25	2	-	1	-	206	1.534
Fy	Fyzika	53	95	46	10	2	1	-	206	2.092
Ch	Chemie	18	32	41	12	1	-	-	104	2.481
Př	Přírodopis	81	80	40	5	-	1	-	206	1.850
Z	Zeměpis	58	106	40	2	-	1	-	206	1.932
ČJS	Člověk a jeho svět	190	75	9	1	-	-	-	275	1.349
Tv	Tělesná výchova	445	25	1	-	-	1	10	471	1.057
ČSP	Člověk a svět práce	179	19	8	-	-	1	-	206	1.170
Hv	Hudební výchova	471	9	1	-	-	1	-	481	1.023
Vv	Výtvarná výchova	476	5	-	-	-	1	-	481	1.010
Tav	Taneční výchova	82	7	-	-	-	-	1	89	1.079
NJ2	Německý jazyk	64	43	12	4	1	-	-	124	1.669
PT	Práce s textem	38	33	14	4	-	1	-	89	1.820
Sv	Sportovní výchova	44	-	-	-	-	-	-	44	1.000
KAj	Konverzace v anglickém jazyce	14	12	5	2	-	-	-	33	1.848
CvM	Cvičení z matematiky	3	12	11	1	-	-	-	27	2.370
Sbz	Sborový zpěv	10	1	-	-	-	-	-	11	1.091
CvČj	Cvičení z českého jazyka	5	12	8	-	-	-	-	25	2.120
INF	Informatika	73	7	1	-	-	-	-	81	1.111
Pč	Pracovní činnosti	272	2	-	1	-	-	-	275	1.018
BP	Braillovo písmo	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.525		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	306
	prospěl	173
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	23034	47.788
neomluvených	336	0.697

5.1.3. Souhrnná statistika tříd

Souhrnná statistika tříd 2. pololetí školního roku 2013/14 zpracováno dne: 18.09.2014									
třída	žáků	z toho hodnocení			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel	
V	P	5	N						
1.A	29	28	1	-	-	1.056	46.58	-	Mgr. Varhaníková Milena
1.B	29	29	0	-	-	1.084	38.75	-	Mgr. Vašířová Zdeňka
2.A	28	28	0	-	-	1.082	27.75	-	Mgr. Peroutková Drahoslava
2.B	28	28	0	-	-	1.089	32.25	-	Mgr. Bokotová Drahůše
3.A	21	17	4	-	-	1.195	65.19	-	Mgr. Klierová Markéta
3.B	24	23	1	-	-	1.250	36.41	-	Mgr. Hubená Vladimíra
4.A	30	24	6	-	-	1.217	40.46	-	Mgr. Rajtrová Anna
4.B	27	26	1	-	-	1.185	38.44	-	Mgr. Hejzdová Petra
5.A	30	22	8	-	-	1.422	43.20	-	Mgr. Schwabová Jitka
5.B	29	19	10	-	-	1.397	36.17	-	Mgr. Šiřínková Pavla
6.A	25	7	18	-	-	1.710	49.04	0.08	Mgr. Lesserová Monika
6.B	25	11	13	1	-	1.590	34.60	12.1	Mgr. Sarkisová Hana
7.A	26	11	14	1	-	1.850	52.15	-	Dyk Karel
7.B	27	9	18	-	-	1.675	64.59	-	Ing. Krumphanzlová Jitka
8.A	29	8	20	1	-	1.896	63.27	0.03	Mgr. Harcubová Pavlína
8.B	25	5	20	-	-	1.711	50.84	0.04	Mgr. Peerová Stanislava
9.A	25	6	19	-	-	1.765	72.20	0.20	Mgr. Šir Marek
9.B	25	5	20	-	-	1.839	77.48	0.96	Mgr. Kadlecová Monika

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nezhodnocen

5.1.4.

Průměry z předmětů

Souhrnná statistika tříd														2. pololetí školního roku 2013/14 zpracováno dne: 18.09.2014			
třída	žáků	Čj	M	Př	Z	D	Fy	Ch	Aj	Nj	ČJS	VO	Aj2	Nj2			Průměr třídy
1.A	29	1.207 VA	1.138 VA	-	-	-	-	-	-	-	1.069 BO	-	-	-	-	-	1.056
1.B	29	1.103 VAŠ VAR	1.483 VAŠ	-	-	-	-	-	-	-	1.000 PER	-	-	-	-	-	1.084
2.A	28	1.214 PER	1.321 PER	-	-	-	-	-	-	-	1.143 PER	-	-	-	-	-	1.082
2.B	28	1.393 BOK PER	1.179 BO	-	-	-	-	-	-	-	1.143 BO	-	-	-	-	-	1.089
3.A	21	1.524 KLI HUB	1.476 KLI	-	-	-	-	-	1.190 HAL	-	1.286 KLI	-	-	-	-	-	1.195
3.B	24	1.750 HU	1.583 HU	-	-	-	-	-	1.208 HAL	-	1.708 HU	-	-	-	-	-	1.250
4.A	30	1.500 RAJ	1.633 RAJ	-	-	-	-	-	1.367 VAŠ HAL	-	1.267 RAJ	-	-	-	-	-	1.217
4.B	27	1.481 HEJ RAJ	1.481 HEJ	-	-	-	-	-	1.111 HAL	-	1.407 HEJ	-	-	-	-	-	1.185
5.A	30	2.033 SCH	1.933 SCH	-	-	-	-	-	1.533 SCH SR	-	1.800 SCH	-	-	-	-	-	1.422
5.B	29	2.069 SIP	1.828 SIP	-	-	-	-	-	1.517 SIP SR	-	1.690 SIP	-	-	-	-	-	1.397
6.A	25	2.480 LES	2.720 KR	2.240 KR	1.920 SOU	2.160 LES	2.440 DY	-	1.800 HAR	-	-	1.080 SAR	-	-	-	-	1.710
6.B	25	1.920 PEE	2.400 KR	1.583 HA	1.958 SOU	2.417 ŠTA	1.958 DY	-	2.040 HAL	-	-	1.125 SAR	-	-	-	-	1.590
7.A	26	2.500 LES	2.692 DY	1.962 HA	1.846 SOU	2.346 LES	2.192 DY	-	2.192 HAR	-	-	2.385 ŠTA	-	PEE HON	-	-	1.850
7.B	27	2.296 LES	2.407 KR	1.963 KR	1.741 SOU	2.148 LES	1.926 DY	-	1.741 HAR	-	-	1.963 ŠTA	-	SIR HON	-	-	1.675
8.A	29	2.690 HA	2.586 DY	2.034 HA	1.966 SOU	2.586 ŠTA	2.241 DY	2.690 ŠTA	2.552 SR	-	-	1.276 SAR	-	HON SR	-	-	1.896
8.B	25	2.000 PEE	2.440 DY	1.760 HA	2.080 SOU	2.560 ŠTA	1.880 DY	2.400 ŠTA	1.800 HAL SR	-	-	1.160 SAR	-	PEE SR	-	-	1.711
9.A	25	2.600 HA	2.840 SVO	1.520 HA	2.040 SOU	2.600 ŠTA	1.960 DY	2.280 HA	2.080 SR	-	-	1.400 ŠTA	-	1.625 PEE	-	-	1.765
9.B	25	2.320 KA	2.400 KR	1.680 KR	1.920 SOU	2.720 ŠTA	2.120 DY	2.520 HA	2.120 HAL SR	-	-	1.840 ŠTA	-	1.667 PEE	-	-	1.839

5.2. Srovnávací testování Stonožka

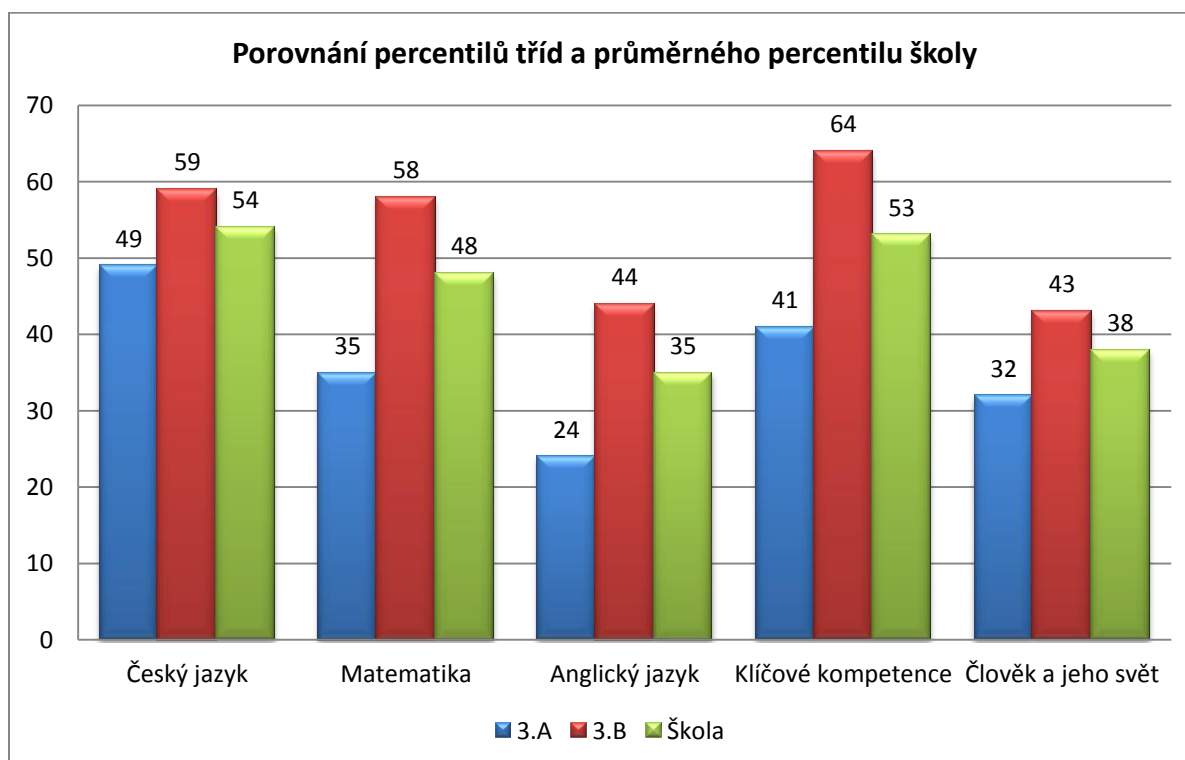
Srovnávací testy SCIO proběhly v tomto školním roce ve 3. ročníku (Stonožka) a v 6. – 9. ročníku v rámci komplexní evaluační analýzy (KEA).

5.2.1. 3. ročník

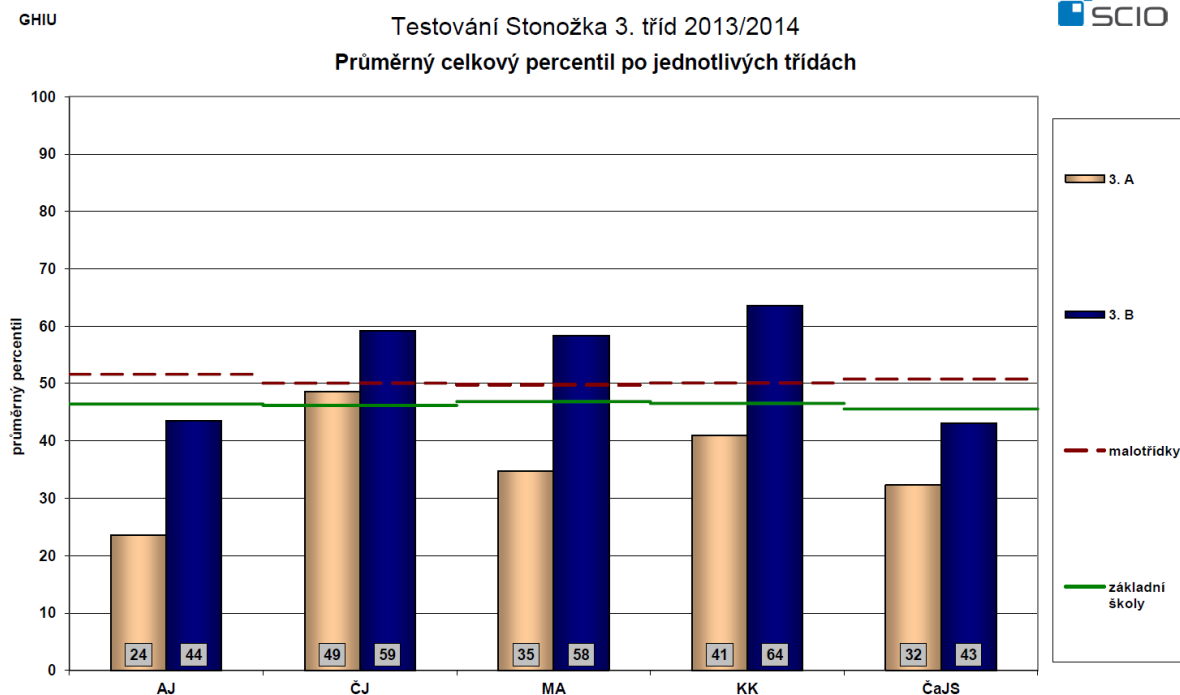
Výsledky testování žáků 3. ročníku byly velmi neuspokojivé. Nadprůměrného percentilu dosáhli v testech z českého jazyka a z klíčových kompetencí, naopak propadli v testech z anglického jazyka a předmětu Člověk a jeho svět.

	Český jazyk				Matematika				Anglický jazyk			
	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.
3.A	19	12	66	49	19	8	45	35	18	6	35	24
3.B	23	13	74	59	23	12	69	58	22	10	54	44
Škola	42	13	70	54	42	10	58	48	40	8	45	35

	Klíčové kompetence				Člověk a jeho svět			
	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.
3.A	18	8	45	41	19	10	54	32
3.B	22	12	68	64	22	11	63	43
Škola	40	10	58	53	41	11	59	38



Z výše uvedených tabulek a grafu je patrný značný rozdíl mezi oběma našimi třetími třídami. V následujícím grafu je vidět porovnání úrovně našich třetích tříd s průměrnou úrovní testovaných základních škol a malotřídek.

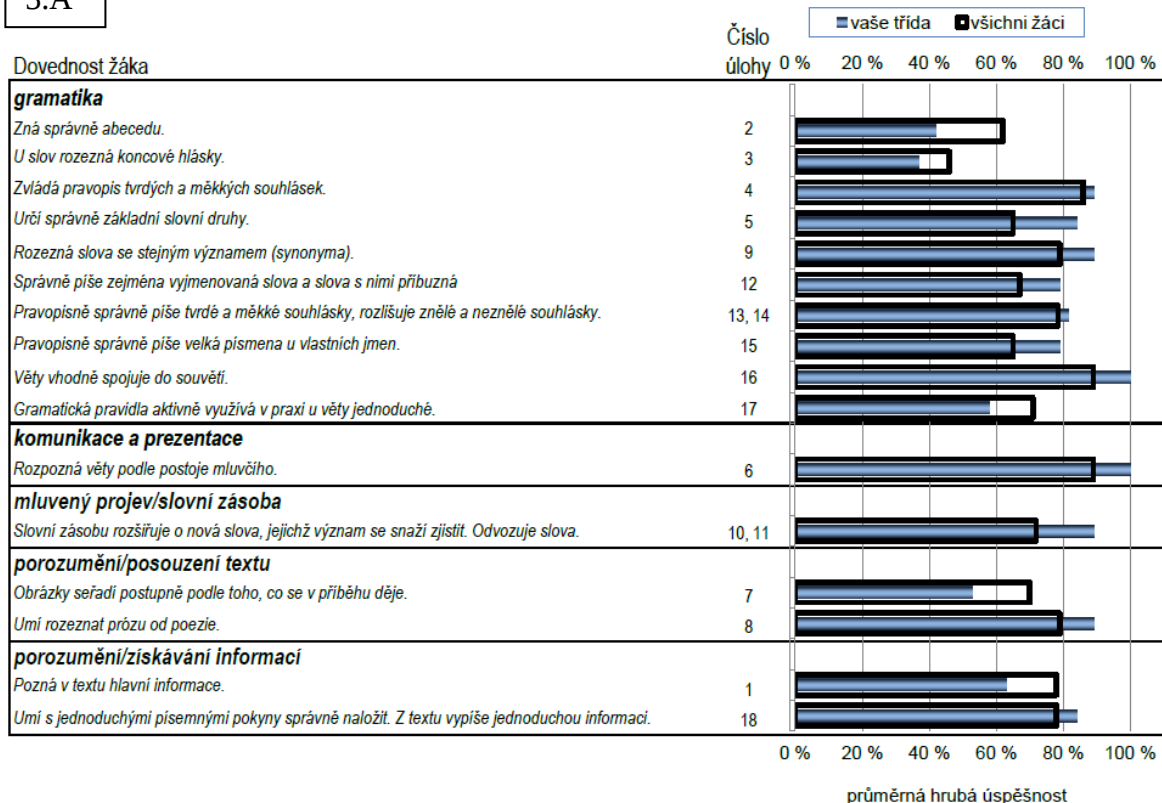


5.2.1.1. Český jazyk

Z následujících grafu jsou patrné oblasti, v nichž naši žáci předčili průměrnou úroveň ostatních škol i oblasti, v nichž jsme naopak zaostali.

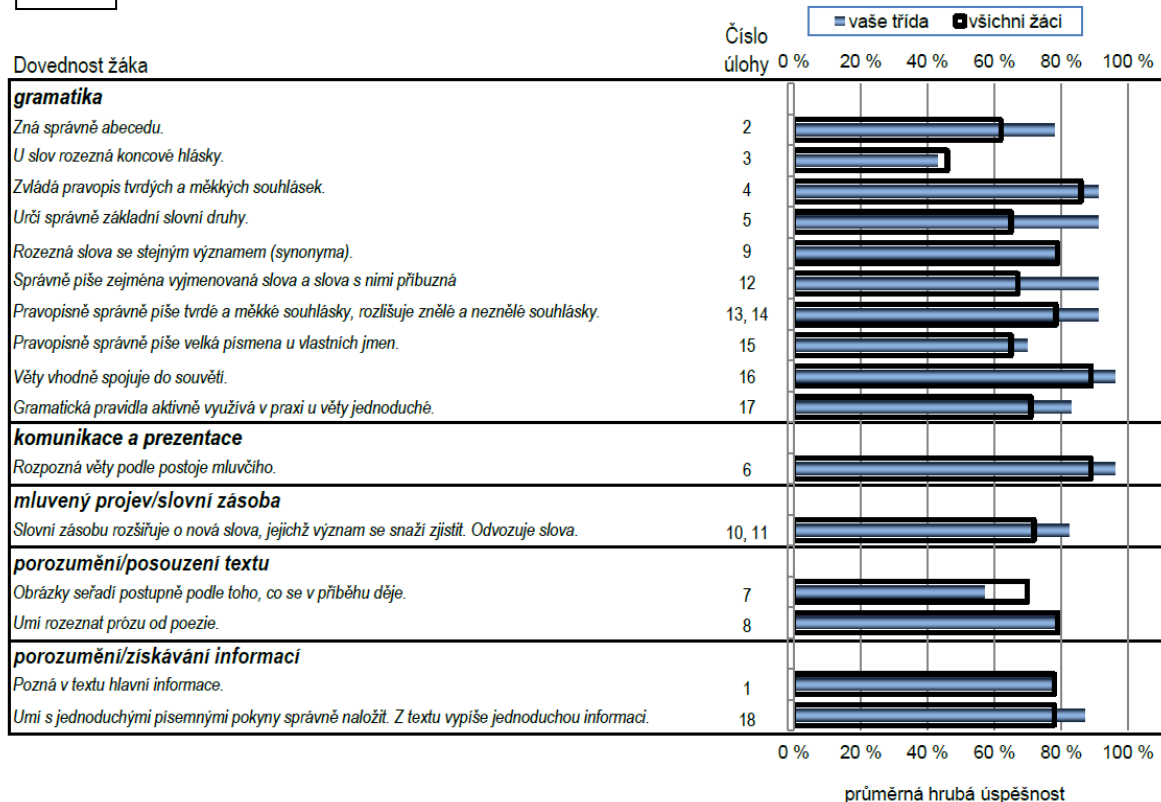
3.A

Analýza částí testu českého jazyka podle mapy učebního pokroku



3.B

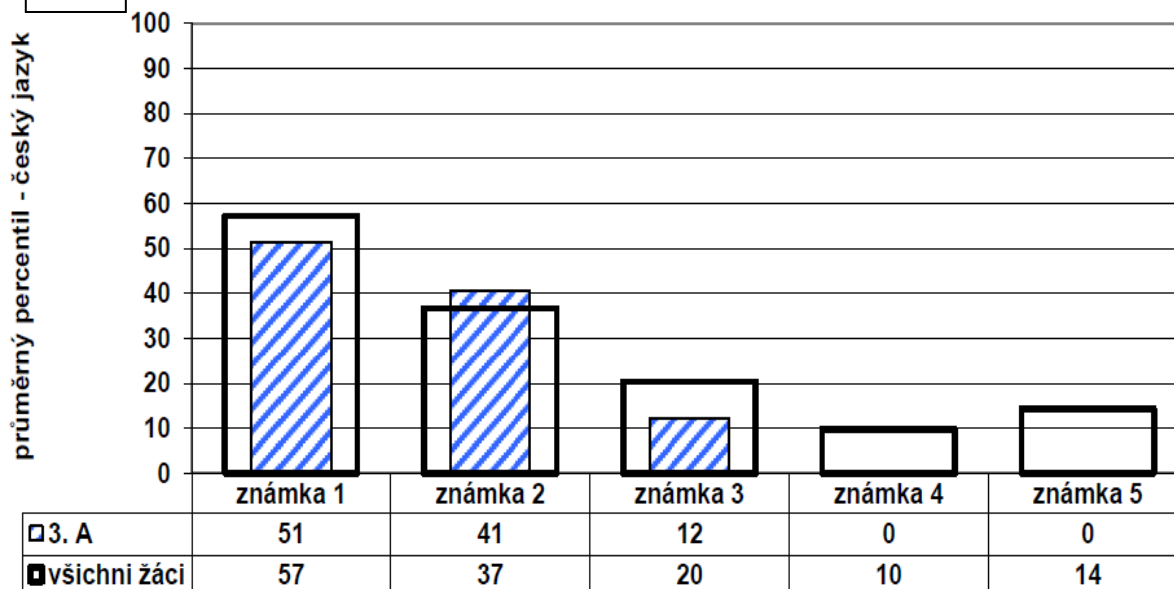
Analýza částí testu českého jazyka podle mapy učebního pokroku



Následující grafy zachycují vztah mezi známkou z českého jazyka a výsledky žáků v testu. Je vidět, naši "dvojkaři" uspěli o něco lépe, než dvojkaři z ostatních škol (ve 3.B dokonce výrazně lépe - předčili i jedničkáře z 3.A). Na pováženou je výkon našich trojkařů, který je srovnatelný s výkonem žáků s nedostatečnou z Čj z ostatních testovaných škol.

3.A

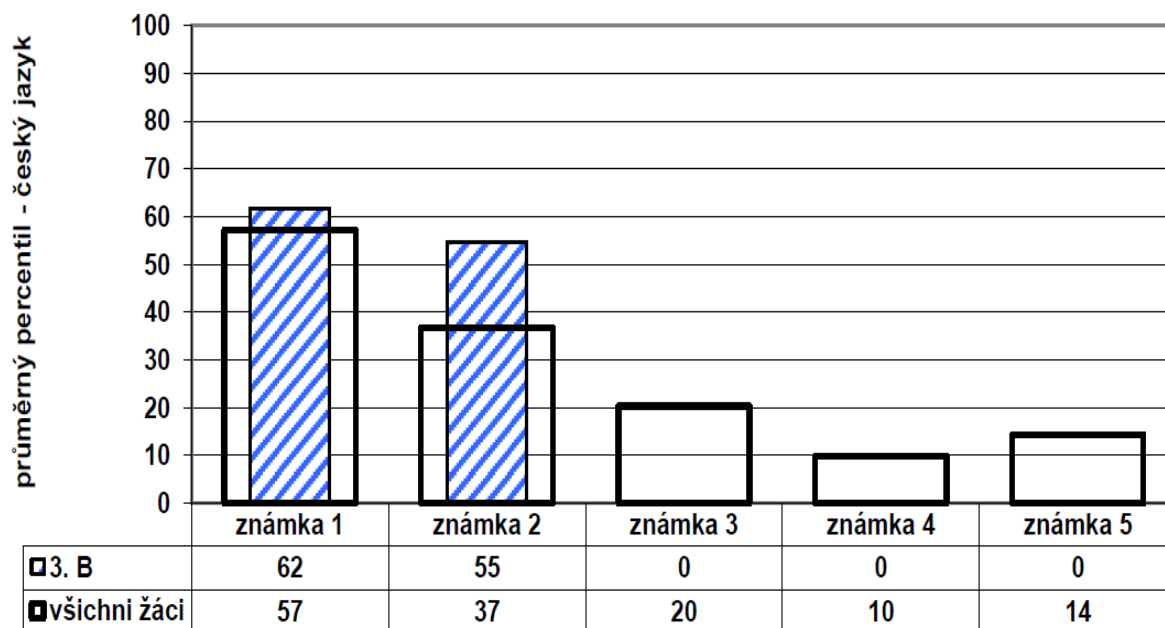
Průměrný výsledek podle známek - český jazyk



Počet respondentů: 1: 16/2421 2: 2/1481 3: 1/369 4: 0/67 5: 0/13

3.B

Průměrný výsledek podle známek - český jazyk



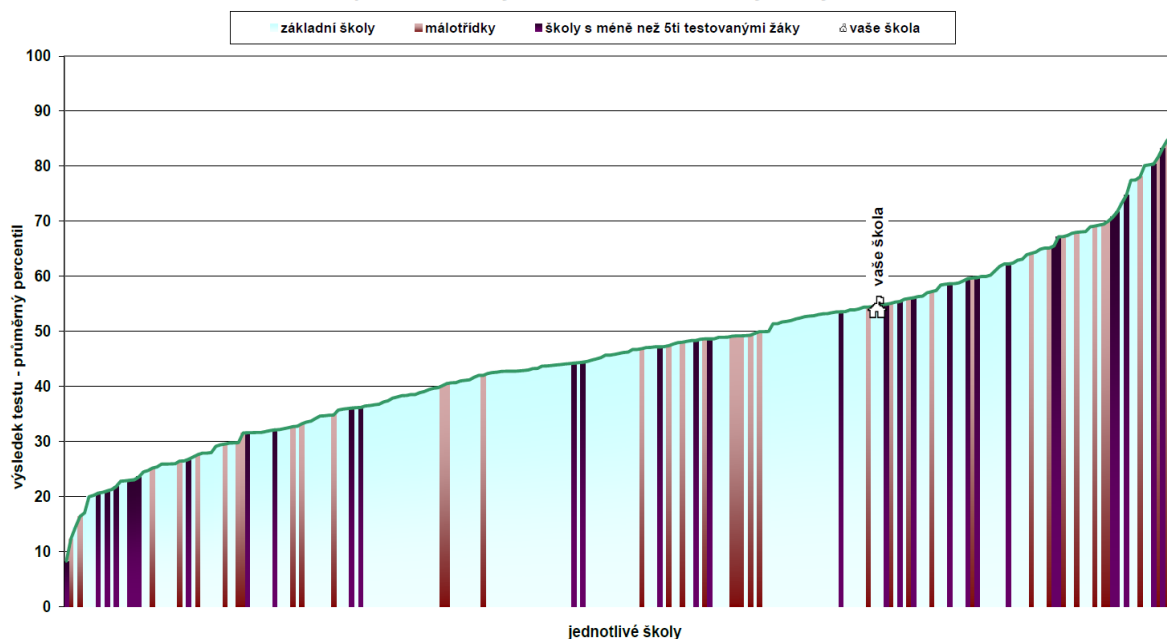
Relativní postavení školy v testu z českého jazyka ukazuje následující graf.

GHIU

Testování Stonožka 3. tříd 2013/2014

SCIO

Relativní postavení školy v testu ČJ - souhrnné výsledky za školu

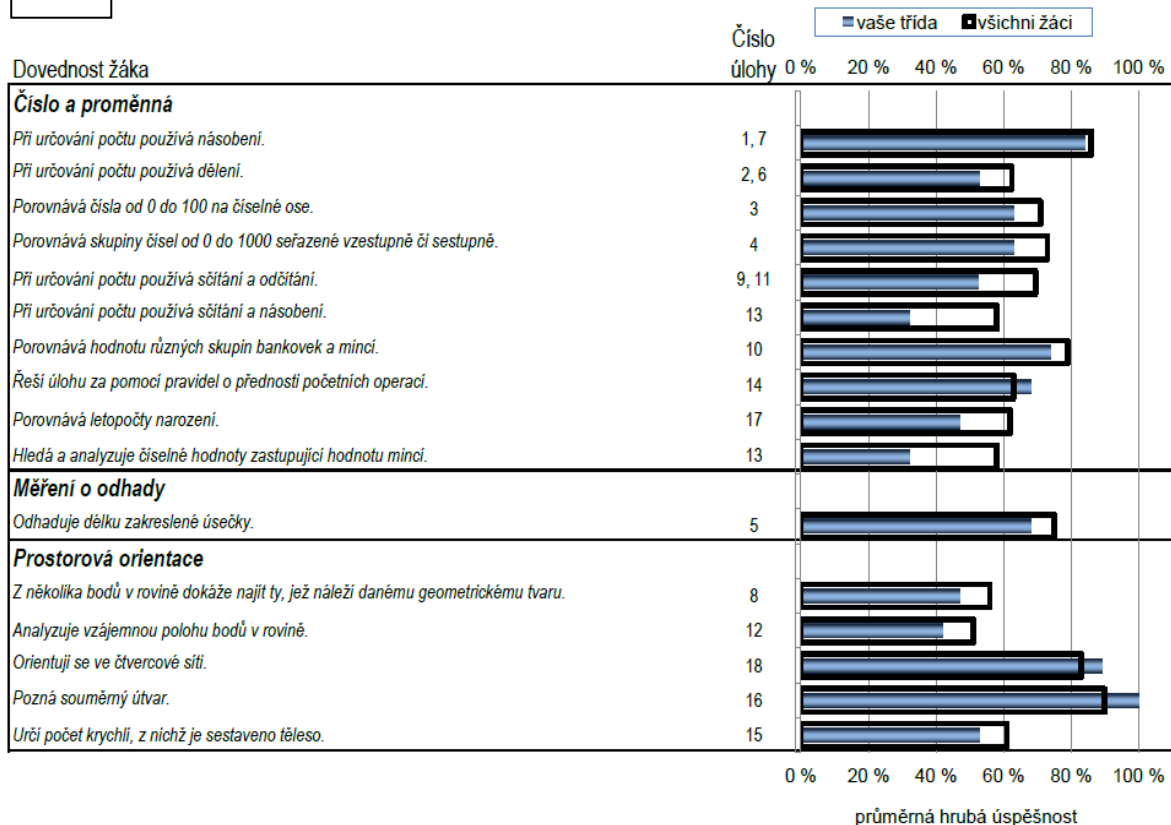


5.2.1.2. Matematika

Jednotlivé oblasti testu a výkony našich žáků v nich jsou patrné z následujícího grafu. Ve většině z nich žáci 3.A nedosáhli průměru testovaných škol, zatímco žáci 3.B jej předčili. I tady je tedy patrný značný rozdíl mezi oběma třídami.

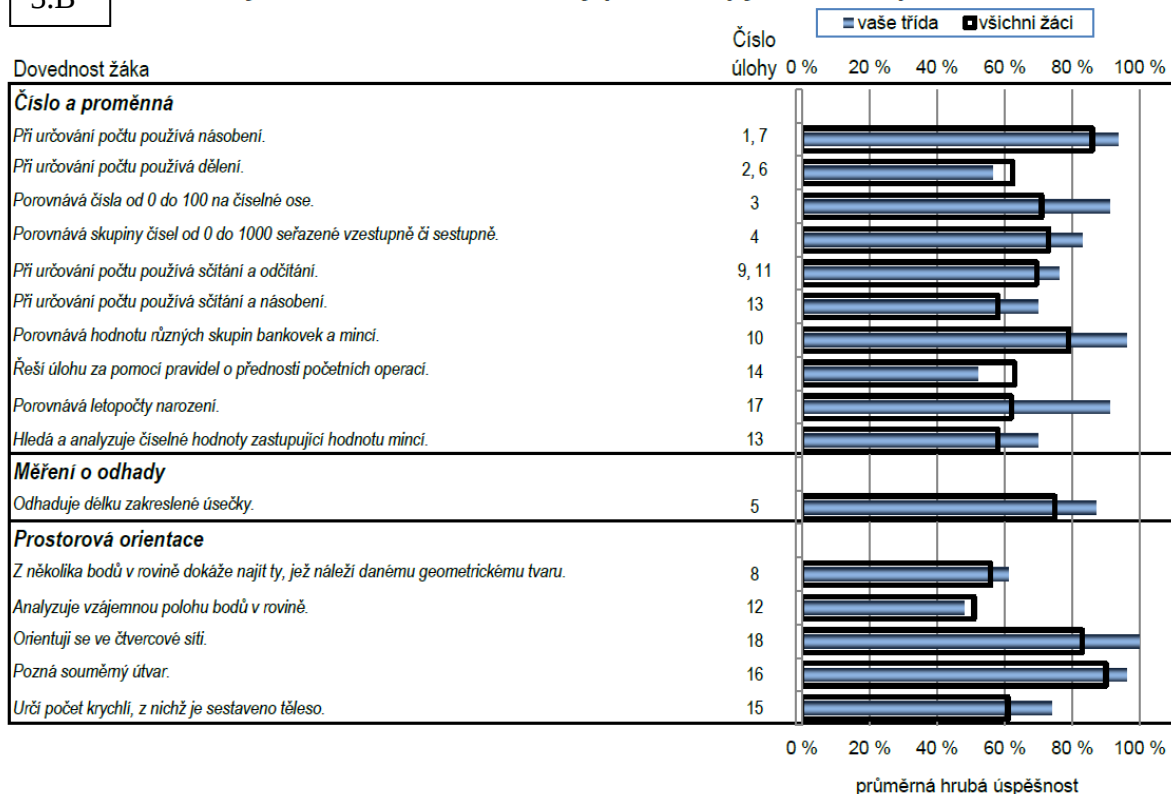
3.A

Analýza částí testu matematiky podle mapy učebního pokroku



3.B

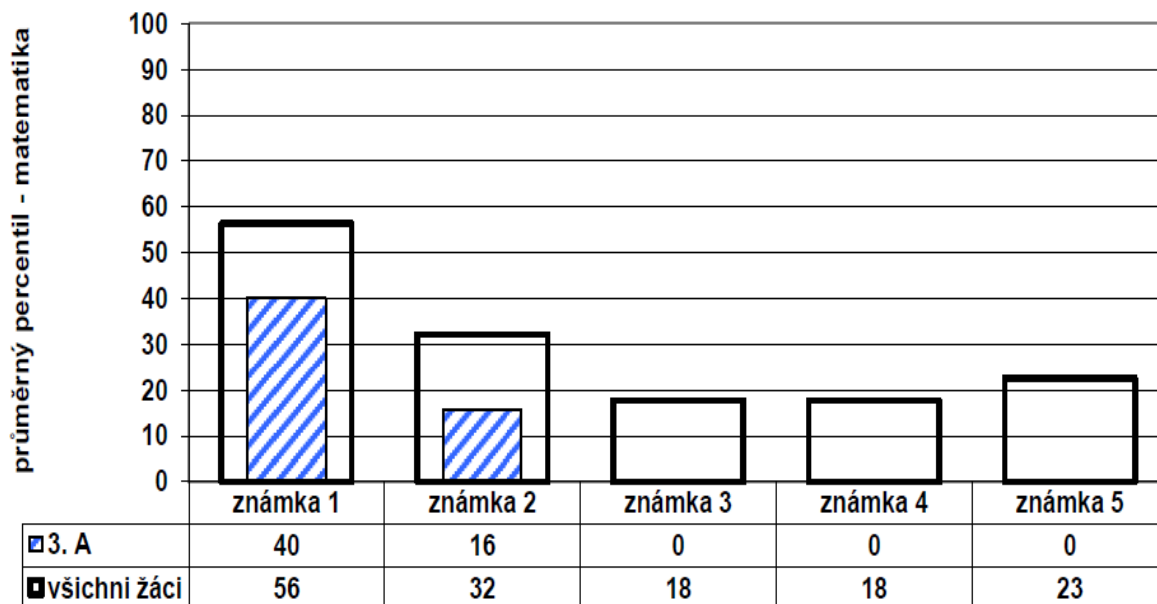
Analýza částí testu matematiky podle mapy učebního pokroku



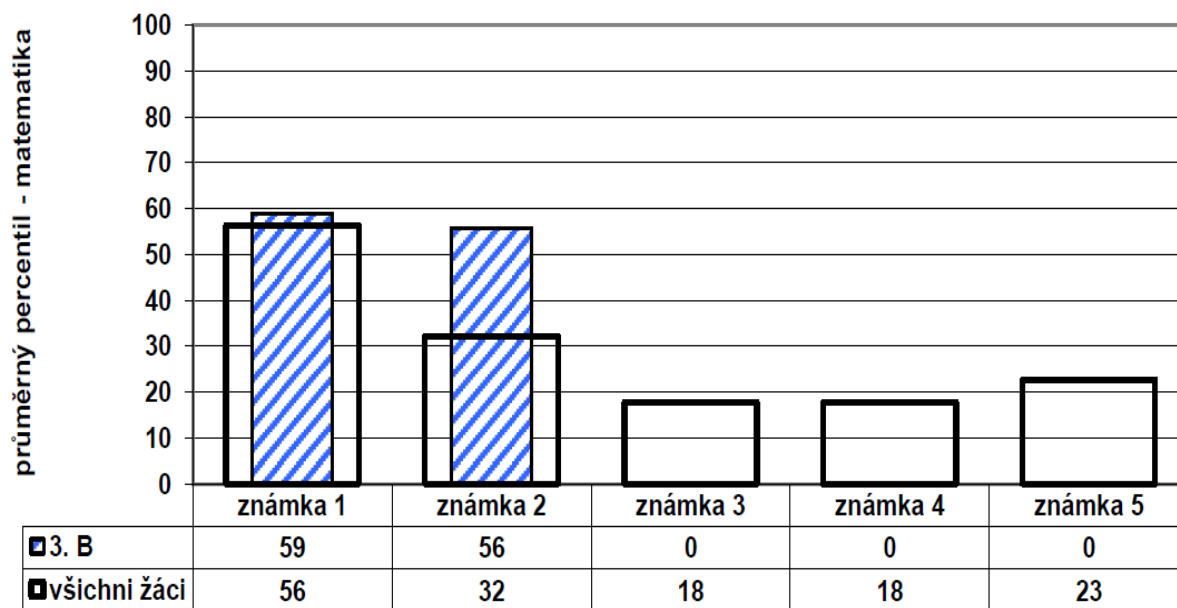
Značný rozdíl je vidět i z porovnání výsledku testu se známkou z matematiky. Zarážející je především výkon dvojkařů ze 3.A, který je slabší, než průměrný výsledek trojkařů, čtyřkařů a dokonce i žáků s pětkou z matematiky z ostatních škol. Ve 3.B je z tohoto

pohledu situace diametrálně odlišná - žáci, kteří tady byli hodnoceni pouze jedničkou, nebo dvojkou, napsali své testy lépe nebo dokonce výrazně lépe, než jejich stejně hodnocení vrstevníci.

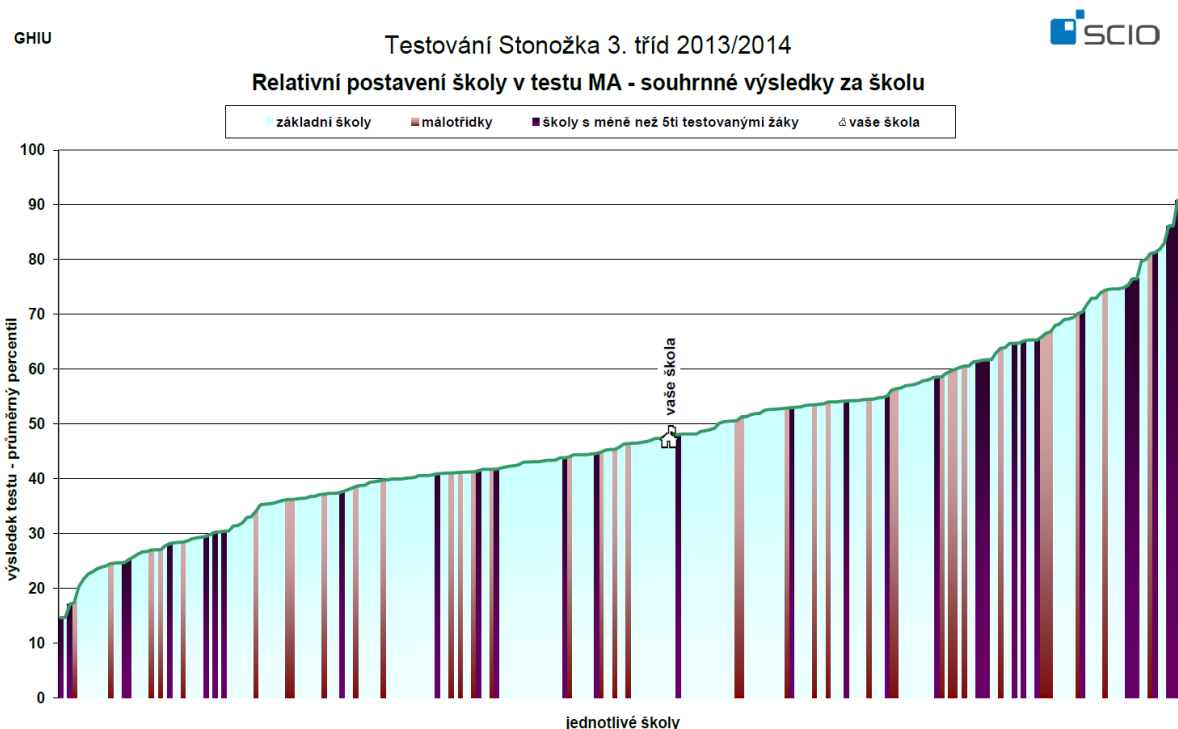
Průměrný výsledek podle známek - matematika



Průměrný výsledek podle známek - matematika



Relativní postavení školy v testu z matematiky je vidět z následujícího grafu.

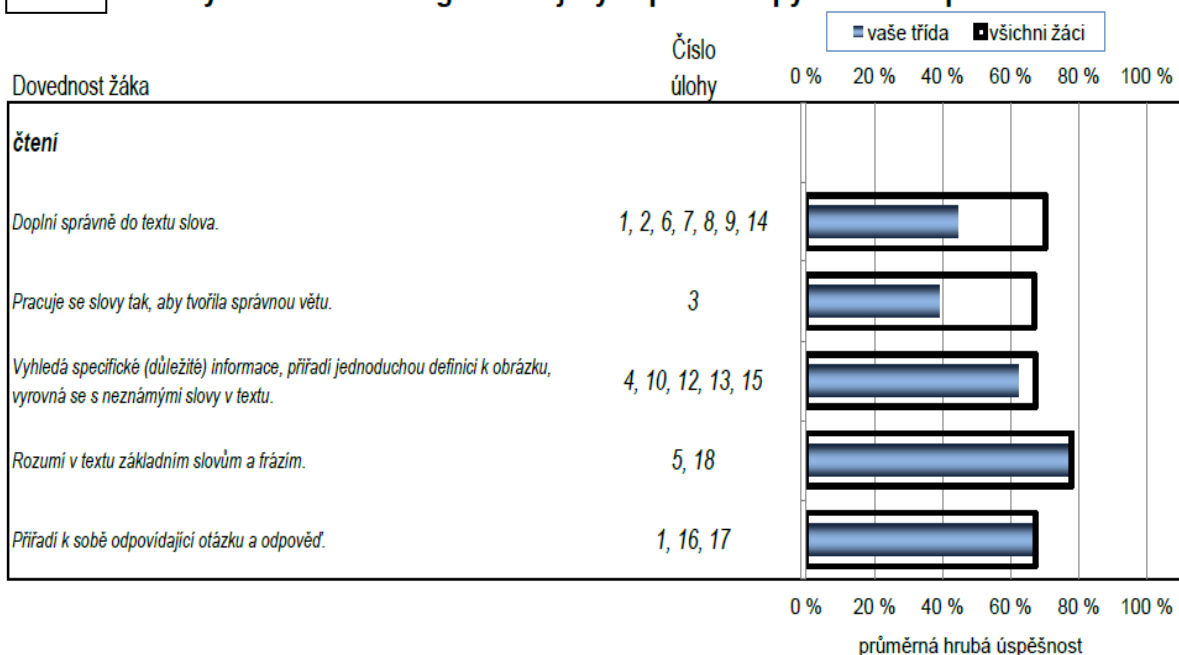


5.2.1.3. Anglický jazyk

Jednotlivé oblasti testu a výkony našich žáků v nich jsou patrné z následujícího grafu. Žáci 3.A tady opět zaostali (někdy značně) za průměrem testovaných škol, zatímco žáci 3.B se na něj částečně dotáhli. I tady je tedy patrný značný rozdíl mezi oběma třídami.

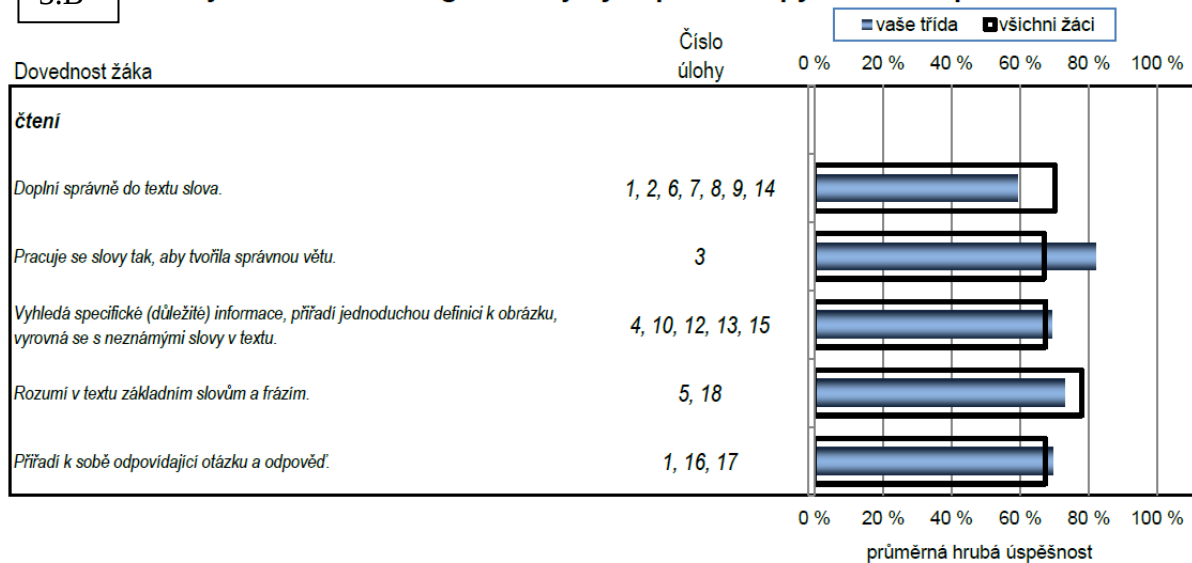
3.A

Analýza částí testu anglického jazyka podle mapy učebního pokroku



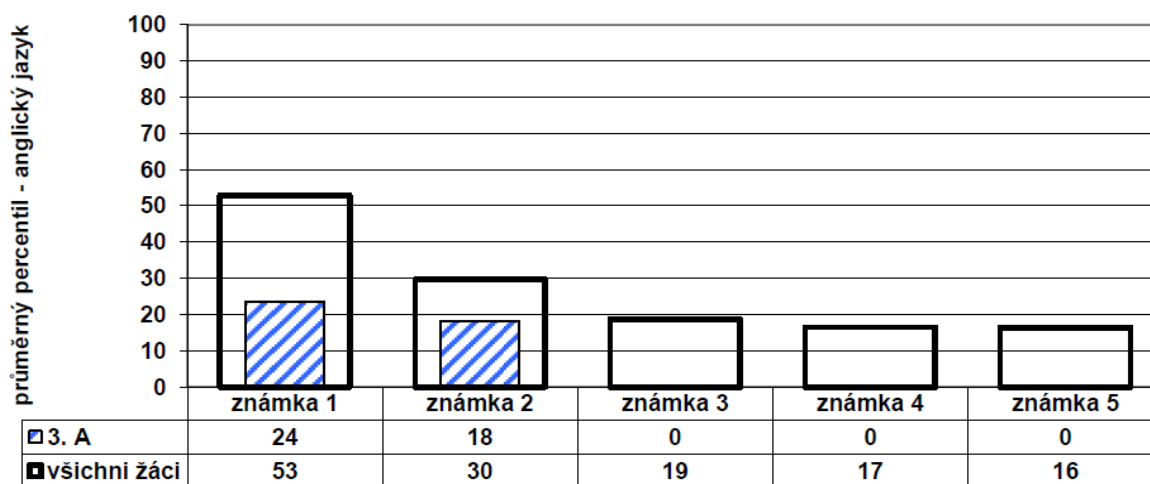
3.B

Analýza částí testu anglického jazyka podle mapy učebního pokroku

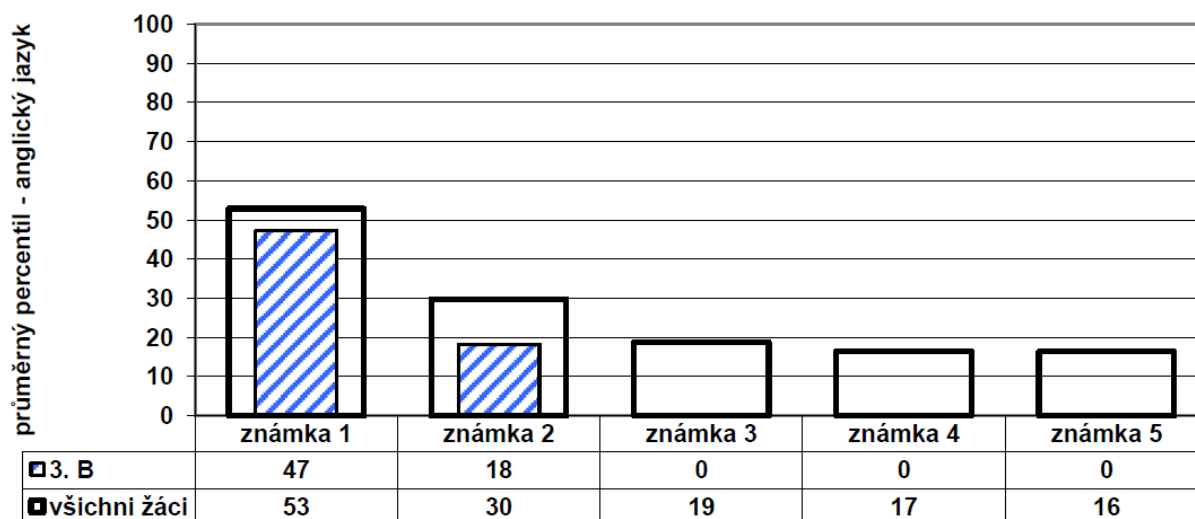


Značný rozdíl je vidět i z porovnání výsledku testu se známkou z matematiky.

Průměrný výsledek podle známek - anglický jazyk

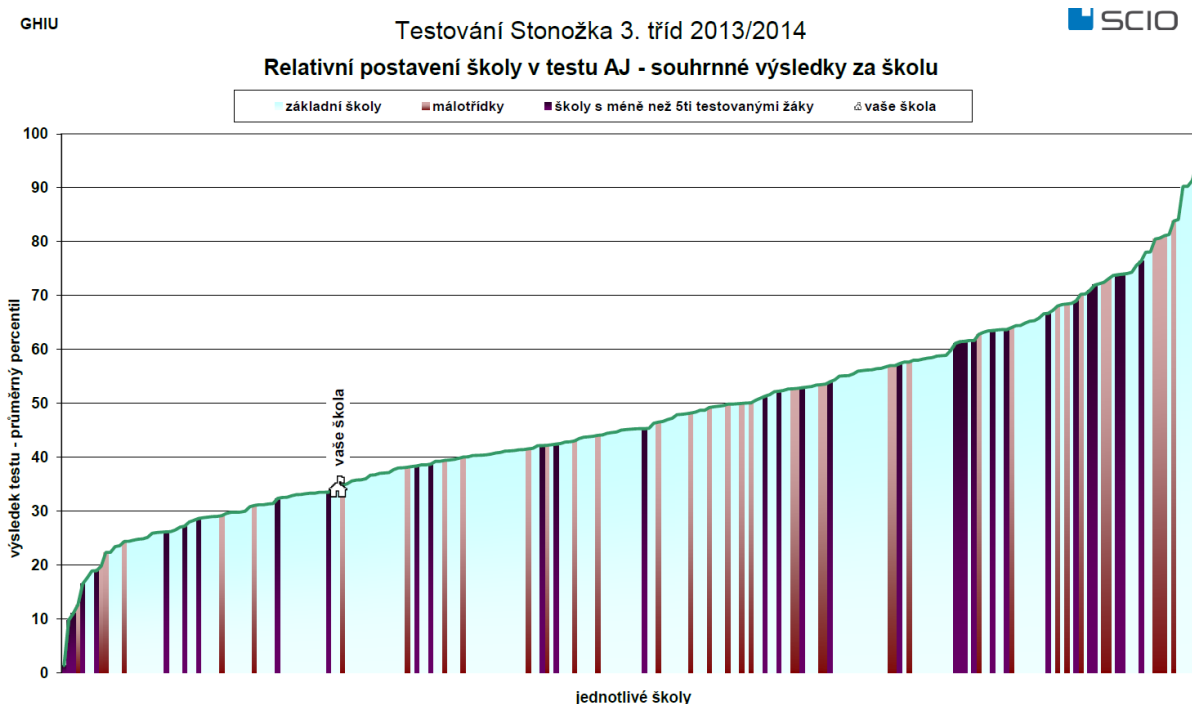


Průměrný výsledek podle známek - anglický jazyk



Výkon dvojkařů ze obou tříd je tentokrát stejně tristní. Je opět srovnatelný s průměrným výsledkem trojkařů, čtyřkařů a dokonce i žáků s pětkou z matematiky z ostatních škol.

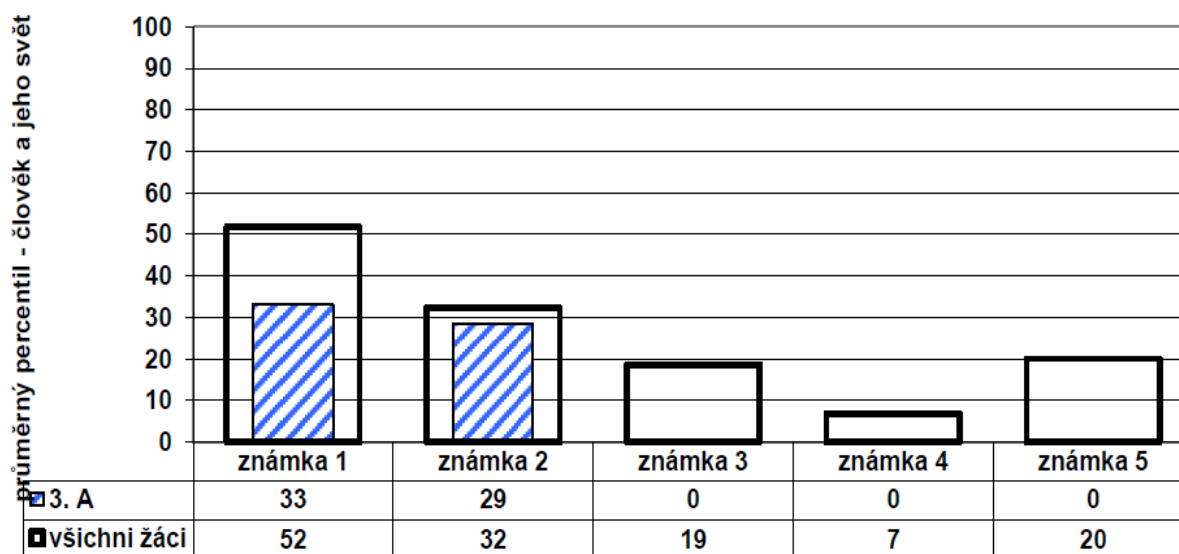
Na závěr opět graf s relativním postavením školy v testu z anglického jazyka.



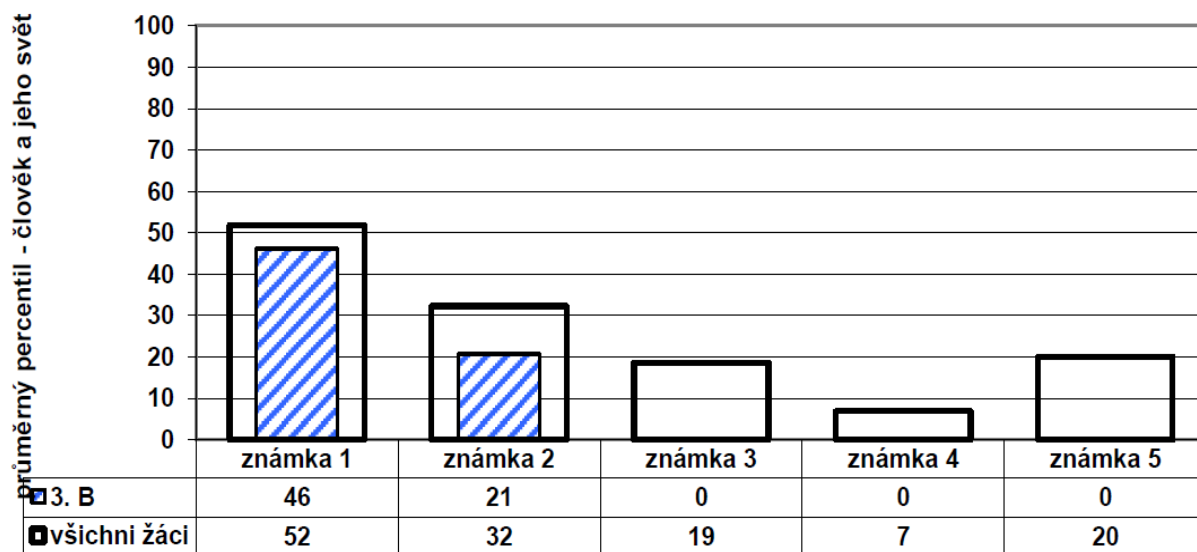
5.2.1.4. Člověk a jeho svět

V této oblasti uvedu pouze srovnání výsledku v testu podle poslední klasifikace a relativní postavení školy v rámci testovaných škol. Zatímco ve 3.A se ve výkonu v testu rozdíl mezi jedničkářem a dvojkařem prakticky stírá, ve 3.B je jasně patrný (nicméně i tady je vidět, že žáci dopadli v testu hůře, než jejich srovnatelně klasifikovaní vrstevníci).

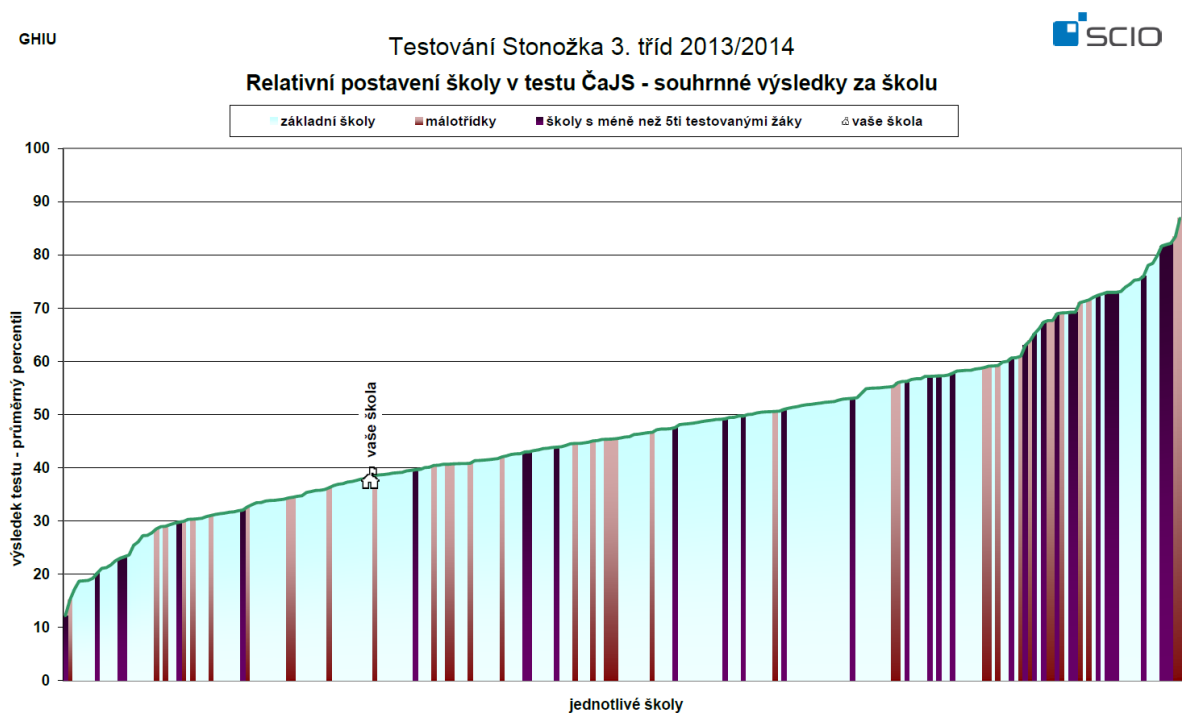
Průměrný výsledek podle známek - člověk a jeho svět



Průměrný výsledek podle známek - člověk a jeho svět



Relativní postavení školy v testu předmětu Člověk a jeho svět dokládá následující graf.



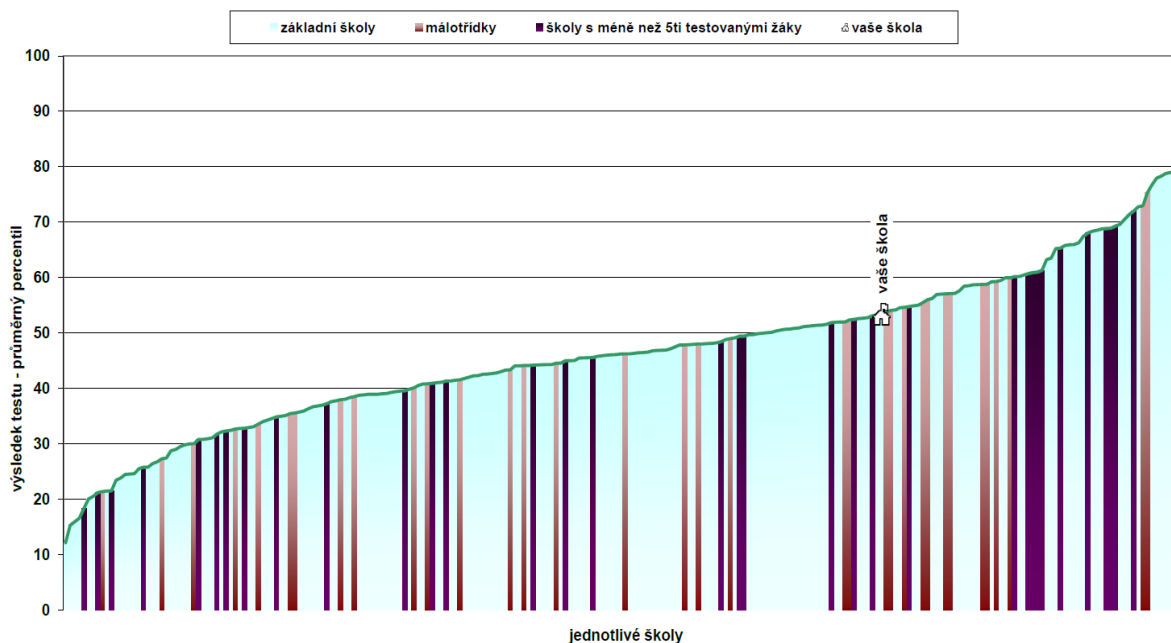
5.2.1.5. Klíčové kompetence

GHIU

Testování Stonožka 3. tříd 2013/2014



Relativní postavení školy v testu KK - souhrnné výsledky za školu



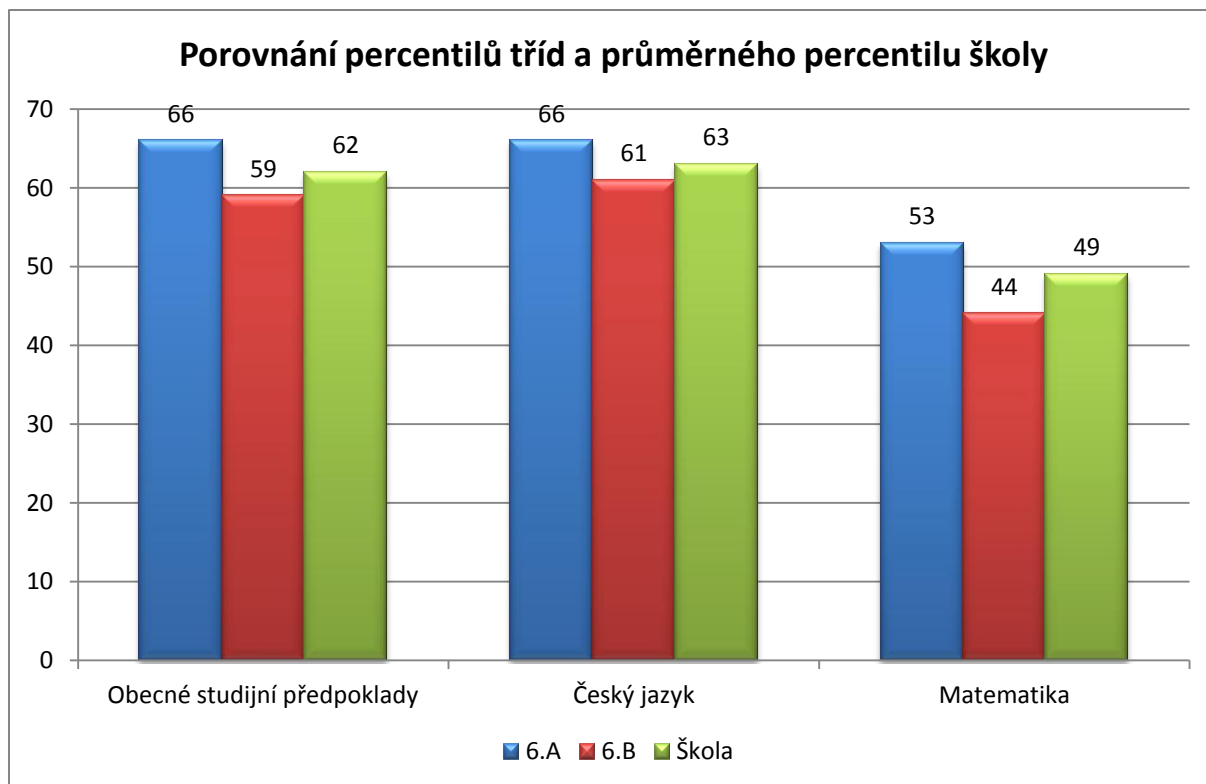
5.2.2. 6. ročník

V 6. ročníku žáci v rámci KEA řešili tři testy, a to test obecných studijních předpokladů, český jazyk a matematiku.

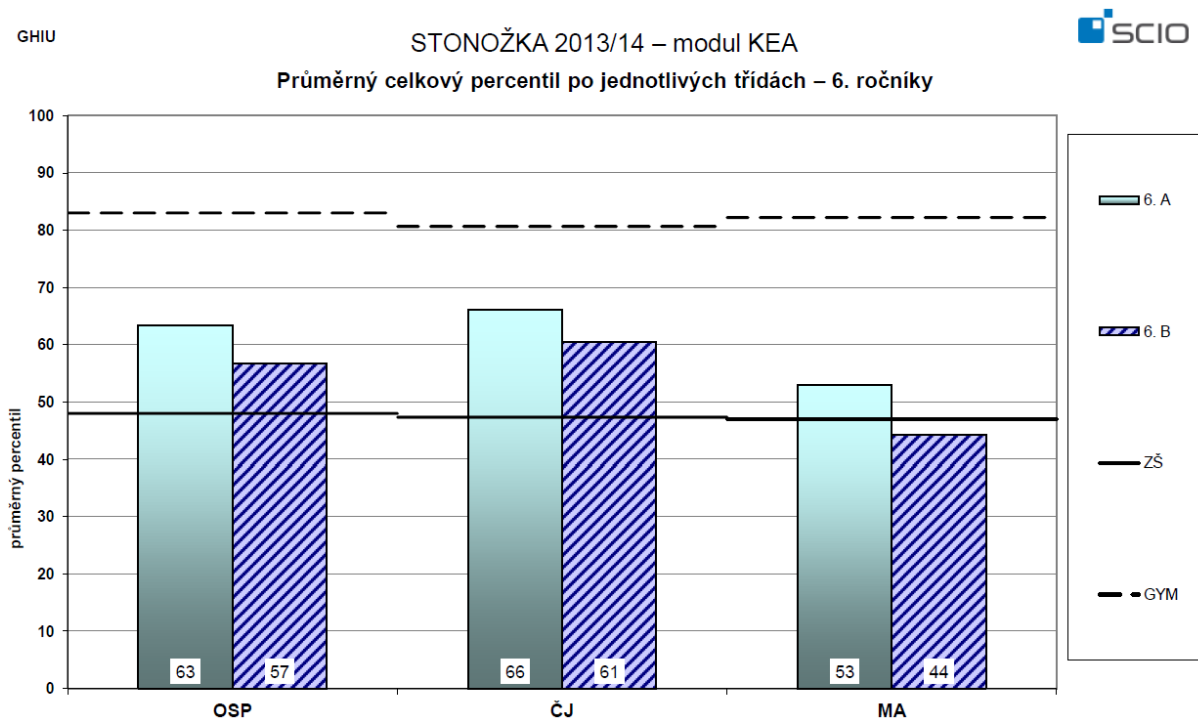
Výkon žáků v českém jazyce byl srovnatelný s loňskými výsledky, v matematice byl výrazně horší a nižší byly i studijní předpoklady letošních šestáků.

	Obecné studijní předpoklady				Český jazyk				Matematika			
	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.
6.A	21	22	50	66	20	20	50	66	20	7	25	53
6.B	20	21	46	59	21	18	45	61	21	6	20	44
Škola	41	21	48	62	41	19	47	63	41	7	22	49

K porovnání výsledků opět slouží tzv. percentil, tedy „umístění“ mezi testovanými vrstevníky. Percentil v tabulce i v následujícím grafu je tzv. skupinový, tedy pouze základní školy (s vyloučením gymnázií).



Z následujícího grafu je patrné porovnání výsledků obou šestých tříd s průměrem stejně starých žáků osmiletých gymnázií a ostatních základních škol. Zde uvedené percentily tedy zahrnují i žáky gymnázií.



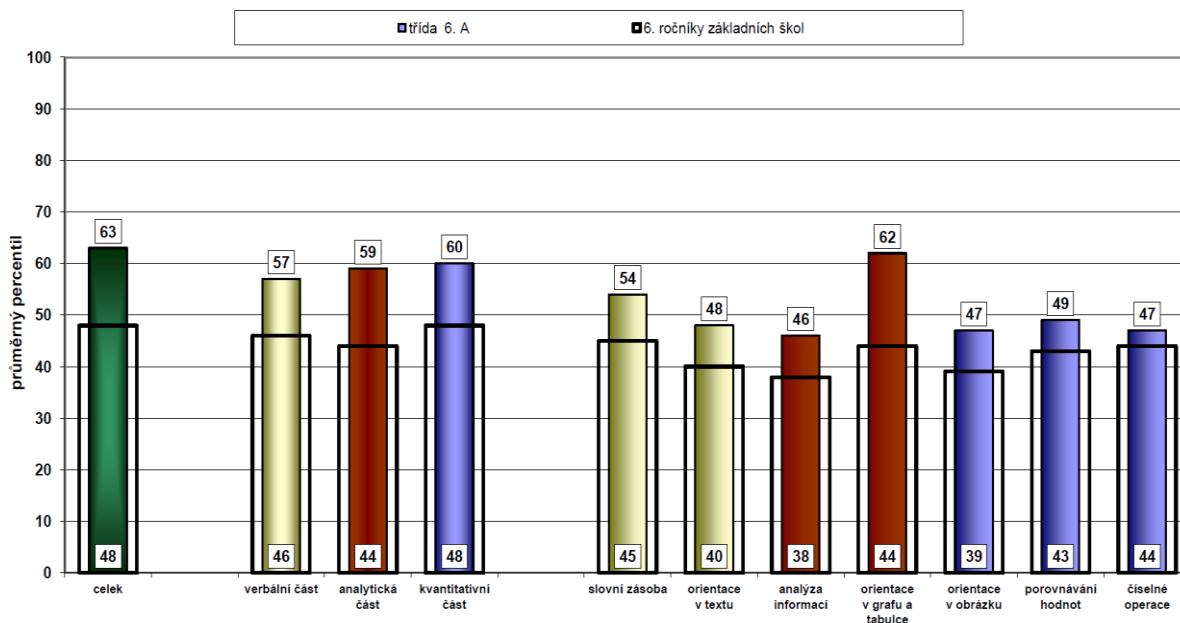
5.2.2.1. Obecné studijní předpoklady

Struktura testu obecných studijních předpokladů je patrná z následujících grafů. Oba grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech

testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu. Naši žáci ze 6.A dosáhli výrazně nadprůměrných výsledků prakticky ve všech částech testu, v 6.B se v některých oblastech více blížili průměru.

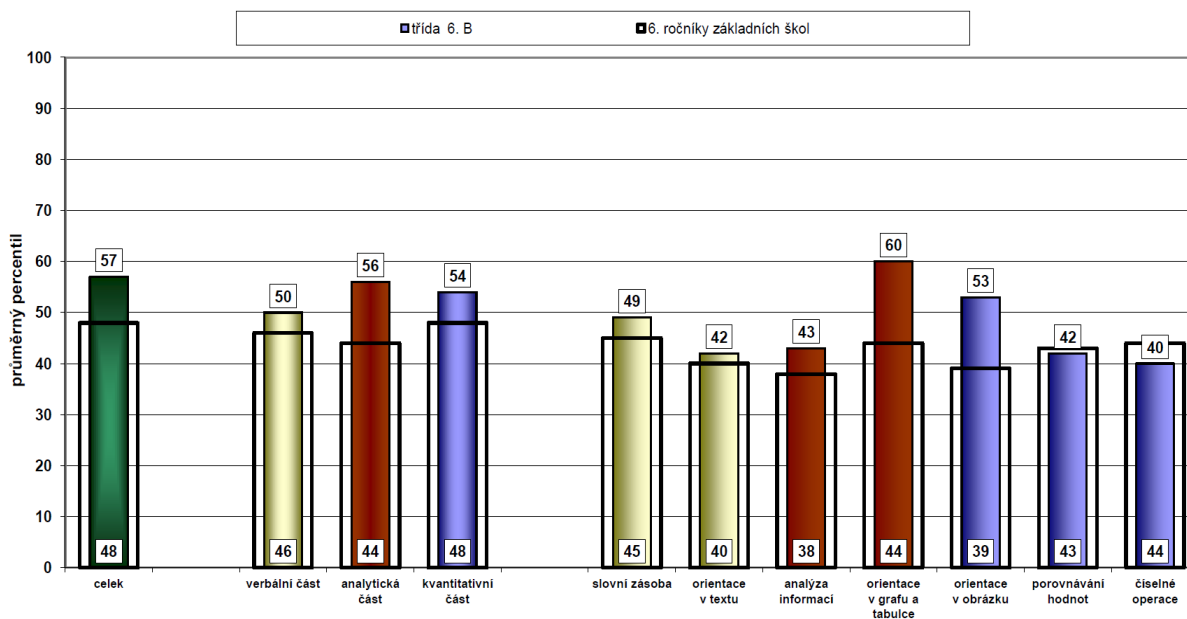
GHIU
6. A

STONOŽKA 2013/14 – modul KEA
Analýza dovedností a částí – OSP – 6. ročníky

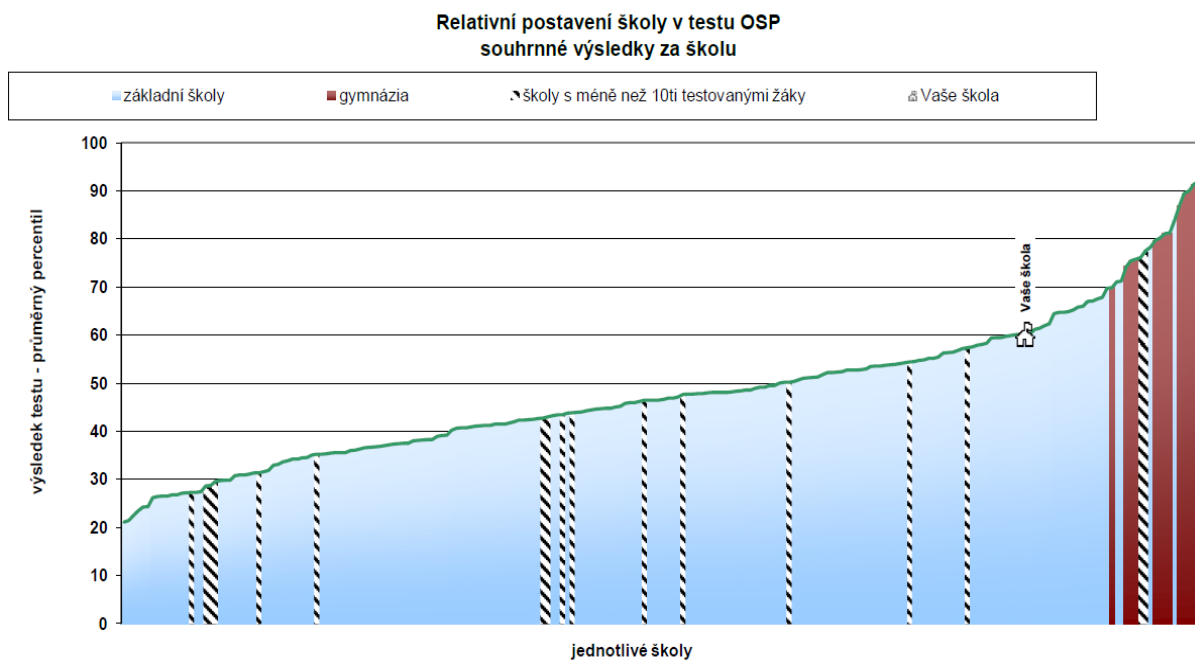


GHIU
6. B

STONOŽKA 2013/14 – modul KEA
Analýza dovedností a částí – OSP – 6. ročníky



Relativní postavení školy v tomto testu pak odpovídá výše uvedeným výsledkům.



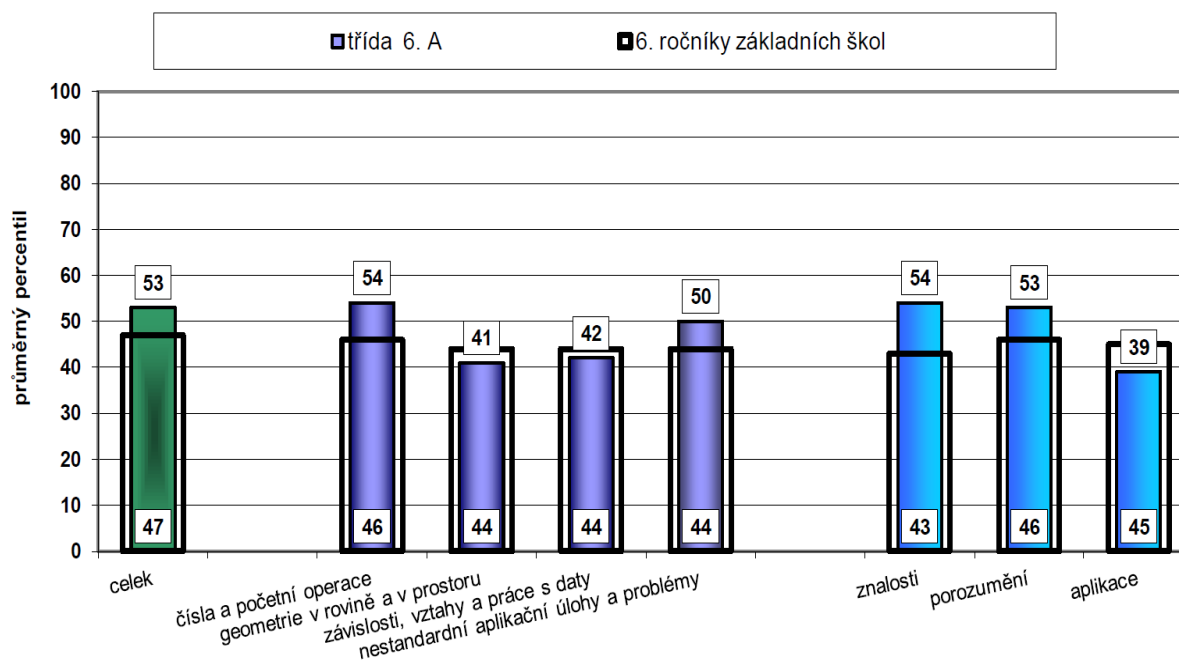
5.2.2.2. Matematika

V testech z matematiky zaznamenali naši žáci oproti loňskému roku propad. Zejména výkon žáků 6.B byl průměrný až podprůměrný.

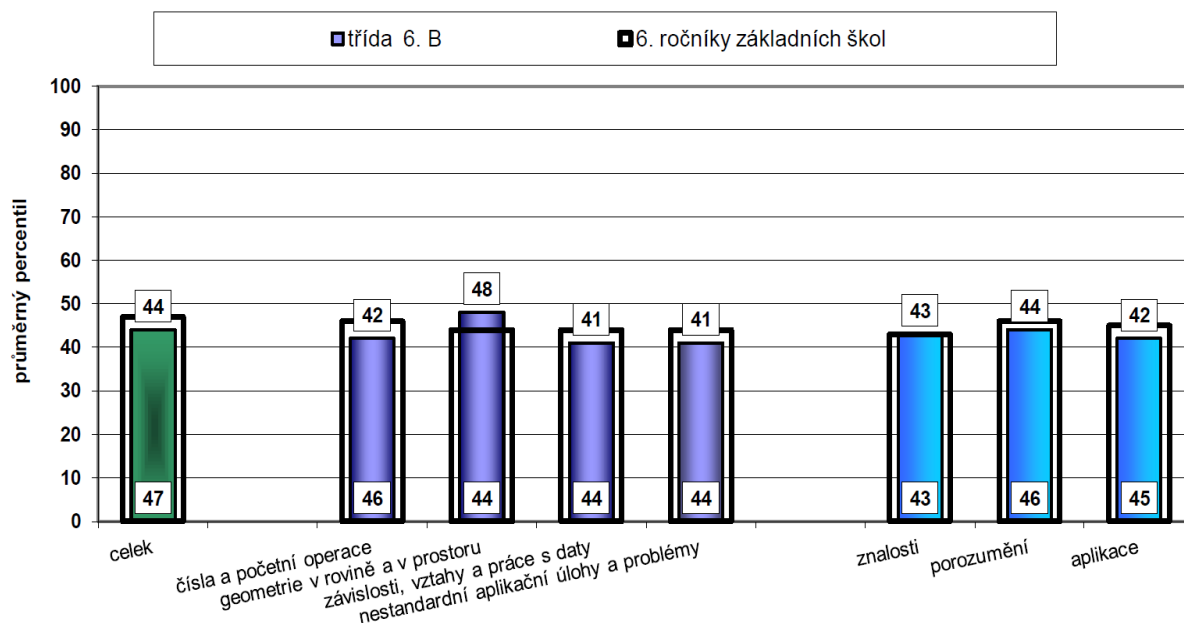
Následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu.

Užší sloupeček vyjadřující percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Analýza dovedností a tematických částí – Matematika



Analýza dovedností a tematických částí – Matematika



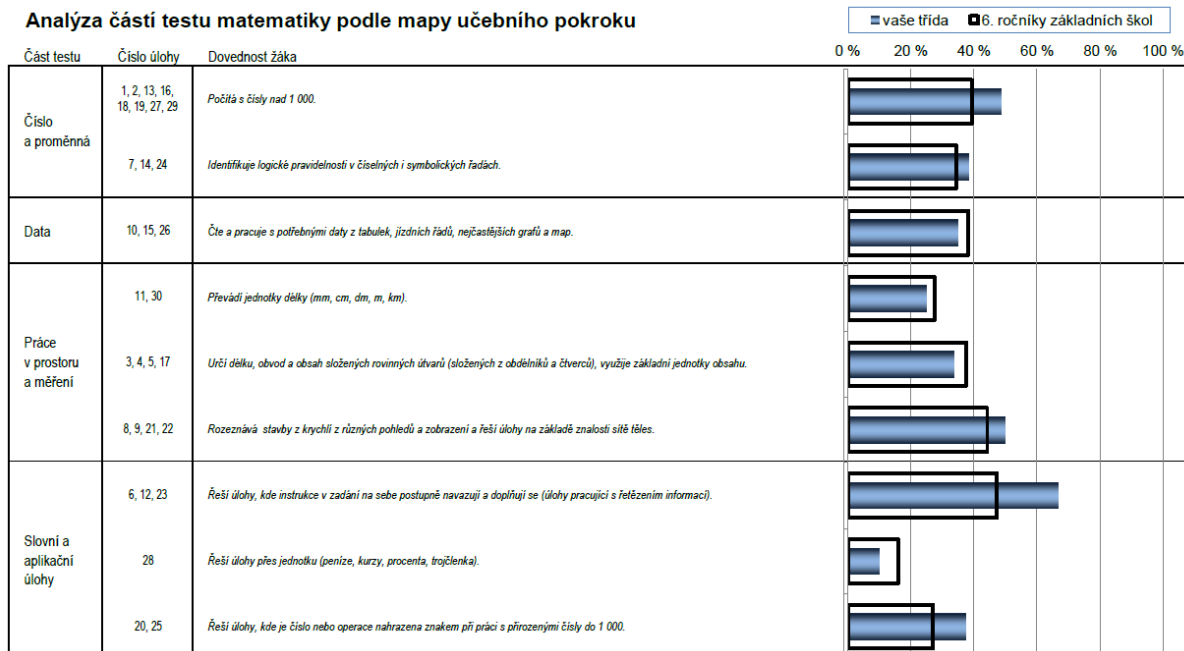
V následujících dvou grafech lze porovnat obě šesté třídy podle dosažených očekávaných dovedností a znalostí. Tentokrát není porovnáván dosažený percentil, ale úspěšnost při řešení úloh z jednotlivých oblastí.

GHIU
6. A

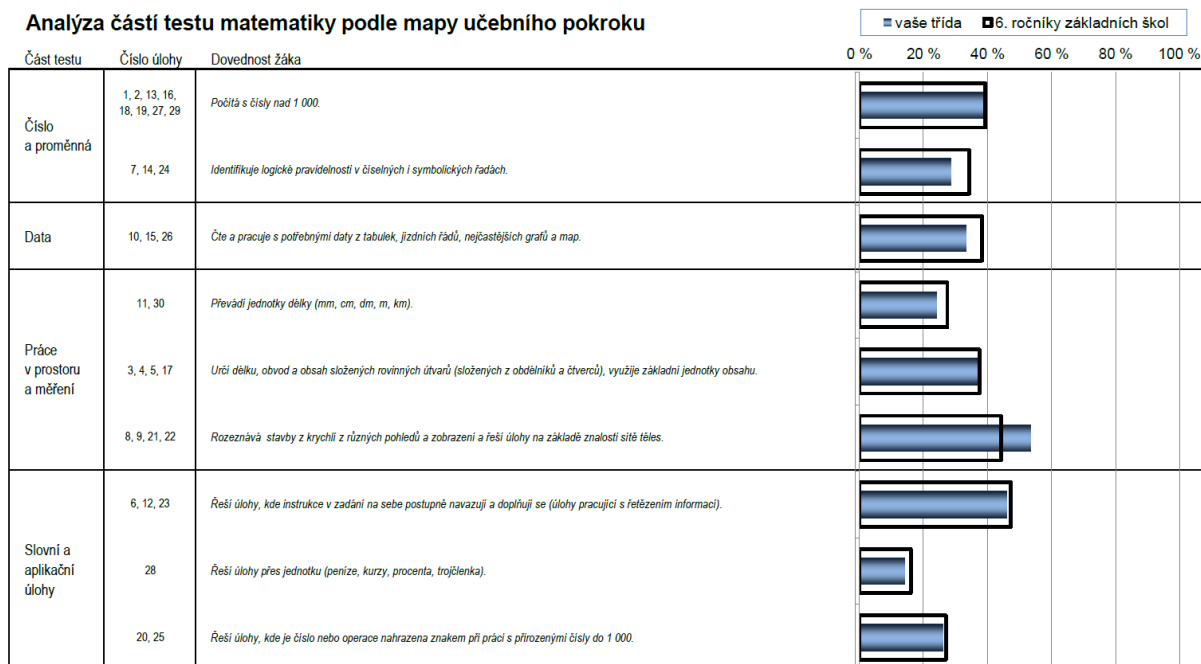
STONOŽKA 2013/14 – modul KEA
6. ročník



Analýza částí testu matematiky podle mapy učebního pokroku



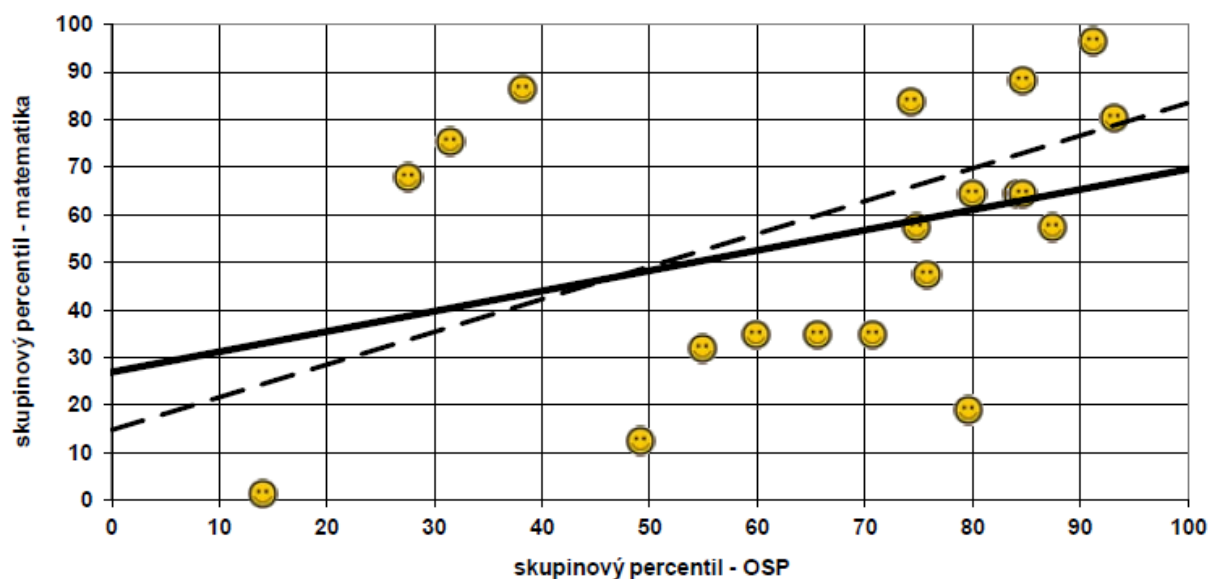
Analýza částí testu matematiky podle mapy učebního pokroku



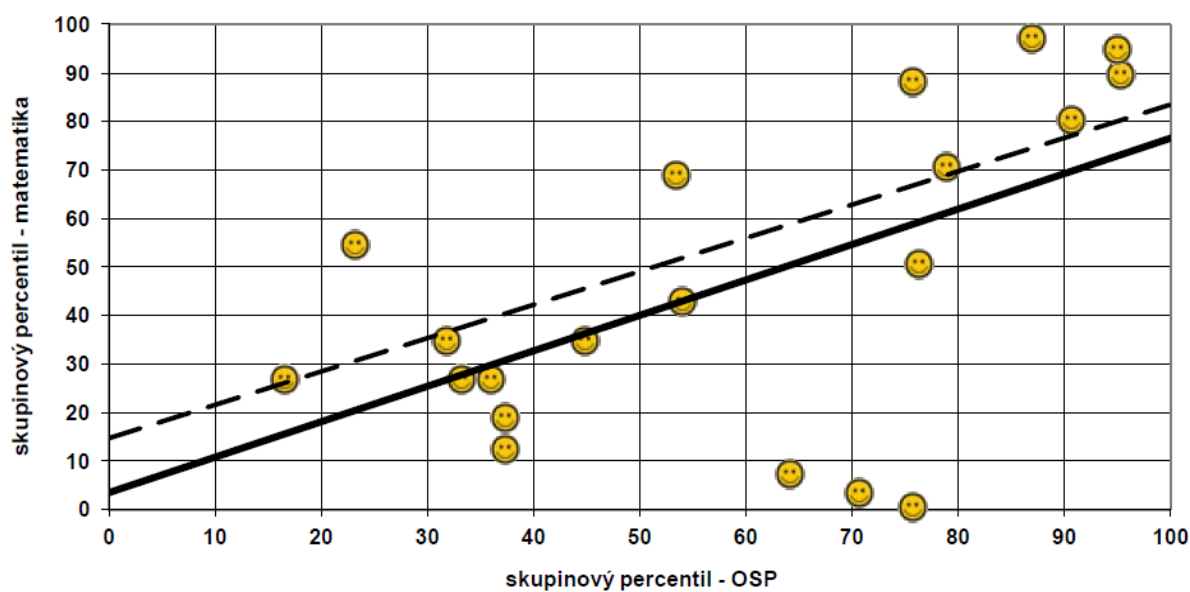
Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v šestých třídách. Přerušovaná přímka vyjadřuje využití potenciálu všech škol stejného typu (tzn. ZŠ), plná přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech. Obecně by mělo platit (a ve výše uvedených třídách tomu tak také je), že vyššímu percentilu z OSP by měl odpovídat vyšší percentil z matematiky.

Je patrné, že v obou našich šestých třídách je potenciál žáků využíván obdobně jako ve srovnatelném vzorku tříd zúčastněných v testování. V 6.A je využíván nedostatečně směrem k "lepší" žákům, v 6.B je v podstatě nedostatečně využit na celém vzorku žáků.

6.A Využití potenciálu ve třídě – Matematika

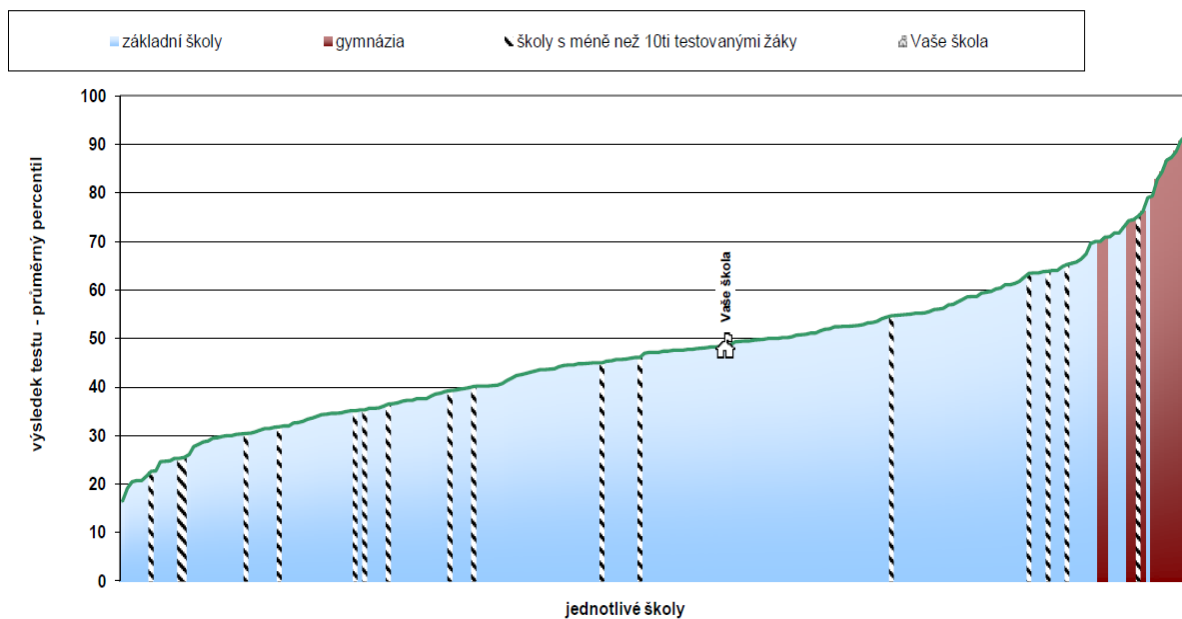


6.B Využití potenciálu ve třídě – Matematika



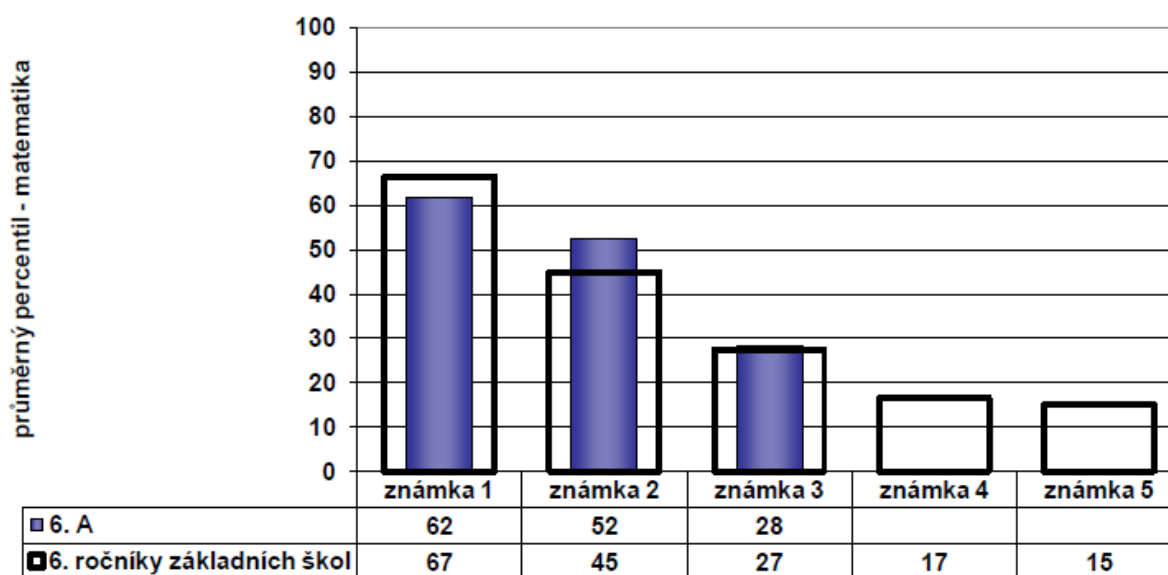
Relativní postavení školy odpovídá výše řečenému.

Relativní postavení školy v testu z matematiky
souhrnné výsledky za školu

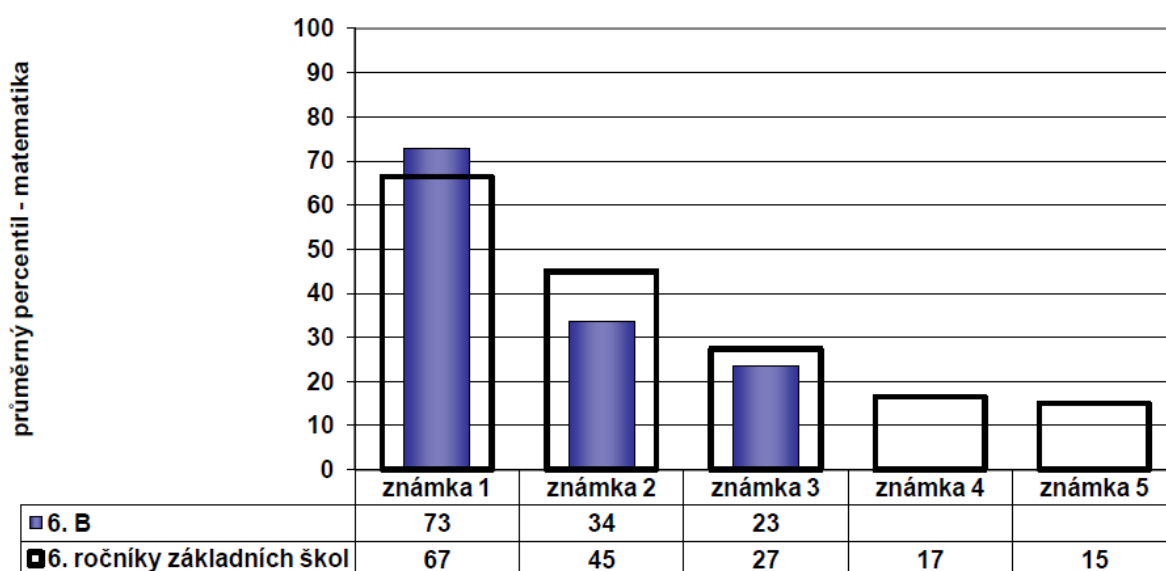


Z porovnání výsledků v testu s poslední pololetní klasifikací v matematice se ukazuje, že výkon žáků v podstatě odpovídá klasifikaci.

Průměrný výsledek podle známek – Matematika



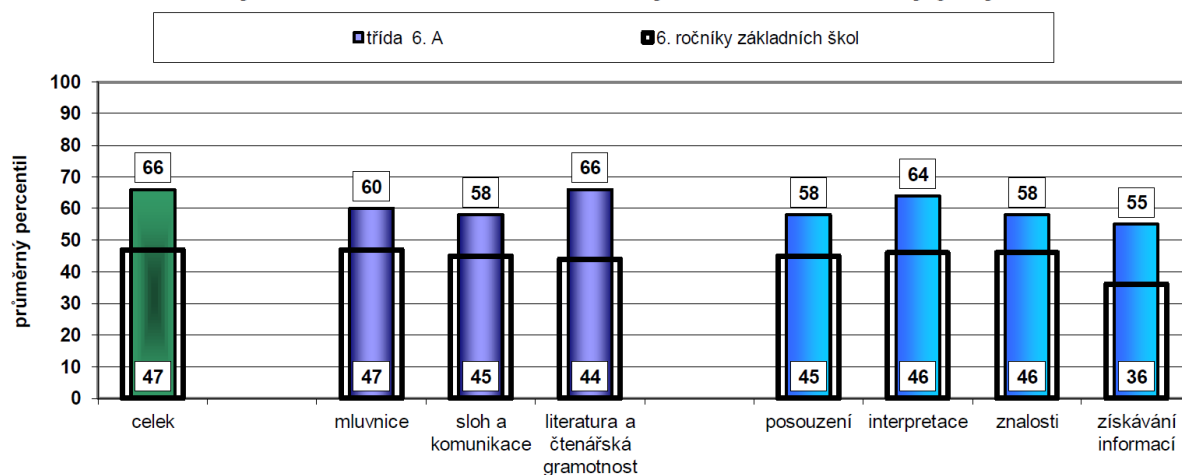
Průměrný výsledek podle známek – Matematika



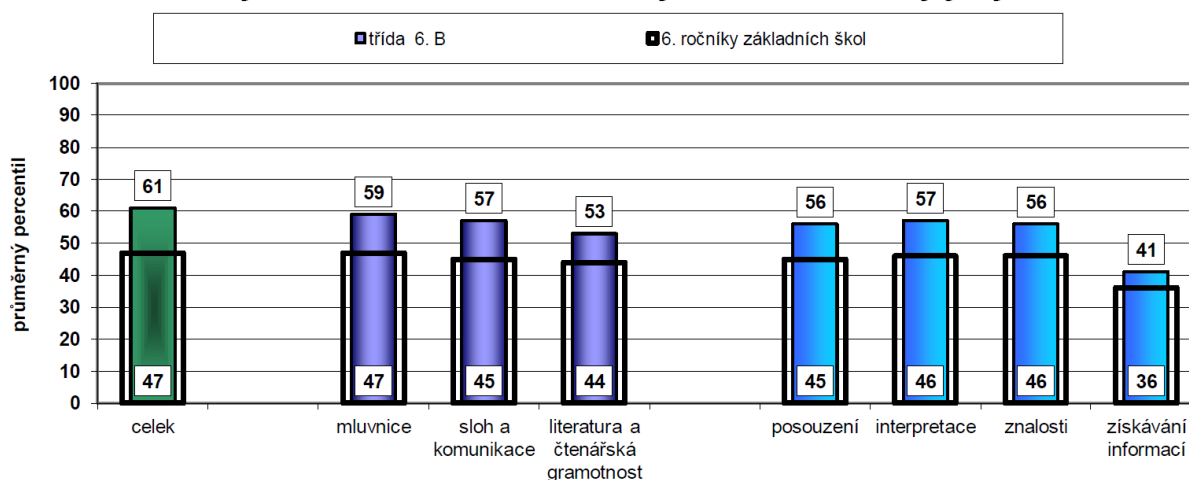
5.2.2.3. Český jazyk

V českém jazyku naši žáci potvrdili to, co naznačil již test obecných studijních předpokladů. Obě třídy dosáhly výrazně nadprůměrného percentilu. Je třeba říci, že zejména v českém jazyku je toto v řadě posledních let pravidlem a výuka tohoto předmětu je silnou stránkou školy. Nadprůměrného percentilu dosahovali naši žáci prakticky ve všech částech testu.

Analýza dovedností a tematických částí – Český jazyk

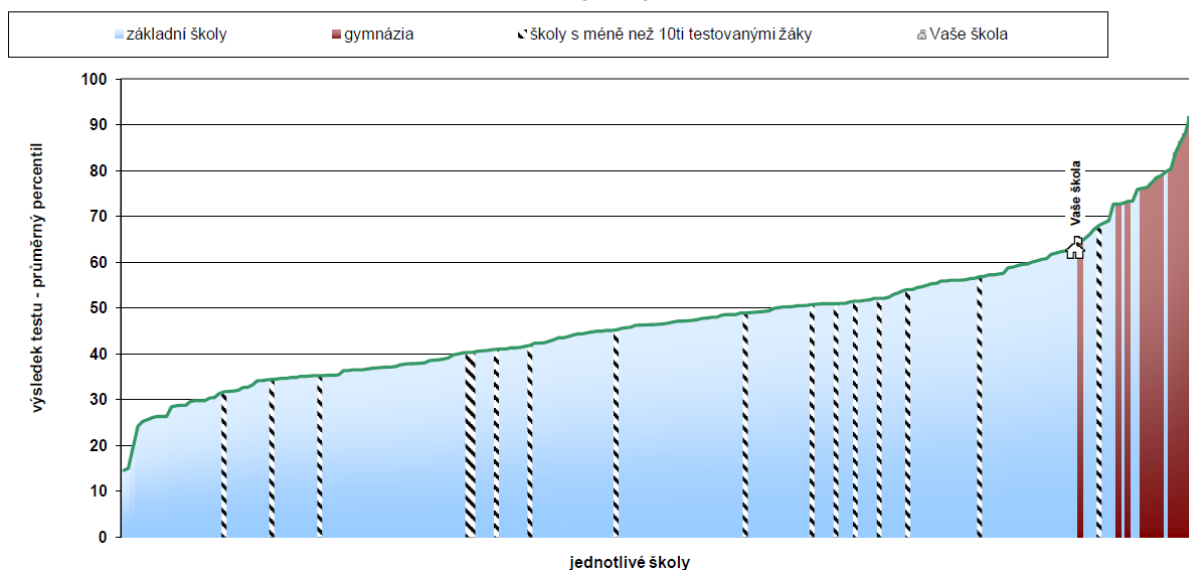


Analýza dovedností a tematických částí – Český jazyk

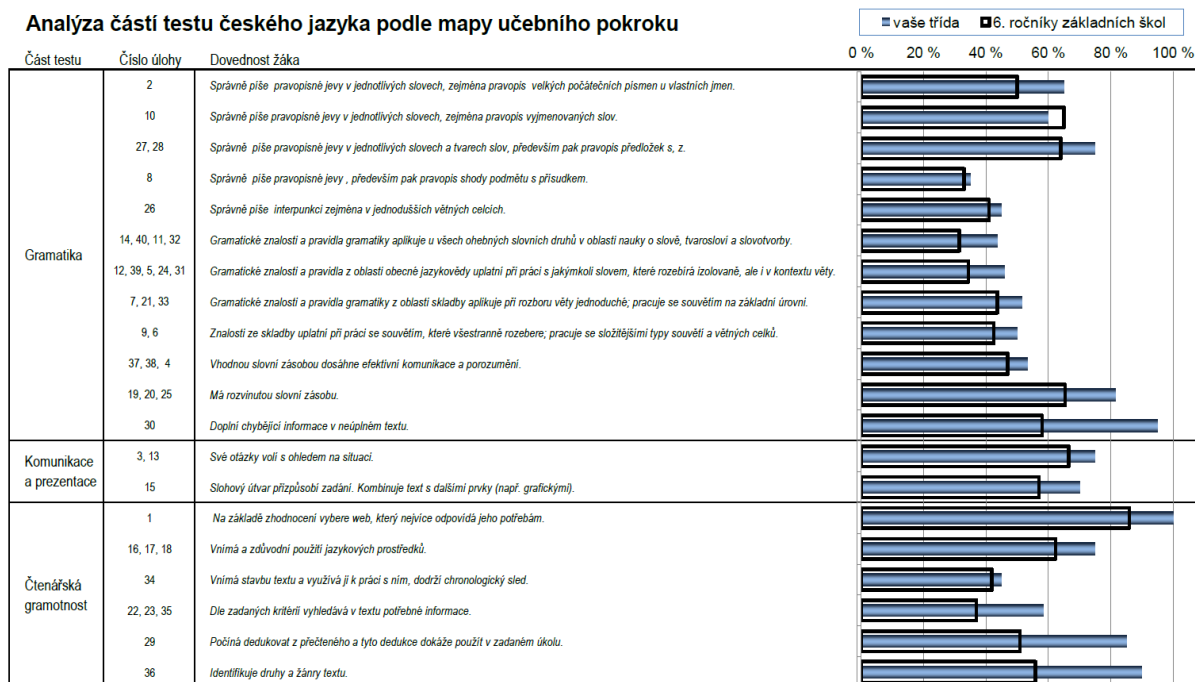


Další graf vystihuje postavení naší školy v rámci daného předmětu (český jazyk) ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

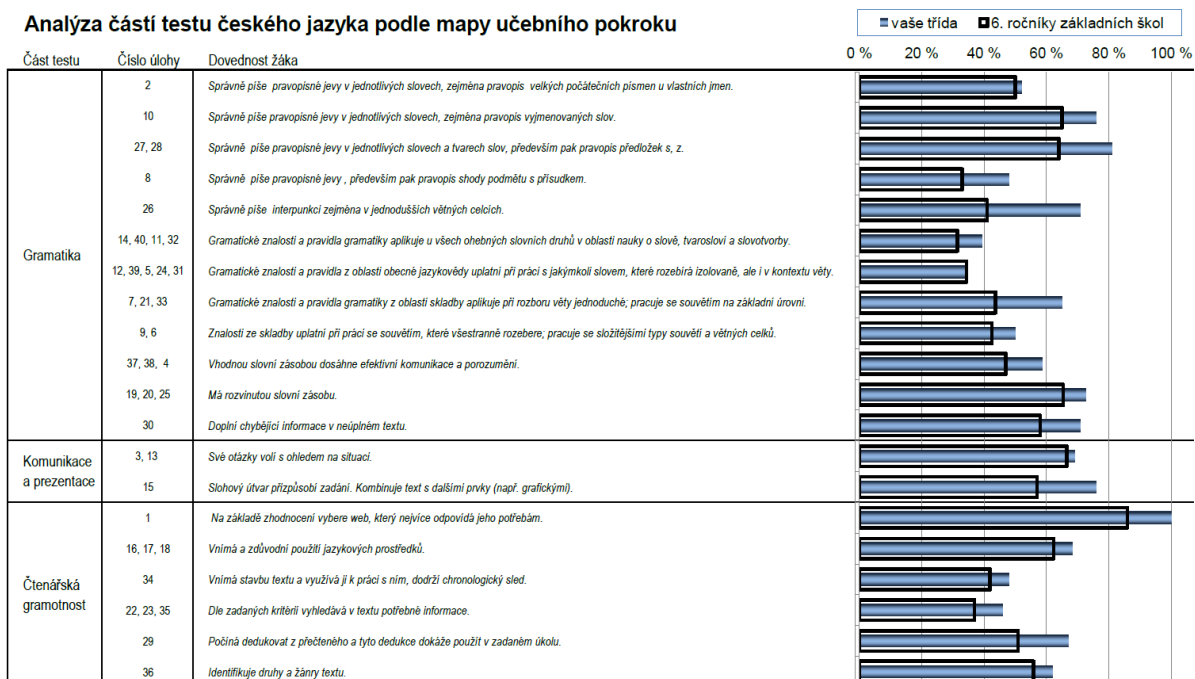
Relativní postavení školy v testu z českého jazyka
souhrnné výsledky za školu



Analýza částí testu českého jazyka podle mapy učebního pokroku



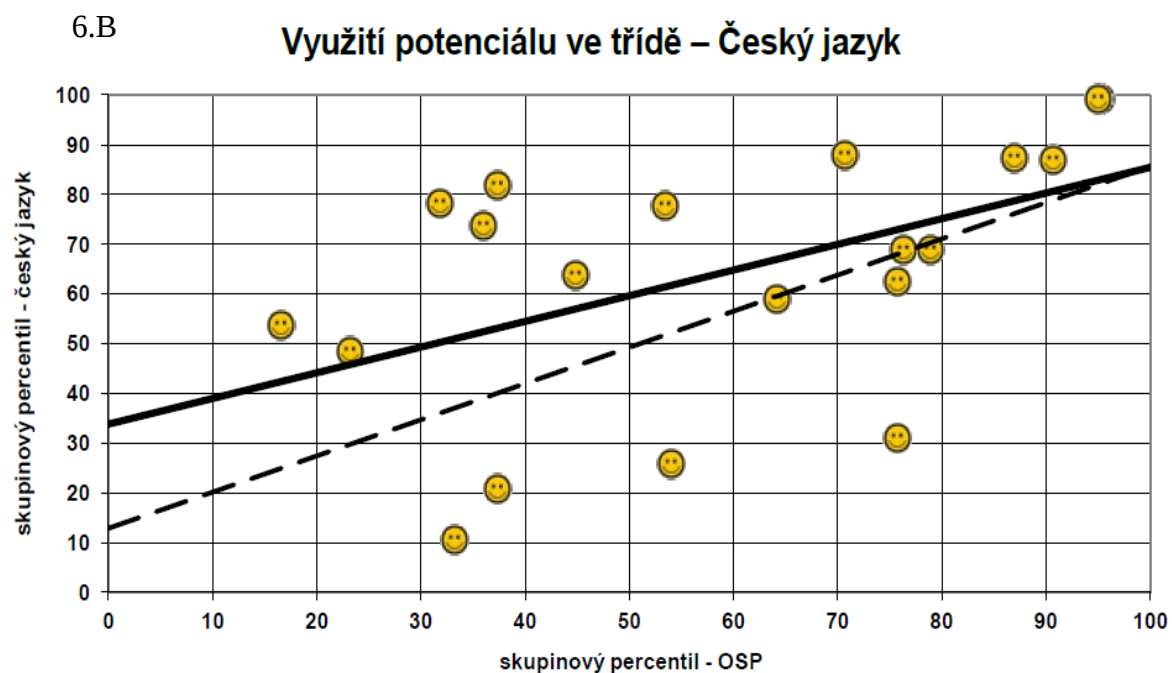
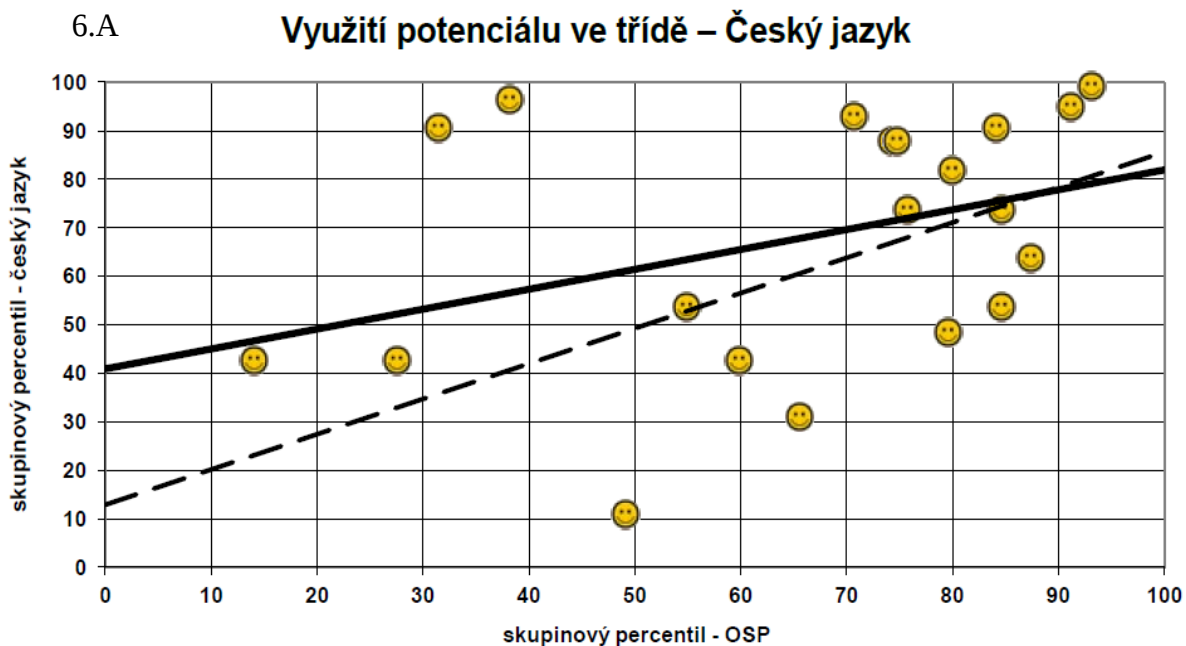
Analýza částí testu českého jazyka podle mapy učebního pokroku



Využití potenciálu žáků v předmětu Český jazyk je patrné z následujících grafů. Ty zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v dané třídě. Přerušovaná přímkou vyjadřuje využití potenciálu všech škol stejného typu (tzn. ZŠ), plná přímkou vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech.

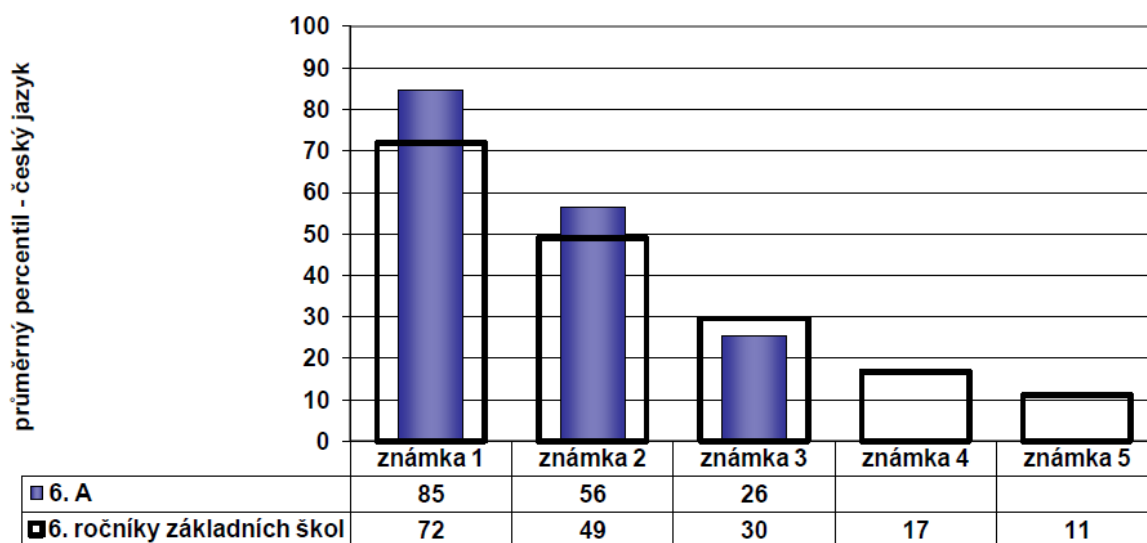
Obecně by mělo platit, že čím vyšší je percentil z testu OSP, tím vyšší by měl být percentil z českého jazyka. Jak je vidět, toto pravidlo v zásadě platí, nicméně je vidět, že

potenciál je více využit u "slabších" žáků (s nižšími studijními předpoklady). Je ovšem pravděpodobné, že právě zaměření na práci s těmito dětmi výrazně zvyšuje celkový percentil, dosažený školou.

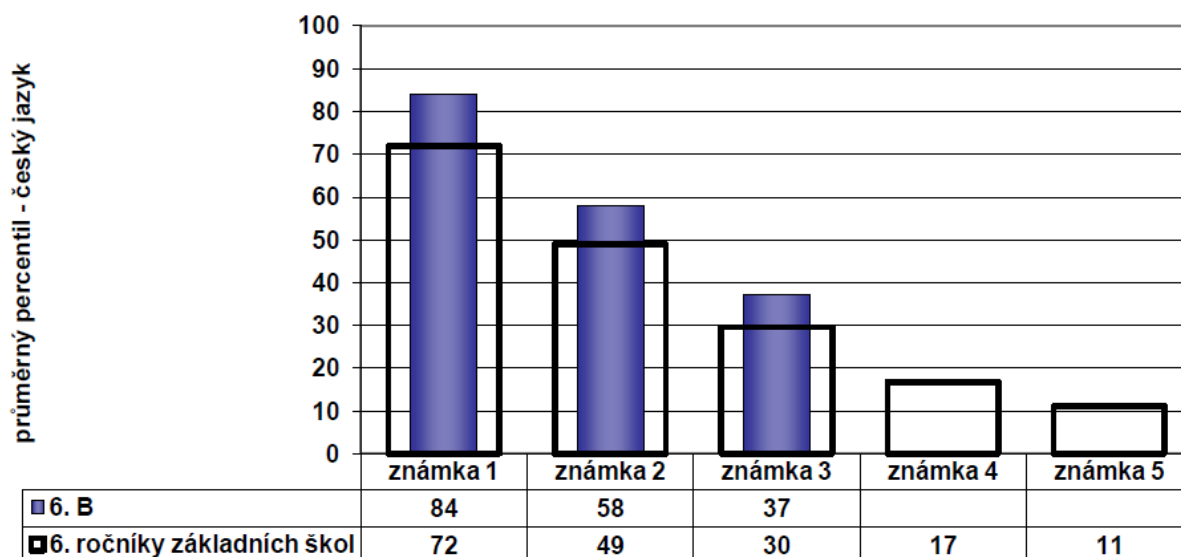


Poslední dva grafy nabízejí porovnání výsledků v testu s poslední pololetní klasifikací v českém jazyku. Je vidět, že klasifikace opět odpovídá výsledku testu.

Průměrný výsledek podle známek – Český jazyk



Průměrný výsledek podle známek – Český jazyk



5.2.3. 7. ročník

V 7. ročníku žáci v rámci KEA řešili tři testy, a to test obecných studijních předpokladů, český jazyk a matematiku. V tabulce je uveden skupinový percentil, tedy bez žáků víceletých gymnázií.

	Obecné studijní předpoklady				Český jazyk				Matematika			
	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.
7.A	25	24	40	49	25	18	46	58	25	12	41	53
7.B	25	31	52	64	24	21	52	68	24	13	45	56
Škola	50	28	46	56	49	19	49	63	49	13	43	55

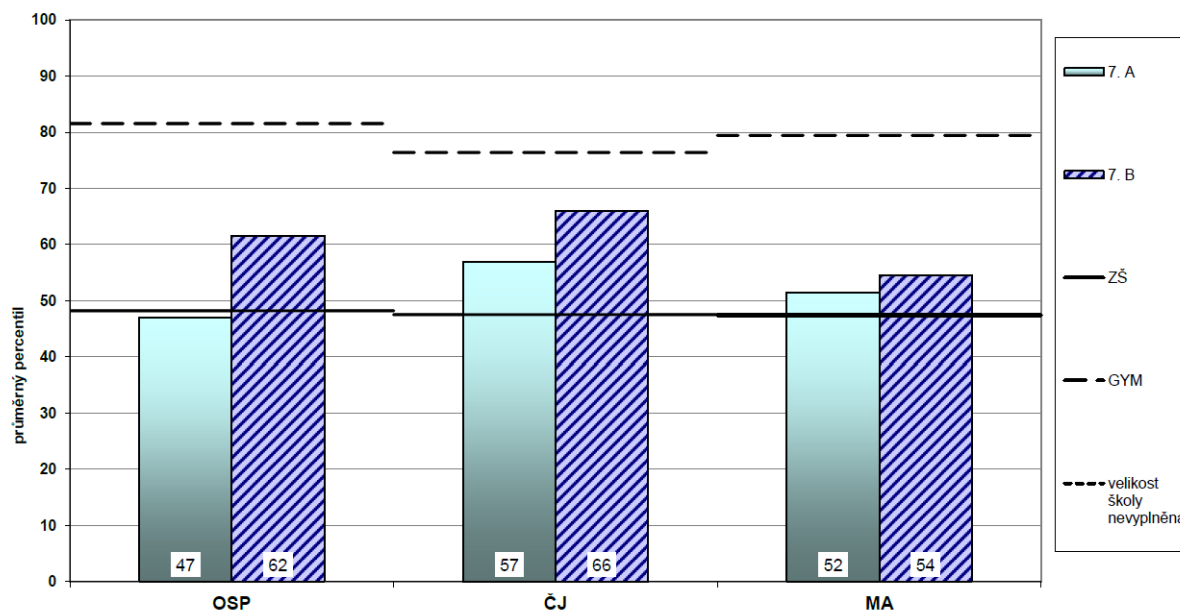
Celkové srovnání percentilů 7. tříd s průměrnou úrovní žáků 7. ročníku a studentů 2. ročníku osmiletých gymnázií přináší následující graf.

GHIU

STONOŽKA 2013/2014 – modul KEA

SCIO

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách – 7. ročníky



5.2.3.1. Obecné studijní předpoklady

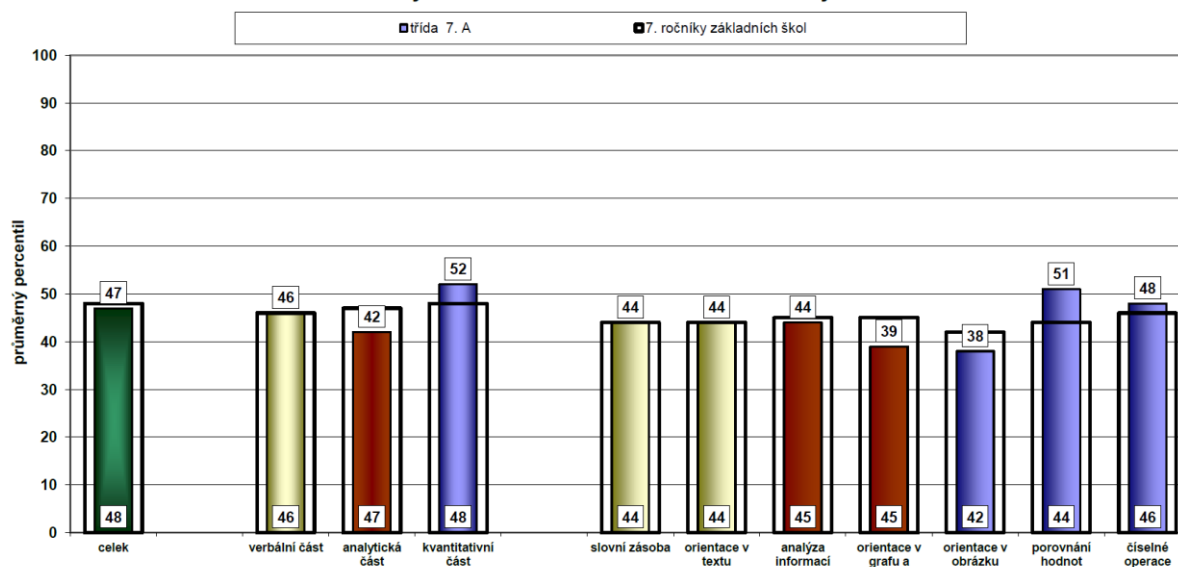
Úroveň studijních předpokladů žáků obou sedmých tříd je velmi rozdílná. Zatímco v 7.A odpovídá průměru ostatních testovaných škol, v 7.B je výrazně nadprůměrná. Percentily i v jednotlivých částech testu lze porovnat z následujících dvou grafů.

GHIU
7. A

STONOŽKA 2013/2014 – modul KEA

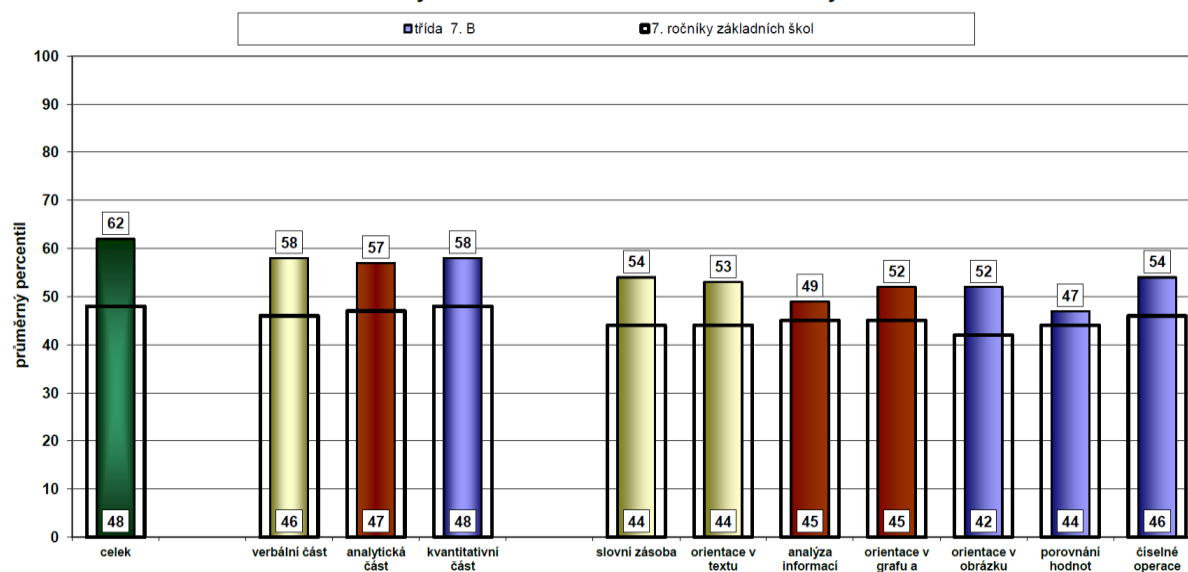
SCIO

Analýza dovedností a částí – OSP – 7. ročníky



GHIU
7. BSTONOŽKA 2013/2014 – modul KEA
Analýza dovedností a částí – OSP – 7. ročníky

SCIO



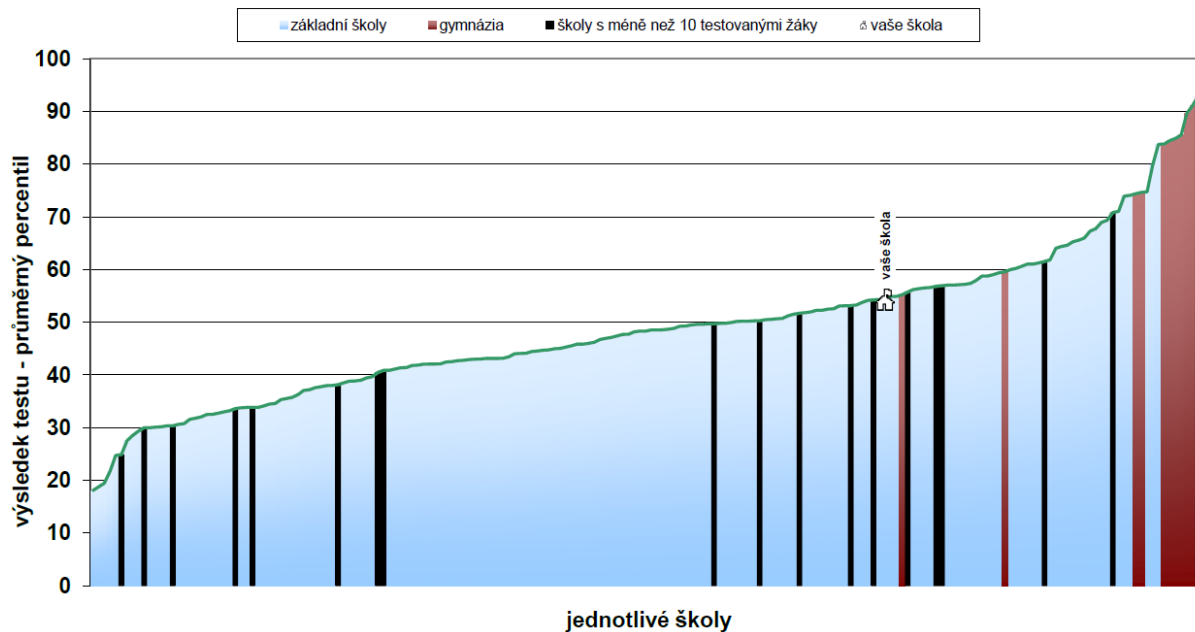
Následující graf vystihuje postavení naší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

GHIU

STONOŽKA 2013/2014 – modul KEA

SCIO

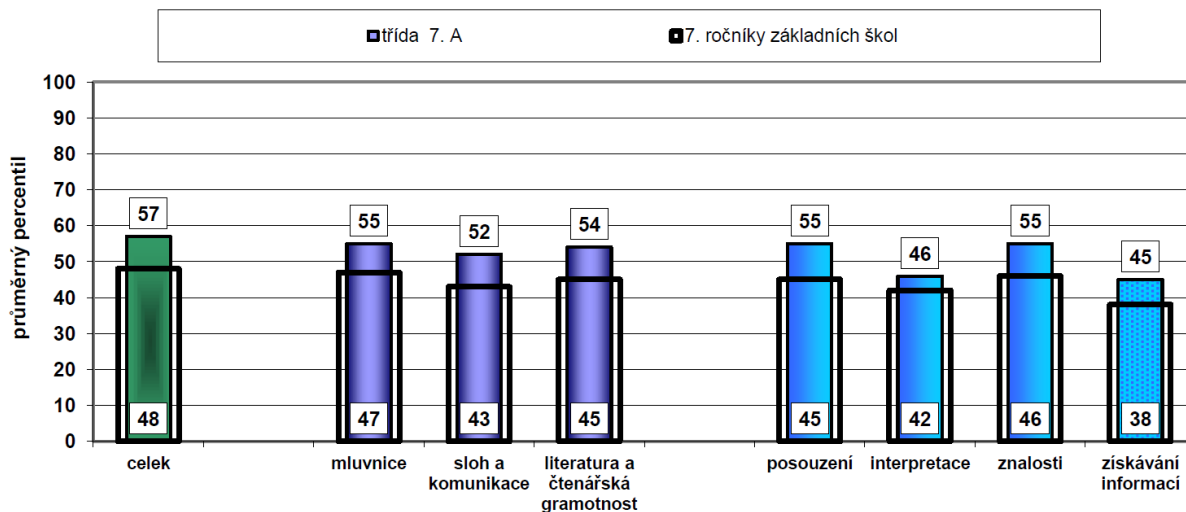
Relativní postavení školy v testu OSP – souhrnné výsledky za školu – 7. ročníky



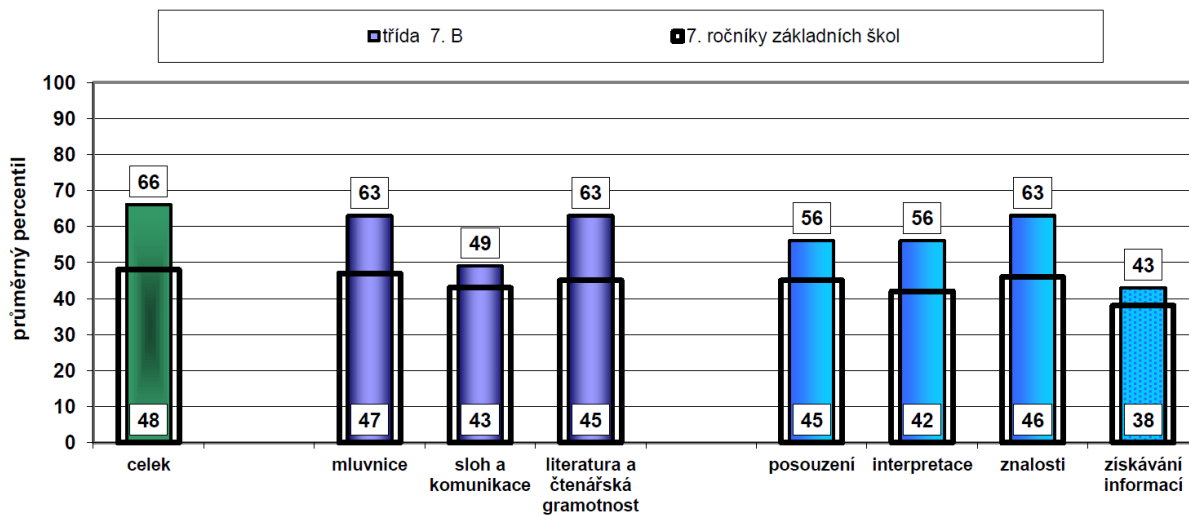
5.2.3.2. Český jazyk

Mezi průměrným percentilem obou tříd v testu z českého jazyka nebyl takový rozdíl, jako v testu obecných studijních předpokladů. Je to dáno zejména velmi dobrým výkonem žáků 7.A.

Analýza dovedností a tematických částí - český jazyk

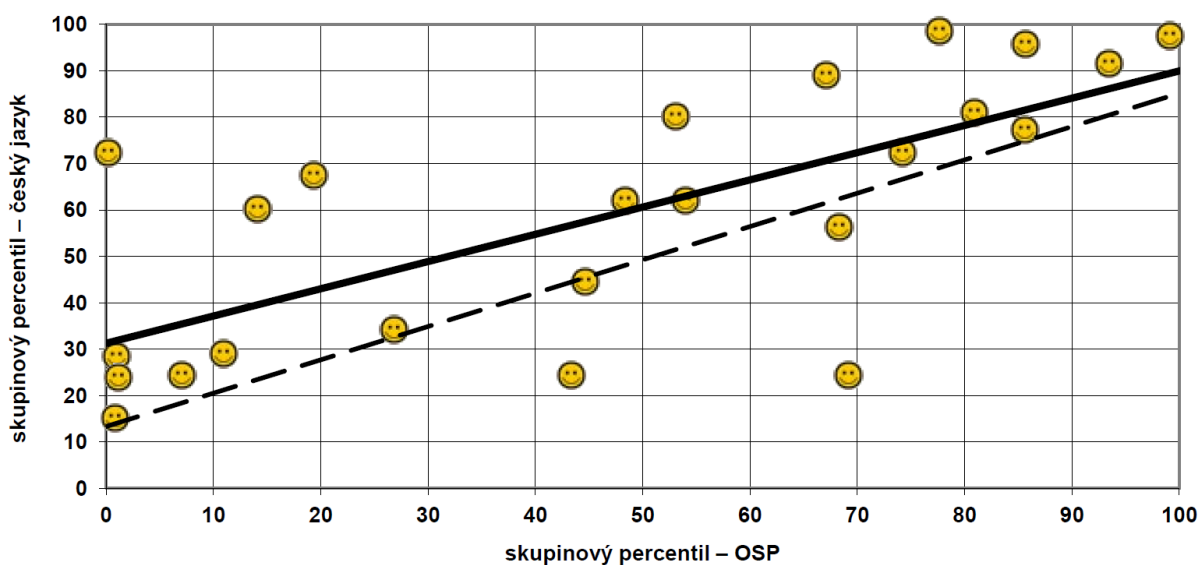


Analýza dovedností a tematických částí - český jazyk



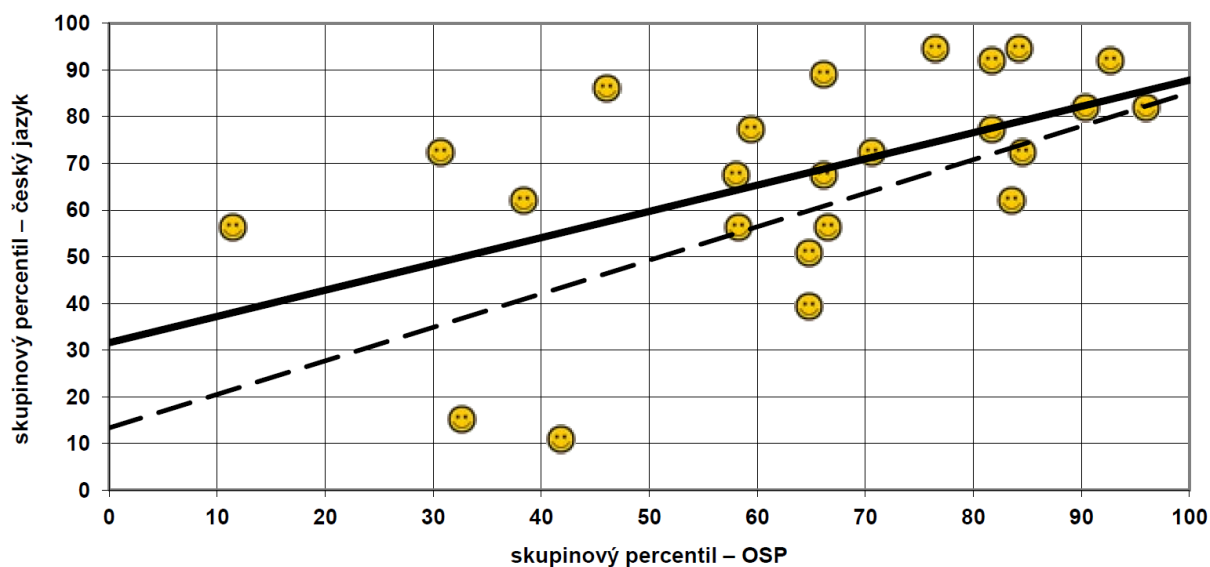
Předchozí dva grafy doplňuje i znázornění využití potenciálu žáků.

7.A Využití potenciálu ve třídě - český jazyk



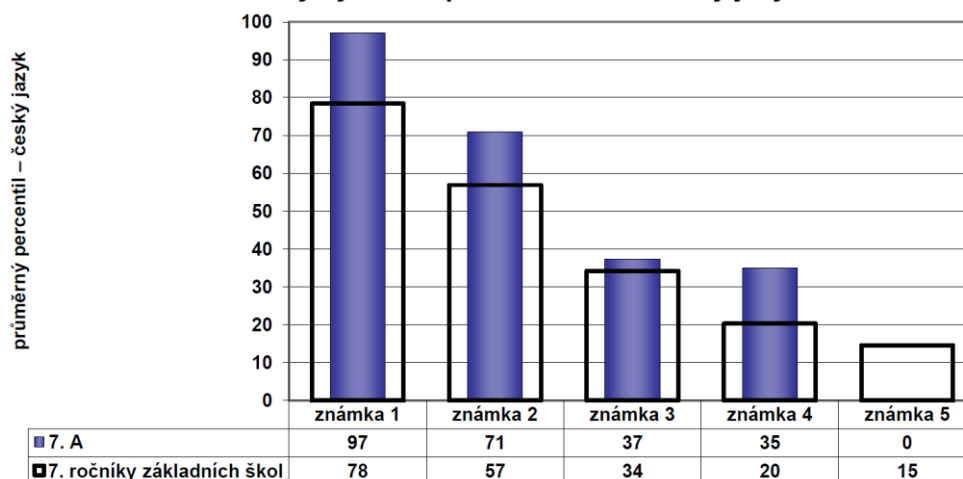
7.B

Využití potenciálu ve třídě - český jazyk

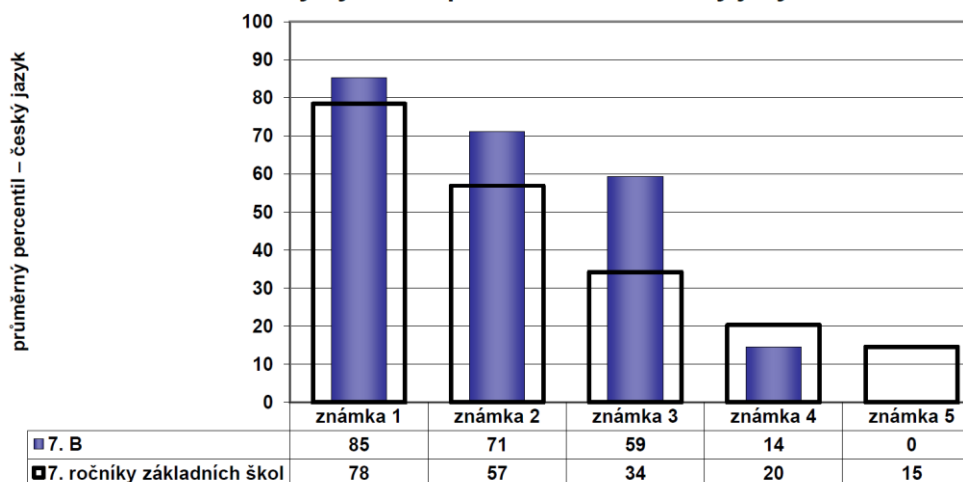


Z porovnání úspěšnosti v testu se známkou z českého jazyka je vidět v obou třídách relativně přísnější nastavení klasifikace. Přesto lze ale říci, že klasifikace v podstatě odpovídá klasifikaci na jiných zúčastněných školách.

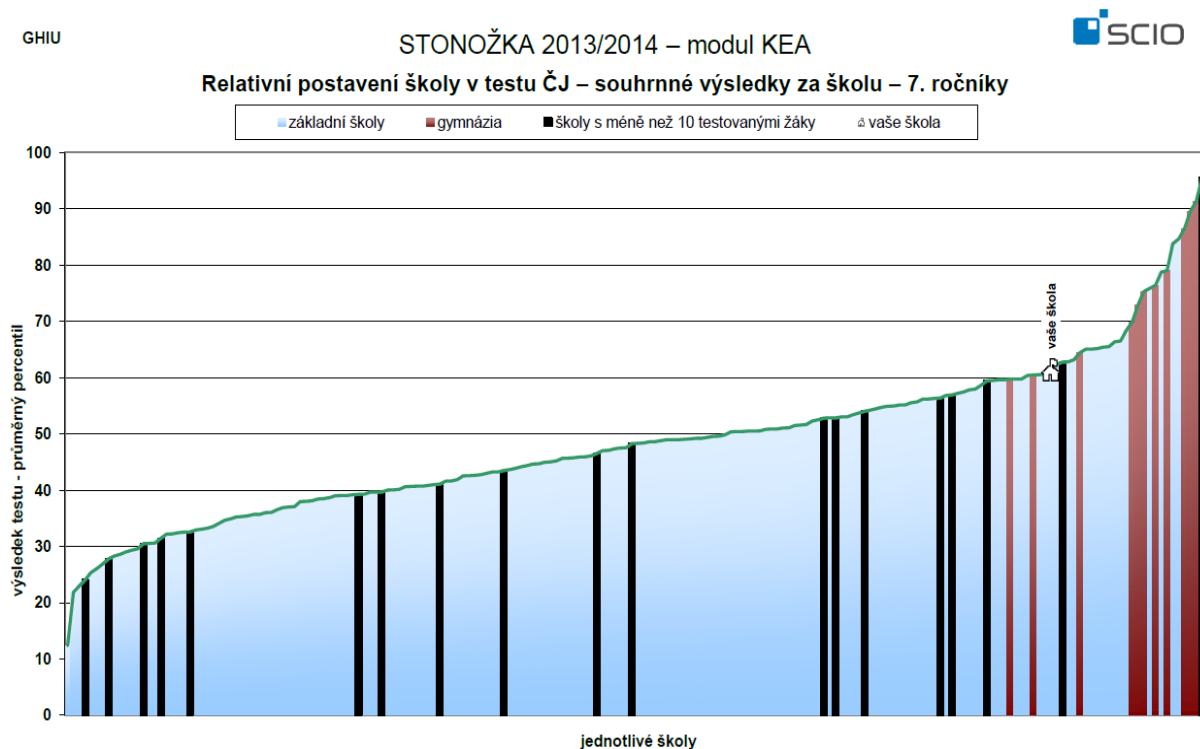
Průměrný výsledek podle známek - český jazyk



Průměrný výsledek podle známek - český jazyk



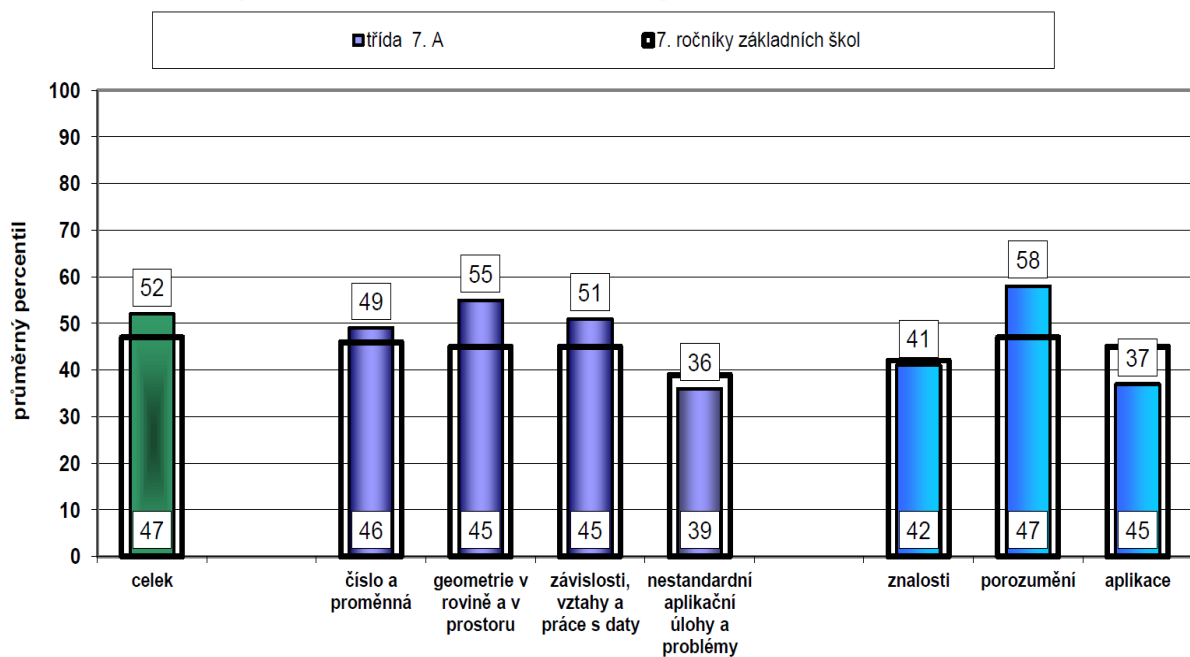
Relativní postavení školy v testu z českého jazyka v rámci všech testovaných škol je vidět z následujícího grafu.



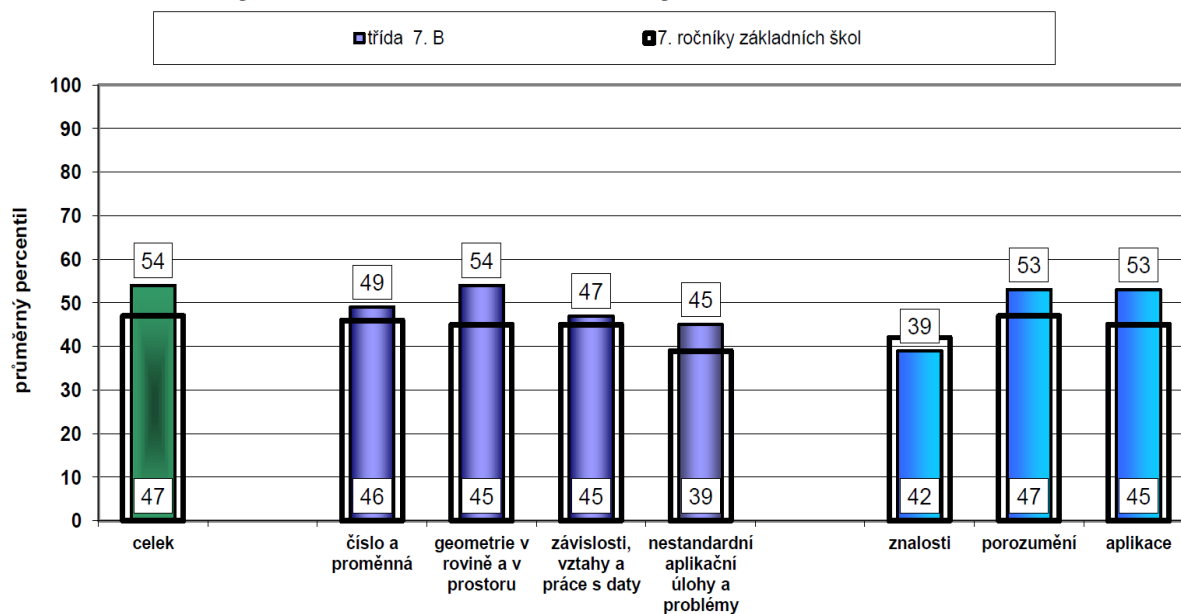
5.2.3.3. Matematika

V testu z matematiky si vedli žáci obou sedmých tříd srovnatelně. Výsledek byl v obou případech průměrný. Z grafů lze porovnat i percentily za jednotlivé části testu.

Analýza dovedností a tematických částí - matematika



Analýza dovedností a tematických částí - matematika



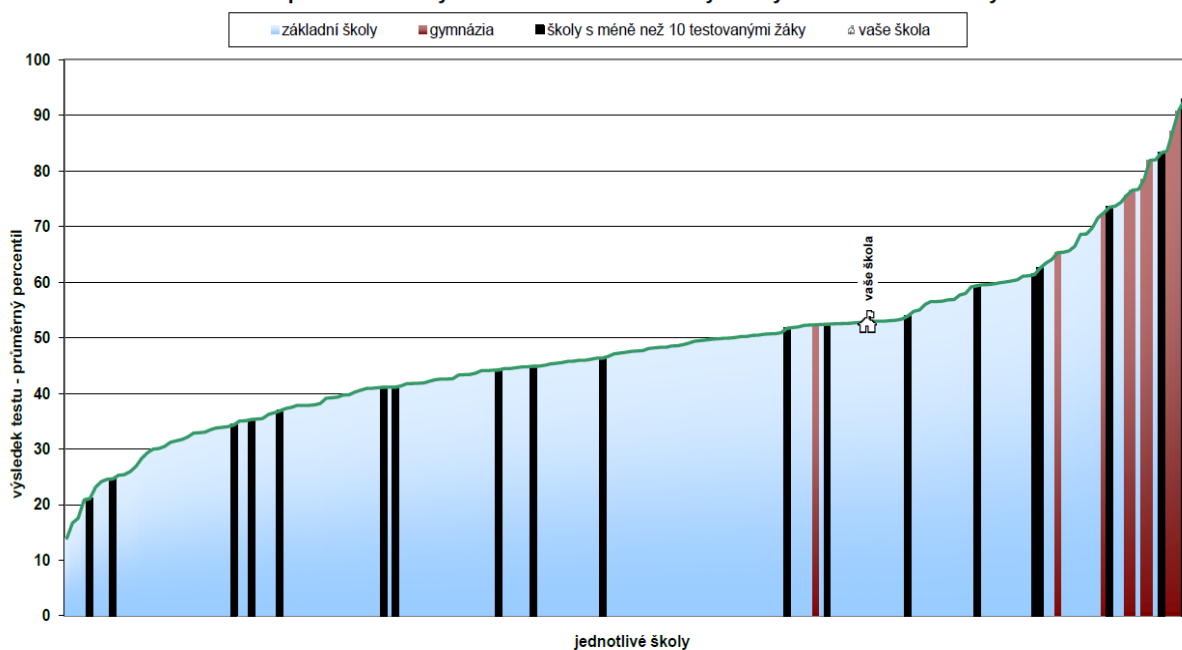
Získanému percentilu odpovídá i relativní postavení školy v testu.

GHIU

STONOŽKA 2013/2014 – modul KEA

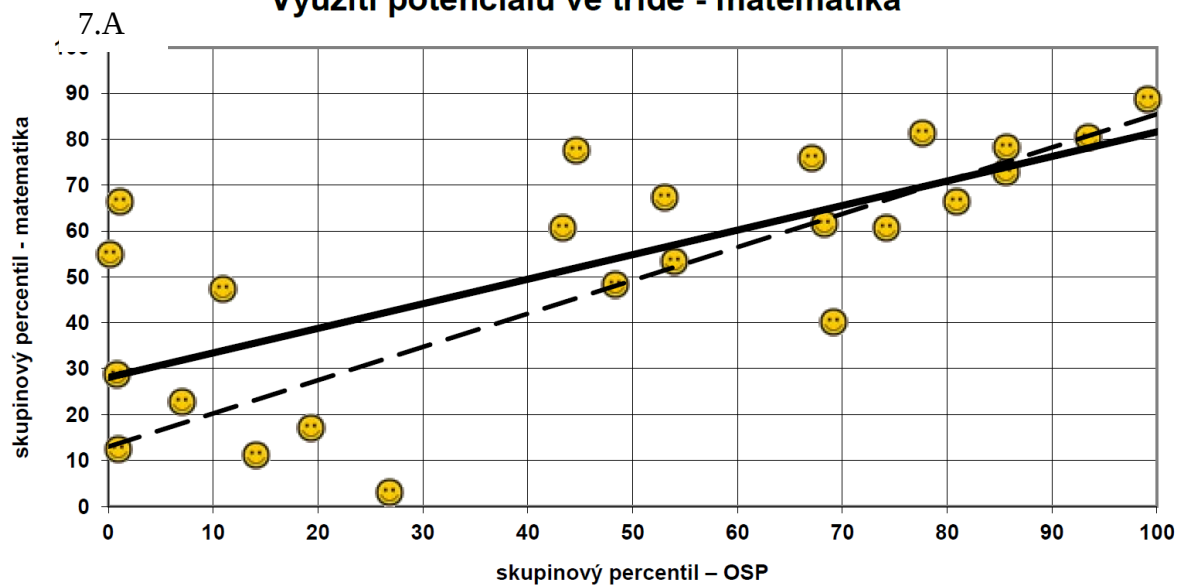
SCIO

Relativní postavení školy v testu MA – souhrnné výsledky za školu – 7. ročníky

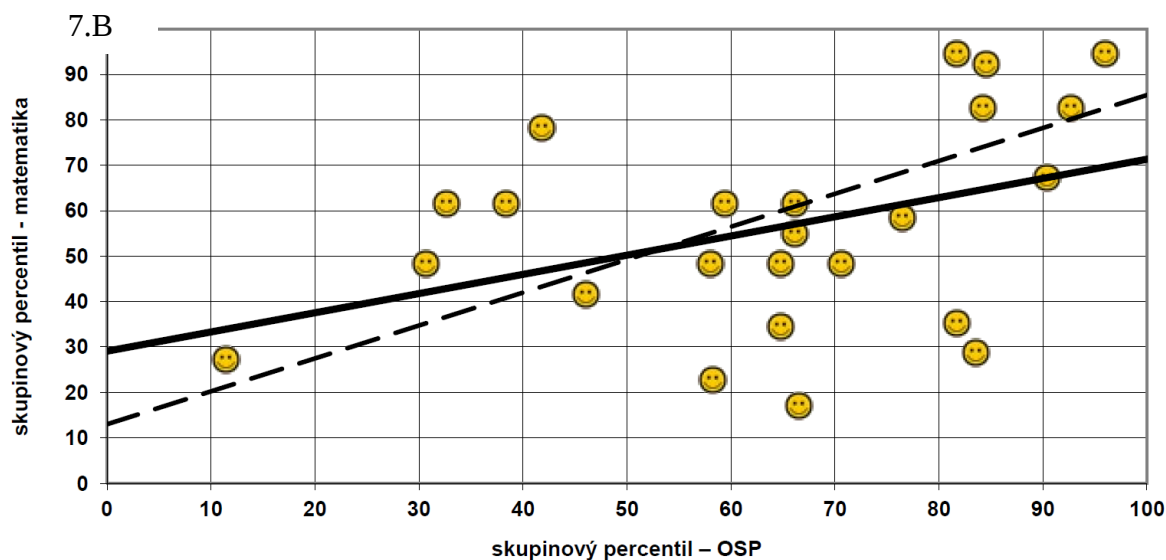


Z grafů využití potenciálu žáků v obou třídách je vidět, že studijní předpoklady jsou v matematice využívány stejnoměrně a optimálně v obou třídách, možná trochu lépe u „slabších“ žáků. V 7.B se navíc zdá, že není zcela využit potenciál dobrých žáků (pokud tak lze soudit na základě jednoho testu, což platí i pro všechna ostatní hodnocení).

Využití potenciálu ve třídě - matematika

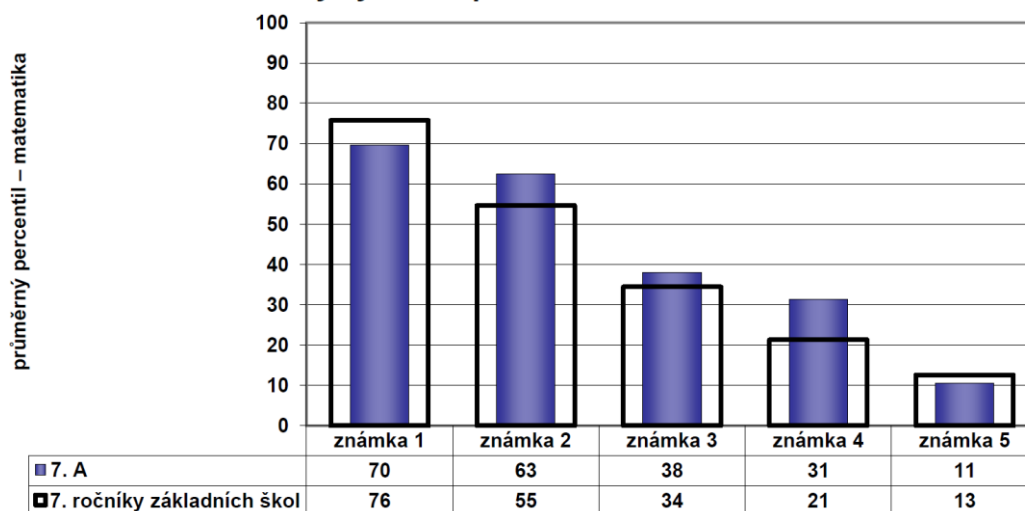


Využití potenciálu ve třídě - matematika

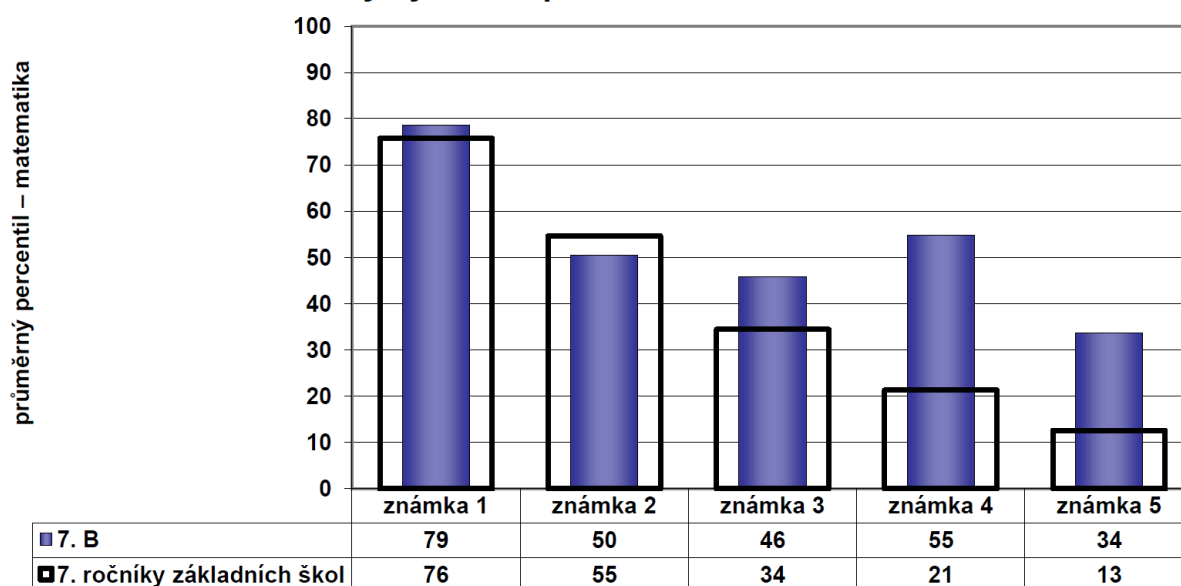


A na závěr ještě porovnání výsledku v testu podle známek z poslední klasifikace.

Průměrný výsledek podle známek - matematika



Průměrný výsledek podle známek - matematika



Grafické porovnání výsledku testu se známkou z matematiky v 7.B vypadá značně "rozháraně". Je to dáno tím, že se známkou 4 psali test pouze 2 žáci (a oba relativně velmi dobře - překonali tím průměr nejen trojkařů, ale i dvojkařů!) a se známkou 5 psal test pouze jediný žák (a rovněž relativně velmi dobře).

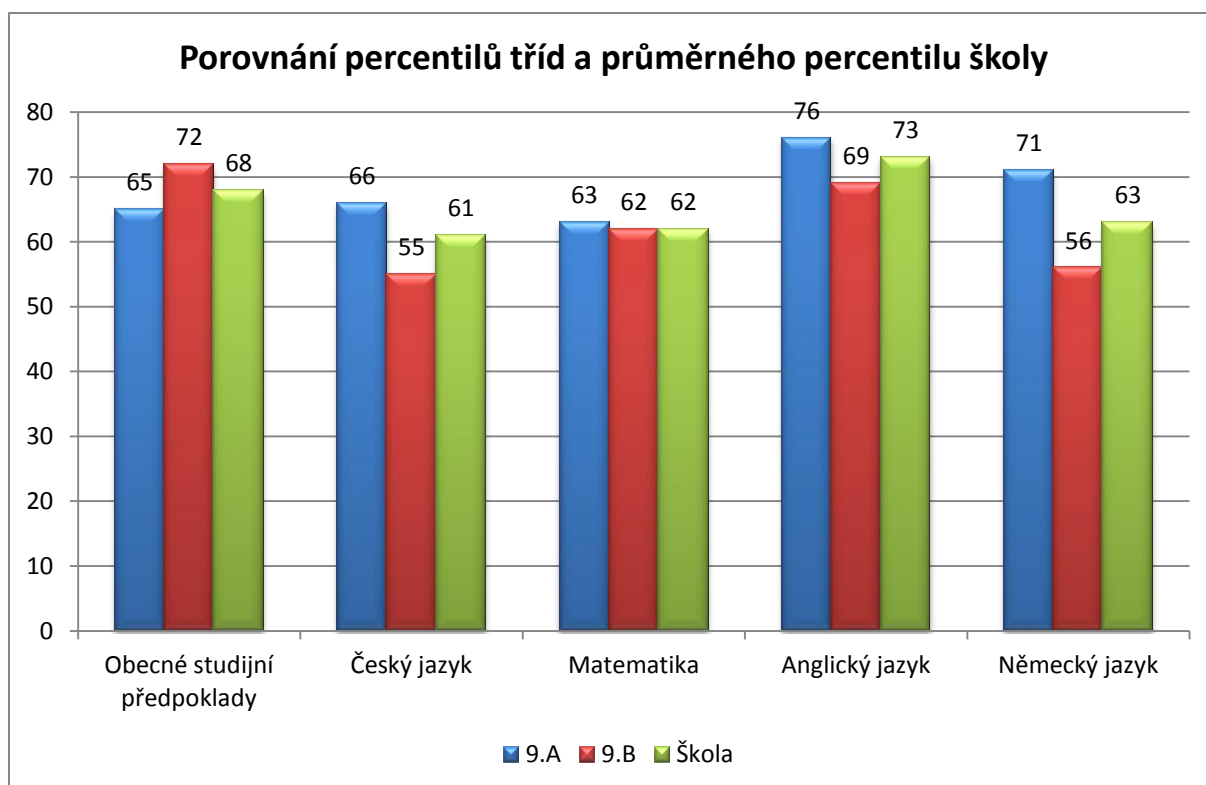
5.2.4. 9. ročník

	Obecné studijní předpoklady				Český jazyk			
	Počet žáků	Prům. skóre	Čistá. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Čistá. úsp. (%)	Prům. perc.
9.A	23	26	44	65	22	24	61	66
9.B	23	29	48	72	22	21	54	55
Škola	46	28	46	68	44	23	57	61

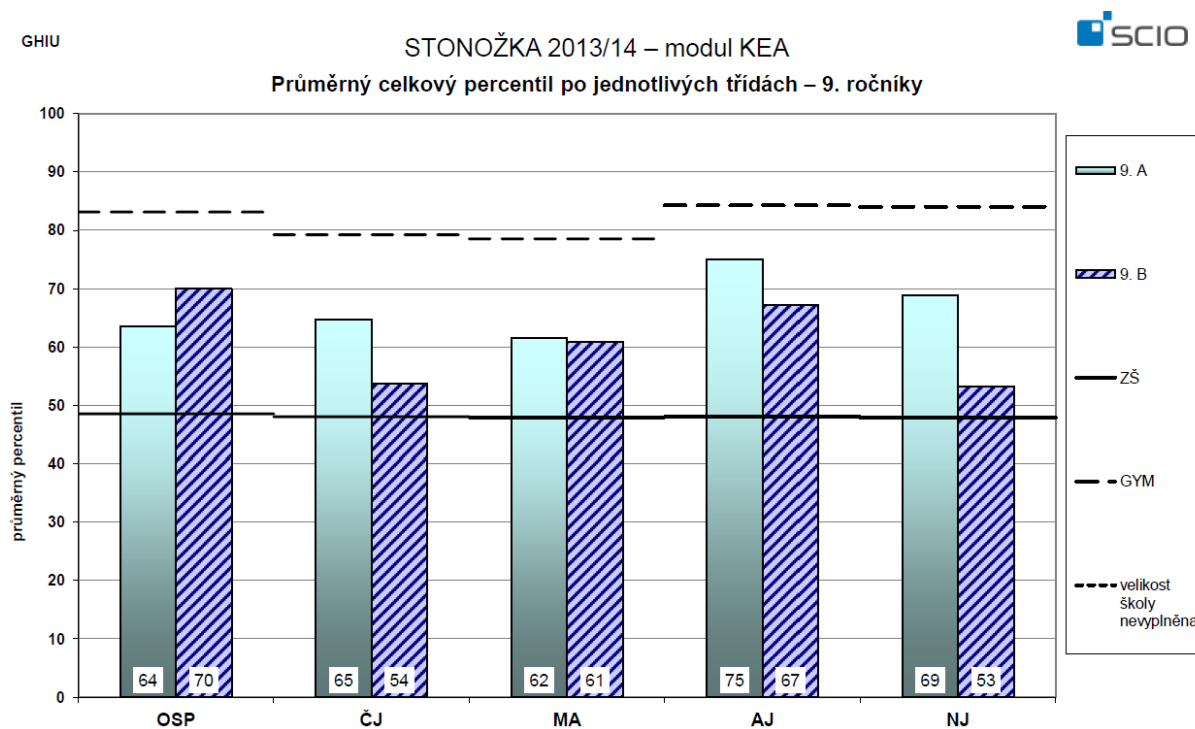
	Matematika				Anglický jazyk				Německý jazyk			
	Počet žáků	Prům. skóre	Čistá. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Čistá. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Čistá. úsp. (%)	Prům. perc.
9.A	22	13	43	63	25	23	60	76	8	18	44	71
9.B	22	13	43	62	23	19	49	69	9	13	31	56
Škola	44	13	43	62	48	21	55	73	17	16	37	63

Žáci 9. ročníku absolvovali celkem 4 testy (Obecné studijní předpoklady, Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk a němčináři rovněž Německý jazyk), které jsou shrnuty v předcházející tabulce. Ve všech testech dosáhly obě třídy výrazně nadprůměrného percentilu.

Nejvyššího percentilu dosáhli žáci v testu z anglického jazyka. Percentily v tabulce jsou skupinové, tedy bez žáků víceletých gymnázií.



Následující graf znázorňuje **průměrné celkové percentily** obou devátých tříd naší školy. Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech žáků ZŠ a všech žáků gymnázií. Je potěšitelné, že ve všech testovaných předmětech naši žáci výrazně překročili průměrnou úroveň testovaných základních škol.

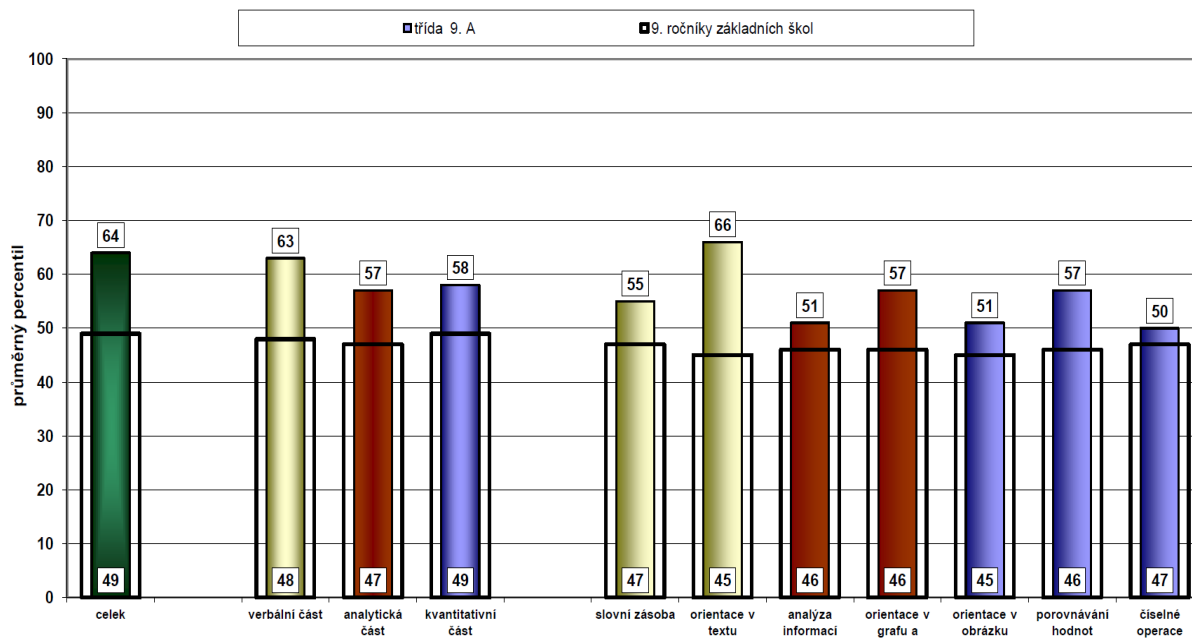


5.2.4.1. Obecné studijní předpoklady

Následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

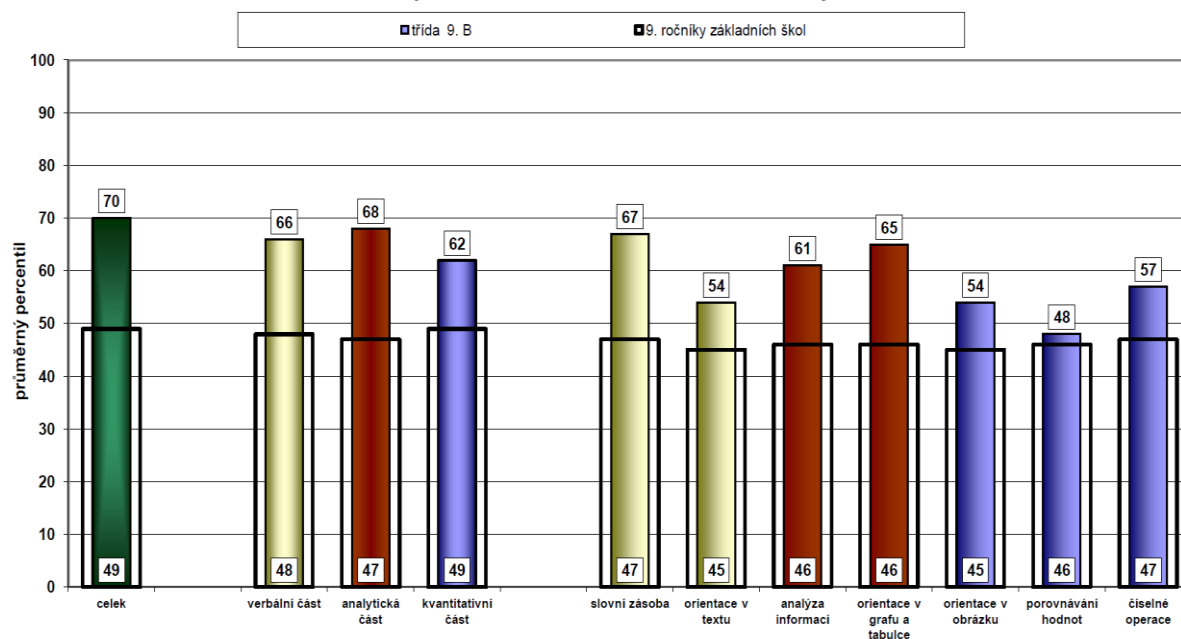
GHIU
9. A

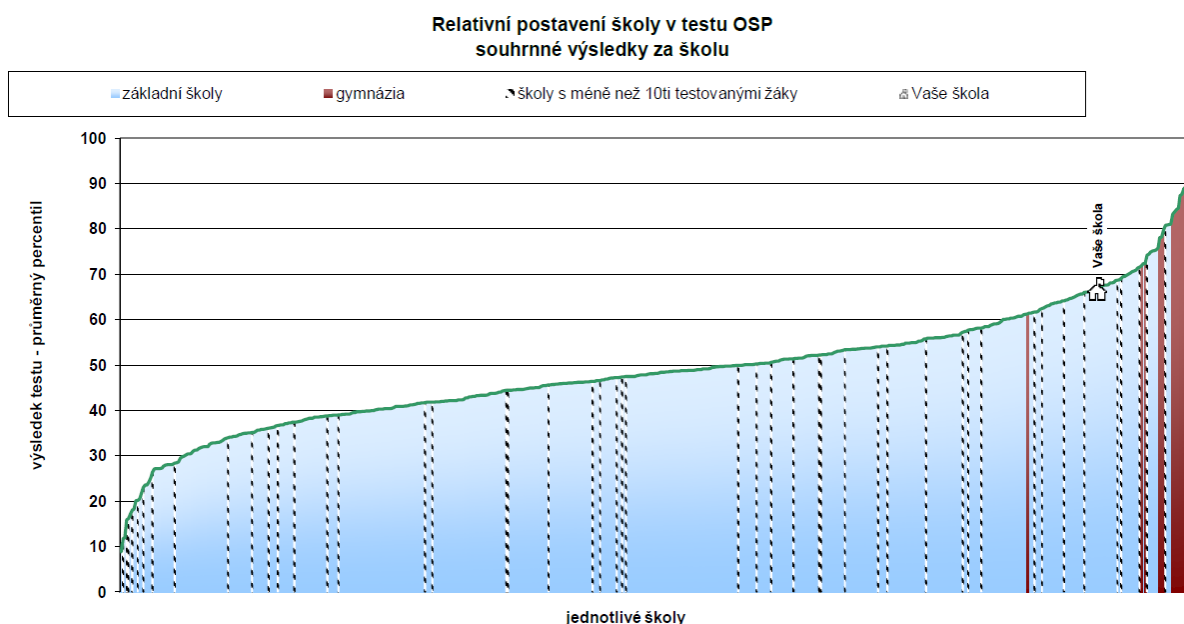
STONOŽKA 2013/14 – modul KEA
Analýza dovedností a částí – OSP – 9. ročníky



GHIU
9. B

STONOŽKA 2013/14 – modul KEA
Analýza dovedností a částí – OSP – 9. ročníky



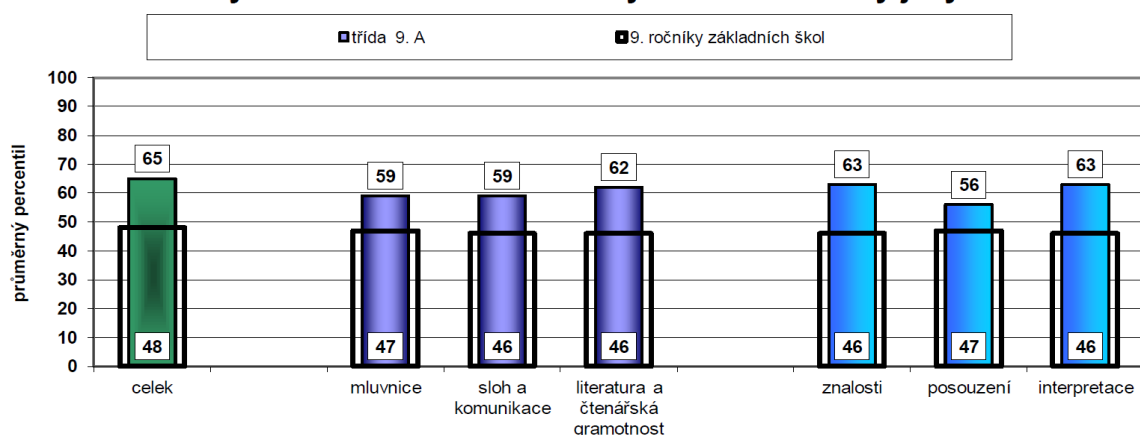


5.2.4.2. Český jazyk

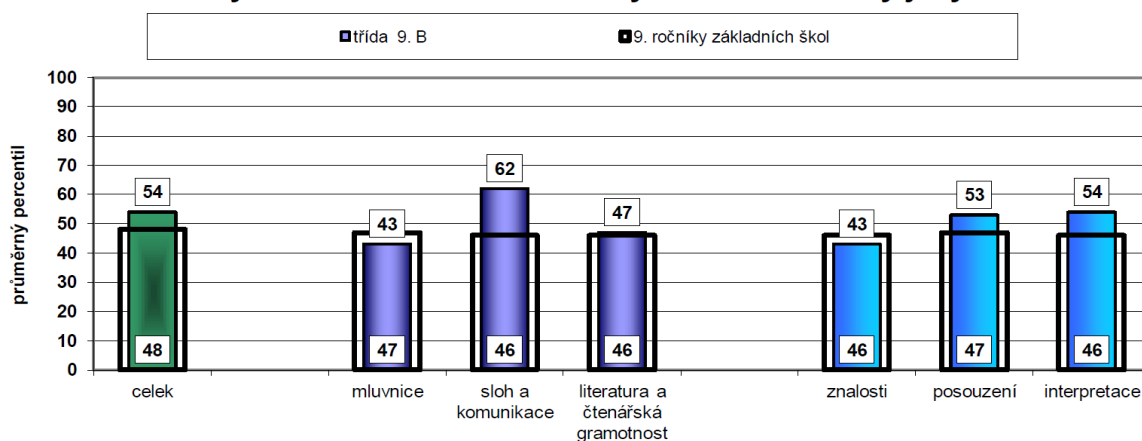
Následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu.

Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

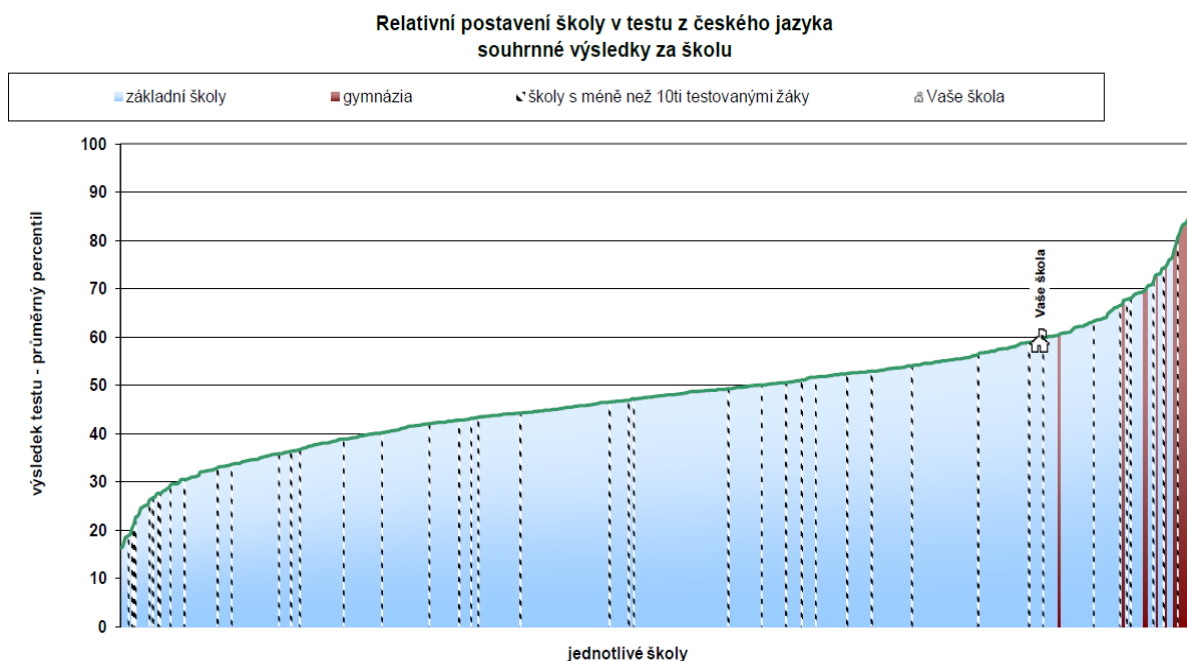
Analýza dovedností a tematických částí – Český jazyk



Analýza dovedností a tematických částí – Český jazyk



Relativní postavení školy vystihuje následující graf.



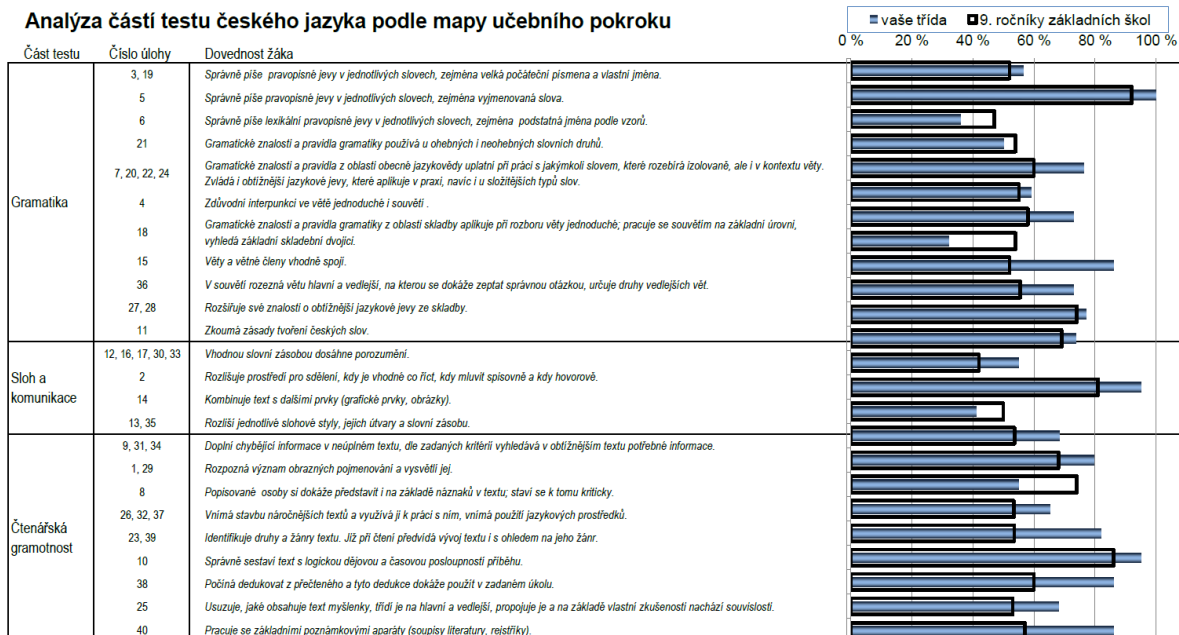
V následujících dvou grafech lze porovnat obě deváté třídy podle dosažených očekávaných dovedností a znalostí. Tentokrát není porovnáván dosažený percentil, ale úspěšnost při řešení úloh z jednotlivých oblastí.

GHIU
9. A

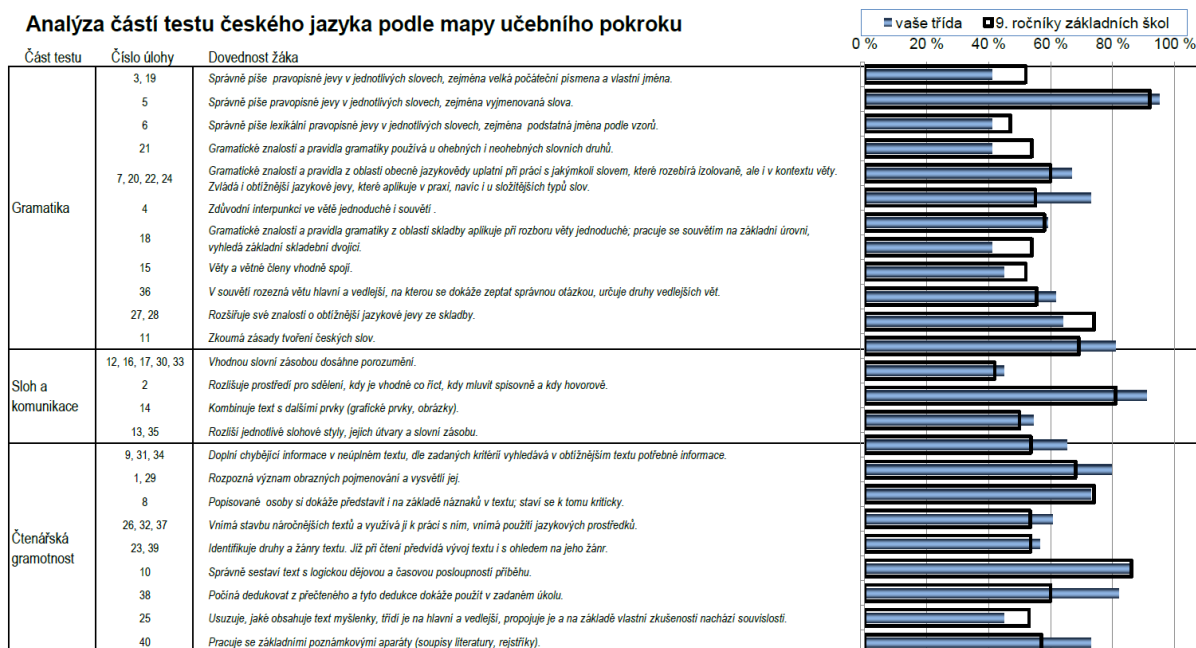
STONOŽKA 2013/14 – modul KEA
9. ročník

SCIO

Analýza částí testu českého jazyka podle mapy učebního pokroku

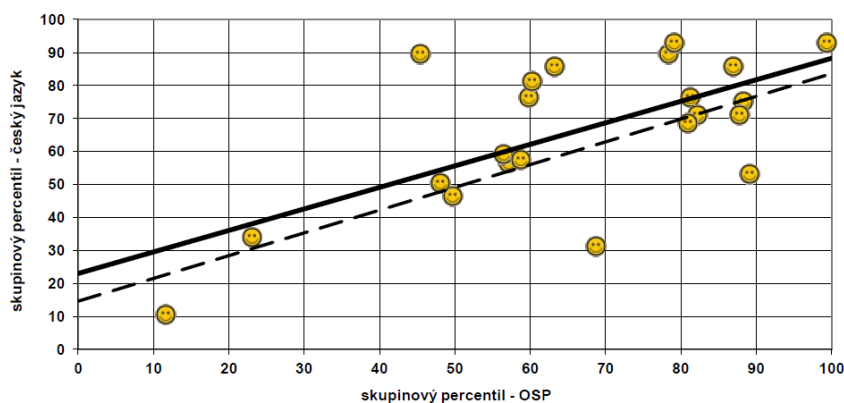


Analýza částí testu českého jazyka podle mapy učebního pokroku

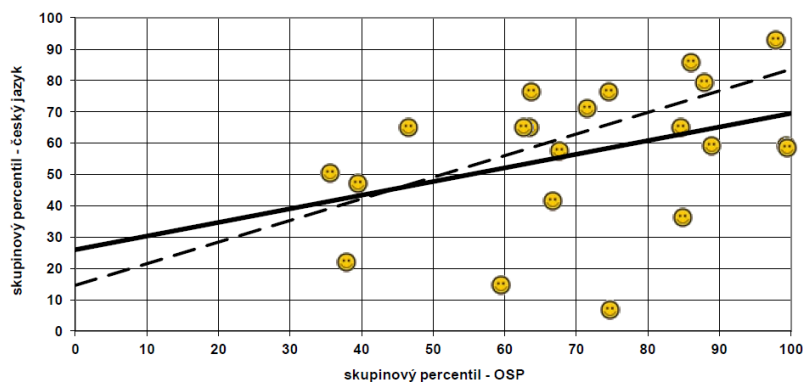


Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v dané třídě. Přerušovaná přímka vyjadřuje průměrné využití potenciálu žáků ze všech škol stejného typu, plná přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují studenty této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn skupinový percentil testu OSP, na svislé ose je skupinový percentil daného testu.

9.A Využití potenciálu ve třídě – Český jazyk



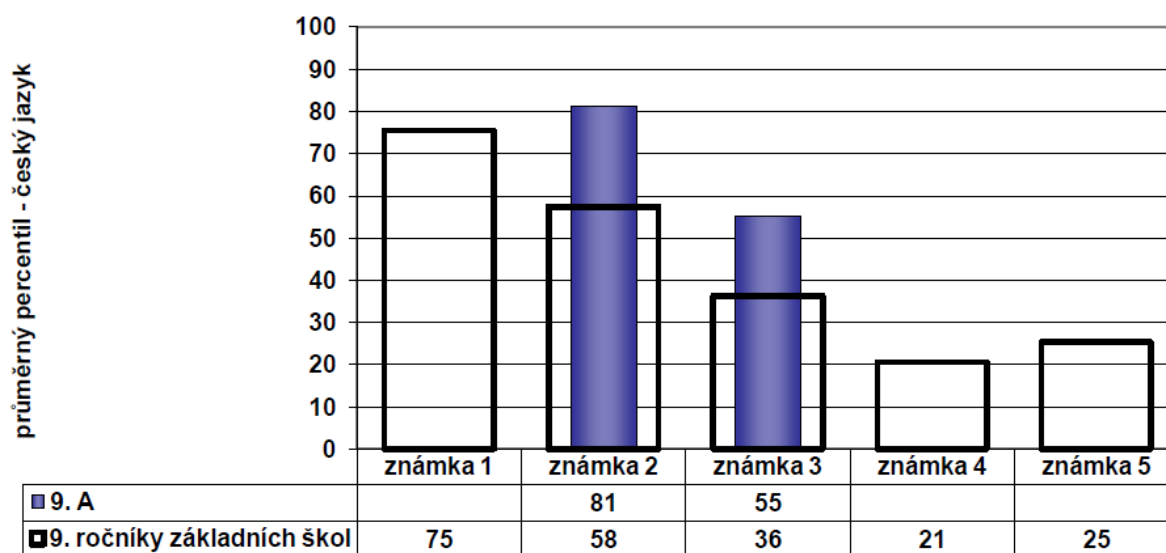
9.B Využití potenciálu ve třídě – Český jazyk



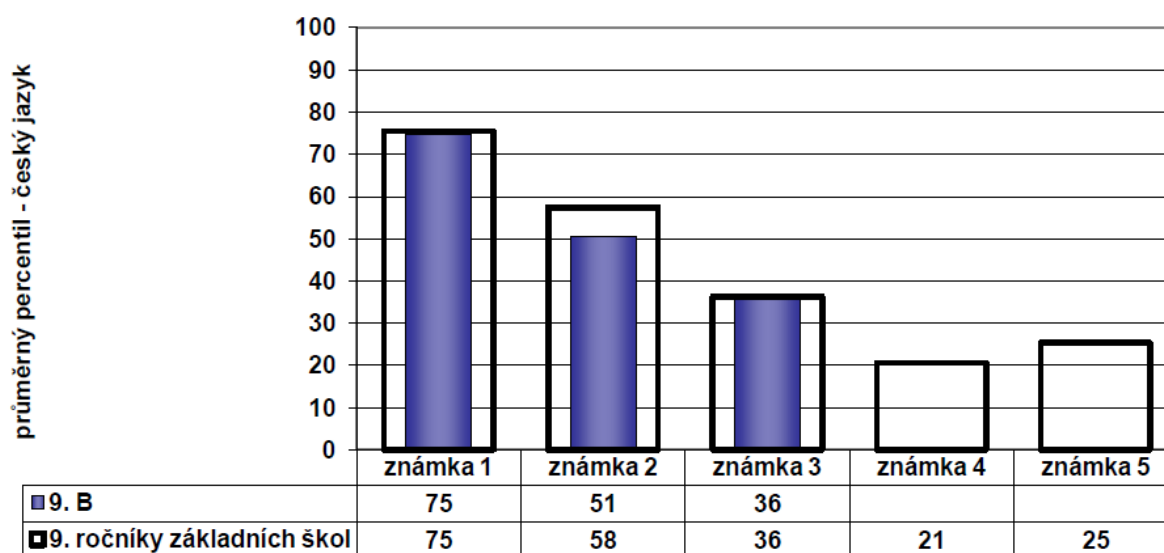
Průběhy obou grafů jsou podobné – potenciál žáků byl využíván optimálně. V 9.B je patrné o něco lepší využití potenciálu u "slabších" žáků.

Zajímavé je srovnání výsledků testů ve vztahu ke známce z českého jazyka. Ukazuje se poměrně přísně nastavená klasifikace v 9.A (žádný žák se známkou 1 z Čj, ovšem výkon dvojkařů je lepší, než průměr jedničkařů z testovaných škol a výkon našich trojkařů se blíží průměrnému výsledku dvojkařů. Výsledek testu v obou třídách je v souladu s klasifikací (ačkoli je v 9.A přísněji nastavená).

Průměrný výsledek podle známek – Český jazyk



Průměrný výsledek podle známek – Český jazyk

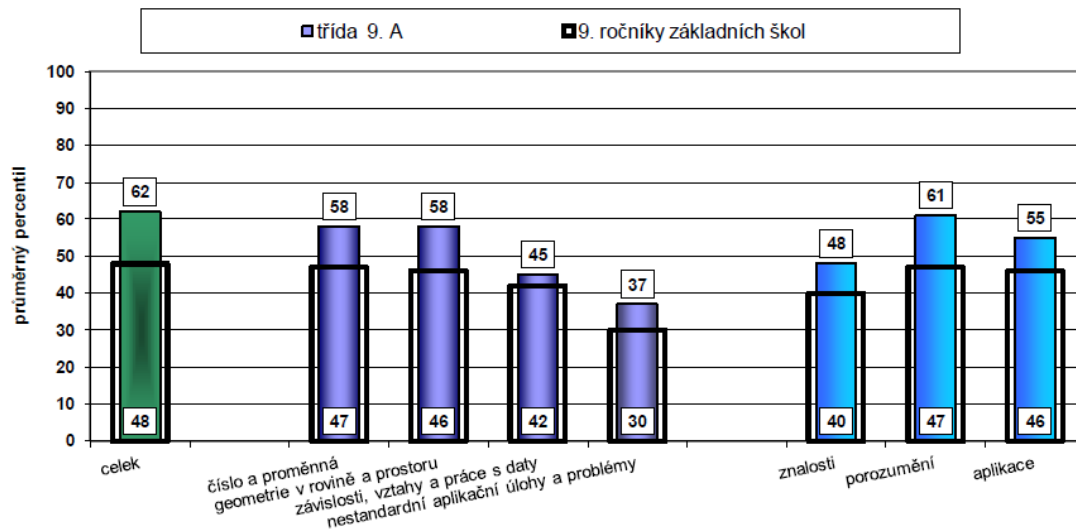


5.2.4.3. Matematika

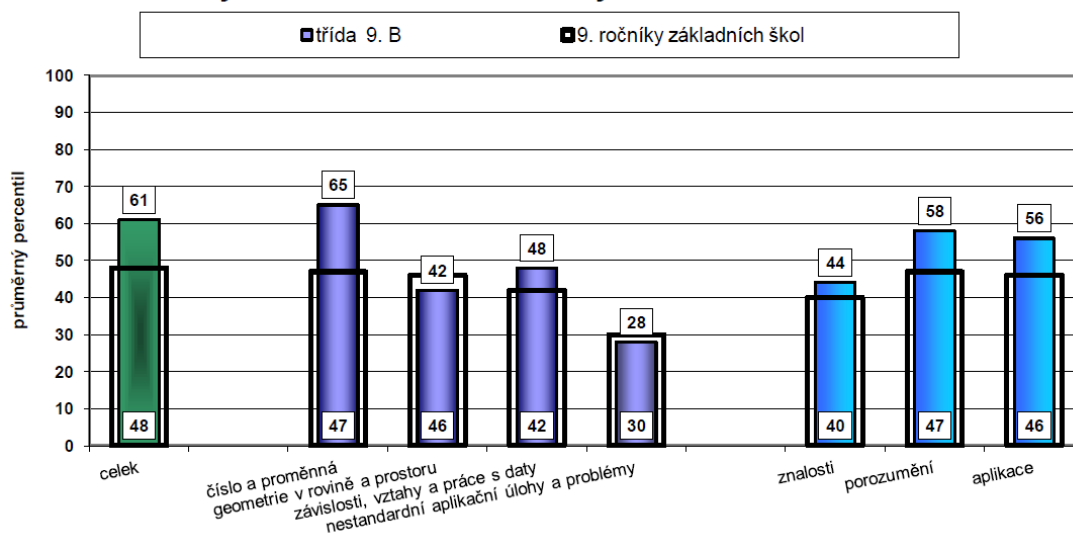
Níže uvedené grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Obě třídy dosáhly výrazně nadprůměrného percentilu.

Analýza dovedností a tematických částí – Matematika

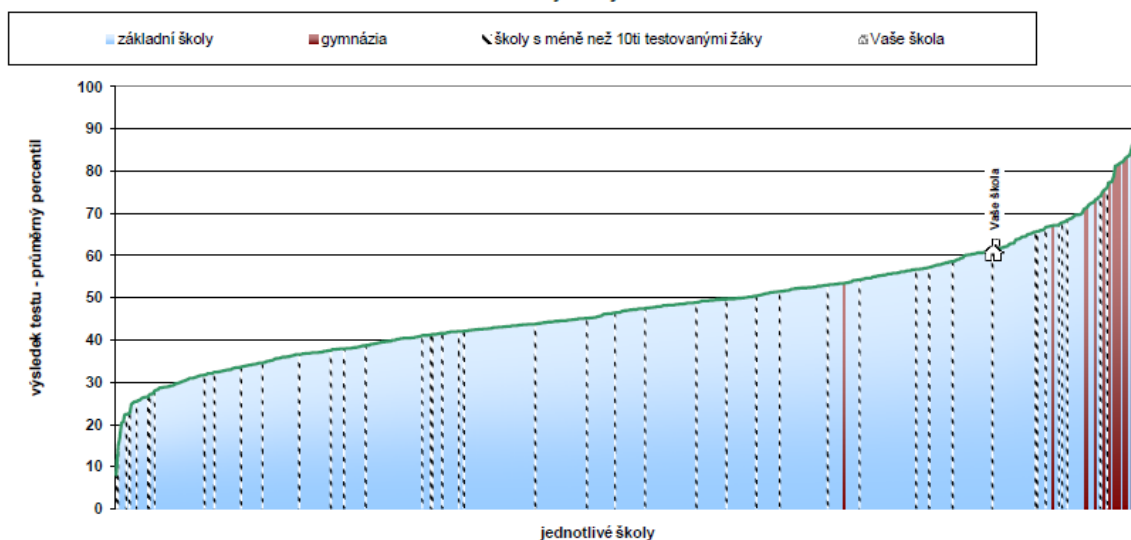


Analýza dovedností a tematických částí – Matematika



Výše uvedenému odpovídá i relativní postavení školy.

Relativní postavení školy v testu z matematiky souhrnné výsledky za školu



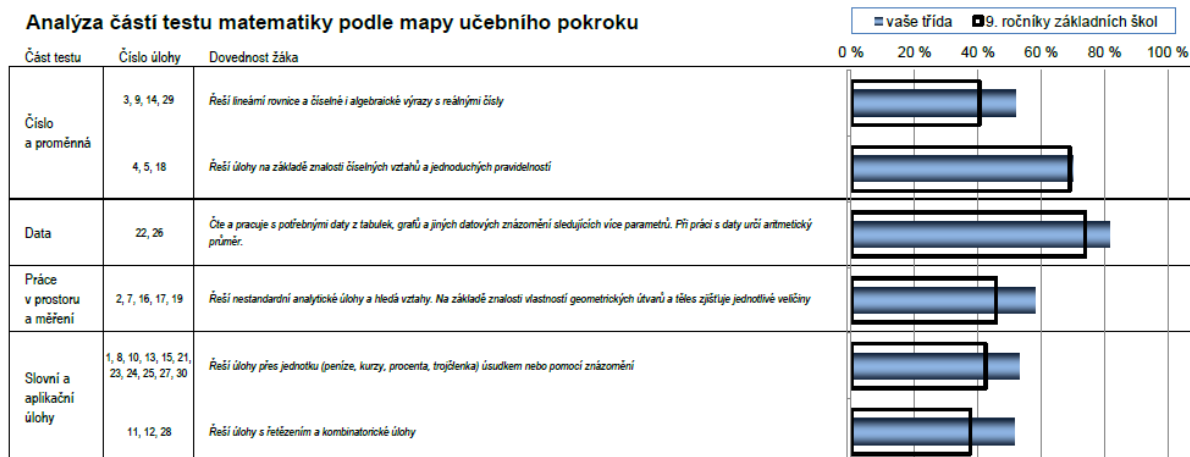
V následujících dvou grafech lze porovnat obě deváté třídy podle dosažených očekávaných dovedností a znalostí. Porovnává se úspěšnost při řešení úloh z jednotlivých oblastí.

GHIU
9. A

STONOŽKA 2013/14 – modul KEA
9. ročník



Analýza částí testu matematiky podle mapy učebního pokroku

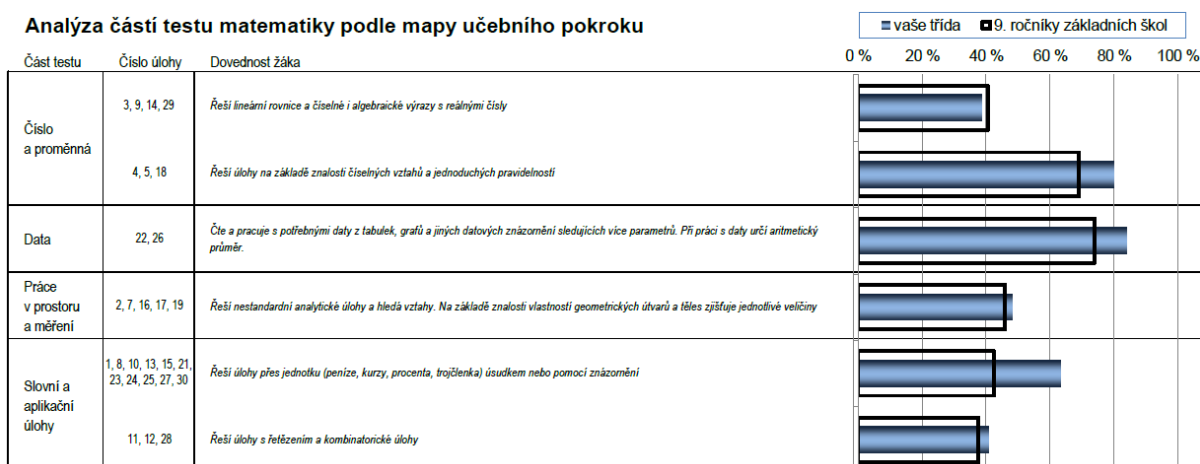


GHIU
9. B

STONOŽKA 2013/14 – modul KEA
9. ročník

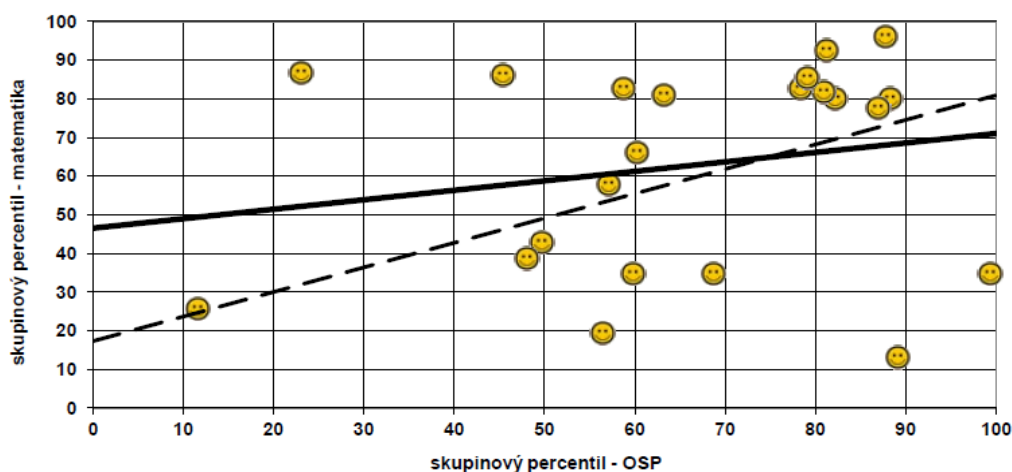


Analýza částí testu matematiky podle mapy učebního pokroku

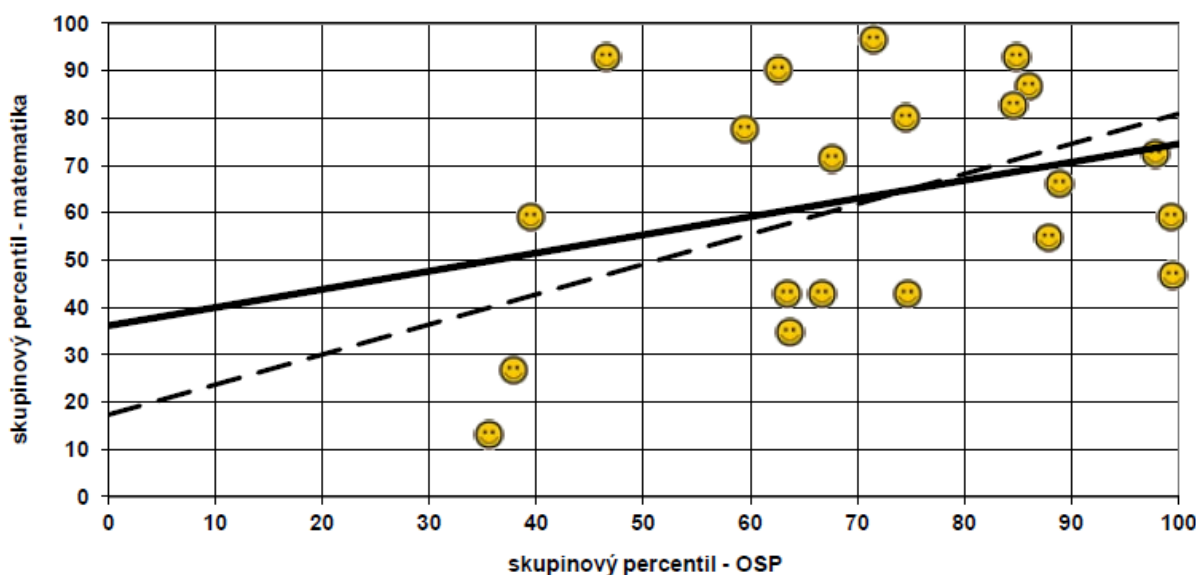


Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál žáků. Je vidět, že je v obou třídách využíván v podstatě optimálně, nadprůměrně u žáků „slabších“.

9.A Využití potenciálu ve třídě – Matematika

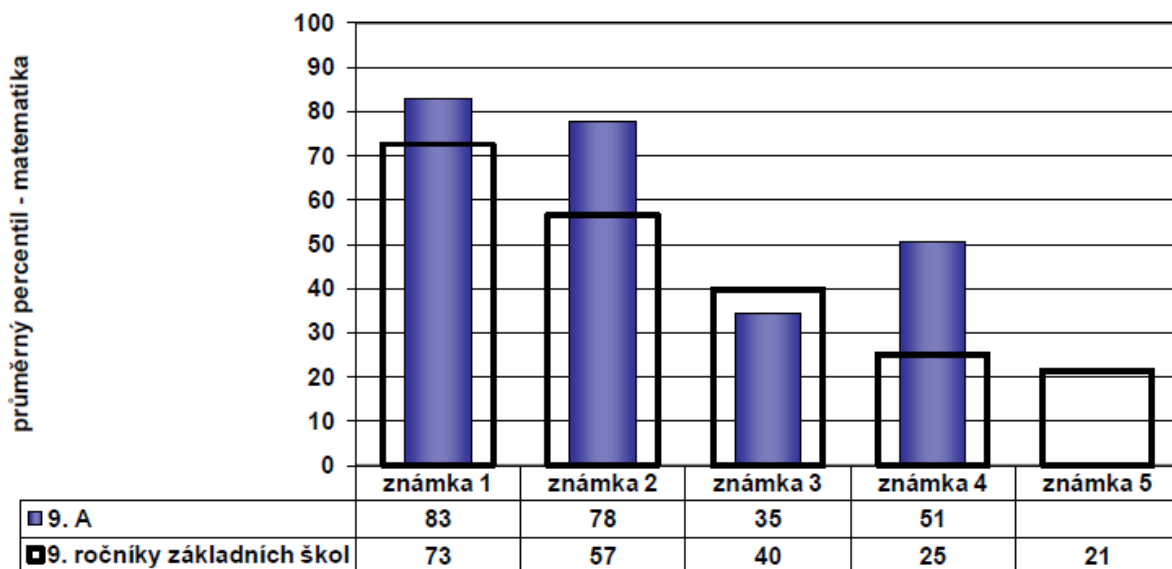


9.B Využití potenciálu ve třídě – Matematika



Následující graf zachycuje vztah mezi známkou z matematiky a výsledky žáků. Sestupná úroveň podle známky sice byla víceméně dodržena, avšak některé výsledky z řady vybočují. V 9.A uspěli výrazně lépe v testu žáci hodnocení z matematiky stupněm 4 (výkonem se přiblížili dokonce dvojkařům z ostatních škol), než trojkaři (ti naopak zaostali i za průměrným výkonem trojkařů z ostatních škol). Za zmínku stojí i velice dobrý výkon žáků, hodnocených z matematiky stupněm 2.

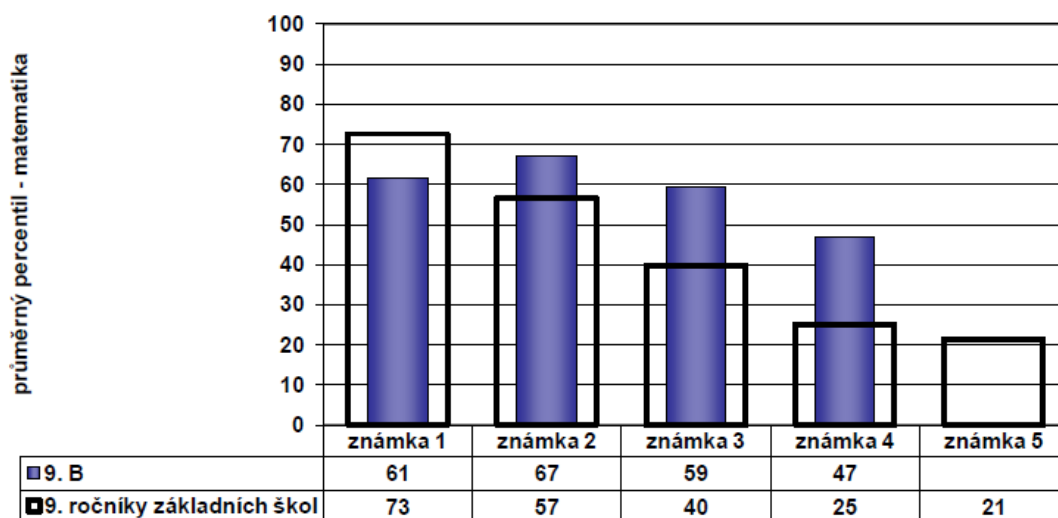
Průměrný výsledek podle známek – Matematika



V 9.A narušuje sestupnou tendenci podle klasifikace podprůměrný výkon jedničkařů, za pozornost naopak stojí velmi dobré výkony ostatních skupin žáků.

Celkově porovnání výsledků testu z matematiky naznačuje poměrně přísnou klasifikaci tohoto předmětu na škole.

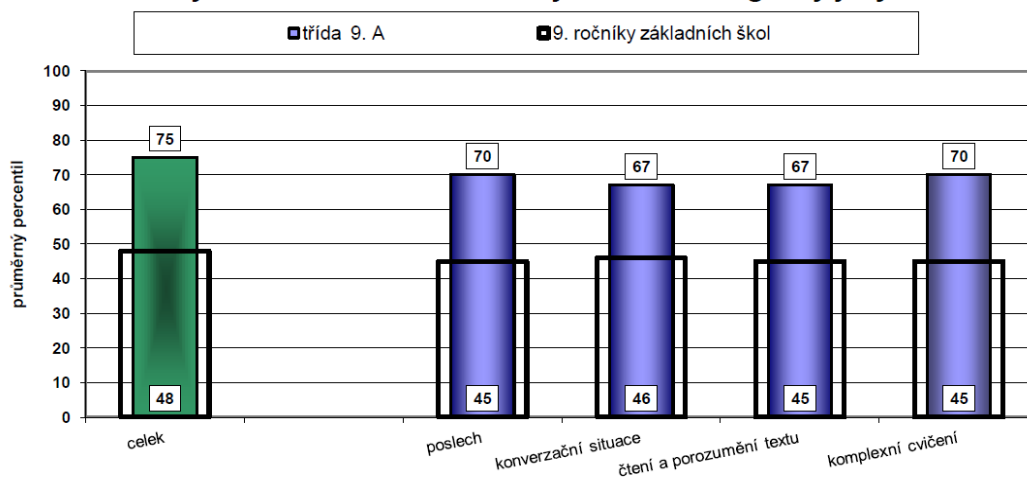
Průměrný výsledek podle známek – Matematika



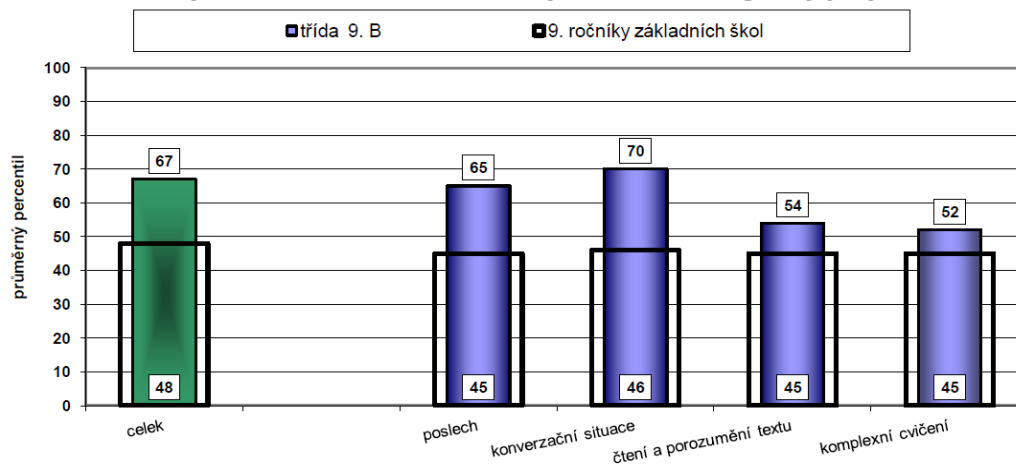
5.2.4.4. Anglický jazyk

Následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

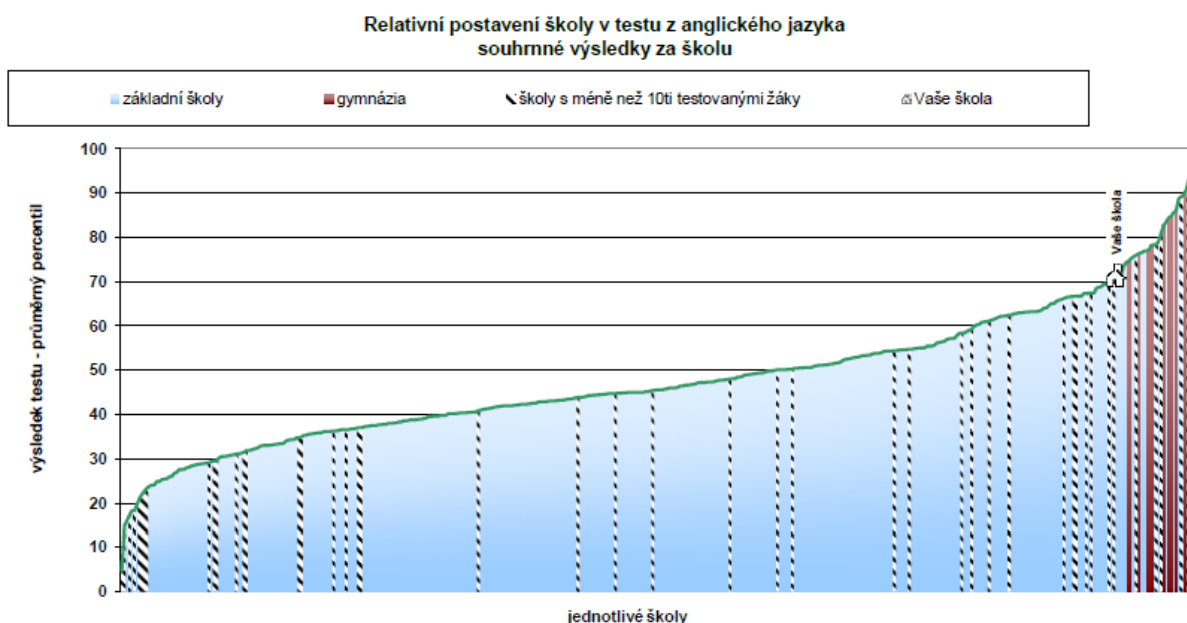
Analýza dovedností a tematických částí – Anglický jazyk



Analýza dovedností a tematických částí – Anglický jazyk



Vynikajícím výsledkům žáků obou tříd odpovídá i relativní postavení školy.



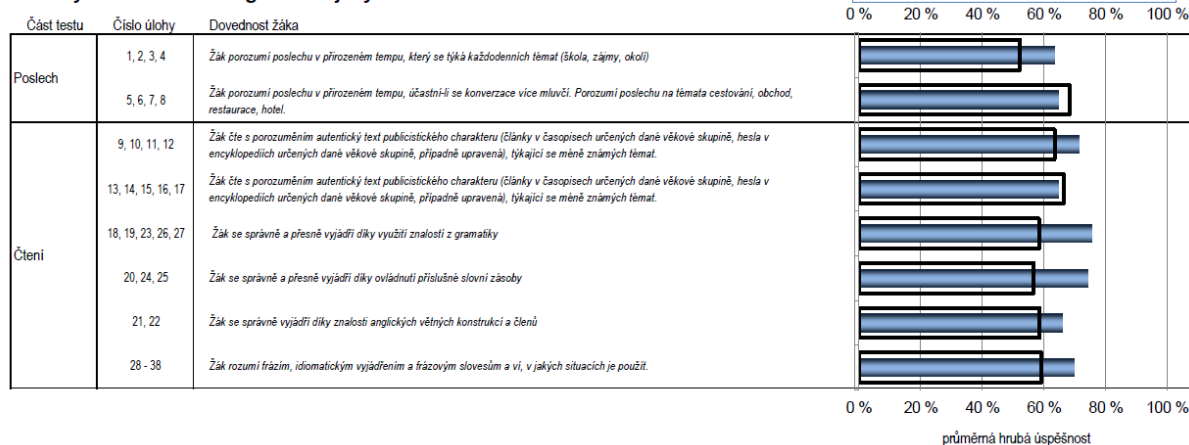
V následujících grafech úspěšnost žáků v jednotlivých úlohách.

GHIU
9. A

STONOŽKA 2013/14 – modul KEA
9. ročník

SCIO

Analýza částí testu anglického jazyka

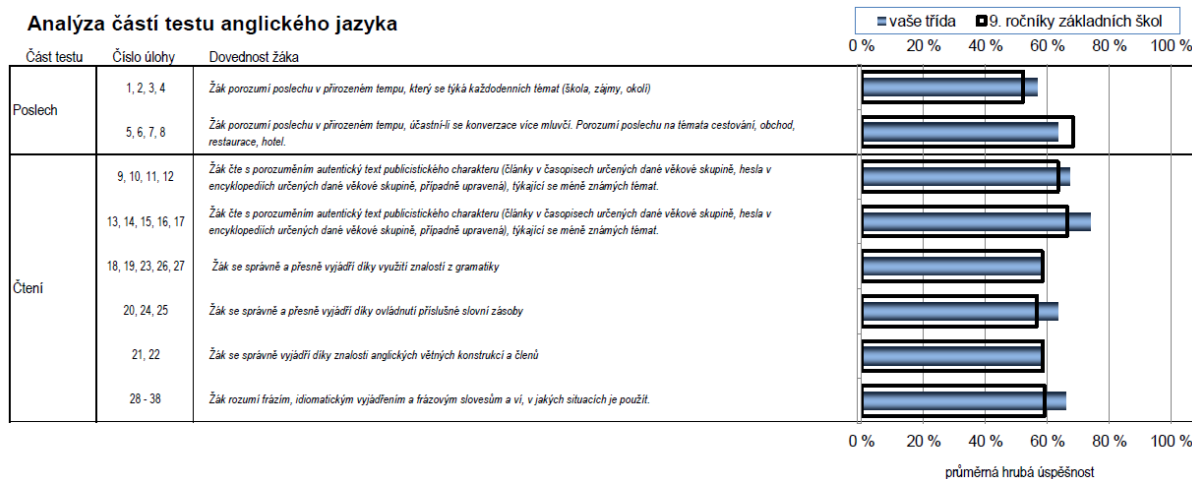


GHIU
9. B

STONOŽKA 2013/14 – modul KEA
9. ročník

SCIO

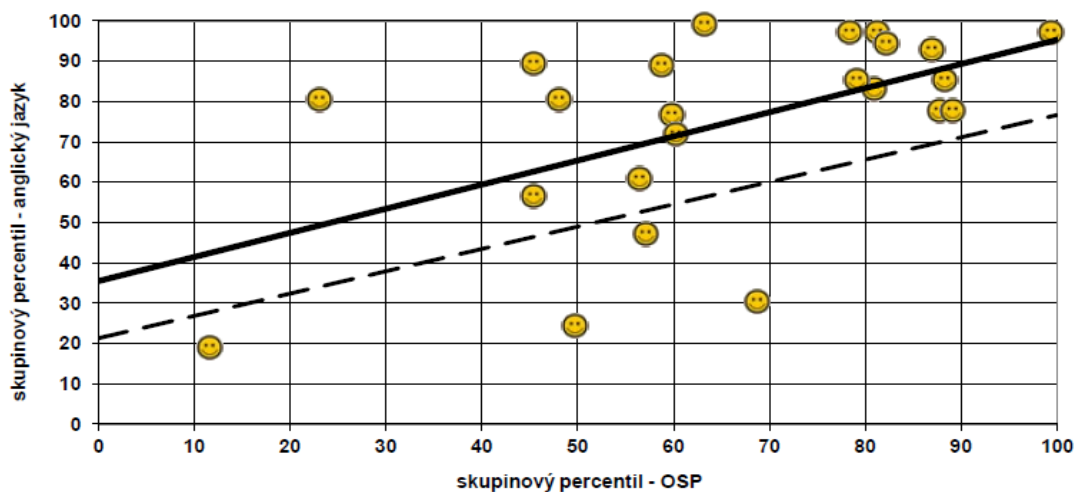
Analýza částí testu anglického jazyka



Potenciál žáků v obou třídách je využíván stejnoměrně a mírně nadprůměrně.

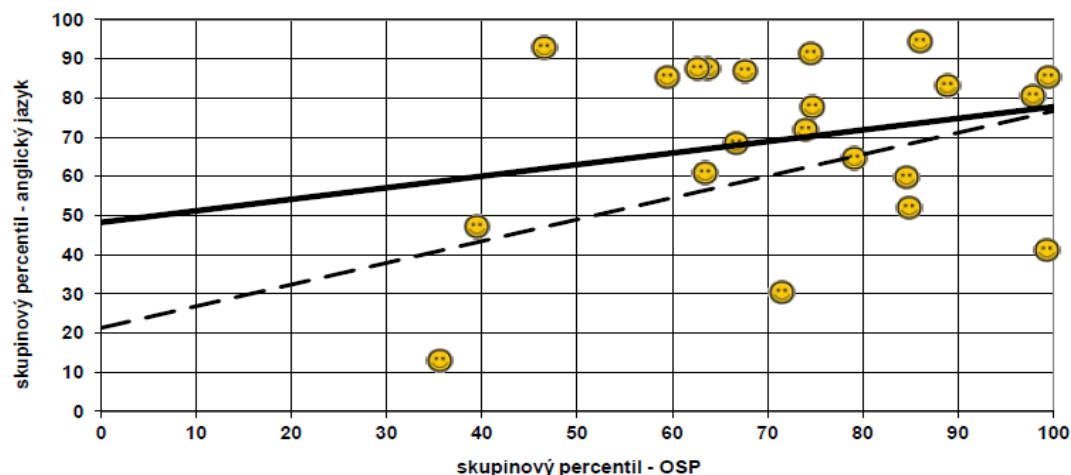
9.A

Využití potenciálu ve třídě – Anglický jazyk



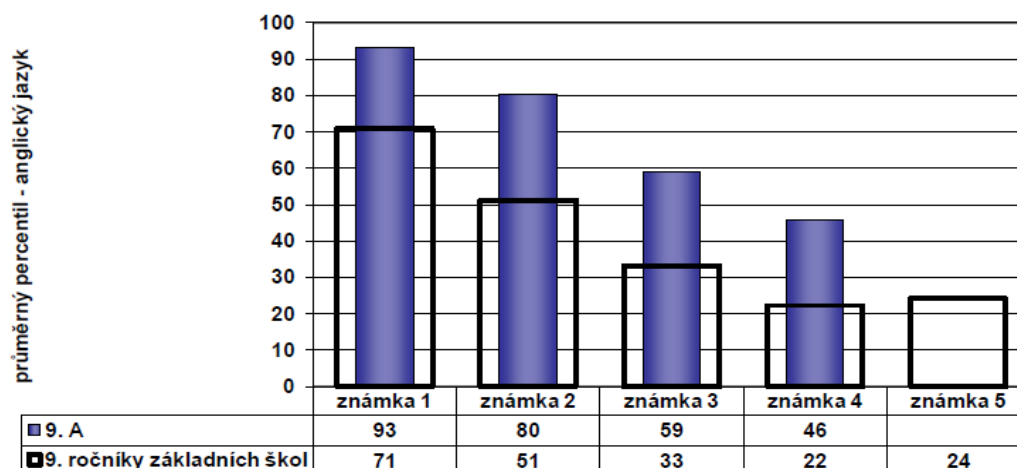
9.B

Využití potenciálu ve třídě – Anglický jazyk

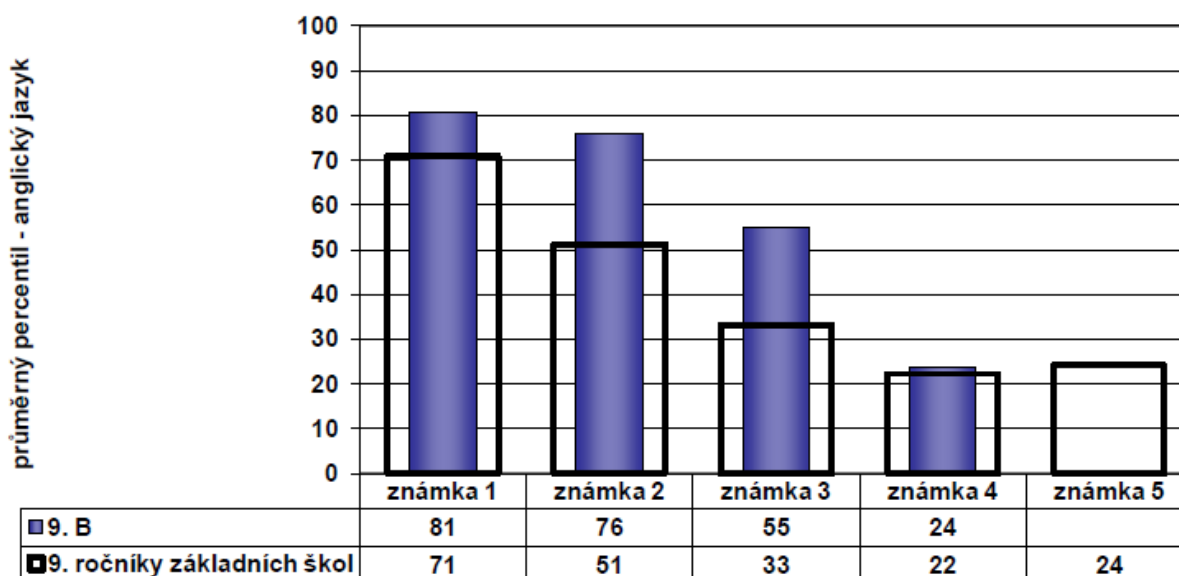


Následující grafy zachycují vztah mezi známkou z daného předmětu a výsledky žáků dané třídy (průměrný percentil jedničkařů, dvojkařů atd.). Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří získali na vysvědčení danou známku. Je patrná opět přísněji nastavená klasifikace.

Průměrný výsledek podle známek – Anglický jazyk



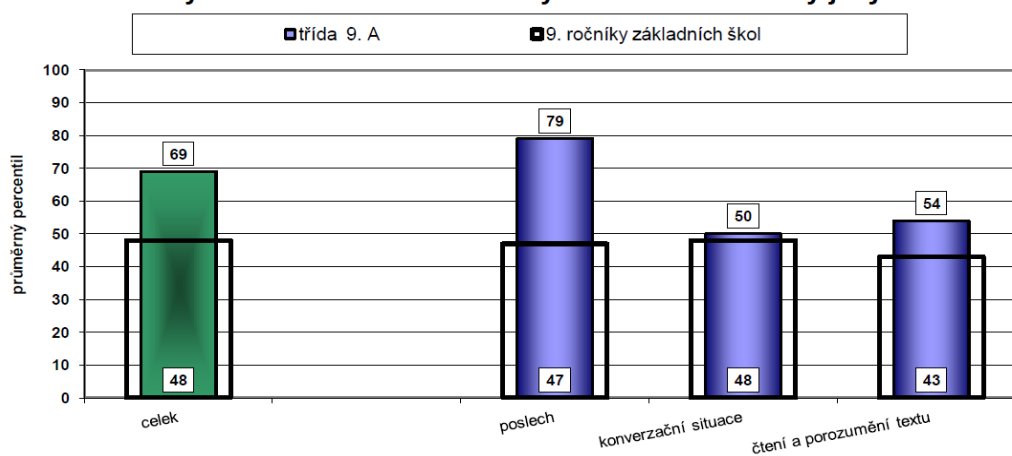
Průměrný výsledek podle známek – Anglický jazyk



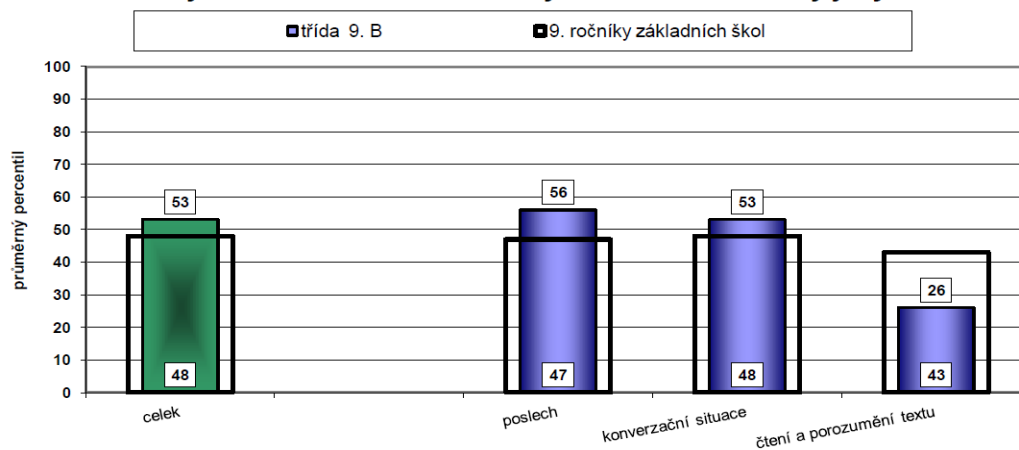
5.2.4.5. Německý jazyk

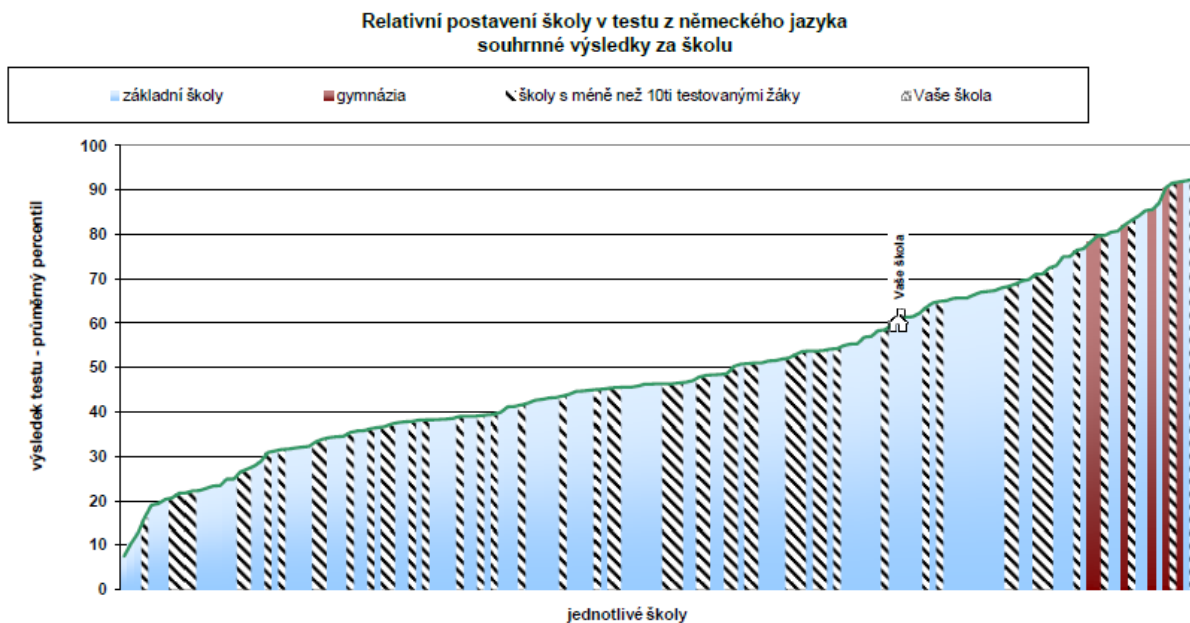
Následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Analýza dovedností a tematických částí – Německý jazyk



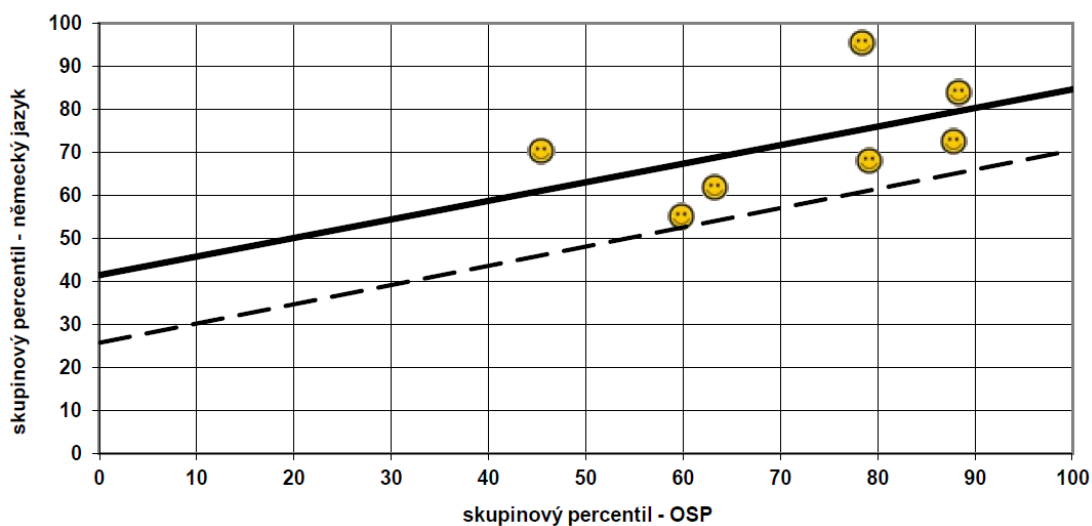
Analýza dovedností a tematických částí – Německý jazyk



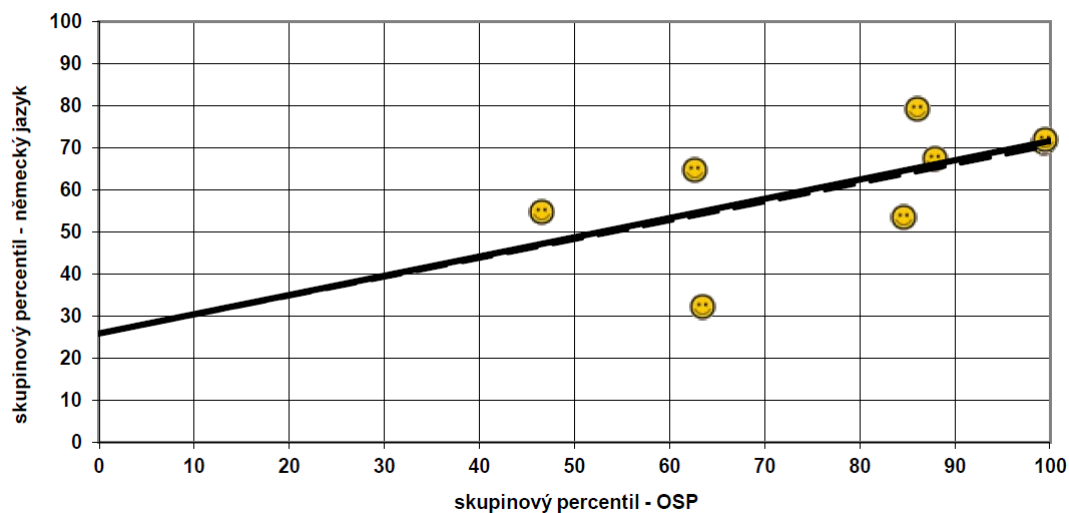


Potenciál žáků je využíván optimálně.

9.A Využití potenciálu ve třídě – Německý jazyk

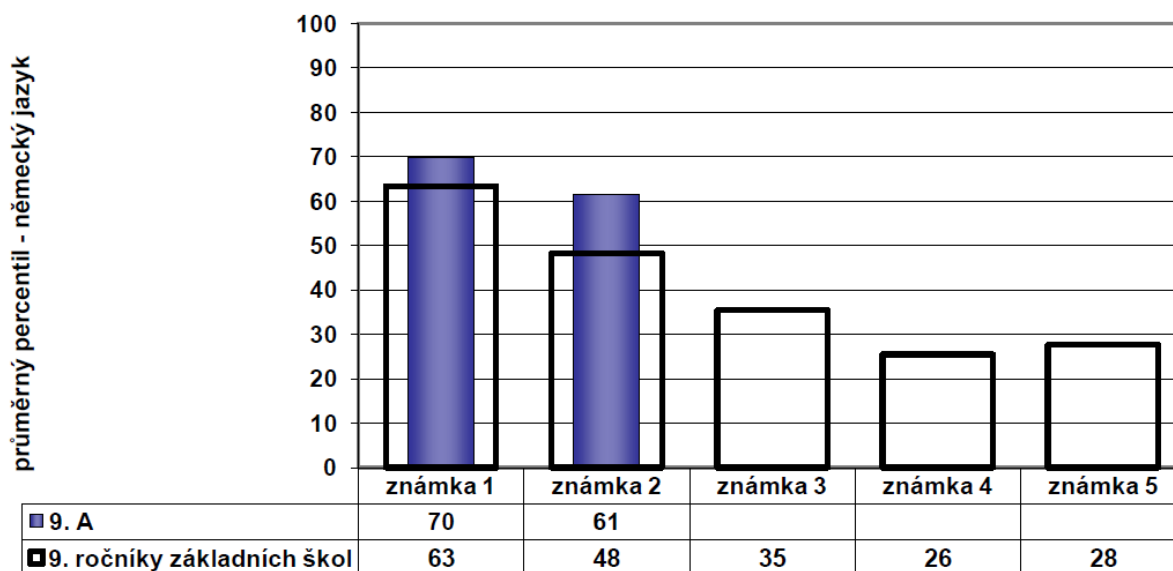


9.B Využití potenciálu ve třídě – Německý jazyk

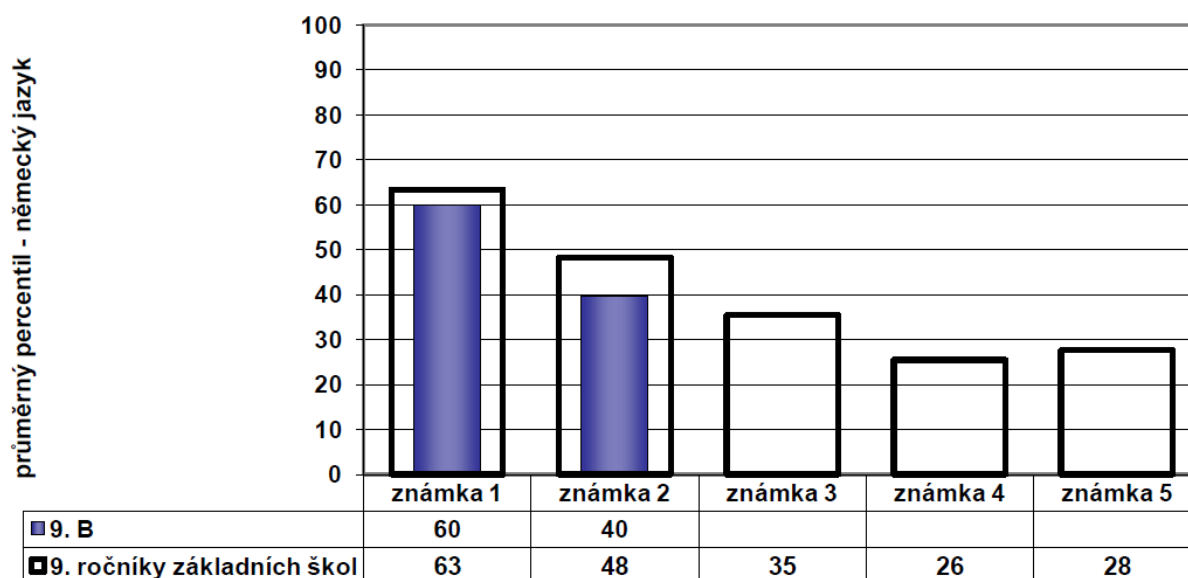


Ze znázornění průměrného výsledku žáků podle známek je zřejmé, že je v obou třídách dodržena sestupná tendence v souladu s klasifikací. Je ale přesto vidět rozdíl mezi oběma třídami, což bylo pravděpodobně dáno složením žáků. Výkon dvojkařů v 9.A je zkreslen, neboť test řešil pouze jediný žák hodnocený z německého jazyka stupněm 2.

Průměrný výsledek podle známek – Německý jazyk



Průměrný výsledek podle známek – Německý jazyk



5.2.5. Komplexní evaluační analýza - meziroční porovnání v letech 2010/11 – 2013/14

ČESKÝ JAZYK

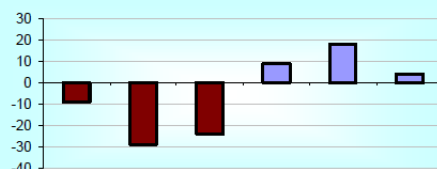
6. ročník, šk.r. 2010/11

Výsledky Vaší školy v českém jazyce byly nadprůměrné. Patřili jste mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

9. ročník, šk.r. 2013/14

Výsledky Vaší školy v českém jazyce byly nadprůměrné. Patřili jste mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

V průběhu druhého stupně se 4 % vašich žáků výrazně zlepšilo, 18 % žáků zlepšilo, 33 % žáků mírně zlepšilo nebo zhoršilo, 29 % žáků zhoršilo a 9 % žáků výrazně zhoršilo.



MATEMATIKA

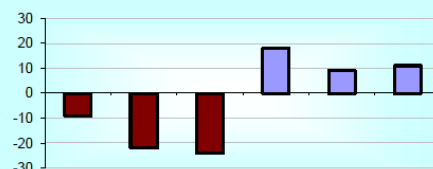
6. ročník, šk.r. 2010/11

Výsledky Vaší školy v matematice byly špičkové. Vaše škola patřila mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

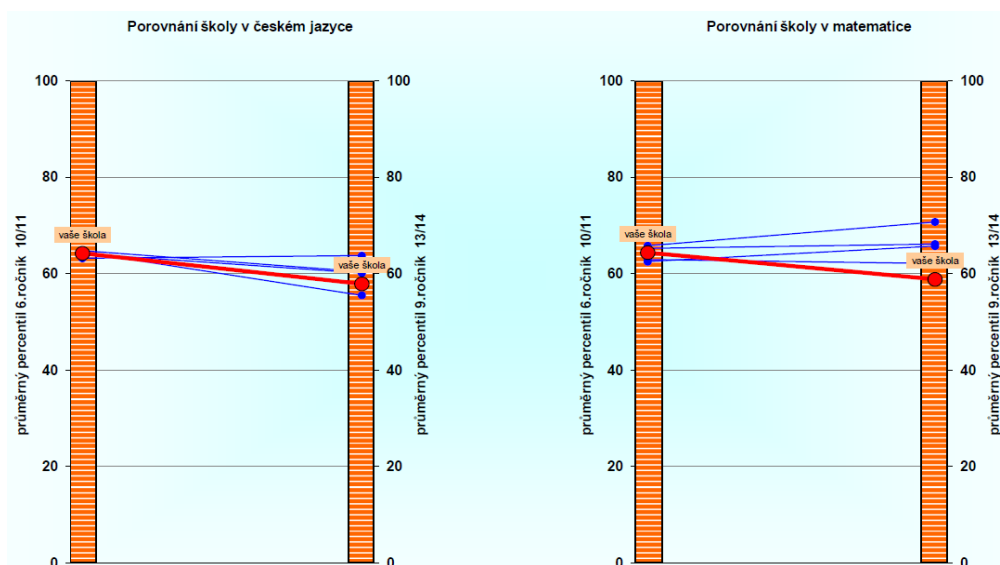
9. ročník, šk.r. 2013/14

Výsledky Vaší školy v matematice byly nadprůměrné. Patřili jste mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

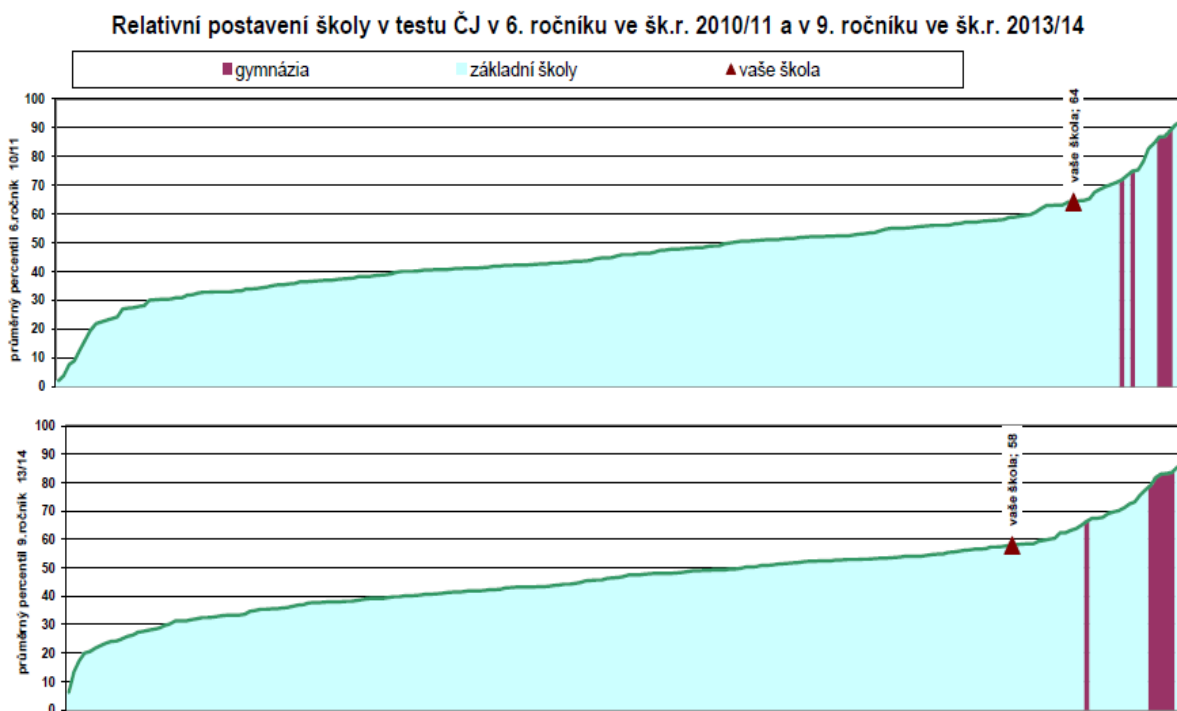
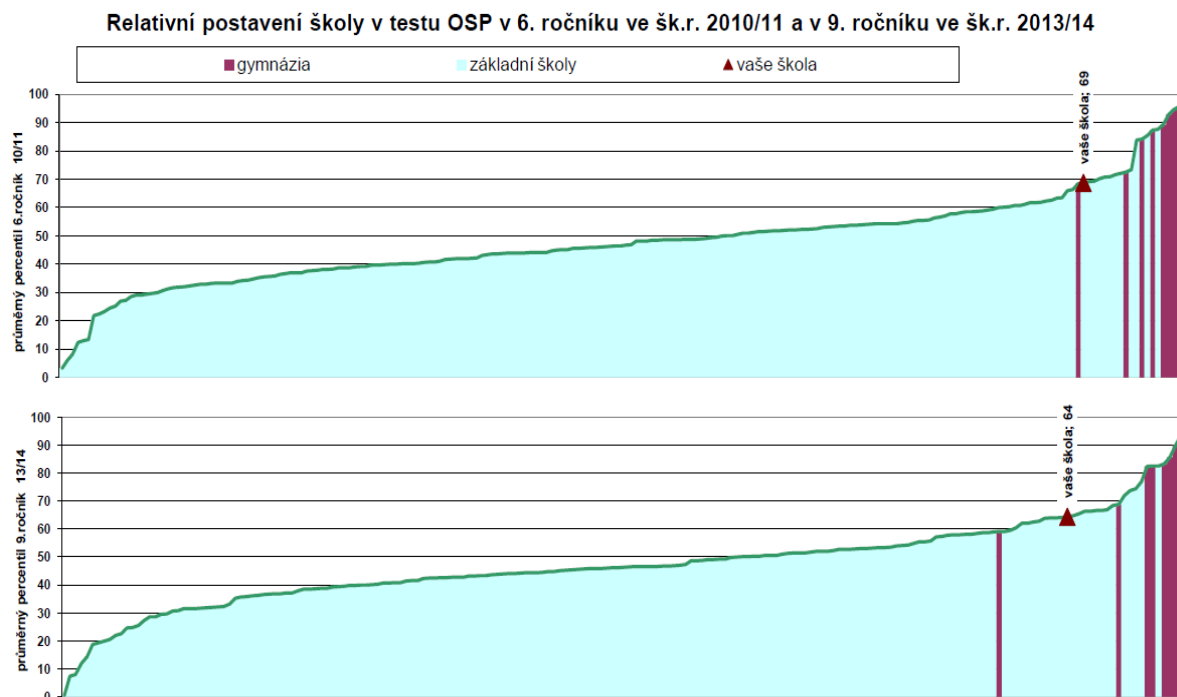
V průběhu druhého stupně se 11 % vašich žáků výrazně zlepšilo, 9 % žáků zlepšilo, 42 % žáků mírně zlepšilo nebo zhoršilo, 22 % žáků zhoršilo a 9 % žáků výrazně zhoršilo.



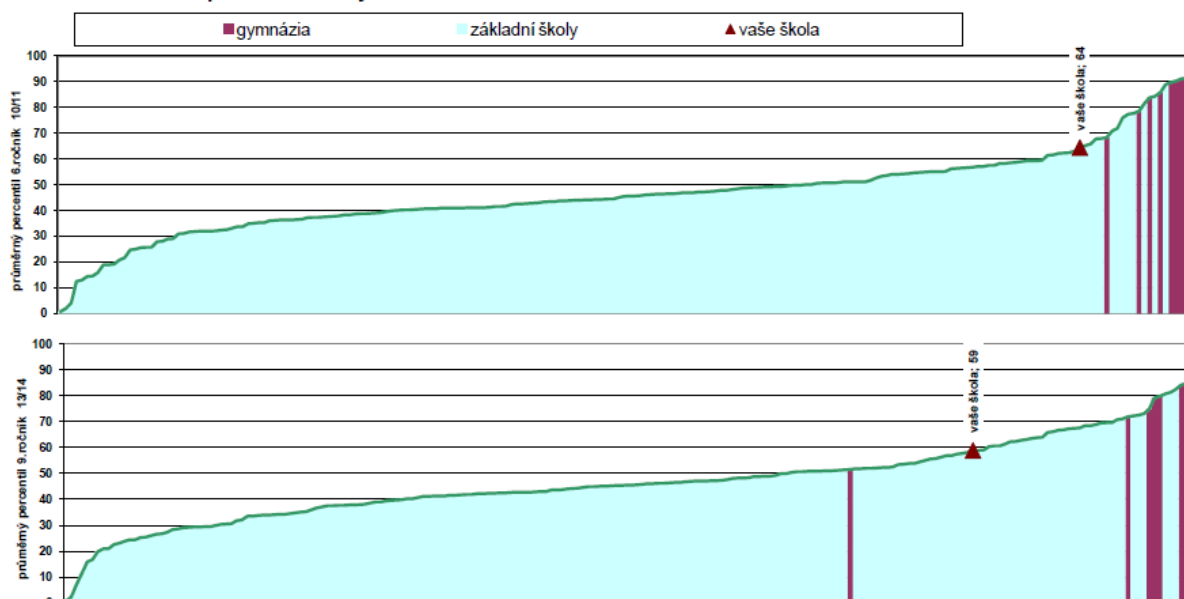
Průměrný percentil našich žáků v průběhu docházky od 6. ročníku do 9. ročníku v českém jazyce i v matematice mírně poklesl.



Následující grafy porovnávají relativní postavení školy v testech z obecných studijních předpokladů, českého jazyka a matematiky v 6. ročníku (2009/10) a v 9. ročníku (2012/13). Změna odpovídá výše zmíněnému poklesu průměrného percentilu.



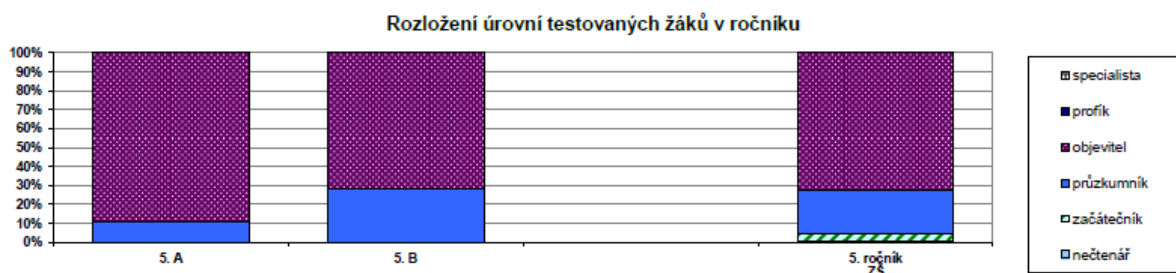
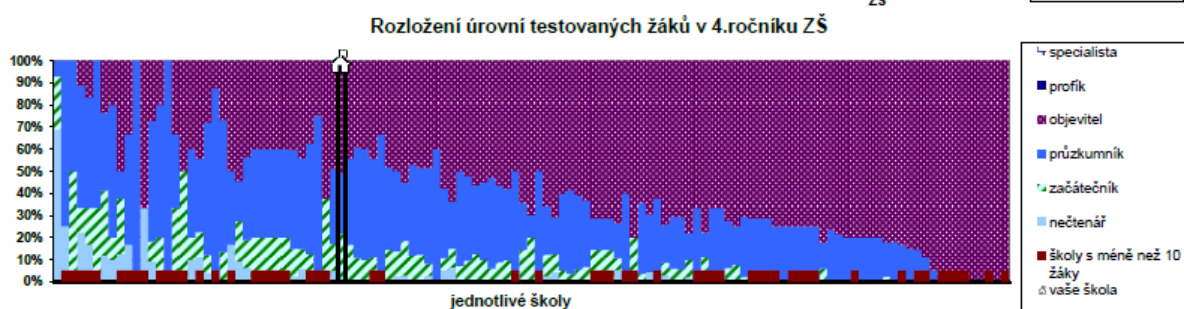
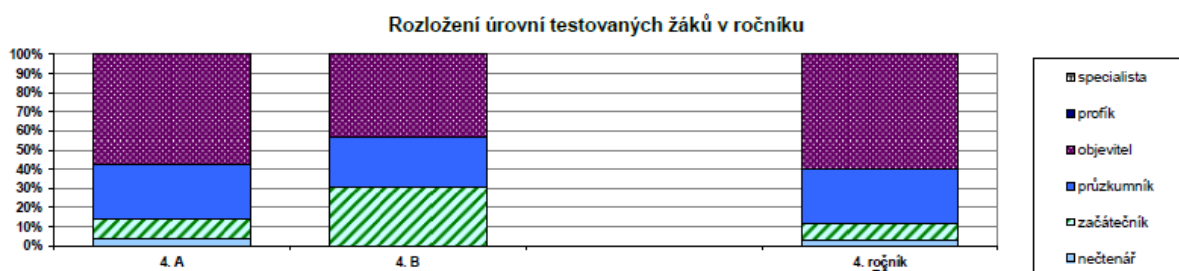
Relativní postavení školy v testu MA v 6. ročníku ve šk.r. 2010/11 a v 9. ročníku ve šk.r. 2013/14

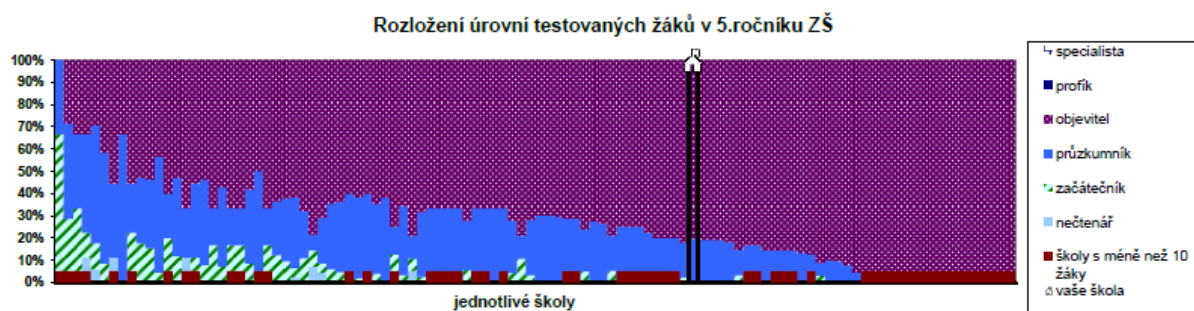


5.3.Čtenář

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků v našich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Výrazně lépe si v testech vedli žáci pátého ročníku, čemuž odpovídá i jejich relativní postavení. Výkon žáků 4. ročníku lze hodnotit jako podprůměrný.





5.4.SCATÉ

V testování SCATE byly testovány znalosti žáků v anglickém jazyku v 6. - 8. ročníku. Nejvyšší dosaženou úrovní dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky² byla B1 (5 žáků)

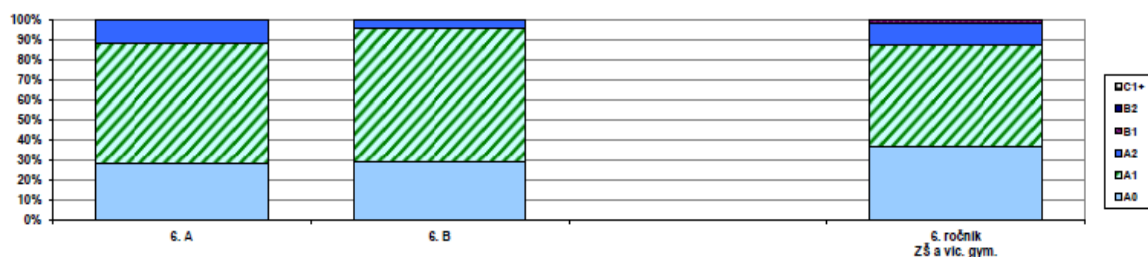
Třída	úroveň A0	úroveň A1	úroveň A2	úroveň B1
6.A	7	15	3	0
6.B	7	16	1	0
7.A	1	15	2	0
7.B	1	18	4	2
8.A	4	17	8	0
8.B	0	10	11	3

Následující grafy porovnávají dosažené jazykové úrovně v jednotlivých třídách a relativní postavení školy v rámci testovaných škol.

² **A0** - Žák se s pomocí naučených frází umí představit a vyjádřit základní informace o sobě, své rodině či svých koníčcích. Tyto fráze také dokáže rozpoznat v textu. Začíná rozumět některým výrazům používaným v každodenním životě. Dokáže přečíst a pochopit jednoduché věty a fráze, pokud má potřebnou slovní zásobu a může si text přečíst vícekrát po sobě. V mluveném projevu porozumí výrazům a větám, které zná, pokud jsou vysloveny pečlivě a pomalu. **A1** - Žák zná výrazy používané v každodenním životě a dokáže vyjádřit detaily týkající se jeho osoby, rodiny a přátel. Jednoduchými větami popíše místo, kde žije a lidi, které zná. Umí položit jednoduché otázky a zjistit tak informace o jiné osobě (například o místě, kde žije, nebo o věcech, které vlastní). Porozumí pomalu, zřetelně a jednoduše mluvícím partnerům, kteří jsou ochotni případně svou výpověď zopakovat, a dokáže reagovat na jejich otázky. V textu i mluveném projevu dokáže identifikovat známá slova a věty. Úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy základní školy. **A2** - Žák umí základními frázemi popsat sebe, svou rodinu, školu, zájmy či okolí. Dokáže v přímé a jednoduché výměně informací stručně popsat rutinní činnosti a své potřeby. Umí vést společenskou konverzaci o známých tématech a reagovat na momentální situaci. Dokáže napsat jednoduché poznámky či zprávy a zvládne i krátký osobní dopis. V jednodušších textech dokáže vyhledat základní informace. Rozumí větám, které se týkají jeho samého, rodiny, nákupů nebo zaměstnání. Porozumí základnímu sdělení, je-li proneseno pomalu a zřetelně. Úroveň A2 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 9. třídy základní školy. **B1** - Žák ovládá fráze a slovní zásobu týkající se běžných témat a témat, která ho zajímají, a dokáže o nich i napsat souvislý text. Jazykově si poradí v situacích, které mohou nastat při cestování do ciziny. Umí popsat zážitky, události, sny, naděje a cíle či stručně vysvětlit a zdůvodnit své názory a plány. Zvládne vyprávět příběh, přiblížit obsah knihy či filmu a vyjádřit své reakce. Svě zážitky a dojmy dokáže i popsat v osobním dopisu. Bez přípravy se může zapojit do hovoru o aktuálních událostech a známých tématech se správným použitím gramatických prostředků. Rozumí hlavním myšlenkám ve spisovném mluveném projevu, týká-li se běžných témat. Pochopí smysl rozhlasového či televizního vysílání s běžným obsahem. B1 je kategorie, ze které vychází maturitní zkouška.

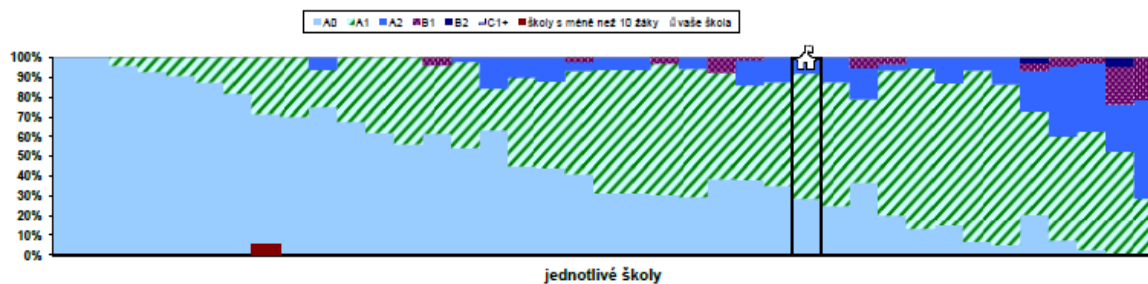
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Rozložení úrovní testovaných žáků v ročníku



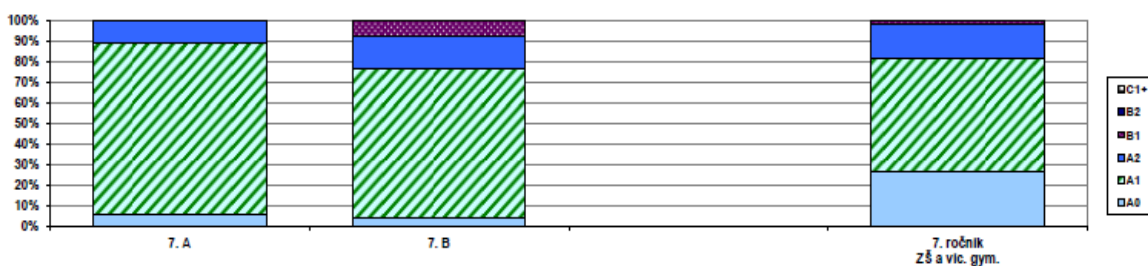
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování. Školy s méně než deseti žáky jsou označeny tmavým obdélníčkem v zápatí.

Rozložení úrovní testovaných žáků v 6.ročníku - ZŠ a v.c. gym.



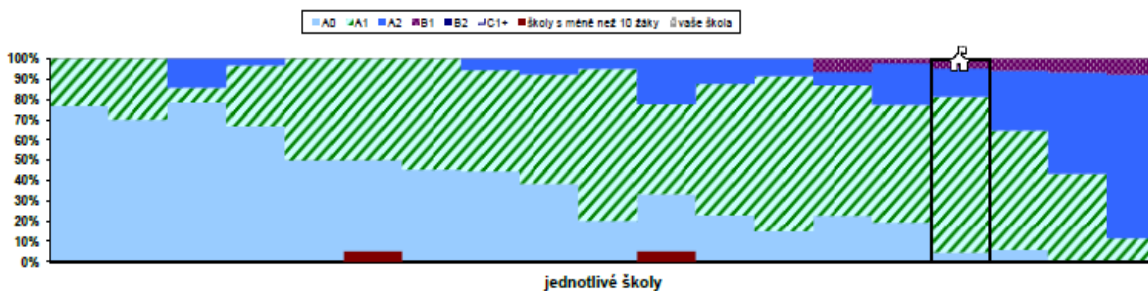
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Rozložení úrovní testovaných žáků v ročníku



Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování. Školy s méně než deseti žáky jsou označeny tmavým obdélníčkem v zápatí.

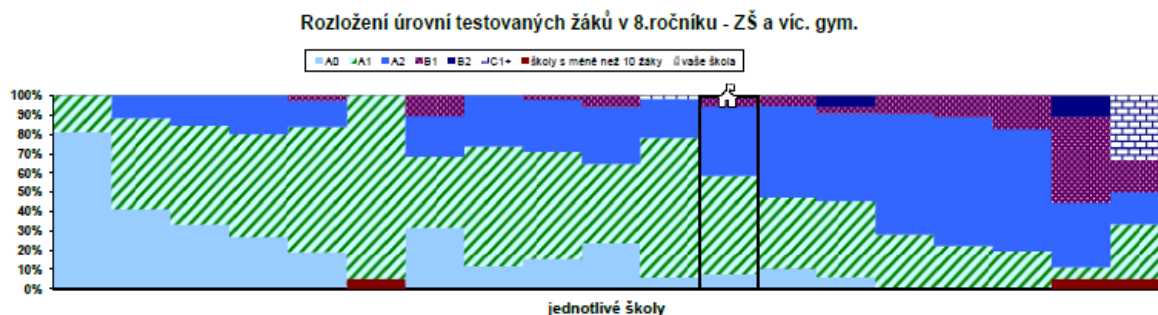
Rozložení úrovní testovaných žáků v 7.ročníku - ZŠ a v.c. gym.



Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.



Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování. Školy s méně než deseti žáky jsou označeny tmavým obdélníčkem v zápatí.



5.5.Soutěže

5.5.1. Umělecké soutěže a přehlídky

5.5.1.1. Karlovarský skřivánek 2014

V roce 2014 se uskutečnil 19. ročník této soutěže. **Školního kola** 26. a 27. listopadu 2013 se zúčastnilo celkem 161 žáků ve čtyřech kategoriích.

Krajské kolo proběhlo 10. a 11. února 2014. Zúčastnilo se ho celkem 53 soutěžících ze 14 škol celého kraje. Naši žáci obsadili v kategorii A1 2. a 3. místo a získali 2 čestná uznání, v kategorii A2 2. místo, v kategorii B 2. místo a čestné uznání a v kategorii C 2 čestná uznání.

Na **celostátní kolo** ve dnech 24. – 26. března přijelo do Karlových Varů 110 žáků ze 7 krajů. Lucie Albrechtová získala čestné uznání v kategorii A1, Danny Takieddin získal čestné uznání v kategorii B.

5.5.1.2. Soutěž ZUŠ ve hře na klavír

Okresní kolo

Žák	Učil(a)	Umístění
Budka Karel, 1.kategorie	Renata Pitrová	1. místo s postupem
Končelová Eliška, 1.kategorie	Lydie Potužáková	2. místo
Veselá Radka, 1.kategorie	Mgr. Pavlína Petříková	2. místo
Vejlupková Hana, 2. kategorie	Mgr. Irena Hrbková	1. místo s postupem
Šulcová Barbora, 2. kategorie	Mgr. Hana Milevová	2. místo
Janoušková Johana, 2. kategorie	Mgr. Hana Milevová	2. místo

Dandová Alžběta, 2. kategorie	Lydie Potužáková	2. místo
Štuksová Carolina, 2. kategorie	Mgr. Hana Milevová	2. místo
Lukeš Martin, 2. kategorie	Mgr. Pavlína Petříková	2. místo
Roneš Dominik, 3. kategorie	Renata Pitrová	1. místo s postupem
Dietlová Adéla, 7. kategorie	Mgr. Hana Milevová	1. místo s postupem
Takieddinová Linda, 8. kategorie	Lydie Potužáková	1. místo s postupem
Faridová Sarah, 9. kategorie	Renata Pitrová	1. místo s postupem
Štěříková Anna, 9. kategorie	Renata Pitrová	2. místo

Krajské kolo

Žák	Učil(a)	Umístění
Budka Karel, 1.kategorie	Renata Pitrová	2. místo
Vejlupková Hana, 2. kategorie	Mgr. Irena Hrbková	1. místo s postupem
Roneš Dominik, 3. kategorie	Renata Pitrová	2. místo
Dietlová Adéla, 7. kategorie	Mgr. Hana Milevová	2. místo
Takieddinová Linda, 8. kategorie	Lydie Potužáková	3. místo
Faridová Sarah, 9. kategorie	Renata Pitrová	1. místo s postupem

Ústřední kolo

Faridová Sarah	2. místo
Vejlupková Hana	3. místo

5.5.1.3. Soutěž ZUŠ ve hře na smyčcové nástroje

Okresní kolo

Žák	Učil	Umístění
Housle		
Lucie Albrechtová	Milada Nováková	1. místo
Jana Kos	Milada Nováková	1. místo
Ondřej Albrecht	Milada Nováková	2. místo
Tereza - Marie Paďourková	Milada Nováková	1. místo
Alžběta Braunová	Milada Nováková	2. místo
Viola Paďourková	Milada Nováková	1. místo
Tomáš Štěpánek	Jan Mikeš	1. místo

Ivan Milev	Milada Nováková	1. místo
Anna Kašparová	Milada Nováková	2. místo
Viola		
Matěj Milev	Miljo Milev	1. místo
Koncertantní obsazení		
Ivan Milev, Viola Paďourková	Milada Nováková	1. místo
Anna Kašparová, Aneta Zenkerová	Milada Nováková	1. místo
Violoncello		
Ondřej Pavlas	Hana Janoušková	1. místo
Kristián Šťastný	Hana Janoušková	1. místo
Viktorie Kubálková	Petr Pitra	1. místo
Danny Takieddin	Petr Pitra	1. místo
Magdaléna Pitrová	Petr Pitra	1. místo

Krajské kolo

Komorní soubor	Učil	Umístění
Housle		
Lucie Albrechtová	Milada Nováková	3. místo
Jana Kos	Milada Nováková	1. místo
Tereza - Marie Paďourková	Milada Nováková	1. místo
Viola Paďourková	Milada Nováková	1. místo s postupem
Tomáš Štěpánek	Jan Mikeš	1. místo s postupem
Ivan Milev	Milada Nováková	1. místo s postupem
Viola		
Matěj Milev	Miljo Milev	2. místo
Koncertantní obsazení		
Ivan Milev, Viola Paďourková	Milada Nováková	1. místo
Anna Kašparová, Aneta Zenkerová	Milada Nováková	2. místo
Violoncello		
Ondřej Pavlas	Hana Janoušková	2. místo
Kristián Šťastný	Hana Janoušková	2. místo

Viktorie Kubálková	Petr Pitra	1. místo s postupem
Danny Takieddin	Petr Pitra	1. místo s postupem
Magdaléna Pitrová	Petr Pitra	2. místo

Ústřední kolo		
Housle		
Tomáš Štěpánek		2. místo
Ivan Milev		3. místo
Viloncelelo		
Viktorie Kubálková		1.místo
Danny Takieddin		2. místo

5.5.1.4. Soutěž ZUŠ ve hře na kytaru

Okresní kolo

Žák	Učil	Umístění
Adam Janoušek	Pavel Horych	1. místo
Josefína Vojtová	Pavel Horych	1. místo
Jan Prokop	Pavel Horych	1. místo
Timur Sibgatulin	Pavel Horych	1. místo

Krajské kolo

Žák	Učil	Umístění
Adam Janoušek	Pavel Horych	1. místo
Josefína Vojtová	Pavel Horych	2. místo
Jan Prokop	Pavel Horych	2. místo
Timur Sibgatulin	Pavel Horych	1. místo s postupem

Ústřední kolo		
Timur Sibgatulin		3. místo

5.5.1.5. Přehlídka dětských pěveckých sborů 2014

Krajské kolo

Sbor Zvoneček (Mgr. Miroslava Lendělová a Karolína Kučerová) 1. místo s postupem

Ústřední kolo		
Sbor Zvoneček	ocenění za výbornou hlasovou kulturu	

5.5.1.6. Soutěž ZUŠ - jazzové a ostatní orchestry

Krajské kolo

Big band ZŠ a ZUŠ (Milan Krajíc)

1. místo s postupem

Ústřední kolo

Big band se pro nemoc nezúčastnil.

5.5.1.7. Přehlídka výtvarných oborů ZUŠ

Ze 6 předložených projektů v krajském kole přehlídky výtvarných oborů ZUŠ postoupily do podzimního ústředního kola 4 projekty:

Název projektu	Pedagog
Vynálezy	Jitka Barochová, Zdeňka Vašířová
Kostel sv.Ondřeje	Zdeňka Vašířová
Draci	Vladimír Hrebeňák
Voda	Hana Langley

5.5.1.8. Další soutěže

Mezinárodní soutěž Generace 2013

Vojtěch Šembera (Karel Šimandl)

čestné uznání

5.5.1.9. Postupová přehlídka dětských skupin scénického tance

Krajské kolo - Horní Slavkov, 20.2.2014

Choreografie	Učila	
Jiná	Pavla Šemberová	Ocenění, nominace na postup
Za rozbřesku	Petra Blau	Ocenění, nominace na postup
Jako chmýří pampelišek	Petra Blau	Ocenění, nominace na postup
V tichu noci	Petra Blau	Ocenění
Povídá Šmudle Ťululum	Markéta Odvodyová	Ocenění
Naruby	Markéta Odvodyová	Ocenění
Ústřední kolo – Kutná Hora, 16. – 18. 5. 2014		
Choreografie „Za rozbřesku,,	uč. Petra Blau	ocenění

5.5.1.10. Krajská postupová přehlídka scénického tance mládeže a dospělých – Karlovy Vary, 26.4.2014

Choreografie	Učila	
V tichu noci	Petra Blau	Ocenění, nominace na postup
První sníh	Petra Blau	Ocenění
Translokace	Pavla Šemberová	Ocenění

5.5.1.11. Celostátní přehlídka scénického tance mládeže a dospělých – Jablonec nad Nisou, 25. – 27.10.2013

Choreografie	Učila	
--------------	-------	--

Pro Vás?	Petra Blau	Ocenění
----------	------------	---------

5.5.2. Předmětové soutěže

5.5.2.1. Vědomostní soutěže na 1. stupni

Kolo	Název	Termín	Kategorie	
Školní	Co vím o Evropě	září	5. ročník	52 žáků
	Slečna Přemýšlivá - logické matematické úlohy	říjen	5. ročník	57 žáků
	Detektiv Očko - soutěž v Čj	listopad	5. ročník	55 žáků
	Vánoční hra tříčlenných družstev - zvyky a tradice	prosinec	5. ročník	57 žáků
	Přírodovědně-vlastivědná soutěž	leden	5. ročník	54 žáků
	Angličtina nás baví	březen	4. ročník	Třídní kola – všichni žáci; 6 žáků ve šk. kole
			5. ročník	Třídní kola – všichni žáci; 6 žáků ve šk. kole
	Literární soutěž	květen	5. ročník	55 žáků
Okresní	Angličtina nás baví	březen	4. ročník	4. místo - postup do KK
			5. ročník	2. místo - postup do KK
Krajské	Angličtina nás baví	duben	4. ročník	9. místo (Filip Tran)
	Angličtina nás baví	Duben	5. ročník	1. místo (Šimon Věchet)

5.5.2.2. Vědomostní soutěže na II. stupni ZŠ

Kolo	Předmět	Kategorie	Umístění	Počet žáků
Školní	Dějepis			9
	Německý jazyk	II.A		5
	Český jazyk	I.		9
	Chemie	D		13
	Přírodopis	C		13
		D		11
	Anglický jazyk	I.A		12
Okresní		II.A		7
	Dějepis		5., 9.	2
	Německý jazyk	II.A	3.	1
	Český jazyk	I.	15., 16.	2
	Chemie	D	8.	1
	Přírodopis	C	10., 19., 22.	3

		D	17., 18.	2
	Matematika – MO	Z8	5. - 8.	1
	Anglický jazyk	I.A	8., 10.	2
		II.A	3.	1
Krajské	Německý jazyk	II.A	3.	1
	Anglický jazyk	II.A	8.	1
	Dějepis		9.	1
Jiné	O pohár Královské mincovny		2.	2

5.5.3. Sportovní soutěže a tělovýchovná činnost

5.5.3.1. Sportovní soutěže na I. stupni

SPORT	Školní kolo	Skupina okresního kola	Finále okresního kola
přespolní běh	ano	ano	ano
přehazovaná	ano	ano	ano
gymnastický trojboj	ano	ano	-
florbal	ano	ano	-
atletický trojboj	ano	ano	3.místo
vybíjená	ano	ano	-
minifotbal	ano	ano	3.místo

Soutěže pořádané našimi pedagogy	Skupina okresního kola	Finále okresního kola
Přehazovaná	ano	-
Atletický trojboj	ano	ano

5.5.3.2. Sportovní soutěže na II. stupni

V uplynulém školním roce se naši žáci 2. stupně zúčastnili skupin okresního kola, okresních kol nebo krajských kol **osmi sportovních disciplín**, které byly pořádány OR AŠSK v rámci sportovních soutěží organizovaných pro 2. stupeň základních škol a 1. - 4. ročníky víceletých gymnázií.

Reprezentační družstvo chlapců se zúčastnilo 7 soutěží, reprezentační družstvo dívek 10 soutěží.

65 žáků 2. stupně alespoň 1 x reprezentovalo naši školu na sportovní soutěži (34 dívek a 31 chlapců). To je 31 % ze všech žáků 2. stupně (51 % chlapců, 22,8 % dívek).

Počet reprezentačních startů :

8 – Kádřová, 7 – Vlasák, 6 – Holečková, 5 – Wágner, Žiška, Takieddin, T. Dyedeková, Markofová

Krajské kolo	
Odbíjená – dívky	2. místo
Odbíjená 3 + – dívky + chlapci	2. místo
Odbíjená – chlapci	4. místo
Přespolní běh – starší dívky	4. místo
Pohár rozhlasu – mladší dívky	5. místo

Okresní kolo	
Pohár rozhlasu v atletice – mladší dívky	1. místo
Přespolní běh – dívky	1. místo
Plavání - dívky	2. místo
Pohár rozhlasu v atletice – starší dívky	2. místo
Odbíjená – dívky	2. místo
Odbíjená – chlapci	2. místo
Přespolní běh – mladší dívky	4. místo
Šplh – dívky	4. místo
Atletický čtyřboj – dívky	5. místo

Sportovec roku: Michal Vlasák
Markéta Kádřová

5.5.3.3. Sportovní akce připravené pedagogy 2. stupně školy ve školním roce 2013/2014

Název soutěže	Termín	Rozsah soutěže	Počet žáků	Garant
Atletický čtyřboj	září	Okresní kolo 14 škol – 2. stupeň	10 závodníků 20 pomocníků	Mika
Volejbal IV.	červen	Skupina okresního kola 3 školy	12 závodníků	Mika
Běh okolo Ohře	říjen	Školní kolo	Chlapci 7.-9.roč. Dívky 7. B, 9. roč.	Mika, Soukup

5.5.3.4. Sportovní soutěže, do nichž se žáci 2. stupně školy zapojili

Název soutěže	Termín	Rozsah soutěže	Počet žáků	Pořadatel
Atletický čtyřboj	září	Okresní kolo – D+H	10	ZŠ a ZUŠ Šmeralova KV
Přespolní běh	říjen	Okresní kolo – D+H	20	ZŠ Krušnohorská KV
Přespolní běh	říjen	Krajské kolo – D	5	ZŠ Krušnohorská KV
Plavání	listopad	Okresní kolo – D	6	ZŠ Masarykova, Ostrov
Košíková IV.	únor	skupina OK – CH	8	Gymnázium KV
Šplh	březen	Okresní kolo – D+H	8	ZŠ Konečná KV
Pohár rozhlasu	květen	Okresní kolo – D	20	ZŠ Krušnohorská KV

Pohár rozhlasu	květen	Okresní kolo – H	20	ZŠ Krušnohorská KV
Pohár rozhlasu	květen	Krajské kolo – D	10	ZŠ Běžecká Sokolov
Volejbal 3+3 III.	červen	Krajské kolo – D+CH	9	ZŠ JAK Kollárova KV
Volejbal IV.	červen	skupina OK – CH	12	ZŠ a ZUŠ Šmeralova KV
Volejbal IV.	červen	Okresní kolo – D	8	ZŠ Masarykova, Ostrov
Volejbal IV.	červen	Okresní kolo – H	8	ZŠ Masarykova, Ostrov
Volejbal IV.	červen	Krajské kolo – D	8	ZŠ JAK Kollárova KV
Volejbal IV.	červen	Krajské kolo – H	8	ZŠ JAK Kollárova KV

6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1.Cíle primární prevence

- výchova ke zdravému životnímu stylu a zdraví člověka
- zapojení rodičů do dění školy
- zajišťování systematického vzdělávání ŠMP a ostatních pedagogických pracovníků
- zkvalitnění vztahů ve škole i ve třídních kolektivech

6.2.Obsah primární prevence

6.2.1. Pro žáky

Primární prevence jako součást výuky:

- součástí učebních osnov těchto předmětů: člověk a jeho svět, výchova k občanství, přírodopis, chemie, český jazyk, výtvarná výchova, tělesná výchova
- třídnické hodiny - na prvním stupni probíhají podle potřeby v rámci výuky

Primární prevence - externí realizátoři:

- spolupráce s MP Karlovy Vary - „Ajax“ - projekt pro 1.stupeň ZŠ, „Právo pro každého“ - projekt na 2. stupni ZŠ
- spolupráce s Policií ČR – oddělení prevence
- výuka pravidel silničního provozu na dopravním hřišti pro 1. stupeň
- beseda se členem HS v rámci lyžařského výcviku
- diagnostika tříd - sociometrické šetření třídního klimatu 7. tříd (spolupráce s PPP Karlovy Vary)
- přednáška a praktická ukázka dentální hygieny pro 1. a 2. stupeň ZŠ
- „Impuls přežít“ – beseda se záchranářem
- „Čas proměn“ – beseda s lékařkou pro dívky v 6. ročníku

Primární prevence - interní realizátor (preventivní působení v samostatných hodinách):

- třídnická hodina - na 2. stupni podle potřeby mimo rozvrh hodin
- ŠMP - pomoc při tvorbě třídnické hodiny, provedení sociometrického šetření, pokračování v práci se třídou v podobě vrstevnického programu

Volnočasové aktivity:

- v ZUŠ: hudební obor - pěvecký sbor, hra na nástroj, kapely, orchestr
taneční obor

- výtvarný obor
- literárně-dramatický obor
- videoklub
- v ZŠ: výtvarný kroužek

Akce ve škole:

- výchovné koncerty
- školní kola malé sportovní olympiády
- sportovní soutěže ve školní družině
- karneval
- Mikulášská besídka
- Karlovarský skřivánek - soutěž v sólovém zpěvu
- vánoční besídky
- dětský den
- vánoční turnaj v odbíjené
- sportovní den 1. a 2. stupně
- projektové dny
- znalostní soutěže

Akce mimo školu:

- filmová představení
- výstavy v galerii Duhová paleta
- Adventní koncert v MS Thermalu
- vánoční trhy v SRN
- Jazzové Vánoce – koncert v KMD
- vystoupení pěveckého sboru, kapel a orchestru
- vystoupení literárně - dramatického oboru
- návštěva krajské knihovny
- výtvarný kurz
- návštěva GU Karlovy Vary
- adaptační výjezd 6. tříd
- cykloturistický kurz
- lyžařský kurz
- Škola 2014 - výstavní akce středních škol pro 9. ročníky
- akademie ZŠ a ZUŠ
- zájezd do Anglie
- školy v přírodě a školní výlety

6.2.2. Pro pedagogy

Vzdělávání, metodická a poradenská činnost:

- semináře DVPP
- spolupráce při tvorbě MPP
- metodická a poradenská činnost ŠMP a VP
- zajišťování kontaktů s odborníky
- předávání informací prostřednictvím nástěnky ve sborovně
- literatura, DVD, výukové programy vhodné ke vzdělávání v oblasti SPJ
- webové stránky školy

Prezentace školy:

- osobní zapojení pedagogů do preventivních aktivit školy
- návštěva kulturních akcí

6.2.3. Pro rodiče**Vzdělávání, metodická a poradenská činnost:**

- seznámení s MPP na třídní schůzce
- umístění MPP na webových stránkách školy
- předložení MPP Radě rodičů
- „preventivní okénko“ ve školních novinách
- zajišťování poradenských služeb (konzultační hodiny ve škole, PPP, krizová centra apod.)
- prezentace důležitých informací na nástěnce v 1. patře budovy školy

Prezentace školy:

- školní kalendář akcí
- výtvarné výstavy a literární večery
- koncerty hudebního oboru
- veřejné ukázkové hodiny tanečního oboru
- karneval, Mikulášská besídka
- slavnostní předávání vysvědčení absolventům 9. ročníků

6.2.4. Pro veřejnost**Vzdělávání, metodická a poradenská činnost:**

- webové stránky školy

Prezentace školy:

- Škola 2014 - prezentace naší školy, hudební vystoupení
- Adventní koncert v MS Thermalu
- Jazzové Vánoce v KMD
- Rybova mše vánoční v Pupp
- akademie ZŠ a ZUŠ
- vystoupení tanečního oboru v Thermalu
- koncerty hudebního oboru v GU

6.3. Měření efektivity primární prevence*Analýza účinnosti dopadu MPP na cílové skupiny pomocí:*

- **sociometrických průzkumů** - SO-RA-D : diagnostika třídního klimatu 7. ročníků provedena ve spolupráci s PPP K. Vary, následná práce s třídními kolektivy v podobě vrstevnického programu
- **studijních výsledků žáků:**
počet žáků - 483
prospělo s vyznamenáním - 306
prospělo - 173
neprospěli - 3

omluvené zameškané hodiny - v 1. pol. 19 439, na 1 žáka připadá 40,163 h
v 2. pol. 23 034, na 1 žáka připadá 47,788 h
neomluvené zameškané hodiny - v 1. pol. 17, na 1 žáka připadá 0,0817 h
- v 2. pol. 336, na 1 žáka připadá 1,6232 h

- záškoláctví – proběhla 1 návštěva v rodině a 8 jednání s matkou žáka, bylo zasláno 5 oznámení o záškoláctví na Odbor sociálních věcí a zdravotnictví v Karlových Varech, proběhla 2 jednání se SVP, 1 jednání s ČŠI a 2 jednání s Policií ČR, byly zaslány 3 hlášenky na OSPOD
- kouření v blízkosti školy – proběhlo 1 telefonické oznámení rodičům
- podezření na anorexii – proběhlo 1 telefonické jednání s matkou dívky
- problémy v rodině pěstounů – na žádost rodičů byla umístěna žákyně nejprve do DDÚ v Plzni a poté do DDŠ v Měcholupech
- vysoká omluvená absence – byly odeslány 2 hlášenky do SVI
- nedostatečná péče v rodině – na žádost dítěte proběhla 2 jednání s matkou
- agresivita žáka vůči spolužákovi – proběhla 2 jednání s rodiči, bylo uděleno výchovné opatření, zajištěna spolupráce se SVP
- podezření na užívání OPL – proběhlo 1 jednání s matkou žáka
- ohrožování výchovy dítěte – proběhlo 1 osobní jednání ŠMP s Policií ČR, byly zaslány 3 písemné zprávy pro Policii ČR

Ve školním roce 2013/2014 jsme se zaměřili v dalším vzdělávání pedagogů na jejich profesní a osobnostní rozvoj. Semináře byly zaměřeny např. na metodiku výuky (anglický jazyk, matematika, český jazyk), práci s dětmi s SPU, s dětmi se zdravotním postižením apod. V ZUŠ bylo prioritní studium ke splnění odborné kvalifikace a studium k prohloubení odborné kvalifikace.

Při studiu bylo nejčastěji využíváno nabídky kurzů a seminářů pořádaných NIDV a Pedagogickým a vzdělávacím centrem Karlovy Vary, o.p.s.

V ZUŠ se uskutečnilo několik vzdělávacích akcí pro učitele hudebního a tanečního oboru.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1. Koncerty a představení (kromě interních koncertů)

PČ	Datum	Místo	Poznámka
1	14.10.2013	Galerie umění	Společný koncert pěveckého sboru Zvonek a dívčího sboru z Wiesbadenu
2	16.10.2013	Duhová paleta	Vystoupení žáků Štěpánky Steinové
3	16.10.2013	Karlovarské městské divadlo	... o zem by se rozbilo. Multižánrová koláž na motivy otvírání studánek B. Martinů
4	20.11.2013	Galerie umění	Podzimní koncert hudebního oboru
5	2.12.2013	Aula	Čertovská pohádka - dvě představení pro mateřské školy
6	2.12.2013	Aula	Čertovská pohádka - odpolední představení pro veřejnost
7	5.12.2013	Karlovarské městské divadlo	Adventní koncert - dopolední představení pro 1. stupeň a odpolední představení pro veřejnost.
8	11.12.2013	Aula	Vánoční koncert sborů
9	11.12.2013	Duhová paleta	Vystoupení pěvecké třídy Štěpánky Steinové
10	12.12.2013	Karlovarské městské divadlo	Jazzové Vánoce - dopolední představení pro 4. - 9. ročník, večerní představení pro veřejnost
11	16.12.2013	Pupp	Velký vánoční koncert s Českou mší vánoční
12	18.12.2013	Vánoční trhy u pošty	Vystoupení přípravného sboru a pěveckých sborů Rolnička a Zvoneček
13	20.12.2013	Vánoční trhy u pošty	Vystoupení PO-PO Tria
14	20.12.2013	Slash Bar	Vánoční koncert big bandu Gringos a hostů
15	22.1.2014	Bílý kříž	Koncert pro válečné veterány
16	10.2.2014	Aula	Koncert klavírního oddělení
17	1.3.2014	Katrineholm, Švédsko	Koncert k 80. narozeninám Georga Riedla - vystoupení pěveckého sboru
18	4.3.2014	Karlovarské městské divadlo	... o zem by se rozbilo. Multižánrová koláž na motivy otvírání studánek B. Martinů - 2 představení (11:00 pro školy, 19:30 pro veřejnost)
19	19.3.2014	Duhová paleta	Absolventský koncert žáků Štěpánky Steinové
20	9.4.2014	Galerie umění	Jarní koncert HO ZUŠ
21	14.4.2014	Hlavní pošta	Vystoupení pěveckého sboru při velikonočních trzích
22	14.4.2014	Aula	Čtvrtý oficiální koncert učitelů ZŠ a ZUŠ
23	16.4.2014	Hlavní pošta	Vystoupení pěveckého sboru při velikonočních trzích

24	24.4.2014	Thermal	Akademie ZŠ a ZUŠ - 2 představení (9:00 pro školy, 16:00 pro veřejnost)
25	25.4.2014	Stará Role - kostel	Vystoupení pěveckého sboru Rolnička
26	27.4.2014	Stará Role - kostel	Benefiční koncert pro Waldorfskou školu
27	3.5.2014	Karlovarské městské divadlo	... o zem by se rozbilo. Multižánrová koláž na motivy otvírání studánek B. Martinů - zahájení lázeňské sezóny
28	16.5.2014	Drahomíra	Absolventský koncert žáků M. Krajíce a J. Vaculy
29	19.5.2014	Aula	Koncert big bandu ZŠ a ZUŠ pro 5. a 6. ročník
30	23.5.2014	kostel ve St. Roli	Noc kostelů - vystoupení sboru Zvoneček
31	2.6.2014	Aula	1. absolventský koncert
32	3.6.2014	Richmond	2. absolventský koncert
33	4.6.2014	Aula	Závěrečný koncert sborů
34	9.6.2014	Thermal	Letní taneční koncert
35	9.6.2014	Lázně III.	Závěrečný koncert symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
36	11.6.2014	Galerie umění	3. absolventský koncert
37	19.6.2014	Galerie umění	4. absolventský koncert
38	23.6.2014	Aula	5. absolventský koncert

8.2.Interní koncerty

PČ	Datum	Místo
1	23.10.2013	Aula
2	13.11.2013	Aula
3	27.11.2013	Aula
4	12.3.2014	Aula
5	19.3.2014	Aula
6	16.4.2014	Aula
7	7.5.2014	Aula
8	21.5.2014	Aula
9	28.5.2014	Aula

8.3. Třídní přehrávky

PČ	Datum	Místo	Učitelé; poznámka
1	3.12.2013	Aula	K. Buble, Z. Bubleová
2	4.12.2013	Aula	D. Čamková, M. Petr
3	9.12.2013	Aula	H. Milevová
4	10.12.2013	Aula	R. Pitrová
5	17.12.2013	Budka	R. Přibil, J. Tumpach
6	17.12.2013	Aula	K. Šimandl, J. Šimandl
7	18.12.2013	Aula	I. Hrbková
8	18.12.2013	GDP	Š. Steinová
9	15.1.2014	Aula	P. Čamek
10	20.1.2014	Budka	J. Štruncová
11	20.1.2014	Aula	P. Horych
12	21.1.2014	Aula	J. Psohlavec
13	22.1.2014	Budka	J. Truhlářová, J. Mikeš, J. Klimentová
14	22.1.2014	Aula	M. Lendělová
15	27.1.2014	Budka	M. Nováková
16	27.1.2014	Aula	J. Vacula, Z. Krám
17	28.1.2014	Aula	M. Krajíc, J. Volf, F. Nedvěd, K. Roneš, P. Brabencová
18	28.1.2014	Budka	M. Nováková
19	29.1.2014	Aula	L. Potužáková
20	3.2.2017	Aula	V. Vejvoda, V. Hendl, M. Dlouhý
21	4.2.2014	Aula	J. Přibilová
22	4.2.2014	Budka	M. Milev
23	4.2.2014	Budka	D. Beznoska
24	6.2.2014	Budka	K. Kučerová, J. Ronešová
25	11.2.2014	Aula	L. Kocián
26	12.2.2014	Budka	B. Trachtová
27	12.2.2014	Kotelna	Š. Steinová
28	13.2.2014	Budka	V. Hubená, J. Skramlík

29	17.2.2014	Budka	J. Mikeš
30	17.2.2014	Aula	V. Karas, J. Psohlavec
31	18.2.2014	Aula	P. Pitra, H. Janoušková
32	19.2.2014	Aula	P. Petříková

8.4.Výstavy v galerii Duhová paleta

PČ	Datum	Vystavující	Výstava
1	4.9.2013	Jana a Rudolf Felixovi	Dřevěné objekty a obrazy
2	2.10.2013	Jindřiška Kühnová	Malba
3	6.11.2013	SPŠ keramická a sklářská	Maturitní práce studentů
4	4.12.2013	Jana Matoušková Hasmanová	Malba
5	8.1.2013	Mladí karlovarští záchranáři	IMPULS - PŘEŽÍT - výstava o činnosti organ.
6	5.2.2014	ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Výtvarné práce žáků VO (ateliéry J. Barochové, V. Hrebeňáka, Z. Vašířové a H. Langley)
7	12.3.2014	Foto klub Karlovy Vary	Jen tak se dívat - výstava fotografií
8	9.4.2014	Stanislav Wieser	Hledání v krajinách
9	7.5.2014	Eva Hořínková	Obrazy
10	4.6.2014	ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Výtvarné práce žáků VO

8.5.Literární večery v galerii Duhová paleta

PČ	Datum	Autor	Poznámka
1	18.9.2013	Helena Linh	Autorské čtení
2	20.11.2013	Radka Kočnarová	Autorské čtení
3	22.1.2014	ZUŠ A. Dvořáka - žáci J. Fajkusové	Přehrávka
4	20.2.2014	ZUŠ A. Dvořáka - LDO	
5	16.4.2014	Stanislav Wieser	Ekologie
6	30.4.2014	Kateřina Bakovská	Autorské čtení
7	21.5.2014	ZUŠ A. Dvořáka - LDO	Vystoupení žáků
8	18.6.2014	ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary - LDO	Literární večer

8.6.Akce školy

Pč	Datum	Místo	Akce
1	5.9.- 7.9.2013	Mariánská	Adaptační výjezd 6. tříd
2	5.10.2013		Drakiáda - pro žáky 1.B
3	14.10.- 18.10.2013	Taneční sál	Ukázkové hodiny taneční výchovy
4	25.10.2013	1. stupeň	Olympiáda páťáků - Úlohy slečny Přemýšlivé (5. ročník)
5	8.11.2013	1. stupeň	Sv. Martin na bílém koni - projektový den pro 1. ročník
6	23.11.2013	Budka	Soustředění sboru Zvoneček
7	6.12.2013	Aula	Mikulášská besídka pro děti ŠD
8	17.12.2013	Zwickau	Zájezd žáků do SRN
9	20.12.2013	1. stupeň	Vánoční hra - projekt 5. tříd
10	8.2.2014	Aula	3. soustředění symfonického orchestru
11	27.2. - 3.3.2014	Katrineholm, Švédsko	Zájezd pěveckého sboru
12	8.3.2014	Aula	4. soustředění symfonického orchestru
13	15.3.2014	Budka	Soustředění pěveckého sboru Zvoneček
14	28.3.2014	Aula	Karnevalový rej pro děti ŠD
15	29.3. - 1.4.2014	Wiesbaden, SRN	Zájezd pěveckého sboru Zvonek a chlapeckého sboru
16	5.4.2014	Aula	5. soustředění symfonického orchestru
17	12.4.2014	Nové Hamry	Probouzení medvědů - třídní akce 1.B
18	9.5.2014	Karlovy Vary	Vlastivědná exkurze (6.A, 7.A, 7.B)
19	21.5. - 25.5.2014	Sklárna u Žihle	Škola v přírodě pro 1.A a 1.B
20	26.5. - 30.5.2014	Vojkovice	Výtvarný kurz pro žáky VO z 6.B a 8.B
21	30.5.2014	hřiště	Děti dětem - dětský den pro 1. stupeň
22	6.6.2014	zahrada	Dětský den pro děti ŠD
23	16.6. - 21.6.2014	Anglie	Poznávací zájezd žáků školy
24	18.6.2014	Karlovy Vary	Putování velryby Varyby - Za tajemstvím zmizelé palmy (5.B)
25	24.6.2014	Karlovy Vary	Putování velryby Varyby - Za tajemstvím zmizelé palmy (5.B)

8.7.Externí akce pro žáky školy

Pč	Datum	Místo	Akce
1	6.9.2013	Becherova vila	Výstava - pro výtvarníky 8.B
2	19.9.2013	Aula	Století jazzu - Sólo pro trombón (3. - 6. ročník)
3	14.10.2013	Aula	Koncert sborů z Wiesbadenu
4	15.10.2013	1. stupeň	Ajax - beseda s Městskou policií (2x - pro 2.A a 2.B)
5	16.10.2013	Thermal	Škola 2014 - výstava středních škol - pro žáky 9.A, 9.B
6	21.10.2013	Galerie umění	Návštěva výtvarníků 6.B
7	23.10.2013	1. stupeň	Ajax - beseda s Městskou policií (2x - pro 3.A a 3.B)
8	24.10.2013	2. stupeň	Právo pro každého: Šikana a kyberšikana - beseda s Městskou policií pro žáky 6.A
9	24.10.2013	2. stupeň	Právo pro každého: Šikana a kyberšikana - beseda s Městskou policií pro žáky 6.B
10	5.11.2013	Galerie umění	Návštěva výtvarníků 8.B
11	6.11.2013	Galerie umění	Návštěva výtvarníků 4.B
12	18.11.2013	2. stupeň	Právo pro každého: Umíte svědčit? - beseda s Městskou policií pro žáky 8.A
13	18.11.2013	2. stupeň	Právo pro každého: Umíte svědčit? - beseda s Městskou policií pro žáky 8.B
14	18.11.2013	2. stupeň	Právo pro každého: Pohlavní zneužívání - beseda s Městskou policií pro žáky 7.A
15	20.11.2013	2. stupeň	Beseda: Integrace menšin (pro žáky 9.A)
16	20.11.2013	2. stupeň	Právo pro každého: Pohlavní zneužívání - beseda s Městskou policií pro žáky 7.B
17	21.11.2013	2. stupeň	Právo pro každého: Spokojená rodina - beseda s Městskou policií pro žáky 9.A
18	21.11.2013	2. stupeň	Právo pro každého: Spokojená rodina - beseda s Městskou policií pro žáky 9.B
19	22.11.2013	2. stupeň	Beseda: Integrace menšin (pro žáky 9.B)
20	2.12.2013	Husovka	O Balyne, dobrém štěněti. Karlovarské hudební divadlo, představení pro 1.A, 2.A
21	6.12.2013	Městská knihovna	Veselé koledování - pro žáky 5.A
22	10.12.2013	Boží Dar	Ježíškova cesta - pro žáky 1.B
23	12.12.2013	Městská knihovna	Veselé koledování - pro žáky 3.B
24	9.1.2014	2. stupeň	Právo pro každého: Prokazování totožnosti - beseda s Městskou policií pro žáky 9.A

25	9.1.2014	2. stupeň	Právo pro každého: Prokazování totožnosti - beseda s Městskou policií pro žáky 9.B
26	14.1.2014	1. stupeň	Ajax - Dopravní výchova - beseda s Městskou policií (2x - pro 2.A a 2.B)
27	16.1.2014	1. stupeň	Ajax - Internetová a mobilní komunikace - beseda s Městskou policií (2x - pro 3.A a 3.B)
28	6.2.2014	2. stupeň	Právo pro každého: Deset pravidel - beseda s Městskou policií pro žáky 6.A
29	6.2.2014	2. stupeň	Právo pro každého: Deset pravidel - beseda s Městskou policií pro žáky 6.B
30	11.2.2014	Karlovarské městské divadlo	Karlovy Vary na vlnách vřídla a kumštu - představení pro 2. stupeň ZŠ
31	12.2.2014	Lázně III.	Výchovný koncert KSO - 4.A, 5.A a 5.B
32	21.2.2014	galerie Supermarket	Přednáška s workshopem pro žáky 8.B (VO)
33	3.3.2014	Aula	Přemyslovští králové - agentura Pernštejni - představení pro 4. a 5. ročník
34	7.3.2014	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní program v galerii pro žáky 5.A
35	7.3.2014	galerie Supermarket	Přednáška s workshopem pro žáky 8.B (VO)
36	12.3.2014	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní program v galerii pro žáky 5.B
37	14.3.2014	Aula	Jak vzniká socha - beseda s akademickým malířem J. Šindelářem pro žáky VO
38	18.3.2014	Praha	Návštěva galerie Anderle - Pelléova vila (6.B, 8.B - výtvarníci)
39	4.4.2014	statek Kozodoj	Návštěva statku s přednáškou (4.A)
40	4.4.2014	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní program v galerii pro žáky 4.B
41	4.4.2014	Karlovarské muzeum	Návštěva výstavy v muzeu (7.A)
42	8.4.2014	1. stupeň	Ajax - Závislosti - beseda s Městskou policií (2x - pro 2.A a 2.B)
43	10.4.2014		Exkurze pro žáky 9. ročníku na skládku odpadu
44	10.4.2014	2. stupeň	Právo pro každého: Bajkeři - beseda s Městskou policií pro žáky 6.A, 6.B (2x)
45	11.4.2014	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní program v galerii pro žáky 4.A
46	14.4.2014	2. stupeň	Právo pro každého: Bajkeři - beseda s Městskou policií pro žáky 8.A, 8.B (2x)
47	14.4.2014	2. stupeň	Čas proměn - beseda pro dívky 6. ročníku
48	16.4.2014	Lázně III.	Výchovný koncert KSO (2.A, 2.B, 3.A)

49	23.4.2014	1. stupeň	Ajax - Dopravní výchova a bezpečné prázdniny - beseda s Městskou policií (2x - pro 2.A a 2.B)
50	28.4.2014	7.A	Právo pro každého: Bajkeři - beseda s Městskou policií pro žáky 7.A
51	30.4.2014	7.B	Právo pro každého: Bajkeři - beseda s Městskou policií pro žáky 7.B
52	5.5. - 7.5.2014	1. a 2. stupeň	Přednáška o dentální hygieně (18x)
53	21.5.2014	Aula	Tvůrci české opery Blodek, Smetana a Dvořák. Pořad MPCAD k roku české hudby pro 7. a 8. ročník.
54	22.5.2014	2. stupeň	Právo pro každého: Bajkeři - beseda s Městskou policií pro žáky 9.A, 9.B (2x)
55	4.6.2014	Valeč	Exkurze na ekostatek u Valče pro žáky 3. ročníku
56	5.6.2014	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní program v galerii pro žáky 5.B
	17.6.2014	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní program v galerii pro žáky 5.A

8.8.Ostatní akce

1. Vydání pracovního a kulturního kalendáře ZŠ a ZUŠ
2. Vydávání Novinek ZŠ a ZUŠ – informačních „novin“ pro rodiče a ostatní veřejnost

8.9.Statistika akcí

	Počet
Koncerty a představení	38
Interní koncerty	9
Přehrávky	32
Vernisáže v GDP	10
Literární večery v GDP	8
Akce pro školu	57
Další akce	25
Celkem	179

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce navštívila školu v lednu 2014. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání za poslední tři roky. Inspekce neshledala žádné závažné pochybení.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1. Hodnocení výsledků hospodaření za rok 2013

l) Skutečnosti výnosů a nákladů k 31.12.2013 - porovnání s finančním plánem roku 2013, jsou zpracovány v tabulce, která byla přílohou rozborů hospodaření.

Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, příspěvková organizace					
IČO : 49752626		v tis.Kč			
NÁKLADY ORGANIZACE	skutečnost k 31.12.2012	plán 2013	skutečnost k 31.12.2013		
			HČ	DČ	celkem
Nákup materiálu	1 552	1 500	1 559	0	1 559
Potraviny	1 819	1 500	1 609	208	1 817
Energie	2 069	2 350	2 598	5	2 603
Opravy a údržba	1 470	1 410	1 192	0	1 192
Ostatní služby	942	800	840	0	840
Mzdy a zákonné odvody	315	170	87	160	247
Odpisy	1 289	800	1 111	0	1 111
Náklady dotace	1 189	0	2 073	0	2 073
Ostatní náklady	112	210	105	0	105
Náklady k výnosům ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky	32 794	34 087	34 603	0	34 603
Náklady celkem	43 551	42 827	45 777	373	46 150
VÝNOSY ORGANIZACE					
1) Neinvestiční příspěvek města na provoz	3 960	3 755	3 755	0	3 755
2) Neinvestiční transfer z města, KÚ, SR, EU	1 189	0	2 076	0	2 076
3) Výnosy vč.jiné činnosti:	5 774	4 985	5 343	657	6 000
z toho:					
a) tržby stravné žáci	1 382	1 300	1 388	0	1 388
b) stravné zaměstnanci	229	200	225	0	225
c) tržby cizí stravníci	498	335	0	497	497
d) školní družina, ZUŠ školné	2 550	2 300	2 556	0	2 556
e) pronájmy (tělocvičen, učeben, aj.)	145	160	0	154	154
f) ostatní výnosy	173	80	157	6	163
g) použití IF na opravy a údržbu	635	610	610	0	610
h) použití rezervního fondu	44	0	37	0	37
i) použití fondu odměn	118	0	65	0	65
j) použití investičního fondu - nekryté odpisy k 31.12.2013	0	0	305	0	305
Výnosy ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky (neprocházejí účty města)	32 794	34 087	34 603	0	34 603
Výnosy celkem	43 717	42 827	45 777	657	46 434
Hospodářský výsledek celkem	166	0	0	284	284
Investiční transfer	0	0	0	0	0

2) Hospodářský výsledek za rok **2013** je celkem 283 809,70 Kč v tomto členění:

	HČ	DČ	Celkem
Hospodářský výsledek - provoz	0,-	+283 809,70	+283 809,70
Hospodářský výsledek – státní rozpočet	0,-	0,-	0,-

Celkem	0,-	+283 809,70	+283 809,70
---------------	-----	-------------	-------------

3) Na provoz byl poskytnut provozní příspěvek od MM 3 755 tis. Kč (bez účelových dotací, které jsou uvedeny v následující tabulce)

Účelové prostředky přidělené z rozpočtu města v roce 2013	
35 000,--	Celostátní kolo Karlovarský skřivánek
50 000,--	Návštěva – Švédsko
25 000,--	Jazzové Vánoce
42 000,--	Muzikál
20 000,--	Tanec, tanec 2013
18 000,--	Vánoční koncert Pupp
35 000,--	Kulturní aktivity
10 000,--	Plavání
Účelové prostředky přidělené z vyšších územně samosprávných celků	
52 320,--	Adaptační výjezd 6. třídy
6 000,--	Angličtina nás baví
40 000,--	Tanec, tanec 2013 – Ministerstvo kultury
2 000,--	Okresní kolo v atletickém trojboji
20 000,--	Krajské kolo Karlovarský skřivánek
27 000,--	Dotace pro integrované

4) Výše prostředků na platy:

Rok	počet pracovníků		objem mzdových prostředků		Prům. přepoč. mzda
	plán	skutečnost	Plán	skutečnost	
2012	91,37	85,25	23 936 948,--	23 936 948,--	23 399,--
2013	95,74	85,61	25 828 505,--	25 828 505,--	25 141,--

5) Investiční fond (416-):

	+	-
Počáteční stav	511586,78	
odpisy	806 000,--	
nákup úklidových strojů		107 460,65
nákup tiskárna pro integrované		109 000,--
nákup masomlýnek ŠJ		49 000,--
Klimatizace PC učebny		92 000,--
Oprava - výměna oken		610 000,--
Investiční fond k 31.12.2013	350 126,13	

6) Rezervní fond 914-:

	+	-
Počáteční stav	129 670,57	
příděl z hospodářského výsledku	46 142,09	
peněžní dary	20 000,--	
odvody z FO		22 100,--

použití darů		14 713,--
Rezervní fond - zůstatek	158 999,66	

7) Zlepšeného hospodářského výsledku bylo dosaženo v doplňkové činnosti.

10.2. Hodnocení výsledků hospodaření za 1. pololetí roku 2014

1) Skutečnosti výnosů a nákladů k 30. 6. 2014 a porovnání s finančním plánem roku 2014 jsou zpracovány v následující tabulce:

Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, příspěvková organizace					
IČO : 49752626			v tis.Kč		
	skutečnost k 31.12.2013	plán 2014	skutečnost k 30.6.2014		
			HČ	DČ	celkem
NÁKLADY ORGANIZACE					
Nákup materiálu	1 559	1 760	561	0	561
Potraviny	1 817	1 500	955	118	1 073
Energie	2 603	2 350	1 150	3	1 153
Opravy a údržba	1 192	1 300	483	1	484
Ostatní služby	840	800	632	0	632
Mzdy a zákonné odvody	247	162	0	92	92
Odpisy	1 111	700	565	0	565
Náklady dotace	2 073	0	159	0	159
Ostatní náklady	105	200	86	0	86
Náklady k výnosům ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky	34 603	31 700	17 638	0	17 638
Náklady celkem	46 150	40 472	22 229	214	22 443
VÝNOSY ORGANIZACE					
1) Neinvestiční příspěvek města na provoz	3 755	3 567	1 782	0	1 782
2) Neinvestiční transfer z města, KÚ, SR, EU	2 076	0	143	0	143
3) Výnosy vč.jiné činnosti:	6 000	5 205	2 585	374	2 959
z toho:					
a) tržby stravné žáci	1 388	1 300	841	0	841
b) stravné zaměstnanci	225	200	130	0	130
c) tržby cizí stravníci	497	335	0	282	282
d) školní družina, ZUŠ školné	2 556	2 300	1 544	0	1 544
e) pronájmy (tělocvičen, učeben, aj.)	154	160	0	89	89
f) ostatní výnosy	163	80	70	3	73
g) použití IF na opravy a údržbu	610	530	0	0	0
h) použití rezervního fondu	37	300	0	0	0
i) použití fondu odměn	65	0	0	0	0
j) použití investičního fondu - nekryté odpisy k 31.12.2013	305	0	0	0	0
Výnosy ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky (neprocházejí účty města)	34 603	31 700	23 617	0	23 617
Výnosy celkem	46 434	40 472	28 127	374	28 501
Hospodářský výsledek celkem	284	0	5 898	160	6 058

2) Poskytnutý **provozní příspěvek** od města činil k 30. 6. 2013 **1 782 000,-- Kč**.

3) Účelové prostředky přidělené z rozpočtu MM a KÚ celkem **143 000,-- Kč**

Vyúčtování účelových neinvestičních prostředků z MM a KÚ:

Angličtina nás baví	8 000,-- Kč	vyúčtováno
Okresní kolo v atletickém trojboji	2 200,-- Kč	vyúčtováno
Karlovarský skřivánek – krajské kolo	10 000,-- Kč	vyúčtováno
Karlovarský skřivánek - celostátní	35 000,-- Kč	vyúčtováno
Tanec, tanec 2014	20 000,-- Kč	vyúčtováno
Zájezd do Švédska	26 000,-- Kč	vyúčtováno
Zájezd do Wiesbadenu	29 900,-- Kč	vyúčtováno

4) Konečný zůstatek **investičního fondu** činil k 30. 6. 2014 **915 tis. Kč**.

5) **Rozpis rezervního fondu:**

počáteční stav	159 tis. Kč
příděl do rezervního fondu	283 tis. Kč
zůstatek k 30.6.2014	442 tis. Kč

Daň z daňového přiznání za rok 2013 činila 0 Kč. (Neodvedená daň činila 53 924,00 Kč)

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Mezinárodní spolupráce se rozvíjela ve dvou projektech.

- 1) V říjnu 2013 hostila naše škola (resp. pěvecký sbor Zvonek) dívčí pěvecký sbor z Wiesbadenu. V rámci této návštěvy se v Galerii umění uskutečnil společný koncert obou sborů. Recipročně oplatil tuto návštěvu pěvecký sbor Zvonek zájezdem do Wiesbadenu na přelomu února a března 2014.
- 2) Po škole Tallås byla navázána spolupráce s uměleckou školou ze švédského Katrineholmu. Na společném koncertu, který se konal u příležitosti 80. narozenin karlovarského rodáka a švédského hudebního skladatele Georga Riedla, se tentokrát ve Švédsku představil výběr z pěveckého sboru Zvonek a žáci katrineholmské umělecké školy. Do budoucna počítáme s rozvojem této spolupráce a s návštěvou švédských dětí v Karlových Varech na jaře 2015.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nevyvíjí aktivity v dalším vzdělávání rámci celoživotního učení.

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Projekt	Dotace	Částka (Kč)
Preventivní program pro žáky 6. ročníku	KÚ, Odbor školství a tělovýchovy	52 320,- Kč
Vánoční koncert s Českou mší vánoční	Město Karlovy Vary, OKŠT – kultura	18 000,- Kč
Jazzové Vánoce	Město Karlovy Vary, OKŠT – kultura	25 000,- Kč
Plavání 3. a 4. ročníku	Město Karlovy Vary, OKŠT – volnočasové aktivity	10 000,- Kč

Karlovarský skřivánek – krajské kolo	KÚ, Odbor kultury	10 000,- Kč
Karlovarský skřivánek – celostátní kolo	Město Karlovy Vary, OKŠT – kultura	35 000,- Kč
Angličtina nás baví - okresní kolo soutěže	KÚ, Odbor školství a tělovýchovy	4 000,- Kč
Angličtina nás baví - krajské kolo soutěže	KÚ, Odbor školství a tělovýchovy	4 000,- Kč
Atletický trojboj	KÚ, Odbor školství a tělovýchovy	2 200,- Kč
Krajská postupová přehlídka mládeže a dospělých Tanec, tanec 2014	Ministerstvo kultury	25 000,- Kč
	Město Karlovy Vary, OKŠT – kultura	20 000,- Kč
Zájezd do Katrineholmu	Město Karlovy Vary	26 000,- Kč
Zájezd do Wiesbadenu	Město Karlovy Vary	29 900,- Kč
Celkem		261 420,- Kč

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Ve škole nepracuje odborová organizace.

Škola nejčastěji spolupracuje s Obecně prospěšnou společností Forte. Jde především o práci ZUŠ - zajištění chodu souborů, přípravu a provedení kulturních akcí, produkci koncertů.